



Көбейту және
бөлуді
пысықтау

- **Мақсаты:** Көбейту және бөлудің кестелік жағдайы туралы білімдерін бекіту.
Білімділік: көбейту және бөлуге берілген есептерді шығару дағдыларын жетілдіру.
Дамытушылық: Оқушылардың логикалық ойлау, танымдық қабілеттерін арттыру, шығармашылықпен жұмыс істей білу дағдысын қалыптастыру
Тәрбиелік: Қазақтың ұлттық ойындары арқылы балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, тапқырлыққа, қазақтың салт-дәстүрлерін құрметтеуге үйрету, Отанға, туған елге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

- **Типі:** Білімді бекіту, бір жүйеге келтіру.
Түрі: саяхат сабақ
Әдісі: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, іздену, қайталау, кіріктіру, топтық жұмыс.
Құрал-жабдықтар: Интерактивті тақта, слайдтар, ұлттық ойындар, дидактикалық үлестірмелер.
Пәнаралық байланыс: Әдебиеттік оқу, дүниетану, дене шынықтыру.

- Сабақтың барысы:

- I. Ұйымдастыру кезеңі

- а) Сынып тазалығына қарау

- ә) Оқушылардың назарын сабаққа аудару.

- б) Психологиялық дайындық.

Математика керек әр күнге,

Математика қажет өмірде

Математиканы оқимыз

Миымызға тоқимыз

-

-Барлығыңа сабақта сәттілік тілеймін!

Математика-Абай атамыз ғалымдар патшасы

деген екен. Яғни математиканы

білсек барлығын да білеміз екенбіз.

II. Өткен сабаққа шолу:

1) Амалдар тәртібін анықта және есепте.

$$\begin{aligned}(120+300):7= & \star \\ 720:8+200= & \star \\ 290 (370+30):5= & \star \\ (500-20):60= & \star \\ 360:60+840= & \star \\ 370+150:5= & \star \\ 7\times(700-650)= & \star \\ 560:8\times3= & \star \\ 210 50\times6+630:9= & \star\end{aligned}$$

2. Тірек білімдерін белсендіру.

- 1) $\square \times 1 = ?$
- 2) $\square \div \square = ?$
- 3) $0 \div \square = ?$
- 4) Санды нөлге бөлуге бола ма?
- 5) 2-ге қалдықсыз бөлінетін сандар қалай аталады?
- 6) 2-ге қалдықсыз бөлінбейтін сандар қалай аталады?
- 7) Егер есепте қосу мен көбейту амалы келсе, алдымен қандай амалды орындаймыз?

III. Жаңа сабақ.

- -Дәптерімізді ашып, бүгінгі күнді жазып қоямыз
- - Егеменді еліміздің жарқын болашағы сендерсіңдер. Балалар, бүгін біз сендермен тәуелсіз еліміздің гүлденген «Абай»ауылына жүйрік аттармен саяхатқа шығамыз.
- - Ат үстінде ойналатын қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?



1. Жылқы малы туралы
мақал-мәтелдер айтқызу.

2. Оқушыларды
«Бозжорға», «Құлагер»
деген екі топқа бөлу.
Бүгінгі сабағымызда осы
ұлттық ойындарды екі
топқа бөлініп ойнай
отырып, математикалық
тапсырмалар
орындаймыз!

Бозжорға

Құлагер

1. «Көкпар» ойыны. Ауызша есепте.

«Бозжорға»

«Құлагер»

• 6×20

5×20

• 7×100 3×100

• 8×20

2×20

• 9×100 0×100

• 0×20

9×20

• 5×100 4×100



2. «Асық ату» ойыны. Қай сан орнында жоқ?

«Бозжорға»

$$\begin{array}{l} 9 \cdot \square = 540 \quad 1000 \\ - \square = 630 \quad \square : 7 = \\ \quad \quad \quad 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square : 90 = 7 \\ 380 + \square = 540 \quad 7 \cdot \\ \square = 630 \end{array}$$

«Құлагер»

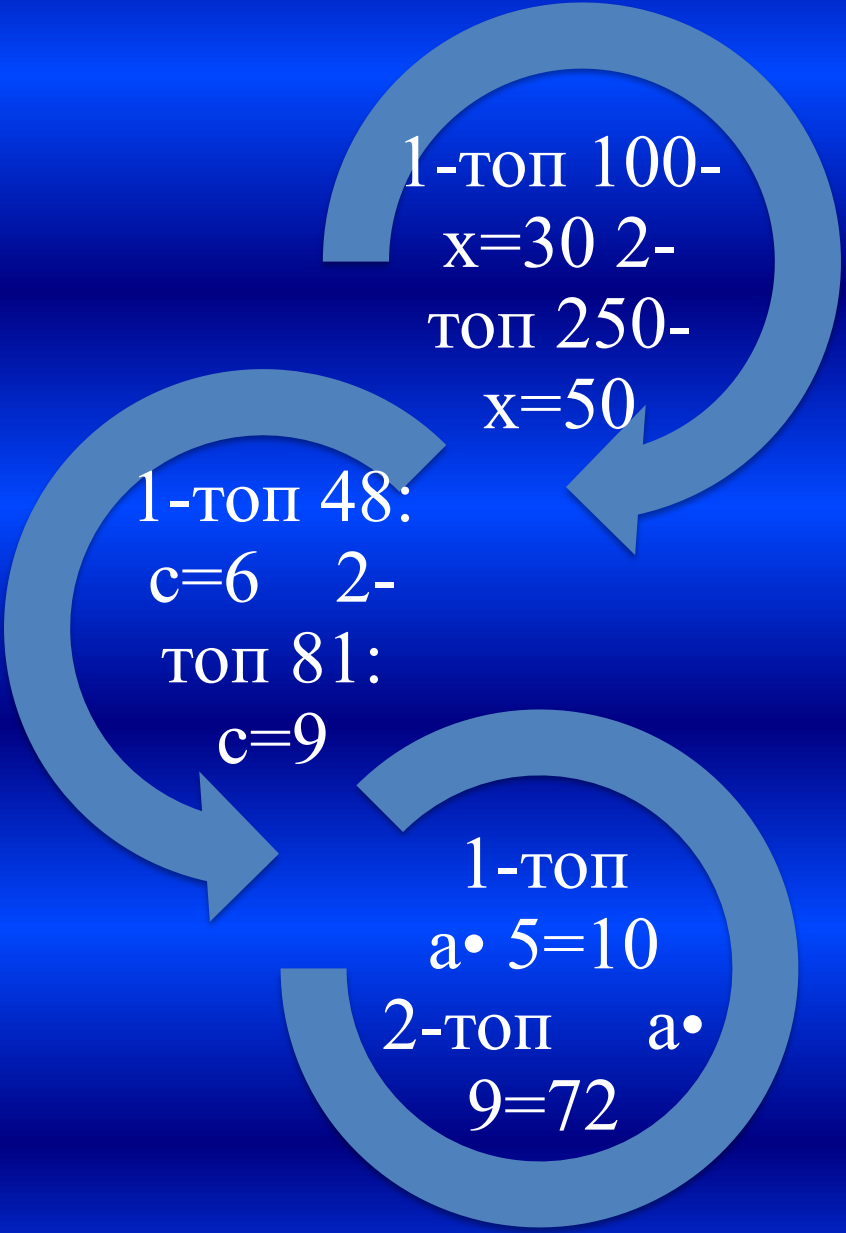
$$\begin{array}{l} 810 : \square = 90 \\ 700 : \square = 7 \\ 90 \cdot \square = 540 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square \cdot 90 = 630 \\ 10 \cdot \square = 90 \\ 210 : \square = 7 \end{array}$$

3. «Қыз қуу» ойыны. Теңдеулерді шеш.

Екі топ
теңделерлерді
орындайды.

(1 ұл, 1 қыз тақтада
орындайды)

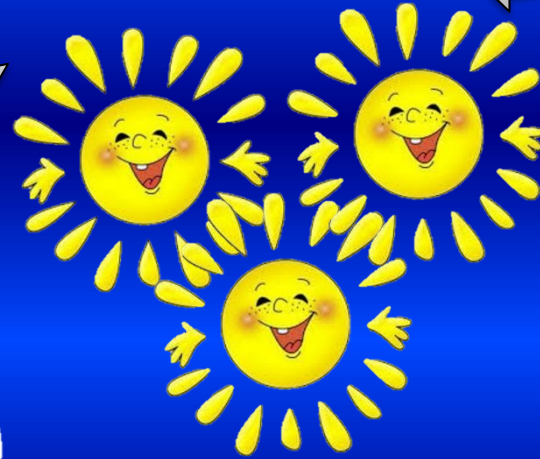


1-топ $100 - x = 30$ 2-топ $250 - x = 50$

1-топ 48:
 $c = 6$ 2-топ 81:
 $c = 9$

1-топ $a \cdot 5 = 10$
2-топ $a \cdot 9 = 72$

«Бозжорға» «Құлагер»



12 тауық, 12 күнде қанша жұмыртқа салады?

«Абай ауылына» да келіп жеттік. Балалар,біз «Абай» шаңырағына енуіміз үшін төмендегі сұрақтарға жылдам жауап беруіміз керек. Қай топ тез жауап берсе, сол топ «Абай» шаңырағына бірінші енеді.

•
Логикалық тапсырмалар:

1) 1 жұмыртқаны қайнатуға 3 минут кетсе, 5 жұмыртқаны қайнатуға неше минут керек?

2) Бір сағатта неше минут бар?

3) Бір аптада неше күн бар?

4) Бір жылда неше ай бар?

5) Екі аяғымен тұрегеп тұрған адамның салмағы 50кг, бір аяғымен тұрған адамның салмағы неше кг?

IV. Сергіту сәті.

Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді)

Жақсы! (алақандарын соғады)

Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді)

Жақсы! (алақандарын соғады)

Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды)

Ананды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды)

Жақсы! (алақандарын соғады)

Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды)

Жақсы! (алақандарын соғады)

Үйіміз бар жерде жақсы ма? (үйді бейнелейді)

Жақсы! (алақандарын соғады)

Биде айналған жақсы ма? (айналады)

Жақсы! (алақандарын соғады)

Қазақстандық болған жақсы ма?

(бас бармақтарын көрсетеді)

V. Үйге тапсырма : 175 бет, 7-
есеп

Балалар сендер алғырсыңдар!



VI. Сабақ қорытындысы:

- Сабақ ұнады ма? (Смайлик белгішесімен көрсету).
- Бүгінгі математика сабағында нені үйрендік?
- Өткен тақырыптарды қайталадық.
- Ұлттық ойындар ойнау арқылы тапсырмалар орындадық.
- Есептер шығардық.
- Тақтамен жұмыс жасадық, сұрақтарға жауап бердік.
- Абай ағамыз басшы ретінде еске түсірдік.
- Жылқы малы туралы мақалдар айттық.

VII. Білімді бағалау.

Жұдызша, төртбұрыш, үшбұрыш арқылы бағаладым!

Назарларыңызға
рахмет!!!

