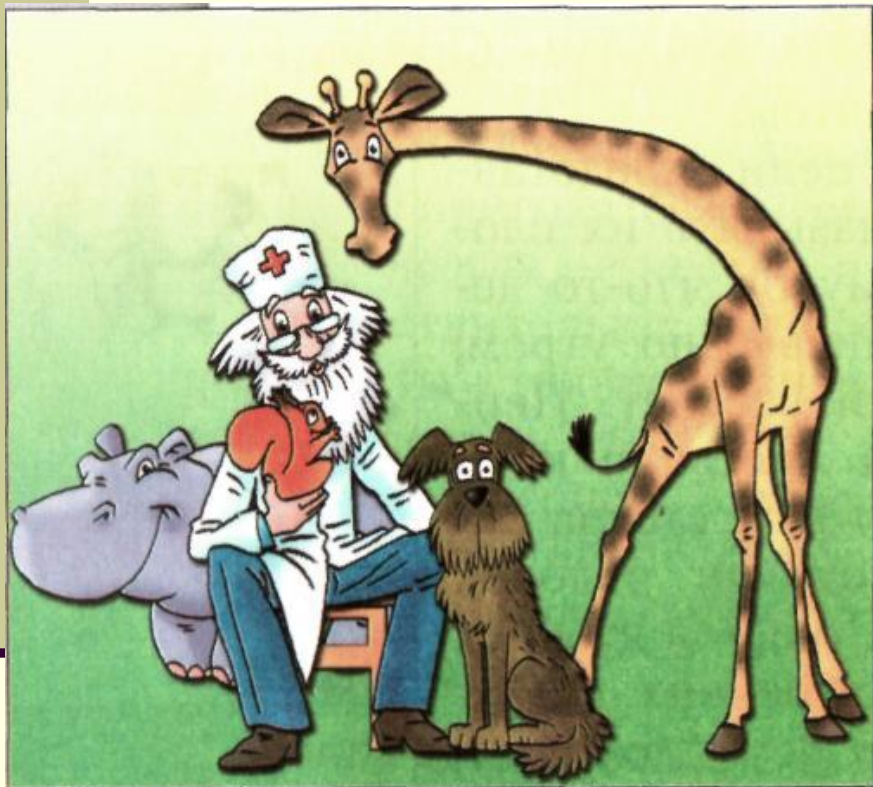


# Что такое счастье?

Основы религиозной культуры и  
светской этики  
4 класс

Вспоминаем, то, что знаем:

*«Ради чего человек совершает те или иные поступки?»*



# Вспоминаем, то, что знаем

<b>Знаем</b>	<b>Хотим узнать</b>	<b>Узнали</b>

# Вспоминаем, то, что знаем

<b>Знаем</b>	<b>Хотим узнать</b>	<b>Узнали</b>
<p>Человек ищет вопрос на ответ:</p> <p><b>Ради чего он живёт?</b></p>	<p>Что такое СМЫСЛ жизни?</p>	<p>Смысл жизни – главная цель человека Она может быть : Приземленная (для себя) Возвышенная (для других)</p>

# Узнали

- Каждый человек ставит перед собой цели, мечтает и стремится к счастью. Со временем среди многих целей выделяется главная – смысл жизни.

# Определяем проблему урока

---

- Однажды, прогуливаясь по лесу, три брата увидели глубокую яму.
- В ней сидело Счастье.



# Один, из братьев подошел, наклонился к яме и сказал:

---

- Если бы у меня было много денег, я был бы счастлив
- Счастье подарило ему много денег, брат ушел счастливым.



# Другой брат, наклонившись к яме и попросил:

- Красивая женщина, если бы она украсила мою жизнь, тем, чтоб была рядом, вот тогда бы я был счастлив.
- Счастье выполнило и его желание, брат убежал с женщиной, вне себя от счастья.





# Третий брат подойдя к яме наклонился:

---

- — А Тебе, что нужно? — спросило Счастье.
- — Что нужно Тебе? — переспросил брат.
- — Я бы хотела, чтоб меня вытащили из этой ямы, — сказала Счастье.
- Брат, протянув руку, вытащил из ямы Счастье и пошел прочь своей дорогой.
- А Счастье довольное побежало за ним...



# Определяем проблему урока

---

- Что для первого брата было счастьем?  
Для второго брата?
- Третьего брата?
- Как это связано с темой предыдущего урока?



# Как это связано с темой предыдущего урока?

- Если человек находит смысл (главную цель) своей жизни, к нему приходит ощущение счастья



# Определяем проблему урока:

---

- В чем счастье?



# Цель урока

---

- Совместные размышления о том, что такое счастье



# Люди всегда задавали себе вопрос:



## ЧТО ТАКОЕ СЧАСТЬЕ?



- И ВЫ, наверняка, ощущали себя я счастливым или несчастливым человеком
- Герой фильма «Доживем до понедельника» напишет с воем сочинении: «Счастье- это когда тебя понимают»



# Продолжите фразу



- Я счастлив, когда...



# Сергей Алексеевич Воронин

- Окончил школу ФЗУ
- Был токарем, путейцем, позже - журналистом.
- После окончания Горного института работал в изыскательских партиях - геологом.
- Стал журналистом
- Начал писать книги для детей и взрослых





# 1. Сергей Воронин. Счастье

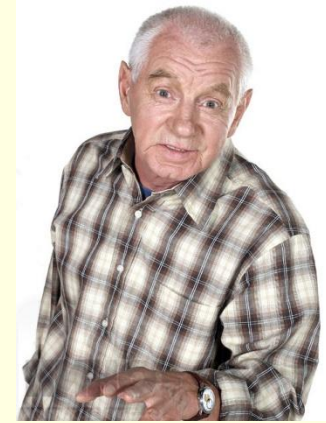


- Леночка стояла от меня всего в двух шагах, не больше.
- Задрав головёнку, с любопытством глядела, как я заколачивал подволоку. Близилась зима.
- Надо было утеплить курятник – насыпать на подволоку опилок и зашить разобранный фронтон.

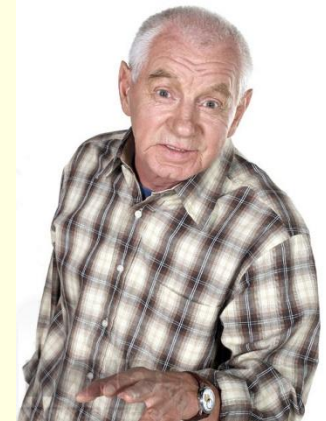
## 2. Сергей Воронин. Счастье



- Работа пустяковая, но я так и не научился тому, что крестьянам даётся с молоком матери: один гвоздь пошёл вкось, и доска легла не на своё место, и от этого другая сместилась, и третья, и четвёртая, и для последней, конечно, не хватило места
- Пришлось сбивать весь ряд вправо, в ту сторону, где стояла Леночка.



Что чувствует герой  
рассказа?

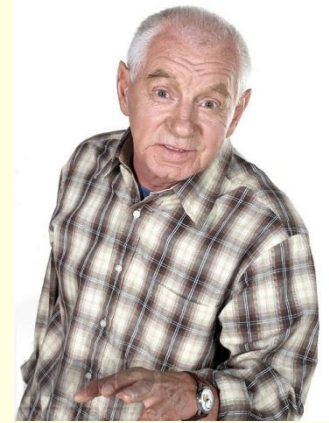


Как вы думаете, что  
произойдет дальше?

# 3. Сергей Воронин. Счастье



- Мне и в голову не приходило, что молоток может вырваться из руки.
- Я бил, бил что есть силы по обрезу крайней доски.
- Промахнулся, и молоток, будто намазанный маслом, скользнул из ладони и с силой пролетел всего в нескольких сантиметрах от головы внучки.
- Он пролетел так стремительно, что Леночка даже не заметила, - по-прежнему глядела, задрав головёнку.

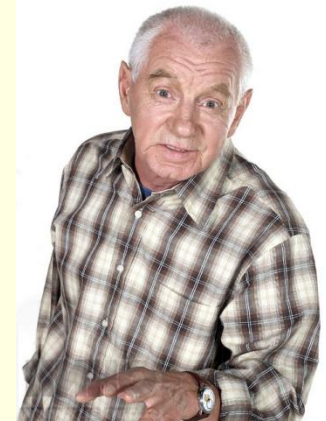


Что чувствует герой  
рассказа?

# 4. Сергей Воронин. Счастье



- А я весь омертвел от ужаса.
- Мне не так уж трудно было представить, что было бы, если бы молоток не пролетел мимо.
- Случилось бы непоправимое, случилось бы настолько страшное, что я, наверное, сошёл бы с ума от ужаса!
- Я чуть не заплакал, сознавая, что только добрый случай спас внучку.



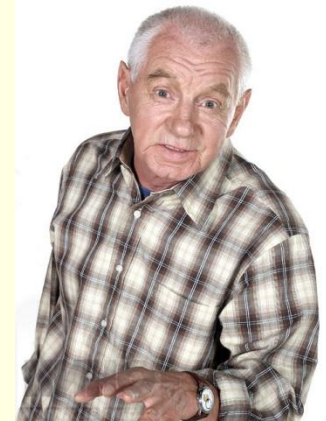
Как вы думаете, что  
произойдет дальше?



# 5. Сергей Воронин. Счастье



- - Боже мой, Леночка... - И тут же закричал:  
- Марш отсюда!
- Не понимая, чего это я, она отодвинулась.
- - Дальше! Дальше! – закричал я. Хотя ей теперь уже совсем не надо было никуда уходить.
- Она немного отбежала и остановилась.
- -

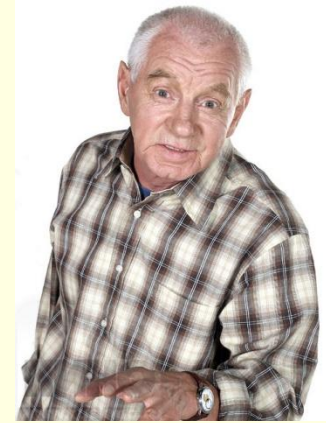


Что скажет герой рассказа  
девочке?

## 6. Сергей Воронин. Счастье



- Ведь я же мог тебя убить,
- - не ей, а себе сказал я,
- чувствуя, как мною всё больше овладевает сложное состояние
- – не избавления от страха, а нагнетание какого-то тягостного ощущения кошмара, который должен испытывать нечаянный убийца.

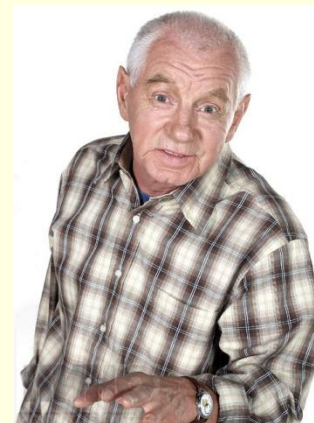


Что чувствует герой  
рассказа?

# 7. Сергей Воронин. Счастье



- Когда я сказал «мог бы тебя убить», Леночка засмеялась, думая, что я с ней играю.
- И глазёнки у неё засверкали от предвкушения,
- что я сейчас за ней побегу, начну хлопать в ладони и кричать:
- «Поймаю! Поймаю!»
-

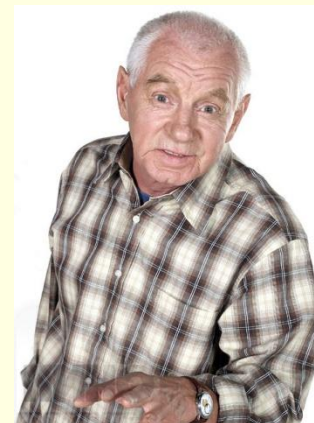


О чем подумал герой  
рассказа?

# 8. Сергей Воронин. Счастье



- И для неё и для меня всё было по-прежнему, но ведь этого могло бы и не быть.
- - Гуль-гуль,
- сказал я и присел перед ней на корточки
- и с жадной болью оглядел её лицо,
- будто не веря тому, что оно цело, не изуродовано.
- – Гуль-гуль...



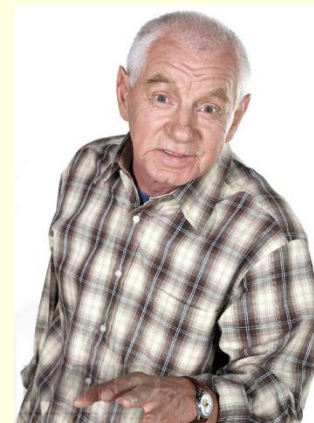
О чем подумал герой  
рассказа?



# 9. Сергей Воронин. Счастье



- Я никогда не задумывался о провидении,
- никогда не верил ни в бога, ни в судьбу,
- и если с чем связывал свою жизнь, то только с жизнью своей страны,
- но тут впервые потрясённо подумал о том, что кто-то или что-то отвело жестокий удар, сломавший бы мне жизнь,
- спасло Леночку, и вот она смотрит на меня, смеётся, ничего не понимая и ждёт, что будет дальше.

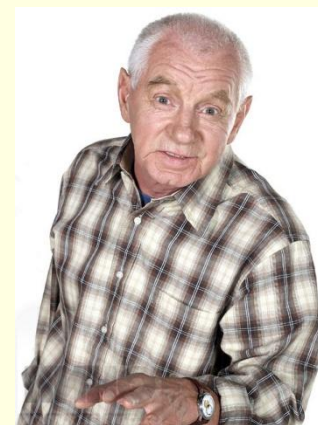


О чем еще думает автор?

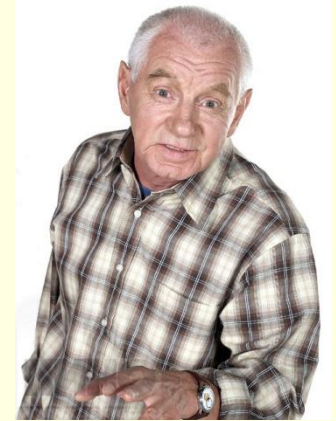
# 10. Сергей Воронин. Счастье



- Случалось, что мне надоедало однообразие,
- хотелось, чтобы необычное нарушило привычное, однообразное – это установившийся порядок,
- когда в семье все здоровы, когда уверенно чувствуешь себя на работе, когда в доме тепло и все сыты, обуты, одеты
- и твоя совесть чиста и спокойна.
- Когда во всей окружающей тебя жизни порядок! То есть когда ничто извне не нарушает твоего привычного, обыденного.



Возникало ли у вас такое  
ощущение?  
Ощущение чего?



Какой вывод делает для  
себя автор?

# Сергей Воронин. Счастье



- Да ведь это же счастье!
- Это и есть самое настоящее счастье, о котором всё время говорят, пишут, которое ищут люди!»

# Сергей Воронин. Счастье



- - Гуль-гуль! – я прижал её головёнку к груди, ощущая её,
- ЖИВУЮ!
- И почувствовал, как сердце наполняется такой нежной и ласковой любовью к внучке,
- какой до этого дня я ещё никогда не испытывал.

# Сергей Воронин. Счастье



- Наверно, она что-то почувствовала, потому что необычайно доверчиво прижалась ко мне, но глядела по-прежнему с улыбкой, не понимая, какая неуловимая грань отделяла её от смерти.
- -Гуль-гуль....



# Сергей Воронин. Счастье



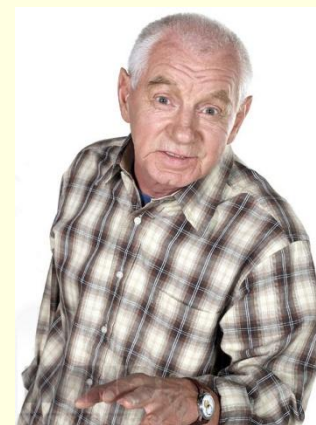
- Нет, ни радость, ни веселье не пришли ко мне – им не было места, всё ещё было заполнено страхом, тревогой,
- но светлое состояние счастья было открыто мне, и с каждой минутой всё больше нежная ласковость к внучке наполняла сердце,
- и я , уже отпустив её, - она бегала, занималась своими делами, - и про себя и вслух бесконечно повторял:
- - Какое счастье!

# Сергей Воронин. Счастье



- И во всей своей полувековой жизни не находил такого громадного счастья, как это.
- Такого у меня ещё никогда не было!





В чем увидел герой  
рассказа свое  
счастье?

# Со – причастность

## Сообща



- «СЧАСТЬЕ – с частью с кем-то».  
Сопричастность к чему - то большему, чем может быть один человек, сопричастность с жизнью других людей



# Работаем в парах: попробуем сформулировать свое определение понятия «счастье»

---

- Возможно воспользоваться текстом на странице 31



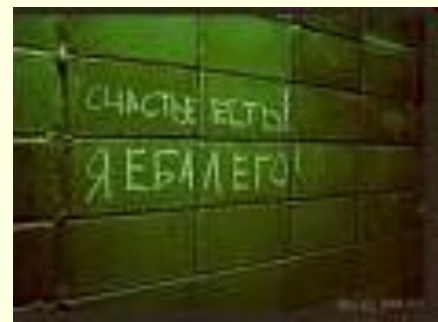
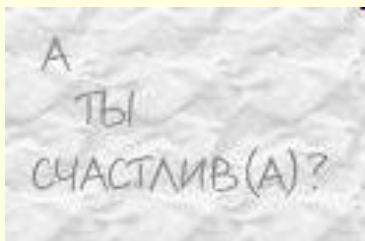
# Самопроверка

---

- Найдите в словаре учебника определение и сравните с тем определением, которое получилось у вас. (страница 78)
- Получилось?

# Из толкового словаря русского языка

*«Счастье- состояние полной  
удовлетворенностью жизнью, чувство  
высшего довольства, радости»*



# Обобщаем, то что узнали

- Дени Дидро- французский писатель, философ-просветитель и драматург, основавший «Энциклопедию, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел». Иностраннный почётный член Петербургской академии наук





# Возвращаемся к проблеме урока:

- «Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей».
- Дени Дидро



# Самооценка: Я на уроке

---

- Оцените себя
- Думал: 0 1 2 3 4 5
- Работал в команде: 0 1 2 3 4 5
- Чувствовал: 0 1 2 3 4 5

# Оценка других

---

- представил(а) проекты по теме.
- активно размышлял(а) над притчей
- отвечал(а) на вопросы.
- наиболее полно сформулировал(а) ответ на ключевой вопрос урока.
- самостоятельно выполнял(а) продуктивные задания.

# Домашнее задание

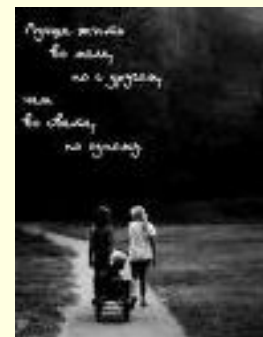


- Учебник страница № 33
- «Готовим проекты»:
- Подумать
  - Решить:  
что хочу сделать  
как хочу сделать  
что получится?

# Продолжите фразу



- Сегодня на занятии я почувствовал, что...  
удовлетворение
- удивление
- просветление
- умиротворение
- радость познания
- чувство сопричастности
- духовную общность
- воодушевление



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

---

