



Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева

Кафедра управления и сельского консультирования

# ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Среда инновационной деятельности  
Часть 1

**Козлов Вячеслав Васильевич**

## **Субъекты инновационной деятельности**



**А что относится к объектам инновационной деятельности?**

## Объекты инновационной деятельности



**Субъектом экономики** считается тот, кто самостоятельно принимает решения и осуществляет свои хозяйственные планы.

**Объектом** (от лат. *objectum* — предмет) считается то, на что направлена деятельность субъекта.

**Сам субъект становится объектом, когда обращает на себя внимание, оказывается под влиянием субъекта, испытывает воздействие со стороны субъекта.**

В то же время объект может оставаться субъектом для себя и по отношению к другим окружающим, самостоятельно действующим по отношению к ним.



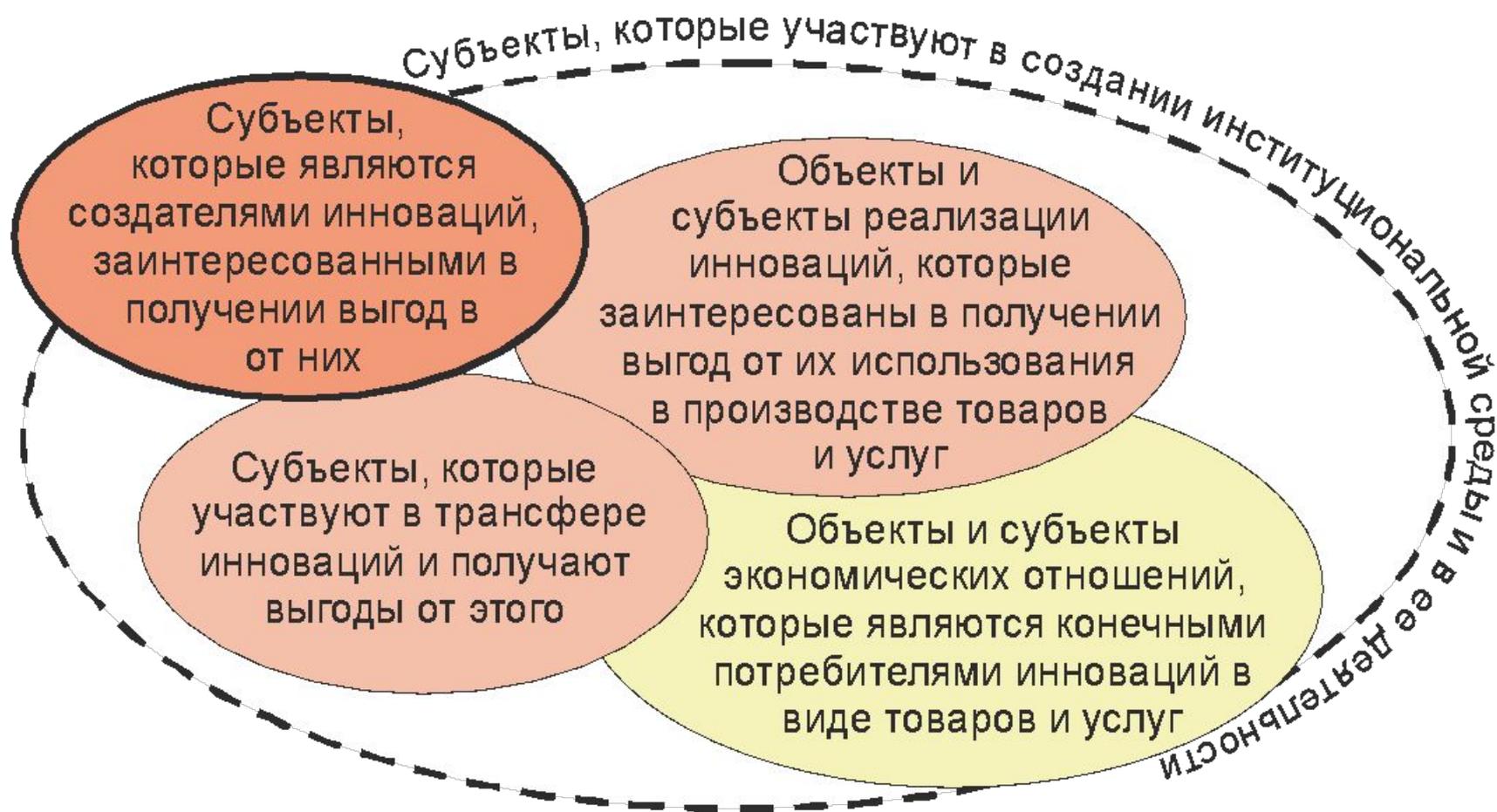
**Институциональная среда** — в теории институционализма представляет собою совокупность основополагающих политических, социальных и юридических правил, которая образует базис для производства, обмена и распределения.

**Социальный институт** — исторически сложившаяся или созданная целенаправленными усилиями форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой диктуется необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества в целом или его части.

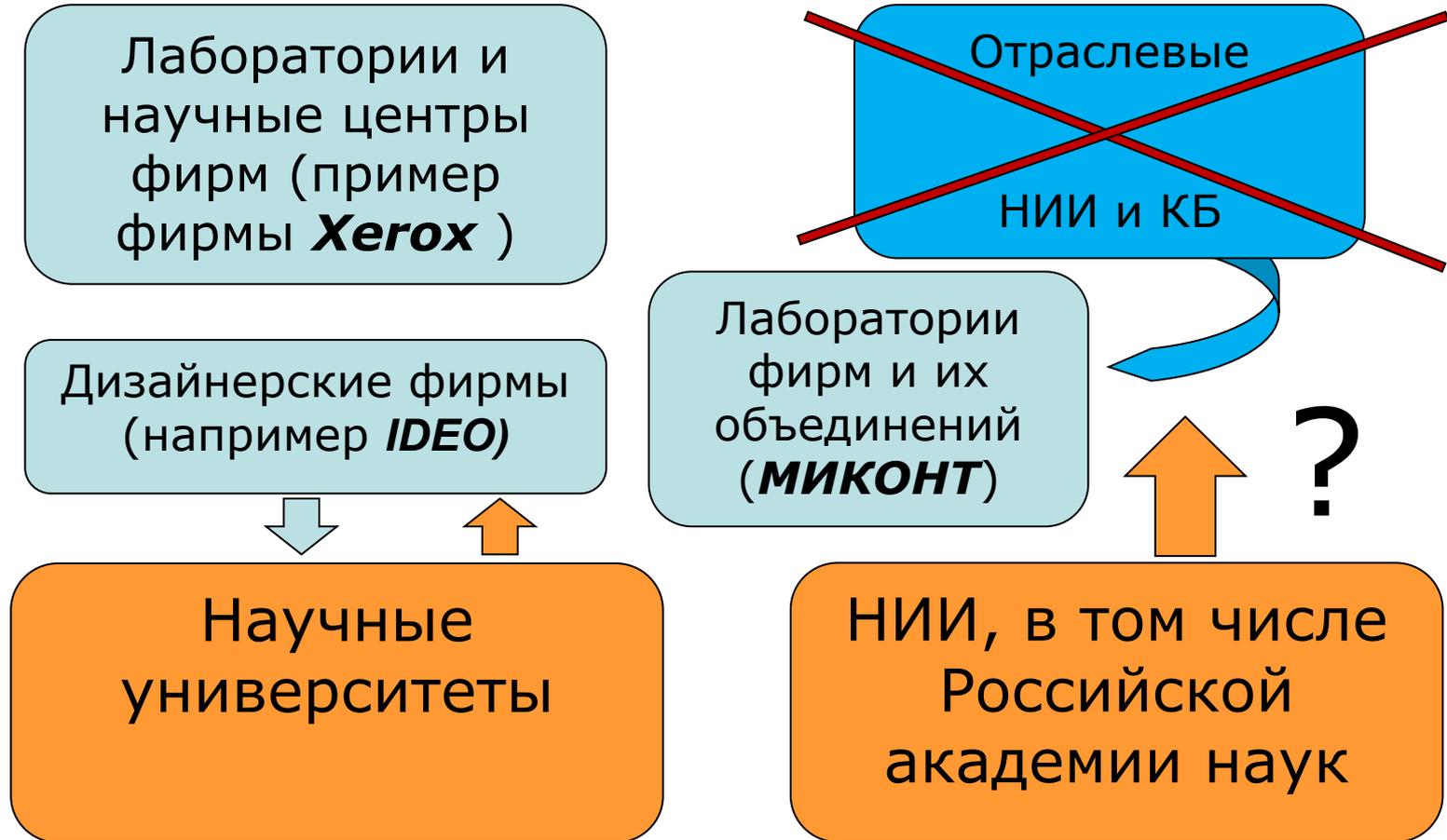
**Институты** характеризуются своими возможностями влиять на поведение (инстинкты) людей посредством установленных правил.

**А как распределяются роли между участниками ИД?**

## Распределение ролей между участниками инновационной деятельности



## Субъекты, осуществляющие научную деятельность и разработку инноваций.

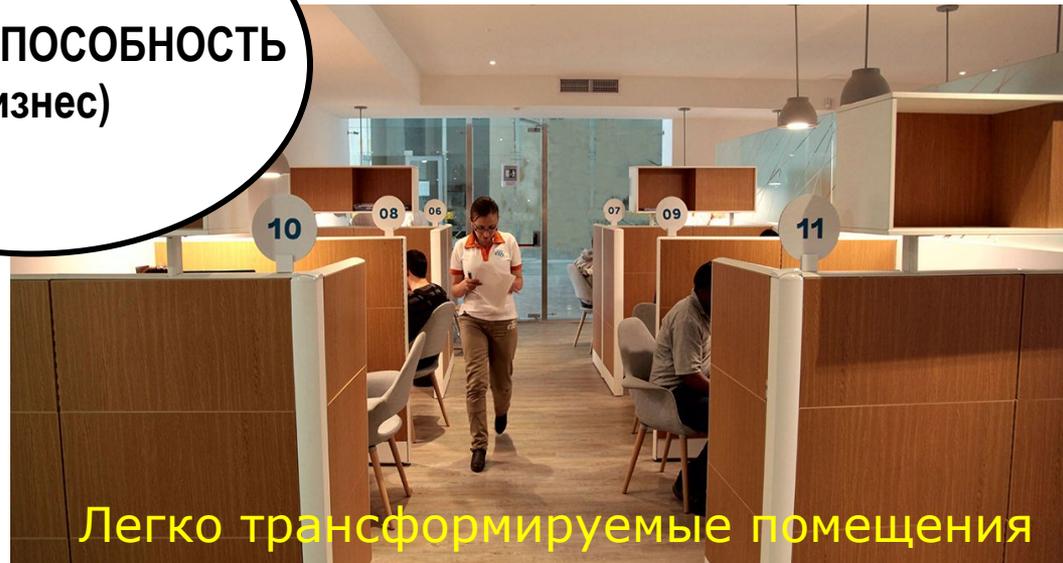


**Какие они используют рабочие практики?**

# IDEO

“Дизайн- мышление — это человеко-ориентированный подход к инновациям, который **предоставляет от дизайнера** инструментарий для интеграции потребностей людей, возможностей технологии и требований для достижения успеха в бизнесе.”

*Тим Браун, президент и главный исполнительный директор*



Легко трансформируемые помещения

## Среда инновационного развития

**В подавляющем большинстве развитых стран научная деятельность ведется в университетах.**



**Научные парки и технопарки.** Первым считается научный парк Стэнфордского университета. Университет нашел применение пустующему участку земли. Земля и помещения стали сдаваться в аренду малым предприятиям и действующим компаниям. Арендующие фирмы имели тесные рабочие контакты с университетом и, самое главное, использовали мощную исследовательскую материальную базу университета, потенциалы ученых.

**Государственная поддержка:** финансирование развития экспериментальной базы университетов, гранты творческим коллективам и т.п.

## Среда инновационного развития

В Европе технопарки появились в начале 70-х годов.  
Исследовательский парк Университета Хэриот-Уатт в  
Эдинбурге;

Научный парк Тринити колледжа в Кембридже;

Левен-ла-Нев в Бельгии и др.

Управляются университетом в соответствии с формальным  
соглашением.

**В научном парке Iowa State University  
присутствуют научные лаборатории:**

- семеноводческой фирмы *Pioneer* ;
- машиностроительной *John Deere* и др.

**Research Park. is a  
230-acre development**



## Среда инновационного развития

---

**В СССР в 1956 году был создан Новосибирский научный городок (Академгородок), до сих пор остающийся образцом научного поселения, который претворял в жизнь многие существенные принципы создания и продвижения в промышленность инновационных технологий, фактически представляя собою научный парк.**



Понятие **кла́стер** происходит от английского слова cluster .

**Cluster** — в качестве существительного – **скопление, гроздь**, а в качестве глагола – **толпиться**.

Соответственно, речь идет о **рассмотрении групп бизнесов, взаимосвязанных и находящихся в конкурентных отношениях между собой. Бизнесов, которые добиваются конкурентных преимуществ всего кластера, как экономико-географического четко не очерченного скопления бизнесов (толпящихся в одном месте).**

# SILICON VALLEY





**Университетская система США сильна  
взаимопроникновением**



**В подготовке бакалавров и магистров, а также в повышении квалификации аграриев участвуют лица, занимающиеся наукой и распространением инноваций.**

**В мире также распространены и другие варианты трансфера инноваций самостоятельными консультационными организациями (Англия и Уэльс, Дания, Латвия, Литва, Польша и др.) при долгосрочном сотрудничестве с университетами.**

## Инновации и инновационная деятельность в сельском хозяйстве

**Госфинансирование системы трансфера инноваций в сельском хозяйстве – один из самых эффективных вариантов материальной поддержки, относимый к зеленой корзине ВТО!**

В университетах Канады и США (являются **собственностью регионов** и имеют закрепленное финансирование из федерального бюджета основной части затрат на содержание имущества и развитие материальной базы).

Все специалисты экстеншн сервиса числятся в их штатах и квартируют:

- технологи-разработчики - в научно-методическом центре самого университета;
- менеджеры-технологи (с опытно-демонстрационными площадками) при аграрных региональных колледжах или в самостоятельных офисах (содержатся муниципалитетами);
- полевые консультанты (по 1 консультанту на 10-14 фермеров) в окружных сельских консультационных центрах.

**На содержание этой системы тратится в 2,5-4 раза больше, чем на научные исследования!**