

Добрый день, ребята!

Начинаем урок русского языка.

- Откройте тетради, запишите дату

Шестое апреля



- * вспомните, над какой темой мы работали на прошлом уроке?
- * Какое правило выучили?

Урок №2

Правописание –тся и – ться в глаголах

РАЗМИНКА

Исправим ошибки.

В зоопарке прожевает много
звирей. Крошечные медвежата
ризвяться в своей клетке.



ПРОВЕРИМ

В зоопарке проживает много зверей. Крошечные медвежата резвятся в своей клетке.



Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание глаголов.

- Друзья познают(?)ся в беде.
- Трус своей тени боит(?)ся.
- Всякий человек в деле познает(?)ся.
- У него из рук валит(?)ся.
- Не стыдно не знать, стыдно не учит(?)ся.
- За все брат(?)ся- ничего не сделать.

Распознавание написания –тся или -ться

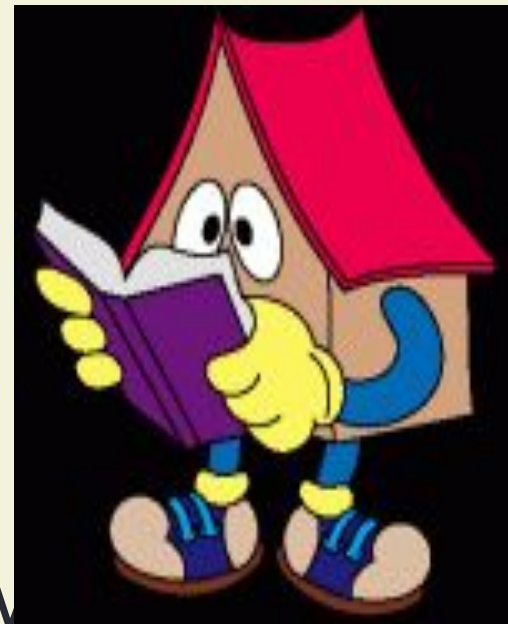
- **Вставьте подходящие по смыслу глаголы с изученной орфограммой, определите их форму (Н.ф., или лицо и число), задавая вопрос.**

- ❖ **Гаснет вечер, даль синееет, солнышко _____**
- ❖ **Сонный туман на лугах _____**
- ❖ **Где песня _____, там
счастливо _____**
- ❖ **С умным знаться, ума _____**
- ❖ **Кто любит _____, тому без дела
_____**

- ❖ **Слова для справок: садиться, серебриться, петь, жить, набираться, трудиться, сидеть**



- Сад**И**тся – 3 лицо ед. ч
- Серебр**И**тся – 3 лицо ед. ч
- По**е**тся – 3 лицо ед. ч
- Жив**е**тся – 3 лицо ед. ч
- Набр**а**тъся – неопред. форма
- Труд**и**тъся – неопред. форма
- Не сид**И**тся – 3 лицо ед. ч



**Сочетание слов замените глаголом
синонимом, выделите окончания глаголов**

- Проявить интерес - интересова**т**ься
- Чувствовать радость –
- Испытывать надежду –
- Участвовать в соревновании –
- Допускать ошибки –
- Выразить согласие –
- Принять решение –
- Проходить курс лечения -



Цифровой диктант:

пишем 1, если – ТСЯ; и 2, если – ТЬСЯ

Не потрудит...ся, так и хлеба не добит...ся.

Как шьет...ся, так и носит...ся.

Кто много знает, с того много и спрашивает...ся.

Дело мастера боит...ся.

С тобой разговорит...ся, что меду
напит...ся

22111122

Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, в глаголах на –тся и –ться выделите окончания

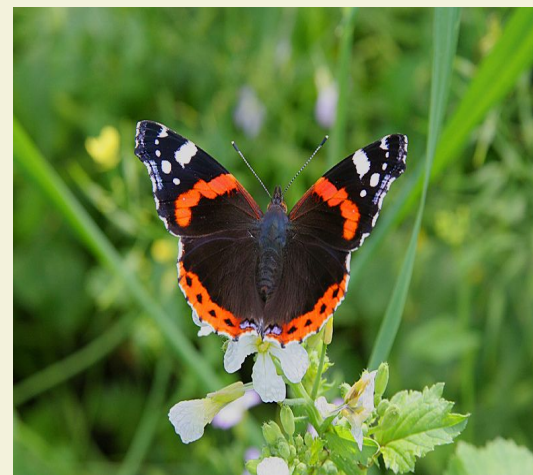
Эта бабочка вьёт?ся над л..сными п..лянками и опушками, л..тает на пустырях, любит пересаживат?ся на цв..ты. У неё ещё любит садит?ся на ств..лы б..рез и лакомит?ся сла..ким соком дерева.

Название у неё м..рское. В ст..рину м..ряки в чине адмирала н..сили через плечо красную ленту. У бабочки тоже на передних крыльях находит?ся по красной п..лосе.



Эта бабочка вьётся над лесными полянками и опушками, летает на пустырях, любит пересаживаться на цветы. У неё ещё любит садиться на стволы берёз и лакомиться сладким соком дерева.

Название у неё морское. В старину моряки в чине адмирала носили через плечо красную ленту. У бабочки тоже на передних крыльях находится по красной полосе



Упр.636 (устно)

- **636.** У доски на перемене заспорили Витя и Коля. А на доске написано: *бросит(?)ся, нравит(?)ся, удивит(?)ся, вернут(?)ся.*
- — Во всех этих словах надо писать мягкийЗ знак, — говорит Витя.
 - Нет, не надо, — не соглашается Коля.
 - Нет, надо!
 - Нет, не надо!
- Как бы вы рассудили их спор?

Самостоятельная работа

- 1) Запират...ся на засов;
- 2) расстиляет...ся туман;
- 3) собирает...ся в школу;
- 4) надо заботит..ся о здоровье;
- 5) хочет учит...ся;
- 6) девочка учит...ся;
- 7) любит трудит...ся;
- 8) слышит...ся голосок.
- 9) природа просыпает...ся;
- 10) кошка умывает...ся.

Домашняя работа

- § 110 (повторить правило!) Упр. 632

§ 110 Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах

632. Выпишите глаголы на *-тся* и *-ться*. Объясните их написание и обозначьте изучаемую орфограмму.

Образец. Ученик (что дела) мчся (3-е лицо). Будет (что дела) трудися (неопр. ф.).

1. Предположим, ученик на пятёрки учит(?)ся.
Очень любит он учит(?)ся и от книг
(не)мучит(?)ся. <...>
Превосходный человек из него получит(?)ся.

2. Предположим, ученик спит весь день и ленит(?)ся.
Он учит(?)ся (не)желает, на авось надеет(?)ся.
Всё равно он от учёнья никуда (не)денет(?)ся.

(Э. Успенский)

- Как произносятся в глаголах *-тся* и *-ться*?

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

