

Здравствуйте, ребята!

Давайте повторим материал прошлого урока.

1. Книга учитель.

2. Книга наставница.

3. Книга близкий товарищ и друг.

4. Ум, как ручей, высыхает и старится, если ты выпустишь книгу из рук.

Задание: Выписать только те предложения, где нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

Тема урока сегодня: Распространенные и нераспространенные предложения

Цели:

1. Знать различие между распространенными и нераспространенными предложениями.

2. Уметь отличать их друг от друга, характеризовать предложения по наличию или отсутствию второстепенных членов, распространять предложения.

Словарная работа

Брошюра (искл.)

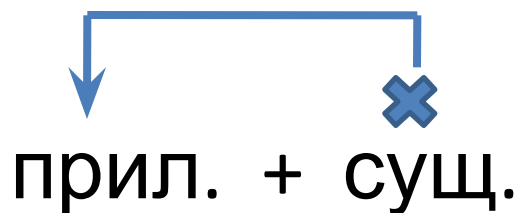
Брошюра – небольшая книжка, листы которой скреплены или сшиты при помощи иглы.

(словарь Ожегова)

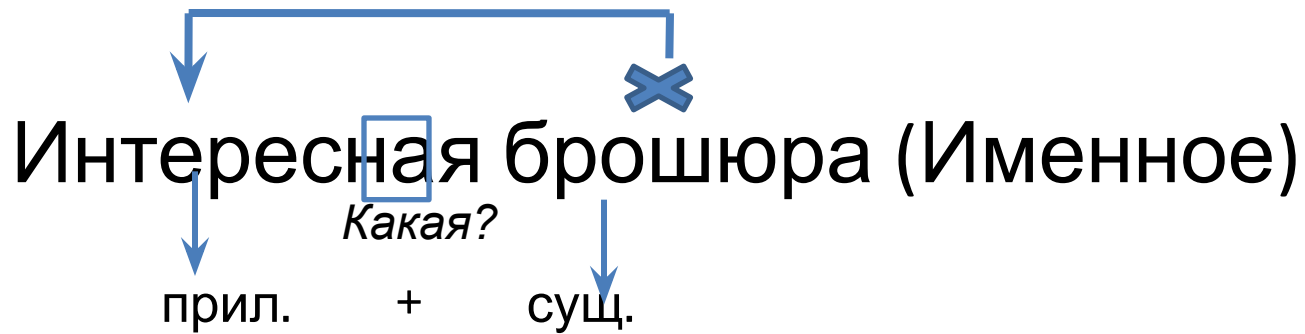


Задание:

Составить словосочетание с данным словом по схеме:



Проверяем:



1) Я читаю.

2) Я читаю интересную брошюру.

Задание:

- Запишите предложения, выделите грамматические основы предложений. Дайте характеристику предложений.

Проверяем:

Я читаю. (Простое, пов., невоскл., нераспр.,
не осложнено)

[— — = =].

Я читаю интересную брошюру.

(Простое, пов., невоскл., распр., не
осложнено)

[— — = =].

Учебное наблюдение

Прочитайте предложения.

- *Он рисует.*
- *Он хорошо рисует.*
- *Он рисует картины.*
- *Он рисует красивые картины.*

Во всех четырех предложениях одна и та же грамматическая основа: **он** (это подлежащее) **рисует** (это сказуемое). Но во втором, третьем и четвертом предложениях есть второстепенные члены: во втором предложении обстоятельство, в третьем – дополнение, в четвертом – определение и дополнение.

Понятие о нераспространенном и распространённом предложении

- Предложения, которые состоят только из главных членов, называются **нераспространёнными**.
- Предложения, имеющие, кроме главных членов, хотя бы один второстепенный, называются **распространёнными**.

Предложения

Нераспространённые

[- =]

Распространённые

[- = + второстепенные члены]

Тренировочное упражнение

Задание №1

- Перед вами текст, состоящий только из нераспространенных предложений. Распространите их второстепенными членами, чтобы текст получился более ярким, интересным, красочным, и закончите его.

Была ночь. Шел дождь. Дети не спали. Они разговаривали. Раздался шум. Дверь открылась. Кто-то вошел. Дети испугались. Они увидели

Тренировочное упражнение

Задание №2

- В следующем отрывке определите, какие предложения являются распространенными, а какие – нераспространенными. Выделите подлежащее и сказуемое.

1. *Я нарисовал намордник для барашка.*

2. *Я отдал рисунок Маленькому принцу, и сердце сжалось.*

Домашнее задание:



&55,с. 160 материал в
синей рамочке
упр.442,
упр.443 письменно

Отличных новогодних
каникул!