



**«Сатиры смелый
властелин...» (А.С.
Пушкин)**

**Денис Иванович
Фонвизин**

**как ярчайший
представитель
русской
литературы
18 века**



1745-1792



Тришкин кафтан



- Как вы думаете, почему комедия начинается сценой с портным Тришкой?
- Что мы узнаём о жизни в доме Простаковых при внимательном прочтении 1-ого действия?



Отношение к крепостным

- *Еремеевна, веди сюда мошенника Тришку. Он, вор, везде его обузил...*
- *А ты, скот, подойди поближе. Не говорила ль я тебе, воровская харя, чтоб ты кафтан пустил пошире.*





Отрицательные герои

- Кто из персонажей комедии входит в число отрицательных героев?
- Какие черты в каждом из них высмеивает автор?
- Каково назначение отрицательных героев?





Отрицательные герои

- Госпожа Простакова, владелица имения.
- Простаков, женин муж.
- Митрофан, матушкин сынок.
- Скотинин, сестрин брат.
- Вральман, учитель французского языка.





Нравы семьи Простаковых



- Что мы узнаем от Простаковой и Скотинина об их родственниках?
- Каковы взаимоотношения между членами семьи?
- Каковы отношения дворян к крепостным, интересы помещиков?



"Оно (воспитание) и должно быть залогом благосостояния государства" (Стародум)

Проблема воспитания истинного гражданина в комедии Д.И.Фонвизина «Недоросль»



Образ Митрофана

(значение имени)

- ***Охарактеризуйте его внутренние качества, потребности и желания.***
- ***Почему он стал таким?***
- ***Мог ли быть иным внутренний мир Митрофана и при каких условиях?***



Взгляды Стародума

- *Умей различить, умей остановиться с теми, которых дружба к тебе была б надежною порукою за твой разум и сердце.*
- *И добродетель также своих завистников имеет.*
- *Добродетельный человек не перестает идти своей дорогой.*
- *Без знатных дел знатное состояние ничто.*




Взгляды Стародума

- *Ведай, что совесть всегда, как друг, остерегает прежде, нежели как судья наказывает.*
- *Степени знатности я рассчитаю по числу дел, которые большой господин сделал для отечества.*
- *По моему расчету, тот богат, который отсчитывает у себя лишнее, чтоб помочь тому, у кого нет нужного.*




Взгляды Стародума

- *В глазах мыслящих людей честный человек без большого чина – презнатная особа; что добродетель всё заменяет, а добродетели ничто заменить не может.*



Как воспитать истинного гражданина?

- *Воспитание дано мне было отцом... наилучшее: имей сердце, имей душу, и будешь человек во всякое время.*
- *Без неё (души) просвещеннейшая умница – жалкая тварь.*
- *Достойный престола государь стремится возвысить души своих подданных.*



Как воспитать истинного гражданина?

- *Способы сделать людей добрыми в руках государя. Великий государь даёт милость и дружбу тому, кому изволит; места и чины тем, кто достоин.*
- *Воспитание должно быть залогом благосостояния государства.*



- **Митрофан:**

- **что сделало его таким?**
 - **спрогнозируйте его будущее;**
 - **при каких условиях возможно было наличие в этом персонаже иных качеств?**
-
- **Митрофан – это невежа или невежда?**



Домашнее задание

- **Выписать в тетрадь ответ на вопрос: «Что является самым ценным в обществе и человеке, по мнению Стародума?»**
- **Действие 3 явление 1; действие 4 явление 2; действие 4 явление 6; действие 5 явление 1.**