

Наука, религия, образование

Определение науки

Наука – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи.

Понятие науки

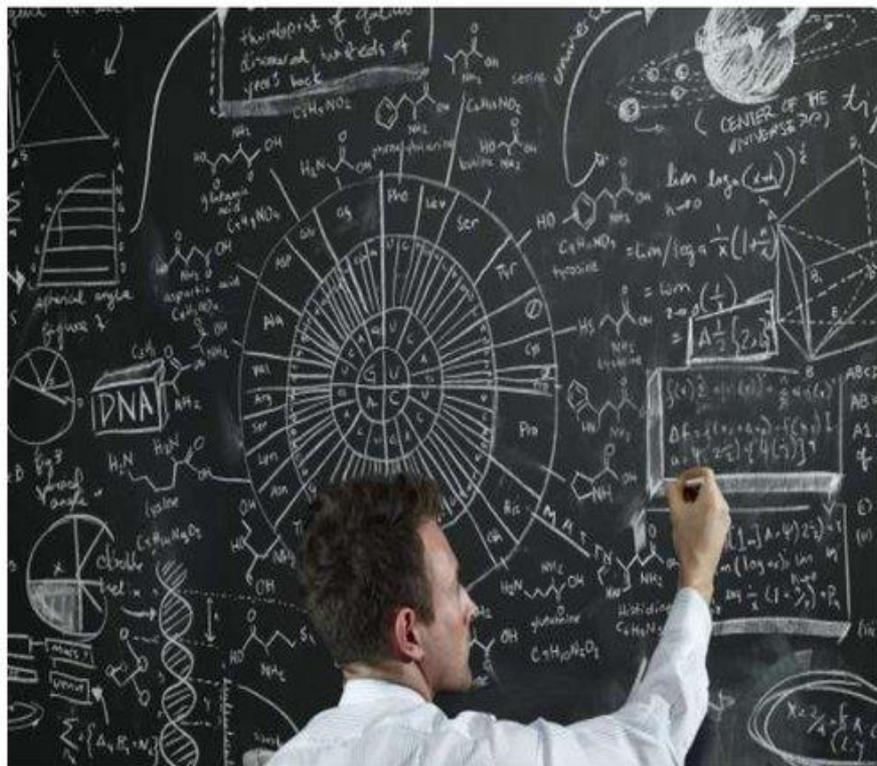
- Наука – это сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию новых знаний о природе, обществе, мышлении и познании окружающего мира.
- Наука – это результат такой деятельности – система полученных научных знаний.
- Наука – это одна из форм общественного сознания, социальный институт. Представляет собой систему взаимосвязей между научными организациями и членами научного сообщества, а также включает систему научной информации, норм и ценностей науки.



Наука включает в себя...



Наука включает в себя:



- научные учреждения,
экспериментальное и
лабораторное оборудование;
методы научно-
исследовательской работы
понятийный категориальный
аппарат;
систему научной информации;
всю сумму накопленных ранее
научных знаний.

- Наука - сфера человеческой деятельности.
- Цель науки - изучение и познание окружающего мира.



Научный факт
(греч. *factum* -
сделанное)

Научный метод
(греч. *methodos*
- путь
исследования)

1. Научное познание и его методы.

Наука-

Форма деятельности людей, направленная на производство знаний.

Цель науки :

Постижение истины, открытие законов для того, чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

Высшая ценность :

Объективная истина



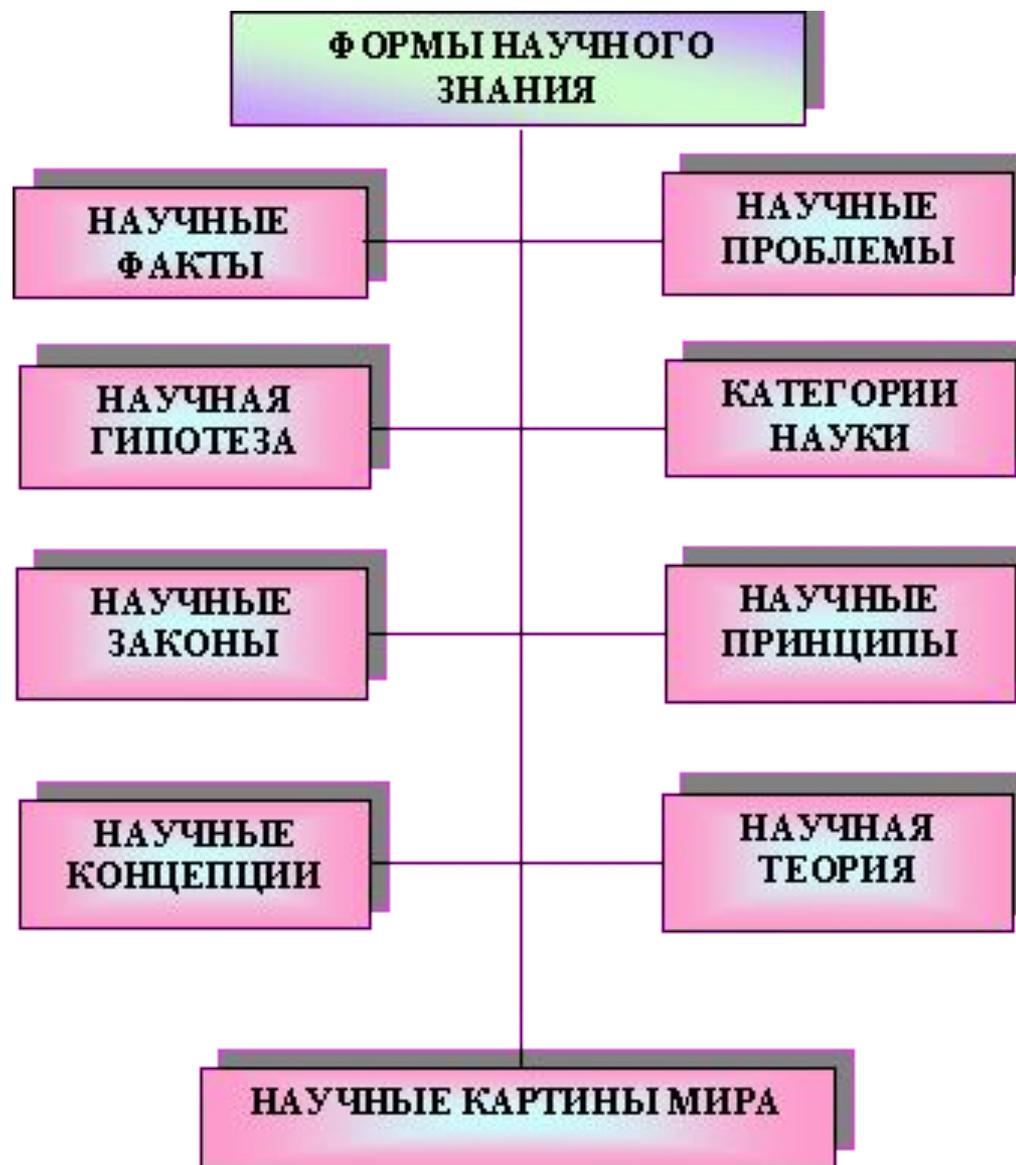
Цель науки —

- познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов.

Научное знание

Структура научного знания

- **Научное знание** – это сложная, разветвленная, многообразная система процедур, находящаяся в постоянном развитии по определенным законам
- **Структура научного знания:** факты, понятия, гипотезы, теории, законы, методы, научная картина мира (НКМ), ценности, основания и др.
- **Более сложное структурирование** – проблемы, задачи, опытные факты, экспериментальные факты, совокупность общих знаний об изучаемом объекте, онтологические схемы и картины, модели, средства (языки, понятия, категории), методы и методики





Формы организации научного знания



Научное знание

**Эмпирическое
знание**

знание

Отражает изучаемый объект со стороны, взаимодействуя с ним непосредственно или с помощью приборов

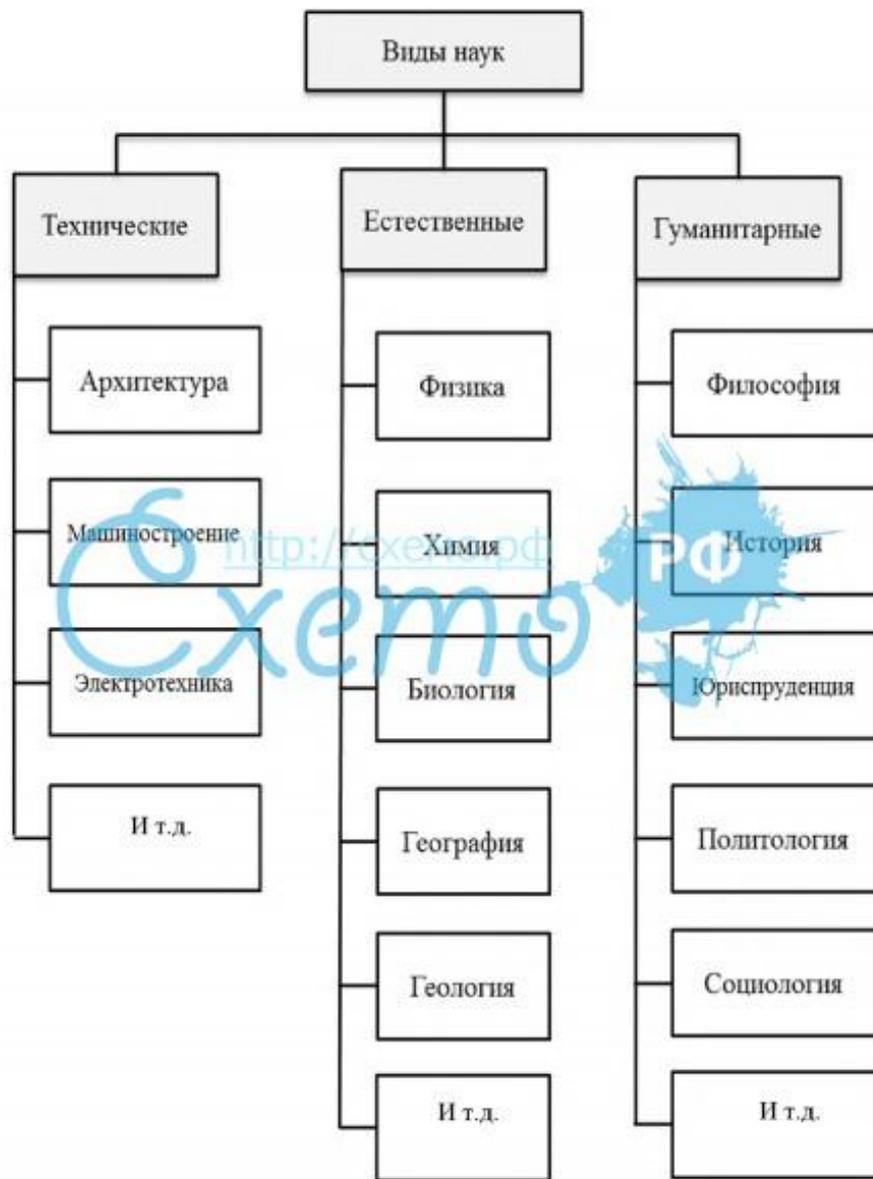
**Теоретическое
знание**

знание

Имеет дело с логической моделью изучаемого объекта

Уровни научного познания...

**РАБОТАЯ С П. 1 § 11 УЧЕБНИКА, ОПРЕДЕЛИТЕ ФУНКЦИИ НАУКИ****ФУНКЦИИ НАУКИ****познавательно
объяснительная****наука призвана познать и объяснить устройство
мира и законы его развития****мировоззренческая****наука помогает выстроить знания о мире в целостную
систему, выработать своё мировоззрение****прогностическая****наука позволяет человеку не только изменять
окружающий мир, но и предвидеть последствия этого****социальная****социальное прогнозирование, управление и развитие
общественных процессов****производственная****нанотехнологии, генно-модифицированные продукты,
синтетические материалы и т.д.**



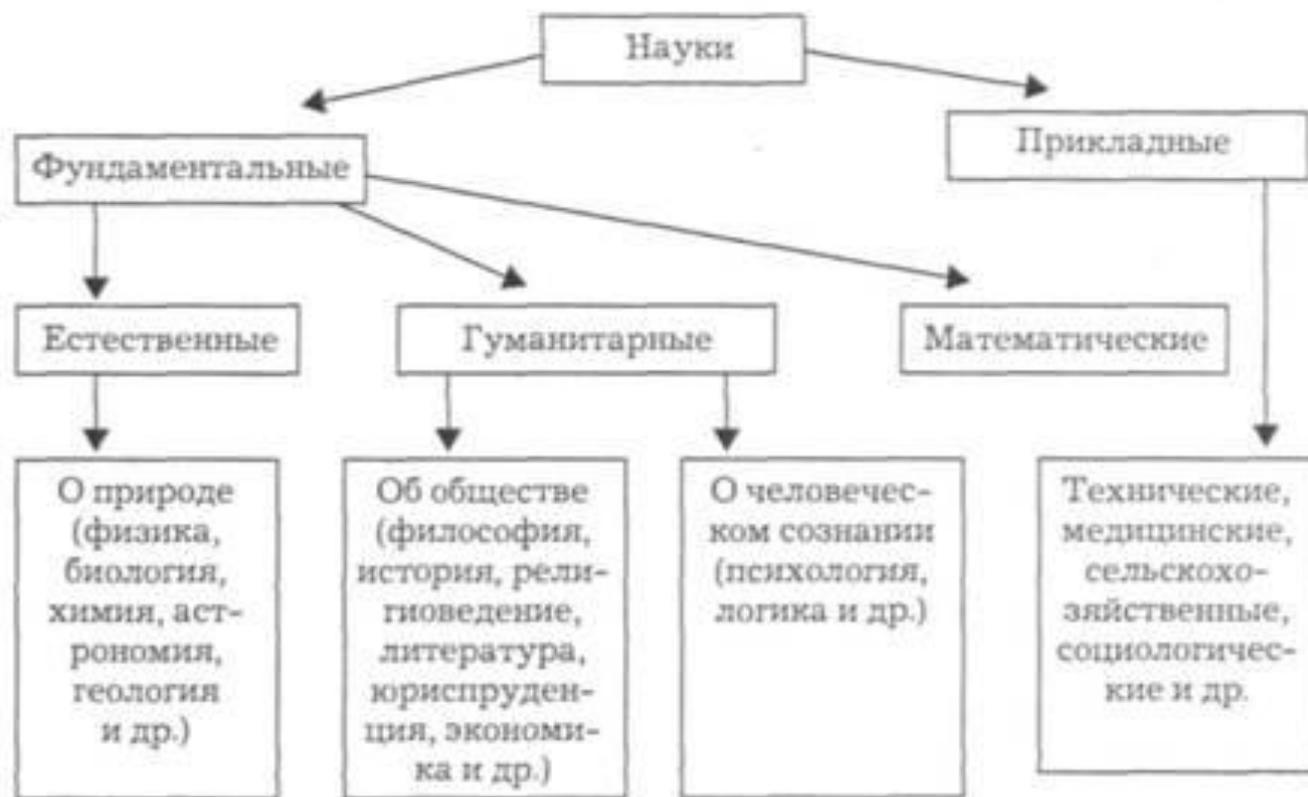


Рис. 1.2. Классификация наук

Образование, его значение для личности и общества

Образование

- процесс и результат усвоения человеком суммы знаний, овладения некоторыми навыками и умениями;
- социальный институт, удовлетворяющий потребности общества в передаче знаний, социализации подрастающего поколения, подготовке кадров.

Что такое образование?



- **Образование** – это целенаправленная познавательная деятельность человека, направленная на получение необходимых знаний, умений и навыков;
- **Образование** – целенаправленный процесс и достигнутый результат воспитания и обучения человека.
- **Цель образования:**
 1. Приобщение человека к достижениям науки и культуры;
 2. Приобщение человек к ценностям Отечества и мировой культуры;



- Просвещение – распространение знаний, образования .
 - Обучение больше связывают с приобретением точных знаний и практических умений,
- а воспитание – с развитием духовной культуры человека, выработкой определённых убеждений и разумного поведения, накоплением жизненного опыта.

Возрастающая значимость образования

Личностная значимость образования	Социальная значимость образования
<p>1. Человек - высшая ценность, право на образование – один из главных прав личности.</p> <p>2. Образование заставляет человека стремиться развивать и применять свои способности.</p> <p>3. Образование позволяет получить знания, умения, необходимые для успешной деятельности.</p> <p>4. Вводит человека в культурную жизнь, приобщает к духовным ценностям.</p>	<p>1. Получение образования в интересах общества и государства.</p> <p>2. Забота об образовании – приоритетное направление демократического государства.</p> <p>3. Образование положительно воздействует на социальные процессы.</p>

Функции образования

- экономическая (формирование человека, владеющего необходимыми знаниями и навыками);
- социальная, личностная (социализация личности);
- культурная (использование ранее накопленной культуры);
- укрепление национальной безопасности (военной, экономической, экологической);
- укрепление демократического общества

Направления развития образования в современном мире

- **гуманизация** предполагает большое внимание к личности, её психологии, интересам. Особое внимание уделяется нравственному воспитанию человека. Гуманизация образования призвана помочь человеку развить свои способности и дарования, использовать творческий потенциал;
- **гуманитаризация** означает усиление внимания к изучению общественных и гуманитарных дисциплин;
- **интернационализация** образования понимается по-разному. Иногда предлагается максимально сблизить национальные образовательные системы (Болонский процесс). Другие специалисты считают, что такой подход снижает ценность национальных культур и механически переносит чужой опыт в другую социокультурную среду;

Направления развития образования в современном мире

- **компьютеризация** (использование новых современных технологий обучения).
- **демократизация** образования : образование стало доступным для широких слоёв населения.
- тенденция к **росту продолжительности образования** , что существенно меняет образ жизни людей.
- Образование стало **непрерывным**, ибо в условиях НТР работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые виды работ, на новые технологии.

Цели образования

- научиться познавать, умение учиться;
- научиться делать, научиться работать, приобретать компетентность = практикоцентризм;
- научиться жить вместе, сосуществовать (возрастание роли образования в формировании гражданских качеств личности);
- повышение роли образования в раскрытии творческого потенциала личности .

- **Болонский процесс** – процесс сближения и гармонизации систем образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.

Ступени в системе образования в Российской Федерации

Общее образование

- Дошкольное образование (детские сады)
- Начальное (1-4 класс)
- Основное общее (5-9 класс)
- Среднее общее (10-11 класс)

Профессиональное образование

- Среднее(колледжи, проф. училища на базе 11 кл.)
- Высшее- бакалавриат, магистратура (университеты, институты, академии)
- Высшее- подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура , ординатура и др.)

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Дошкольное образование

Ясли, детские сады

Общее образование

Начальное образование

Начальная школа
(1-4 классы)

Основное образование

Основная школа
(5-9 класс)

Среднее (полное) образование

Средние школы,
лицеи, гимназии
10-11 классы

Профессиональное образование

Начальное образование

ПТУ, лицеи

Среднее образование

Техникумы, колледжи

Высшее образование

Университеты,
институты, академии

Послевузовское образование

Аспирантуры,
академии

Дополнительное образование

Дома творчества,
музыкальные,
художественные
школы, институты
повышения
квалификации,
курсы
переподготовки

Образование как социальный институт



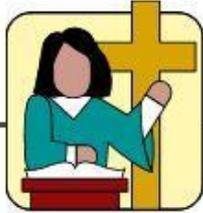
Религия

особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину)

Признаки религии:

- 1.вера в сверхъестественное;**
- 2.организованное поклонение высшим силам;**
- 3.стремление согласовать жизнь с требованиями безусловного начала (Бога).**

Что такое религия?



Религия – это внутренняя убеждённость в существование сверхъестественного – Бога(или богов), который является объектом поклонения.

Главным признаком религии является вера, когда что-то наделяется необычными качествами, особой силой и воспринимается с благоговением, страхом, почтением.

-И.Кант-доказать существование, или отсутствие бога невозможно, остается - верить.

☞ **Религия** – это определенные взгляды и представления, основанные на вере в сверхъестественное, а также соответствующие обряды и культы.

☞ **Вера в сверхъестественное** – главный признак религии (религиозного мировоззрения).



Значение религии для человека

Нравственно-воспитательное

Культурно-историческое

☞ **Политеизм** – многобожие, язычество.

☞ **Монотеизм** – единобожие.

Происхождение религии



Теологический подход

**Религия - результат
сверхъестественно
й связи человека с
Богом**

Материалистический подход

**Религия –результат
развития
человеческого
сознания**

Науки, изучающие религию

- **Религиоведение** – специальная наука, изучающая религию как особую сферу культуры человечества.
- **Теология** – совокупность религиозных учений о сущности и действии Бога.

Ранние формы религии архаичные-политеистические

Тотемизм

(от тотем – «его род»)-
поклонение рода, племени,
животному или растению
как своему предку и
защитнику

Фетишизм

(от фетиш – «идол, амулет»)-
религиозное поклонение
рода, когда отдельным
предметам придается
магическая сила.



Ранние формы религии

Анимизм

(от лат. anima — душа)
— выражение веры в
духов (душу) как
причину жизни и
явлений природы.

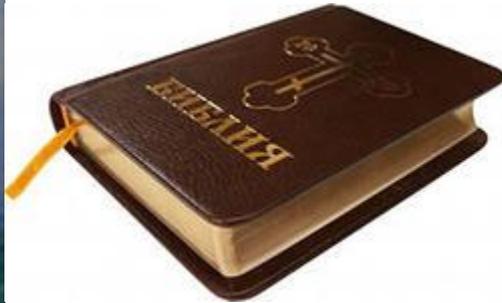


Религии в современном мире



Мировые религии монотеистические

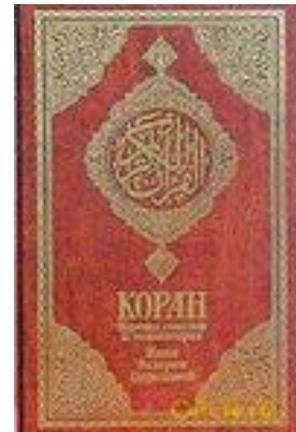
Христианство



Буддизм



Ислам



Основные функции религии

Мировоззренческая — задает критерии, с точки зрения которых осмысливается мир

Коммуникативная — общение верующих между собой, «общение» с богами, ангелами (духами), душами умерших, святыми. Психологический аспект.

Регулятивная — осознание индивидом содержания определённых ценностных установок и нравственных норм, которые выступают программой поведения людей.

Интегрирующе дезинтегрирующая — позволяет людям осознавать себя как единую религиозную общность, скреплённую общими ценностями и целями, а также разъединяет индивидов, группы, если имеются различные противостоящие друг другу конфессии

Культурно-транслирующая

— сохранение и развитие ценностей религиозной культуры. Передача накопленного наследия от поколения к поколению

Легитимирующе-разлегитимирующая

—узаконивает некоторые общественные порядки, институты, отношения, нормы как должное или, наоборот, утверждает неправомерность каких-то из них

Компенсаторская

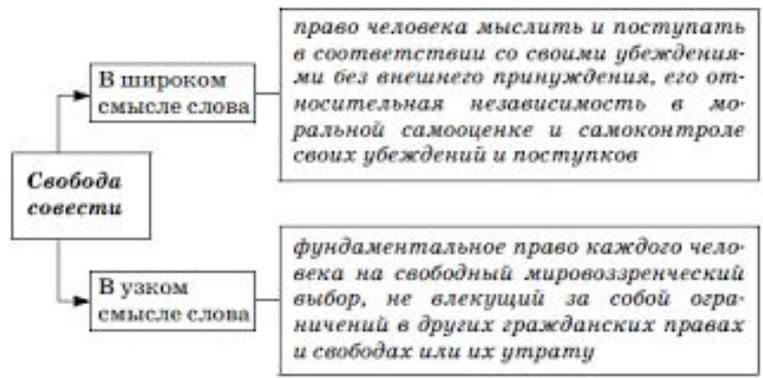
—восполняет ограниченность, зависимость бессилие людей в плане перестройки сознания. Психологический аспект- снятие стресса, утешение, медитация.

Линии сравнения	Буддизм	Христианство	Ислам
Этимология	От санскр. «будх»-переход от спящего состояния к пробуждению, просветлённому сознанию	От греч. «Christos-Мессия	Араб букв. Предание себя воле Бога, покорность
Время и место зарождения	VI-V в.в. до н.э. Индия	I в. н.э. Восточные провинции Римской империи	VII в. н.э. Азия, Аравийский полуостров
Источники вероучения	Типитака «Три корзины»	Библия	Коран
Основы учения	Через размышление и созерцание можно достичь истины, найти правильный путь к спасению, соблюдая заповеди. Одна из важнейших заповедей- милосердие.	Греховность – причина несчастий. Избавиться от грехов можно путём молитвы и покаяния.	Покорность Аллаху. Если человек верит в Бога, выполняет предписания религии, то заслужит вечную жизнь в раю.

- **Свобода совести — это:**
- а) право поступать как велит совесть;
- б) полная свобода человека;
- в) право принимать любую религию или быть атеис-том.

Свобода совести, свобода вероисповедания (80-81)

- 1. **Свобода совести** – право личности формировать и отстаивать свои убеждения, жизненные принципы.
- 2. **Свобода вероисповедания** – исключительное право свободного религиозного выбора человека, какую религию исповедовать или вообще отказаться от религии, встав на позиции атеизма.
- **Конституция РФ** гарантирует всем гражданам право на свободу совести, свободу вероисповедания



Отделение церкви от государства и школы от церкви

Государство

- не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями в соответствии со своими убеждениями, но с учётом права ребёнка на свободу совести и свободу вероисповедания;
- не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, государственных учреждений, органов местного самоуправления;
- не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит федеральному закону;
- обеспечивает светский характер образования в государственных образовательных учреждениях

Религиозные объединения

- не вмешиваются в дела государства;
- не участвуют в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления;
- не участвуют в деятельности политических партий и движений, не оказывают им материальную и иную помощь