





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт социально-гуманитарного образования  
Кафедра управления образовательными системами  
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Экспертная деятельность в сфере образования»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА**  
(магистерская диссертация)

# **Независимая оценка качества дополнительного профессионального образования**

**Научный руководитель:**  
профессор кафедры УОС, д.п.н., доцент  
Осипова О.П.

**Магистрант:**  
Иванов Иван Иванович

Москва  
2016

**Проблема** исследования: какова модель независимой оценки качества дополнительного профессионального образования

**Цель** исследования: сформировать модель независимой оценки качества дополнительного профессионального образования

**Объект** исследования: независимая оценка качества образования

**Предмет** исследования: модель независимой оценки качества дополнительного профессионального образования

# Гипотеза исследования

объективность результатов общественно-профессиональной экспертизы качества программ высшего образования возрастет, если будут:

-обобщены теоретико-практические основы ОПЭ программ ВО в странах европейского союза и США



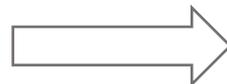
-проведен сравнительный анализ содержания ОПЭ программ ВО в отечественной и зарубежной теории и практике



-описана технология проведения оценки качества ВО негосударственными организациями, проводящими аккредитационную экспертизу программ в России



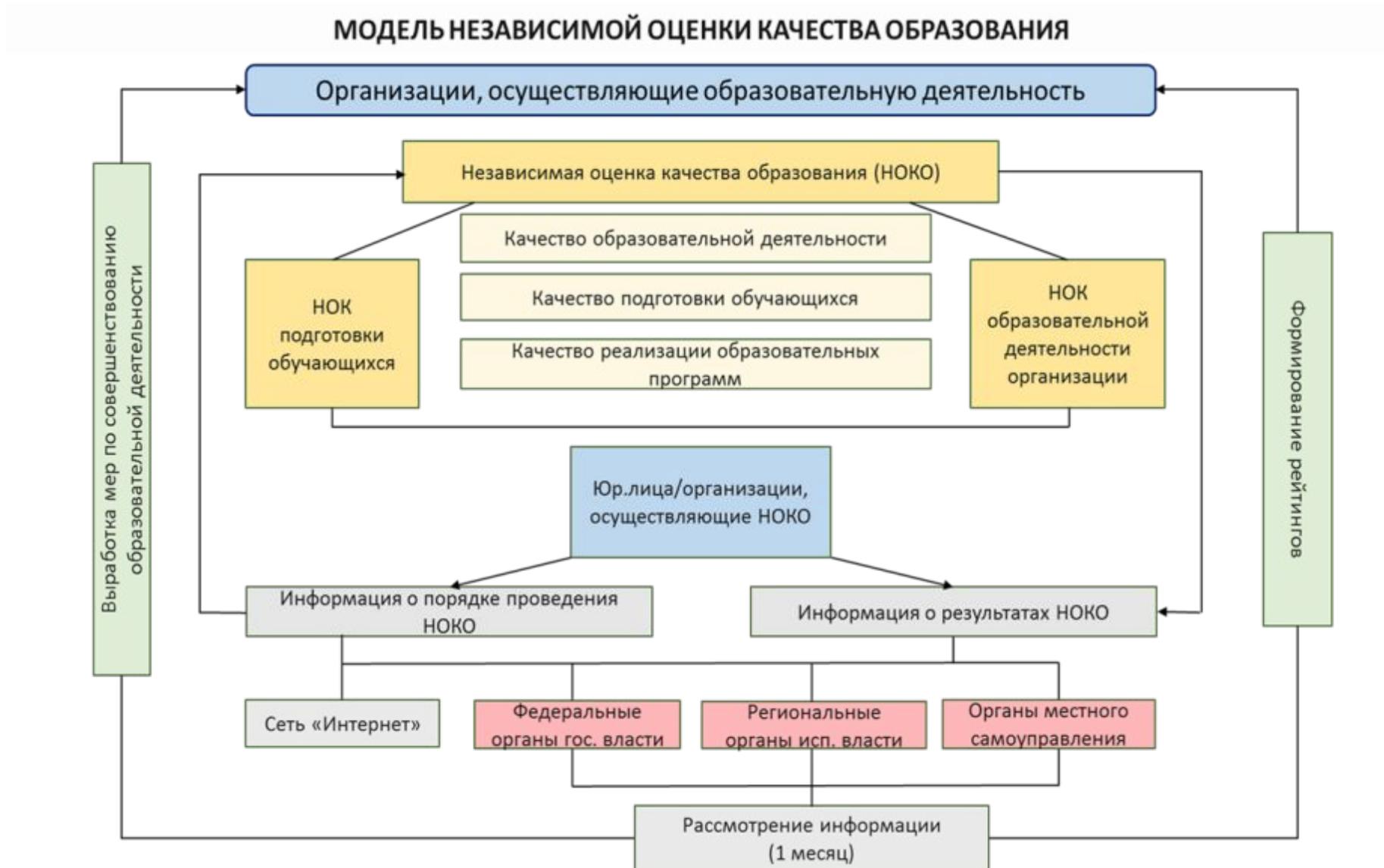
-разработана и теоретически обоснована базовая модель общественно-профессиональной экспертизы качества программ высшего образования



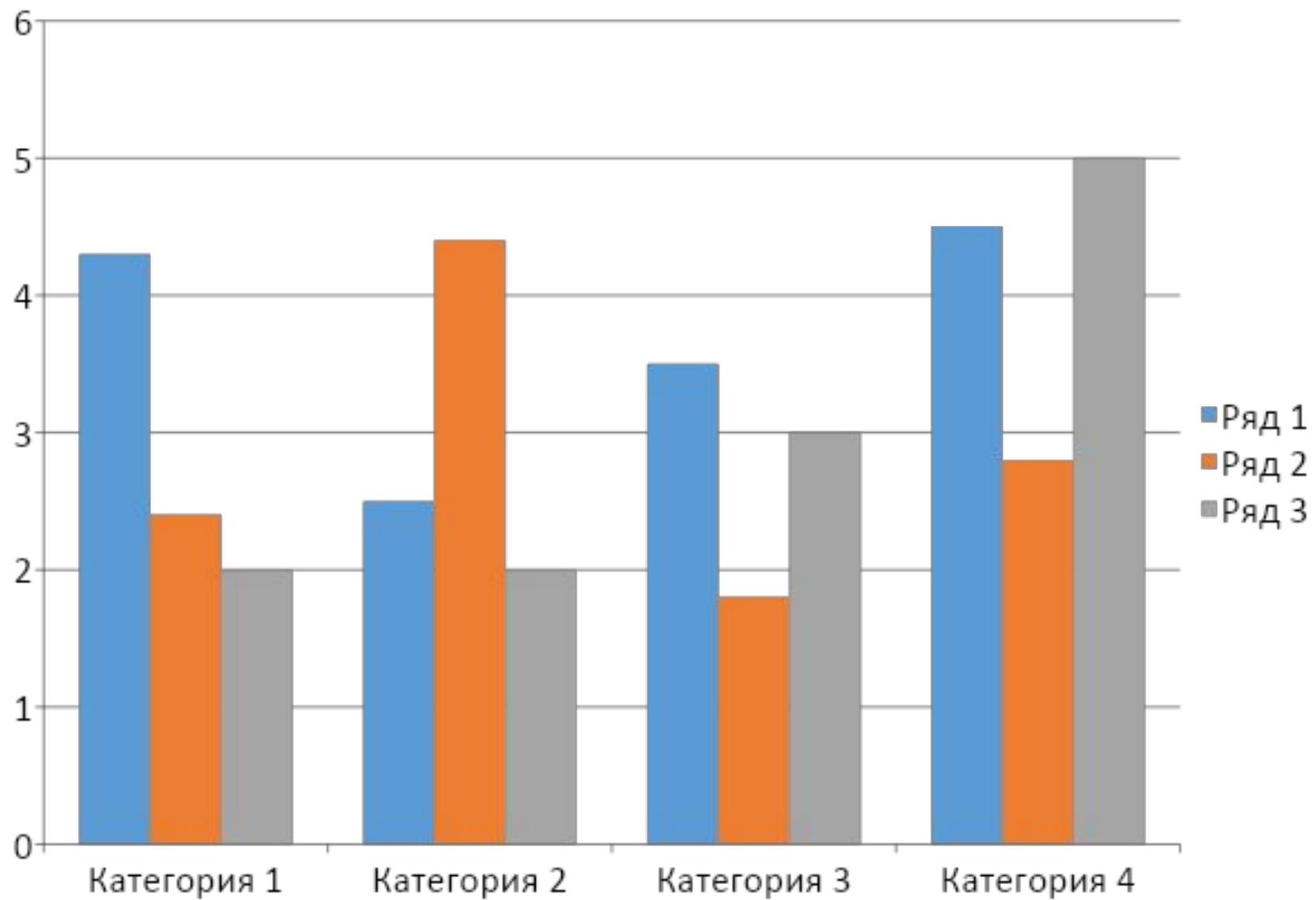
# Задачи исследования

1. Проанализировать теоретико-методологические основы и опыт осуществления ОПЭ программ ВО в странах европейского союза и США
2. Провести сравнительный анализ содержания общественно-профессиональной экспертизы программ высшего образования в отечественной и зарубежной теории и практике
3. Описать технологию проведения оценки качества высшего образования негосударственными организациями, проводящими аккредитационную экспертизу программ в России
4. Разработать и теоретически обосновать базовую модель общественно-профессиональной экспертизы программ высшего образования

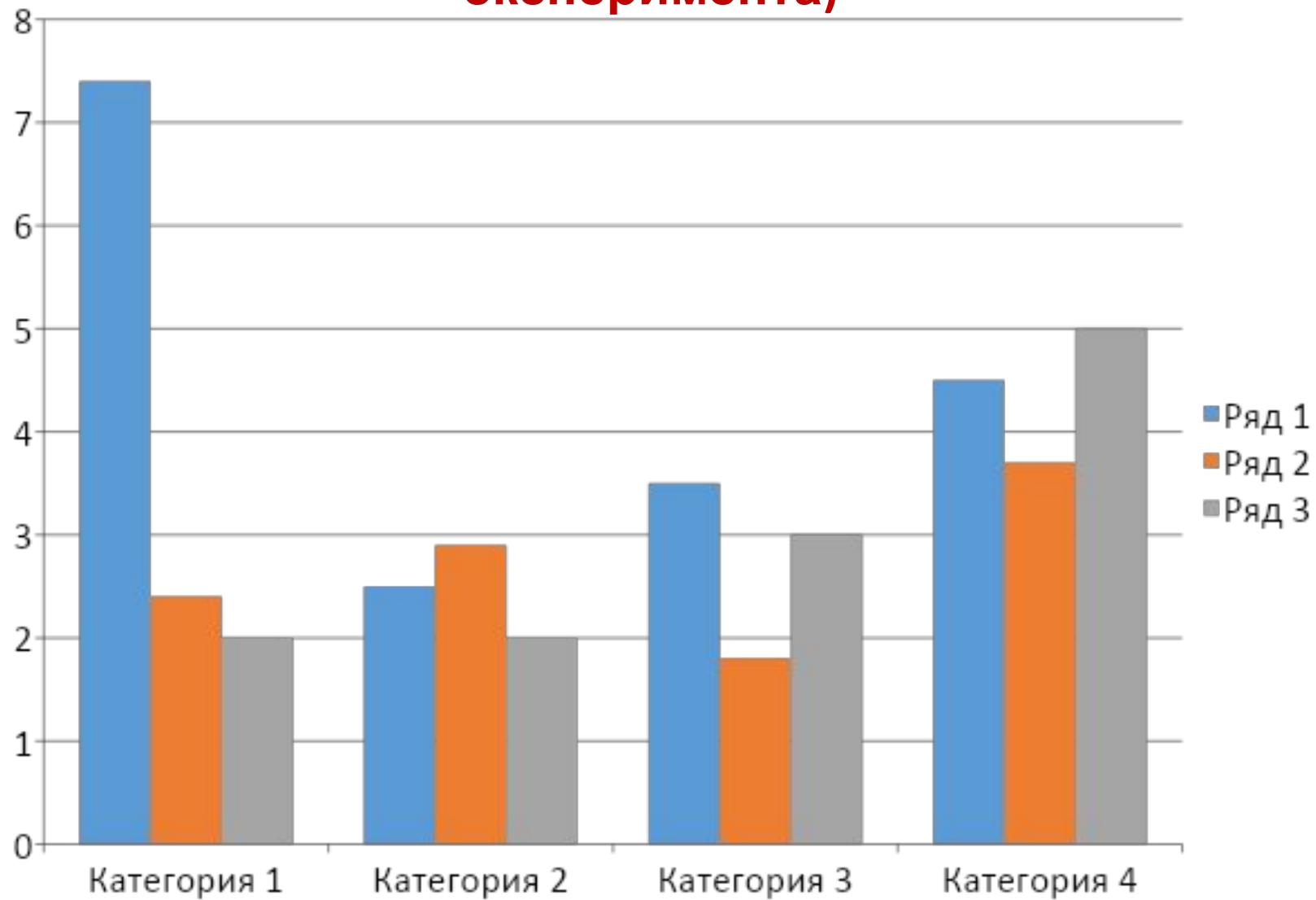
# Результаты исследования



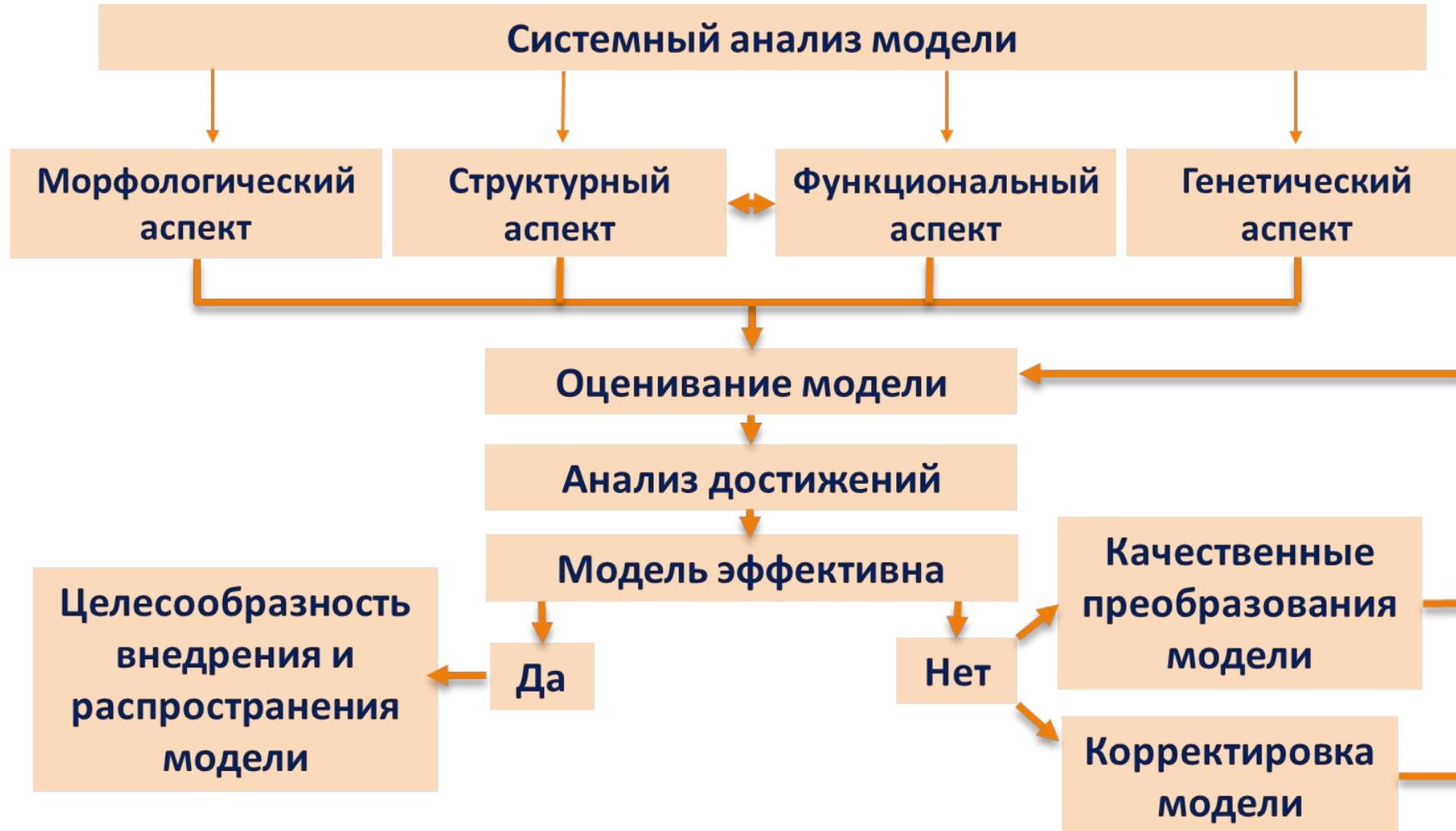
## Результаты исследования (на начало эксперимента)



## Результаты исследования (на окончание эксперимента)

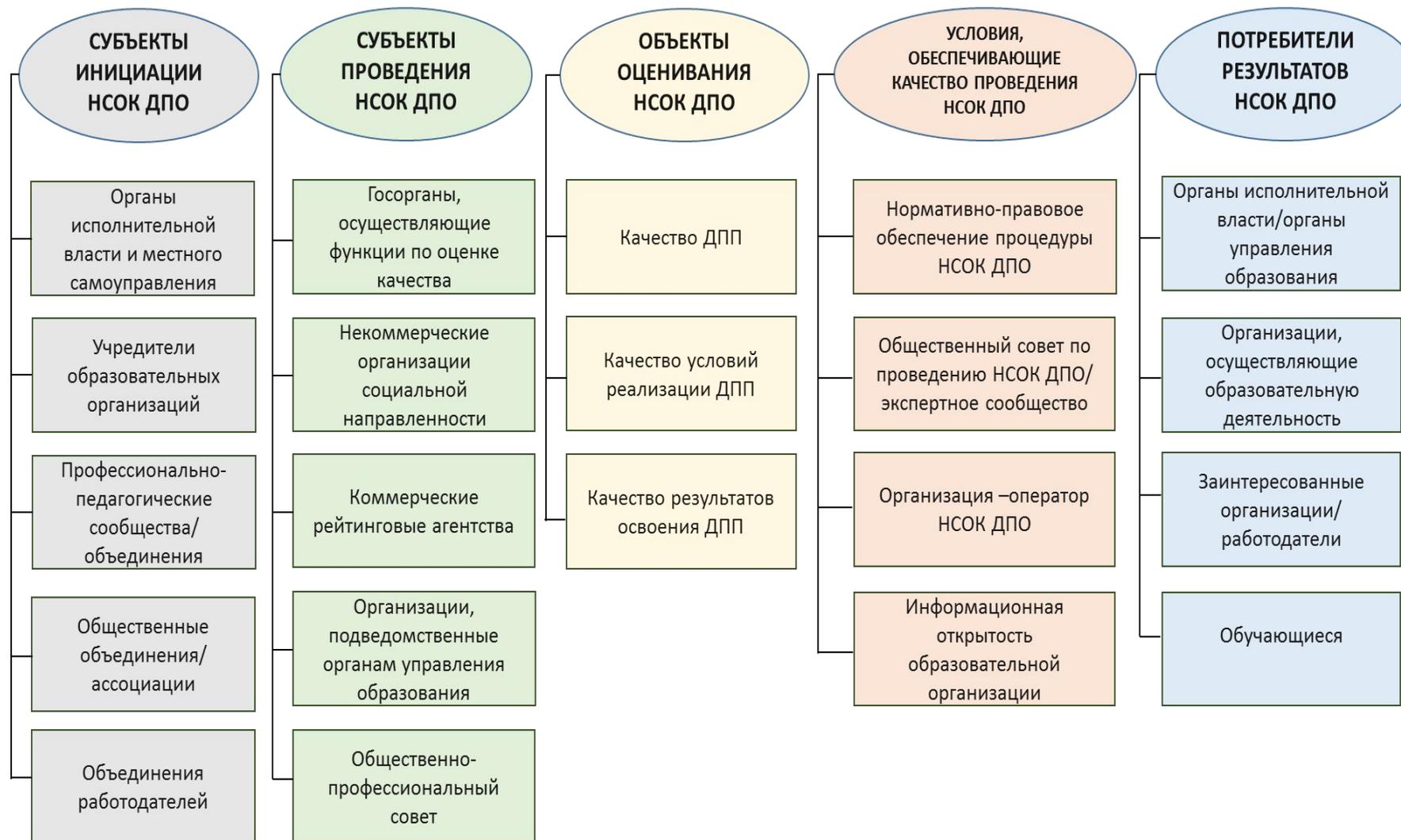


# Результаты исследования



# Результаты исследования

## МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА МОДЕЛИ НСОК ДПО



# Результаты исследования



## Научная новизна исследования

- **уточнены** понятия «качество образования» и «независимая оценка качества образования»;
- **выявлены** методологические подходы, лежащие в основе формирования независимой системы оценки качества ДПО;
- **определены** нормативное правовое обеспечение и методическое сопровождение независимой оценки качества образования;
- **обоснованы** ключевые идеи и положения, выступающие в качестве теоретической основы для разработки модели НСОК ДПО;
- **разработана структурно-функциональная модель** НСОК ДПО;
- **предложена** методика НСОК ДПО как ключевой инструмент управления качеством

### Теоретическая

#### значимость

заключается в уточнении понятия «независимая оценка качества образования», его юридического оформления в действующем нормативном правовом поле

### Практическая

#### значимость

заключается в возможности практического применения разработанной модели и методики независимой оценки качества дополнительного профессионального образования

## Публикации по теме исследования

1. Тимофеева А.В. Актуальность формирования квалитологической компетентности руководителей и педагогов в свете современных требований /И.О. Белова, Г.П. Кошай, А.В. Тимофеева //Педагогический опыт: теория, методика, практика: материалы II международной научной конференции. - Чебоксары: Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2015. - С. 158-161
2. Тимофеева А.В. Независимая экспертная оценка качества программ дополнительного профессионального образования / Т.Н. Данилова, А.В. Тимофеева// Педагогическое образование и наука. – 2015. – № 5. - С.78-88
3. Тимофеева А.В. Актуальность общественно-профессиональной экспертизы программ дополнительного профессионального образования //Перспективы развития отечественного образования: приоритеты и решения: Сборник статей Восьмых Всероссийских Шамовских педагогических чтений научной школы Управления образовательными системами /Отв. ред. С.Г. Воровщиков, О.А. Шклярова. – М.: МПГУ, 2016. – 672 с.
- 4.Тимофеева А.В. Методологические основания независимой оценки качества дополнительного профессионального образования/Международная научно-практическая конференция «Современное образование: векторы развития»