

27.04.02.03

**Управление качеством
научно-исследовательской
деятельности**

(направление 27.04.02 – Управление
качеством)

**Вступительные испытания:
междисциплинарный экзамен**

Формы обучения и СТОИМОСТЬ

Очная (2 года)

Количество мест – 15

Стоимость обучения –
212 000 рублей / год

Заочная (2 года 5 мес.)

Количество мест – 25

Стоимость обучения –
84 000 рублей / год

Миссия и задачи образовательной программы

Миссия образовательной программы

подготовка квалифицированных специалистов в области управления качеством инновационной деятельности, владеющих знаниями и умеющих их эффективно применять при совершенствовании организационно-управленческих инструментов в сфере научно-исследовательской деятельности в условиях становления постиндустриальной экономики

Задачи образовательной программы

Подготовка выпускника, готового решать следующие профессиональные задачи

- **научно-исследовательская;**
- **организационно-управленческая.**

Философия образовательной программы «Управление качеством научно- исследовательской деятельности»

Серьезной проблемой современной российской экономики является недостаток инновационных качеств и механизмов, без решения которой невозможно перейти к инновационной экономике. В стране еще не сформирована инновационная среда, способствующая возникновению и коммерциализации инновационных идей. Наблюдается крайне низкая инновационная активность коммерческих организаций, ими практически не применяются современные инструменты и методы управления финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе в сфере управления качеством инновационной деятельности. Задача обеспечения конкурентоспособности отечественной промышленности, прошедшей процессы перестройки и столкнувшейся с потребностью адаптироваться к новым рыночным условиям функционирования, может быть достигнута только в результате повышения эффективности управления качеством инновационного развития

Содержание обучения

В рамках образовательной программы помимо получения базового теоретического технического образования, предполагается значительная доля практикоориентированных заданий. Обучение направлено на выработку компетенций в сфере разработки управленческого сопровождения процессов коммерциализации инновационных процессов. Объектами для научных исследований выступают реальные процессы разработки и внедрения инноваций хозяйствующими субъектами.

Результат обучения

Подготовка специалиста в области инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, обладающего навыками разработки и реализации организационно-управленческого сопровождения инновационных процессов.

Профессиональные компетенции выпускника образовательной программы «Управление качеством научно-исследовательской деятельности»

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом (ОК-4);
- способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-5);
- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3);
- способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОПК-4);
- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОПК-5);
- способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-6);
- способность идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ОПК-7);
- способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ОПК-8).

организационно-управленческая деятельность:

- способность на основе концепции всеобщего управления качеством участвовать в подготовке перспективной политики развития организации и разработке систем ее реализации (ПК-3);
- способность планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений (ПК-4);
- способность разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способность осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации (ПК-6);
- способность выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования (ПК-7);
- способность разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований (ПК-8)

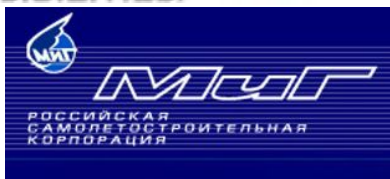
Кадровые перспективы и практика студентов



В своей работе мы опираемся на тесные связи как с российскими, так и с зарубежными промышленными предприятиями. За всё время были подготовлены высококвалифицированные специалисты для целого ряда организаций.



ОБЪЕДИНЕННАЯ
ДВИГАТЕЛЕСТРОИТЕЛЬНАЯ
КОРПОРАЦИЯ



Genser
Возможность быть лучшим



MAJOR AUTO
АВТОМОБИЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ



Указанные предприятия являются также постоянными базами проектной деятельности и студенческой практики: учебной, производственной, преддипломной.



z-alexey.livejournal.com | Alexey Zabolot
Э-адрес: alexey@yandex.ru | Вконтакте: alexey.zabolot

Спасибо за внимание!

Мы готовы поделиться с Вами
знаниями!!!

Ждем Вас к нам учиться!