

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ




«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Стоит начать с основного вопроса, что же такое «Научное исследование?»

Научное исследование — процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний. Виды научных исследований:

- Фундаментальное исследование
- Прикладное исследование
- Монодисциплинарное исследование
- Междисциплинарное исследование
- Комплексное исследование
- Однофакторное/Аналитическое исследование
- Поисковое исследование
- Критическое исследование
- Уточняющее исследование
- Воспроизводящее исследование
- Разработка



Для успешной подготовки и написания научных работ студенту необходимо знать основные положения, характеризующие научные исследования, а также иметь представление о методологии и методике научной деятельности. Практика показывает, что часть трудностей обучения связана именно с незнанием этих вопросов, т.е. с отсутствием навыка в этой области.

Научное исследование предполагает разработку программы исследования, представляющая специально разработанный научный документ, содержащий описание главных предпосылок данного исследования.

Программа исследования, как правило, имеет **два** раздела:

Теоретико-методологический и *Процедурно-методический.*
Включает

- Нахождение максимально четкой формулировки темы исследования, фиксируемой в самом названии исследовательского проекта (курсовой работы)
- Обоснование актуальности темы
- Описание проблемного поля и формулировку проблемы
- Определение объекта и предмета исследования
- Постановку целей и задач исследования
- Интерпретацию основных понятий (категориального аппарата), выдвижение рабочей гипотезы.
- Раскрытие стратегического плана исследования
- Обоснование опытно-экспериментальной базы исследования
- Обозначение методик
- Отбор теоретических и практических методов исследования
- Подготовка инструментария получения информации
- Составление рабочего плана исследования.

- В современной науке под методологией понимают учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности. В структуре методологического знания Э.Г. Юдин выделяет четыре уровня: философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический.

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p><u>I высший философский уровень методологии</u> <u>Составляют общие принципы познания и категориальный строй науки в целом.</u></p> | <p><u>II уровень</u> <u>Общенаучная методология</u> <u>– представляет собой теоретические концепции, применяемые ко всем или к большинству научных дисциплин.</u></p> | <p><u>III уровень – конкретно-научная методология, т.е. Совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной специальной научной дисциплине.</u></p> | <p><i>IV уровень – технологическая методология</i> <i>Ее составляют методика и техника исследования, то есть набор процедур, обеспечивающих получение достоверного материала и его первичную обработку.</i></p> |
|---|--|--|--|

Все уровни методологии образуют сложную систему, в рамках которой между ними существует определенное соподчинение. При этом философский уровень выступает как содержательное основание всякого методологического знания, определяя мировоззренческие подходы к процессу познания и преобразования действительности.

Методология представляет собой непрерывно развивающуюся область науки, имеющую собственную проблематику.

Научное исследование предполагает разработку программы исследования, которая представляет собой специально разработанный научный документ, содержащий описание главных предпосылок данного исследования.

Основными критериями качества научного исследования являются критерии актуальности, новизны, теоретической и практической значимости.

Термин «актуальность» имеет позднелатинское происхождение: *actualis* – фактически существующий, настоящий, современный.

Актуальность темы научного исследования обусловлена его важностью, значительностью для настоящего момента, современностью, злободневностью проблемы. Если проблема носит долговременный характер, то темы научного исследования могут повторяться. Многие проблемы требуют для своего решения учета разных факторов и не могут быть решены раз и навсегда. Однако, каждый исследователь, опираясь на свой индивидуальный опыт научно-практической деятельности, предлагает какое-то новое решение, новый подход, новые способы и средства решения проблемы. То есть, **критерий актуальности динамичен, подвижен, зависит от времени, учета конкретных и специфических обстоятельств.**

!Например, законодательство и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность, кассационная коллегия, ее полномочия и т.д..

В научной работе **обоснование актуальности включает указание на необходимость и своевременность изучения и решения проблемы** для дальнейшего развития юридической теории и практики.

НОВИЗНА

- **Научная новизна** – еще один критерий качества научного исследования. От научной работы студента не требуется решения новой научной задачи или новых разработок, расширяющих существующие границы знаний в юриспруденции. Новизна научной работы может выражаться в углублении уже существующих идей, конкретизации, дополнительной аргументации, в новых идеях, выдвигаемых студентом.
- Критерии разработанные С.Г. Селетковым, для выявления и определения новизны научного исследования, стали огромным вкладом в облегчении написания научных работ для студентов
- 1. Обстоятельное изучение литературы по предмету исследования, с анализом его исторического развития. Распространенная ошибка исследователя заключается в том, что за новое выдается известное, но не оказавшееся в их поле зрения.
- 2. Рассмотрение существующих точек зрения, их критический анализ и сопоставление в свете новых задач часто приводят к новым или компромиссным решениям.
- 3. Представление в работе нового цифрового и фактического материала, например, в результате проведения эмпирического исследования.
- 4. Детализация известного юридического процесса, явления. Подробный анализ выбранного объекта, приводит к новым полезным результатам, выводам, обобщениям.

Теоретическая и Практическая значимость

Теоретическая значимость обусловлена ее новизной и может заключаться в следующем:

- в постановке и решении важной для юриспруденции проблемы
- в приращении теоретического знания в области исследования различных юридических процессов и явлений
- в развитии теоретического уровня современных юридических исследований
- в расширении основы для теоретического анализа комплекса юридических проблем
- в получении новых эмпирических данных для развития юридических направлений и др.

Практическая значимость юридического исследования может состоять:

- в методологическом значении работы для юридических исследований
- в возможности использования выводов юридического исследования в других учебных заведениях, другими специалистами
- результаты исследования могут быть востребованы администрацией учреждения, на базе которого была подготовлена научная работа, и другими органами власти разных уровней, организациями гражданского общества
- исследование позволит обогатить теоретическим и эмпирическим материалом учебные курсы по юриспруденции для студентов вузов и колледжей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- **Цель работы** – это предполагаемый результат проведенного исследования. Если работа больше теоретическая, то ее цель – изучить тему, если прикладная – разработать какие-то практические рекомендации. Зачастую эта цель комплексная, так как *научная работа по юриспруденции должна включать изучение и анализ научной, нормативной, учебно-методической литературы и периодических изданий по теме исследования и проведение самостоятельного исследования.*
- В соответствии с целью, объектом и предметом исследования определяются исследовательские **задачи**. Под задачами исследования подразумевается тот круг проблем, который необходимо проанализировать, чтобы ответить на главный целевой вопрос исследования.

АНАЛИЗ РАБОТЫ И ВЫВОДЫ

Второй этап исследования можно назвать организационным или эмпирическим. Содержанием этого этапа является разработка плана работы по теме исследования, выбор методики анализа результатов исследования, анализ полученных данных, подведение итогов.

На **заключительном этапе** происходит завершение исследования: написание и оформление текста, составление и оформление библиографического списка, приложений, оглавления и титульного листа.

Работа студента над методологическим аппаратом исследования позволяет получить в итоге обоснованные и конкретные рекомендации, расширяет кругозор, позволяет повысить эффективность обучения.

Заключение содержит логически последовательное изложение теоретических и практических выводов. Они должны быть краткими и чёткими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведённому анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности. В заключении могут быть представлены перспективы дальнейшего исследования.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ

Основной целью научно-исследовательских работ являются:

- Развить способность студента к углубленному анализу научной литературы, законодательства и материалов юридической практики
- Выработать умение отбирать необходимую нормативно-правовую базу по различным аспектам исследования проблемы, систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать, обосновывать собственные выводы и позиции
- Формировать и укреплять навыки усвоения общетеоретических государственно-правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения юридических положений
- Развивать у студентов умение применять теоретические положения для анализа юридической действительности, осмысления природы и специфики юридической практики, пользоваться теми или иными методами исследования
- Вызвать интерес студентов к данным юридической статистики, оформляемым в работе (по необходимости) в диаграммы, графики и таблицы.

ВЫВОД

Таким образом, научная работа по юриспруденции – это научное исследование, целью которого является изучение конкретного процесса или явления. Оно должно осуществляться индивидуально и соответствовать названным критериям.

При подготовке и написании научной работы желательно выполнять определенную последовательность действий, при соблюдении которой научная деятельность студента будет более эффективной. Критерии новизны, теоретической и практической значимости меняются в зависимости от типа исследования, от времени появления нового научного знания.

Научная работа по юриспруденции должна включать изучение и анализ научной, нормативной, учебно-методической литературы и периодических изданий по теме исследования и проведение самостоятельного исследования