

*МБОУДО «Станция детского и юношеского туризма и
экскурсий»
города Кургана*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**
туристско-краеведческой направленности
«Ветер странствий. Туризм»

*Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ
«Стартуем вместе»*

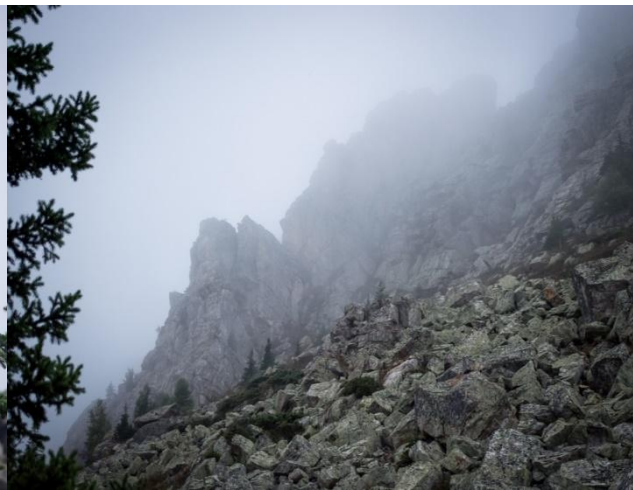
Ведущая идея

- **многолетняя подготовка юных туристов как единый педагогический процесс, обеспечивающий преемственность задач, средств, методов тренировки и воспитания, развития учащихся на всех этапах обучения**

Дополнительная общеразвивающая программа

«Ветер странствий. Туризм»

(авторы: Адарцевич Е.А. и Шамсутдинов Ю. Р.)



Актуальность и новизна дополнительной общеразвивающей программы

- технология подготовки юного туриста направлена на формирование у учащихся компетенций, необходимых для самореализации, всестороннего развития ребенка в условиях туристско – краеведческого похода на основе разработанной индивидуальной образовательной траектории



Педагогическая

- целесообразность возможностей для формирования особого образовательного и воспитательного пространства при организации и совершении туристских походов



Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение.

Информационные ресурсы.

Оснащенность образовательного процесса.

Медико – социальное обеспечение.

Методическое и организационное обеспечение.

Кадровые ресурсы.

Финансовые ресурсы



Практическая значимость

Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 15.09.2016 года № 1406 «Об утверждении Положения о системе поощрения в детском туризме на территории Курганской области»

- **разнообразии форм познавательной, спортивной, туристско-краеведческой и здоровьесберегающей деятельности;**
- **возможности использования отдельных модулей программы в воспитательной работе, подготовке к походам, при сдаче норм ГТО, в спортивно-массовых мероприятиях**



Цель программы

создание условий для осознанного личного выбора, соответствующего индивидуальным потребностям и возможностям учащегося; формирование социального опыта через вовлечение в туристско – краеведческую, спортивную и здоровьесберегающую



Задачи

обучения:

- формировать у учащихся мотивацию, интерес к познанию, туристско – краеведческой деятельности;
- содействовать овладению знаниями и навыками в области туризма, краеведения, спортивного ориентирования;
- формировать практический опыт участия в туристских походах, сдаче норм ГТО с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учащегося;
- расширять и углублять представления учащихся о собственном здоровье, правилах индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правилах поведения на транспорте, на дорогах, в туристских путешествиях и походах;

воспитания:

- обеспечить эмоциональное благополучие, психологическое здоровье и содержательный досуг учащихся на занятиях;
- прививать навыки общения и взаимодействия в группе, формировать коммуникативную культуру личности;
- содействовать развитию навыков социального поведения, приобретению опыта нравственного самоопределения, развитию у учащихся умения проектировать жизненный маршрут и реализовывать его;
- способствовать адаптации и самореализации ребенка в современном обществе;
- воспитывать самостоятельность, инициативу, желание преодолевать трудности, социальную мобильность и ответственность

развития:

- развивать двигательную активность учащихся, положительную динамику в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности;
- совершенствовать навыки работы в команде, умение слушать других и отстаивать свое мнение

Планируемые результаты по годам обучения

К окончанию обучения у учащихся будут сформированы следующие **результаты**:

Личностные:.....

Метапредметные:

Универсальные учебные действия (УУД):

Познавательные УУД.....

Регулятивные

УУД.....

Коммуникативные.....

Предметные:

учащиеся узнают.....

учащиеся научатся.....

учащиеся приобретут навык.....

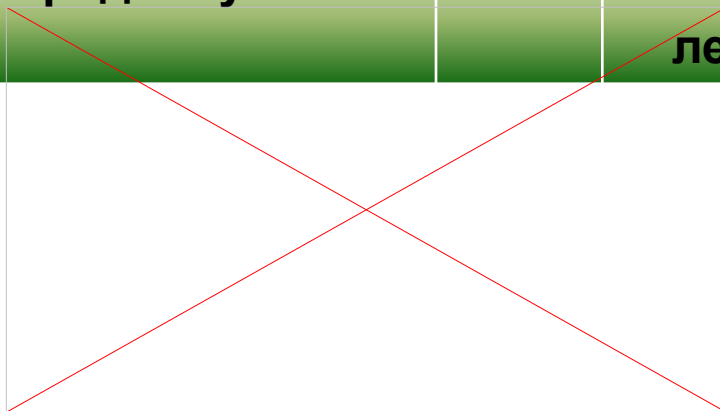
Разноуровневость программы

- **Ознакомительный уровень** - участнику предлагается знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий и задач, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы.
- **Базовый уровень** - участнику предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование специализированных предметных знаний и УУД.
- **Продвинутый уровень** - участнику предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование сложных, специализированных предметных знаний и сформированных УУД.

Срок реализации программы – 3 года

Объем часов по годам обучения

№	Уровни подготовки	Год обучения	Возраст детей	Кол-во в группе	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год на группу
1.	Ознакомительный	1	10-11 лет	15	6	216
2.	Базовый	2	12 – 13 лет	12 -15	6	216
3.	Продвинутый	3	14 – 15 лет	8 -10	9	324



Режим занятий

Уровень подготовки	Год обучения	Продолжительность одного занятия	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю на группу	Кол-во часов в год на группу
Ознакомительный	1	2 ч.	3	6	216
Базовый	2	2 ч.	3	6	216
Продвинутый				9	324



Критерии оценки результатов

- Повышение **и способы их проверки** уровня физического развития.
- Овладение способами выживания в природной среде и навыками безопасного поведения в социуме.
- Создание комфортного морально – психологического климата.
- Готовность всех участников образовательной деятельности к постоянному саморазвитию.



Критерии оценки результатов и способы их проверки

Критерии и показатели	Способы проверки
1. Диагностика уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных компетенций учащихся	1. Опросник Г. Айзенка 2. Опросник Р. Кеттелла 3. Анкета «Самооценка личности» 4. Диагностика познавательных процессов (тесты, практические задания, 5. Диагностика ОФП, СФП 6 Демонстрация личных достижений: - портфолио; дневник ориентировщика; квалификационная книжка и др.
2. Повышение уровня физического развития	- выполнение контрольных нормативов (100%) - протокол результатов; - выполнение нормативов на знак ГТО, согласно своему возрасту (50%) - удостоверение; - совершение похода на знак ГТО (100%) - протокол результатов; аналитические

Критерии оценки результатов и способы их проверки

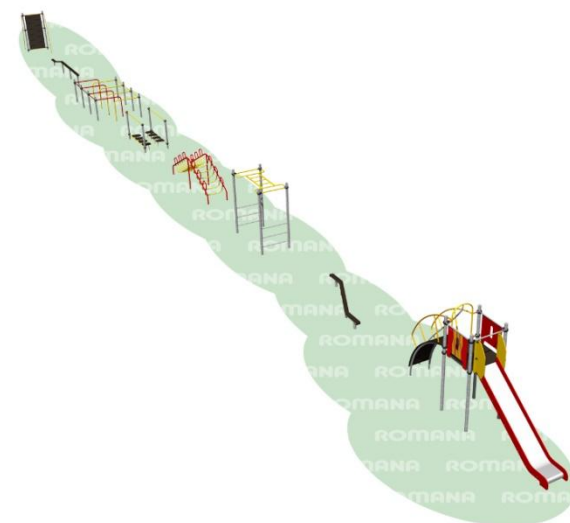
Критерии и показатели	Способы проверки
3. Овладение способами выживания в природной среде и навыками безопасного поведения в социуме:	<ul style="list-style-type: none">- ценностного отношения к своему здоровью (100%) - протокол результатов соревнований, справки мероприятий;- умение предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления (100%) - протокол результатов квестов,- отрицательного отношения к ПАВ и асоциальному поведению (100%) - результаты тестирования и др.
4. Создание комфортного морально – психологического климата:	<ul style="list-style-type: none">- тестирование (анализ результатов);- индивидуальные консультации с психологом; коллективные тренинги; удовлетворенность всех участников образовательной деятельности

УМК к

программе: учебники, пособия, электронные ресурсы, конспекты лекций, презентации, методические разработки занятий, игр, воспитательных мероприятий, КИМ (тесты, топографические диктанты, диагностические задания, упражнения), плакаты, рабочие тетради, проекты, памятки, справочники, инструкции, регламенты, методические рекомендации и указания, технологические карты, фото и видеоматериалы, примерные требования к уровню физической подготовки у учащихся, комплекс ГТО



Спортивный городок



**МБОУДО «Станция детского и юношеского туризма и
экскурсий»
города Кургана**

Спасибо за внимание!

**Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ
«Стартуем вместе»**