

Перечень нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, локальных актов образовательных организаций, регламентирующих введение и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Крюкова Наталья Николаевна

главный специалист

Министерства образования Республики Карелия

Нормативные документы

- 1. Федеральные документы**
- 2. Региональные документы**
- 3. Локальные акты**

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>1. Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>гл.1 ст.1, 2, 3,4,5,9; гл.2 ст.10,11,12,13,14; гл.3 ст.23,25,26,28,29,30; гл.4 ст.33,40,41,42,44,45,46, 47,48,49,51,52; гл.7 ст.63,64,65; гл.10 ст.75; гл.11 ст.78; гл.12 ст. 91, 92, 93, 98; гл.13 ст.99, 101, 102; гл.15 ст.108</p>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" регулирует управленческие и финансово-экономические отношения, содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса.</p> <p>Гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, которое организовано в школах.</p> <p>Закон очень подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и детей, имеющих некоторые ограничения здоровья.</p> <p>Дошкольное образование финансируется по аналогии со школьным – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органами государственной власти субъектов РФ.</p>

Модели дошкольного образования

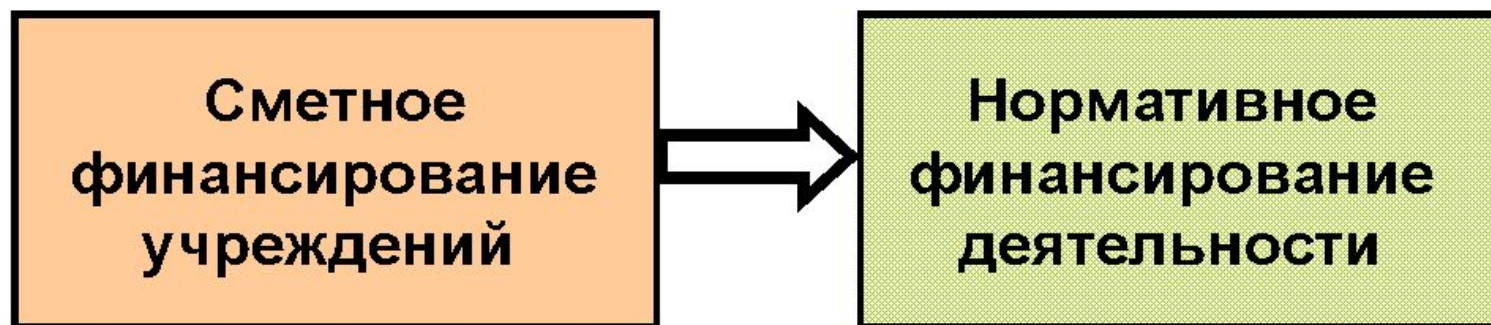
В образовательных учреждениях:

в ДОУ – в режиме полного дня, сокращенного или продленного дня, круглосуточного и кратковременного пребывания;
в ОУ(общеобразовательных учреждениях) – в режиме полного дня, сокращенного или продленного дня и кратковременного пребывания;
в УДОД (учреждениях дополнительного образования детей) – в режиме кратковременного пребывания

В условиях семейного воспитания посредством психолого-педагогического сопровождения через систему консультативных пунктов, семейных клубов

В семейных дошкольных группах или семейных (домашних) детских садах

Модернизация подходов к существующей системе текущего финансирования учреждений образования



Результат - прозрачная конкуренция

Переход на финансирование в форме субсидии для выполнения задания учредителя на оказание услуг по обучению воспитанников, а также по присмотру и уходу на основе со финансирования с родителями (взимание родительской платы)

Модели финансирования опираются на разные виды финансовой поддержки, в том числе нормативно-долевое финансирование, программно-целевое финансирование, грантовое финансирование, финансирование государственного / муниципального задания.

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>1. Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>гл.1 ст.1, 2, 3,4,5,9; гл.2 ст.10,11,12,13,14; гл.3 ст.23,25,26,28,29,30; гл.4 ст.33,40,41,42,44,45,46, 47,48,49,51,52; гл.7 ст.63,64,65; гл.10 ст.75; гл.11 ст.78; гл.12 ст. 91, 92, 93, 98; гл.13 ст.99, 101, 102; гл.15 ст.108</p>	<p>Согласно ч. 2 ст. 65 за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей). При этом в соответствии с ч. 5 этой же статьи родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ, на первого ребенка, не менее 50% – на второго ребенка и не менее 70% – на третьего ребенка и последующих детей.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольной образовательной организации.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>1. Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>гл.1 ст.1, 2, 3,4,5,9; гл.2 ст.10,11,12,13,14; гл.3 ст.23,25,26,28,29,30; гл.4 ст.33,40,41,42,44,45,46, 47,48,49,51,52; гл.7 ст.63,64,65; гл.10 ст.75; гл.11 ст.78; гл.12 ст. 91, 92, 93, 98; гл.13 ст.99, 101, 102; гл.15 ст.108</p>	<p>Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Комплекс мер, касающихся снятия ограничения круга лиц с правом на образовательную деятельность с изменениями в законе РФ о дошкольном образовании предполагают немало возможностей для расширения системы частных дошкольных учреждений.</p> <p>Появление новых возможностей для развития коммерческих детских садов, несомненно, влекут за собой гарантии доступа негосударственных образовательных учреждений к средствам федерального и местного бюджетов.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>2. Извлечения из «Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы» Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61 Гл. I, II, III, приложение 1, 2</p>	<p>Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации</p> <p>Задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг <p>Программа будет реализована в 2011-2015 годы в два этапа.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>3. Извлечения из "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 гл. I-VIII</p>	<p>Национальная стратегия действий в интересах детей определяет основные направления и задачи госполитики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации. Последние базируются на общепризнанных принципах и нормах международного права.</p> <p>Национальную стратегию планируется реализовывать по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних; здравоохранение и правосудие, дружественные к ребенку; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства, и пр.</p> <p>В числе первоочередных мер - разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>4. Извлечения из государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р) гл. I, II, XIII</p> <p>Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"</p>	<p>Основные задачи программы - сформировать систему непрерывного профобразования, развивать инфраструктуру школ и дошкольных заведений (так, предполагается полностью ликвидировать очереди в детсады), создать условия для дополнительного детского образования. Планируется модернизировать школьные и дошкольные образовательные программы, внедрить новую систему оценки качества образования.</p> <p>Образовательные стандарты должны разрабатываться в зависимости от запросов населения и перспектив развития российского общества и экономики.</p> <p>Расходы федерального бюджета на реализацию программы составят почти 4 трлн руб. При этом ежегодные затраты казны возрастут с 446 млрд руб. в 2013 г. до 631 млрд в 2020 г.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 7.10.2013 №1155. гл.I-IV</p>	<p>Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (к структуре программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы).</p> <p>Он является основой для разработки программы, вариативных примерных образовательных программ, нормативов финансового обеспечения реализации программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования. Стандарт используется для оценки соответствия образовательной деятельности организации указанным требованиям, формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации.</p> <p>Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения.</p>	<p>Установлены новые квалификационные характеристики должностей работников образования. Они содержат должностные обязанности, требования к уровню знаний и квалификации работников. Характеристики применяются для разработки должностных инструкций и могут использоваться всеми образовательными организациями. Приведены квалификационные характеристики должностей руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. Все работники образования независимо от занимаемой должности обязаны знать нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; психологические и физиологические особенности разных детских возрастов; современные образовательные технологии; компьютерные программы по организации образовательного процесса; правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность "</p>	<p>Установлен новый порядок аттестации педагогических работников образовательных организаций. Он не касается профессорско-преподавательского состава. Аттестации подлежат все педагогические работники, включая совместителей. Аттестационные комиссии в целях подтверждения соответствия работников занимаемой должности теперь самостоятельно формируются образовательными организациями. Периодичность проведения аттестации не изменилась - 1 раз в 5 лет. При этом работники, отсутствовавшие на работе по болезни более 4 месяцев подряд, проходят аттестацию не ранее чем через год после выхода на работу. Квалификационные категории (первая или высшая) устанавливаются педагогическим работникам по их желанию. Работники, имеющие квалификационную категорию, не проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Заявление на присвоение категории можно направить по почте или в</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» гл. I-XX</p>	<p>Пересмотрены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Они не распространяются на семейные группы, размещенные в жилых квартирах (домах).</p> <p>Сады могут быть с кратковременным (до 5 ч в день) или круглосуточным пребыванием, а также сокращенного (8-10 ч), полного (10,5-12 ч) и продленного (13-14) дня. Длительность нахождения ребенка в садике зависит от возможности организовать прием пищи (через каждые 3-4 ч) и дневной сон (при пребывании более 5 ч).</p> <p>В дошкольную организацию по-прежнему принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Требования к предельной наполняемости групп также не изменились (к примеру, для садов общеразвивающей направленности на 1 ребенка до 3 лет должно приходиться не менее 2,5 кв. м игровой комнаты, от 3 до 7 лет - не менее 2 кв. м).</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» гл. I-XX</p>	<p>Детсады располагаются на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов. При этом должны соблюдаться нормативные уровни шума, загрязнения атмосферного воздуха, инсоляции и естественного освещения.</p> <p>Температура в ясельных игровых и приемных комнатах должна быть не менее 22 градусов, в остальных группах - не ниже 21, в спальнях - не менее 19 (ранее - 22-24, 21-23 и 19-20 градусов соответственно).</p> <p>Уточнен список продуктов, запрещенных для питания детей. Теперь в него входит все мороженое, а не только с содержанием растительных жиров. В то же время из перечня исключены сырокопченые, полукопченые, подкопченные мясные гастрономические изделия и колбасы, а также бульоны, приготовленные на основе костей, и замороженное мясо птицы.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» гл. I-III</p>	<p>Утвержден прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Признан утратившим силу <i>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"</i>.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва</p> <p>"Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"</p>	<p>Психолого-медико-педагогическая комиссия создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Комиссия проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и дает рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.</p> <p>Расширены полномочия комиссии. Она вправе проводить мониторинг, как учитываются ее рекомендации по обучению и воспитанию детей в образовательных организациях и в семье (с согласия родителей). На комиссию возложен учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на подведомственной территории.</p> <p>Вся информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>11. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408 гл.I-IV</p>	<p>Согласно новому Закону об образовании органы государственные власти регионов устанавливают нормативы затрат на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.</p> <p>С 1 января 2014 г. действует новое распределение полномочий. За счет субъекта реализуются дошкольные общеобразовательные программы в муниципальных учреждениях путем предоставления субвенций местным бюджетам. Включаются расходы на оплату труда, на приобретение учебных пособий, средств обучения, игрушек. Иные затраты, в том числе на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, покрываются из бюджетов муниципальных образований.</p> <p>Приводятся подходы к установлению и методика расчета нормативов финансового обеспечения реализации прав на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в муниципальных организациях.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
12. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»	<p>Мониторинг включает сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проводится непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.</p> <p>Распределены полномочия государственных и местных органов по проведению мониторинга.</p> <p>В целях мониторинга используются данные федерального статнаблюдения, обследований (в т. ч. социологических) образовательных организаций, сведения, размещенные в сети Интернет и СМИ. Также учитывается информация, поступившая от организаций и граждан.</p> <p>Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Его процедура, сроки и показатели устанавливаются уполномоченными органами.</p> <p>Отчет о результатах мониторинга размещается на официальном сайте Минобрнауки России.</p> <p>Закреплен перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"</p>	<p>Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений согласовано с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Общероссийским объединенным профсоюзом работников здравоохранения, образования, культуры, городского транспорта, энергетики, государственных и муниципальных организаций, сферы обслуживания "Объединения профсоюзов России СОЦПРОФ" и Российским профессиональным союзом учителей.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075</p> <p>"О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"</p>	<p>Установлена педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (норму часов педагогической работы за ставку заработной платы).</p> <p>Признан утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников".</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>15. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"</p>	<p>Вводится единый подход к наименованию должностей педагогических работников для всех образовательных организаций.</p> <p>Утверждена номенклатура должностей педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций.</p> <p>Она устанавливает единый подход к наименованию должностей указанных сотрудников во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
16. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»	<p>Образовательные организации размещают на своих сайтах следующие данные. Это сведения о дате создания организации, ее учредителях, месте нахождения, графике работы, уровне образования, формах обучения. Публикуется информация о сроке действия госаккредитации образовательной программы, педагогических работниках. Помимо этого на сайте размещаются копии следующих документов. Это устав образовательной организации, лицензия на осуществление деятельности, свидетельство о госаккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности и др. Также опубликованию подлежит отчет о результатах самообследования.</p> <p>Сведения обновляются в течение 10 рабочих дней после их изменения. Информация представляется в текстовом формате или в форме таблиц.</p> <p>Сведения публикуются на русском языке. На сайте обязательно должна быть ссылка на сайт Минобрнауки России.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>16. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ФОРМАТУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ ИНФОРМАЦИИ»</p>	<p>Требования определяют структуру официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - Сайт), а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации .</p> <p>Допускается размещение на Сайте иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
17. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"	<p>В связи с принятием нового Закона об образовании заново утверждены правила оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Платные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджета, вправе оказывать платные образовательные услуги, не предусмотренные государственным или муниципальным заданием либо соглашением о выделении субсидии на возмещение затрат. Это возможно при предоставлении одних и тех же услуг на одинаковых условиях.</p> <p>Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке госполитики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>Акт Правительства РФ об утверждении прежних правил признан утратившим силу.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
18. Письмо Минобрнауки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10	<p>В документе даны указания о разработке региональных планов, разработанные на основе Плана действий по обеспечению ФГОС ДО, о создании координационных советов на федеральном, региональном и муниципальном уровне, призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, кадровое, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС ДО.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>19. Письмо Минобрнауки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО» от 7 февраля 2014 г. N 01-52-22/05-382</p>	<p>Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" устанавливается переходный период до 1 января 2016 года, в течение которого образовательными организациями должны быть приведены наименования и уставы образовательных учреждений в соответствие с требованиями федерального законодательства в сфере образования. В связи с этим Минобрнауки России и Рособрнадзор обращают внимание на недопустимость требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения своих уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС в системе дошкольного образования.</p>

Федеральные документы

Название документа	Комментарии
<p>20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2014 г. № 08-1104 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ПРИБЫВАЮЩИХ С ТЕРРИТОРИИ УКРАИНЫ»</p>	<p>Методические рекомендации по обеспечению права на получение дошкольного образования детей, прибывающих с территории Украины разработаны совместно с федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" для использования при приеме детей, прибывающих с территории Украины (в том числе детей лиц, признанных беженцами, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства) в организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>В методические рекомендации включены: памятка для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, при приеме детей, прибывающих с</p>

Региональные документы

Название документа	Комментарии
<p data-bbox="19 285 637 514">Закон Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании»</p> <p data-bbox="19 599 579 714">В настоящий документ внесены изменения:</p> <p data-bbox="19 785 656 956">Закон Республики Карелия от 18 июля 2014 г. N 1822-ЗРК</p>	<p data-bbox="705 271 1864 378">Определены полномочия органов государственной власти Карелии в сфере образования.</p> <p data-bbox="705 385 1864 606">Урегулированы вопросы преподавания и изучения карельского, вепсского и финского языков; создания условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p data-bbox="705 614 1864 892">Устанавливается перечень расходных обязательств Республики Карелия, в том числе - исполняемых за счет субвенций из федерального бюджета и бюджетных ассигнований, предусмотренных в республиканском бюджете.</p>

Региональные документы

Название документа	Комментарии
<p>3. План мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения Республики Карелия на 2013-2018 годы, утвержденный распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 № 224р-П</p>	<p>Планируется создать дополнительные места в муниципальных образовательных организациях, развивать вариативные формы дошкольного образования, создать условия для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.</p> <p>К 2015 году достичь 100% охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет.</p> <p>К 2016 году осуществить переход на эффективный контракт.</p>

<http://minedu.karelia.pro/documents/30/all>

Региональные документы

Название документа	Комментарии
<p>4. Постановление Правительства Республики Карелия от 20 мая 2014 года № 155-П «Об утверждении порядка обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и порядка ее выплаты»</p>	<p>Установлен порядок обращения и образец заявления родителя (законного представителя) при обращении о выплате компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>

Региональные документы

Название документа	Комментарии
<p>5. Распоряжение Правительства Республики Карелия от 18 сентября 2013 года № 640р-П об определении среднего размера родительской платы на 2013 год за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком в государственных, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования</p>	<p>Установлен средний размер родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход) в разрезе каждого муниципального образования.</p>

Название документа

6. Постановление Правительства Республики Карелия от 24 января 2014 года № 11-П «Об определении нормативов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»

Комментарии

Определены размеры региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Данные нормативы применяются также для имеющих государственную аккредитацию негосударственных дошкольных образовательных организаций.

Локальные акты ДОО

Название документа	Перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО
1. По научно-методическому обеспечению	<p>1.Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.12).</p> <p>2.Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.</p>
2. По организационному обеспечению	<p>1.Устав образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.25).</p> <p>2.Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.</p> <p>3.Договор образовательного учреждения с учредителем.</p> <p>4.Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>5.Приказ об утверждении плана-графика (сетевое графика, дорожной карты) введения ФГОС ДО в образовательном учреждении.</p> <p>6.Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО.</p>

Локальные акты ДОО

Название документа	Перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО
3. По кадровому обеспечению	<p>1. Должностные инструкции работников образовательного учреждения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).</p> <p>2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО.</p>
4. По информационному обеспечению	<p>1. Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения.</p> <p>2. Положение об Интернет-сайте образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.29; постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации")</p>

Локальные акты ДОО

Название документа	Перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО
5. По финансовому обеспечению	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="794 301 1760 462">1. Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников образовательного учреждения<li data-bbox="794 472 1773 634">2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.<li data-bbox="794 644 1881 901">3. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг (постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг").

Локальные акты ДОО

Название документа	Перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО
6. По материально-техническому обеспечению	<p>Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом требований ФГОС ДО к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности воспитательно-образовательного процесса и оборудования помещений.</p> <ul style="list-style-type: none">-Положение о методическом кабинете (общие положения, задачи и направления деятельности методического кабинета, руководство и планирование работы методического кабинета, оснащение методического кабинета)-Положение о музыкальном зале.-Положение о физкультурном зале.-Положение об изостудии. <p>и т.д.</p>

<http://273-фз.рф/>

Информационный портал для оказания помощи специалистам по реализации положений Закона «Об образовании в Российской Федерации»