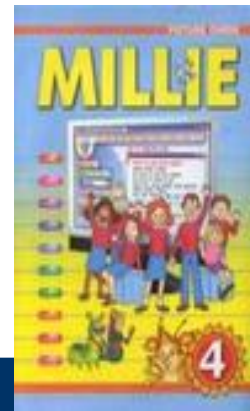
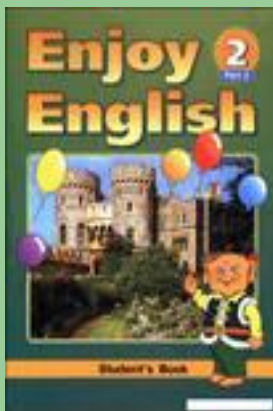


Лекция № 1

Анализ УМК для начальной школы по английскому языку: структура, содержание, принципы и особенности



ПЛАН



1. УМК как основное средство обучения: общая характеристика, принципы
2. Особенности УМК для начальной школы
3. Гигиенические требования к современному учебнику как основному средству обучения

1. УМК как основное средство обучения: общая характеристика, принципы



- с одной стороны, учебник – **хранитель знаний**, накопленных современной наукой, средство трансляции этих знаний,
- с другой - **комплекс познавательных материалов**, заданий, упражнений, стимулирующих учащихся к дальнейшему приобретению знаний, формированию учебно-познавательной компетентности.

Обязательное требование

- УМК по английскому языку должен быть рекомендован или допущен МО РФ
- соответствовать требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования по иностранным языкам

- 
- Содержание современного учебника определяется следующими **принципами**:

- ***гуманитаризации*** – основой содержания образования является человек, ученик, развитие его способностей, умений, ценностных отношений гармонии и культуры мира;

- ***научности*** - т.е. предлагаемое содержание должно иметь глубокую методологическую основу;

- ***целостности картины мира*** - предполагает отбор такого содержания образования, которое поможет школьнику воссоздать целостность картины мира, обеспечит осознание учеником разнообразных связей между его объектами и явлениями;

- ***культуросообразности*** – отбор содержания, соответствующего достижениям и требованиям научной и профессиональной, общечеловеческой культуры народов России;

- ***непрерывного общего развития каждого ребенка*** - предполагает ориентацию содержания образования на эмоциональное, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие каждого ребенка;

- **наглядности** - определяет школьный учебник как учебник с обилием графического материала (диаграммы, рисунки, картинки, иллюстрации). Это учебник с огромным количеством фактов, примеров, статистики – с тем, чтобы ученик мог, опираясь на этот материал, делать самостоятельный и осмысленный выбор. Это учебник с огромной библиографией, множеством ссылок на существующую литературу, с аннотированным указателем (для старшей школы). Это учебник со структурированным текстом, обыгрыванием шрифтов, с удобными для чтения организованными кусками текста;

- ***инструментальность*** — это предметно-методические механизмы, способствующие практическому применению получаемых знаний. Это не только включение словарей разного назначения во все учебники, но и создание условий необходимости их применения при решении конкретных учебных задач или в качестве дополнительного источника информации. Это постоянная организация специальной работы по поиску информации внутри учебника, комплекта в целом и за его пределами;

- ***интерактивность*** — новое требование методической системы современного учебного комплекта. Интерактивность понимается как прямое диалоговое взаимодействие школьника и учебника за рамками урока посредством обращения к компьютеру или посредством переписки. Internet-адреса в учебниках комплекта рассчитаны на перспективное развитие условий использования компьютера во всех школах и возможностей школьников обращаться и к этим современным источникам информации

2. Особенности УМК для начальной школы



- **Начальное обучение** - это первая ступень школы, которая предваряет ее последующие ступени; именно здесь закладывается фундамент для успешного овладения содержанием образования, и дальнейшего становления личности школьника. Чтобы заложить в начальном периоде предпосылки разностороннего развития учащихся, в построении начального обучения на первый план необходимо выдвинуть **развивающую и воспитывающую функции учебника**, поставив ей на службу все другие функции, и, прежде всего, **информационную**.

ВЫВОД

- отбор предметного материала с учетом его развивающих возможностей в интеллектуальной, эмоционально-ценностной, волевой, эстетической сферах деятельности ребенка;

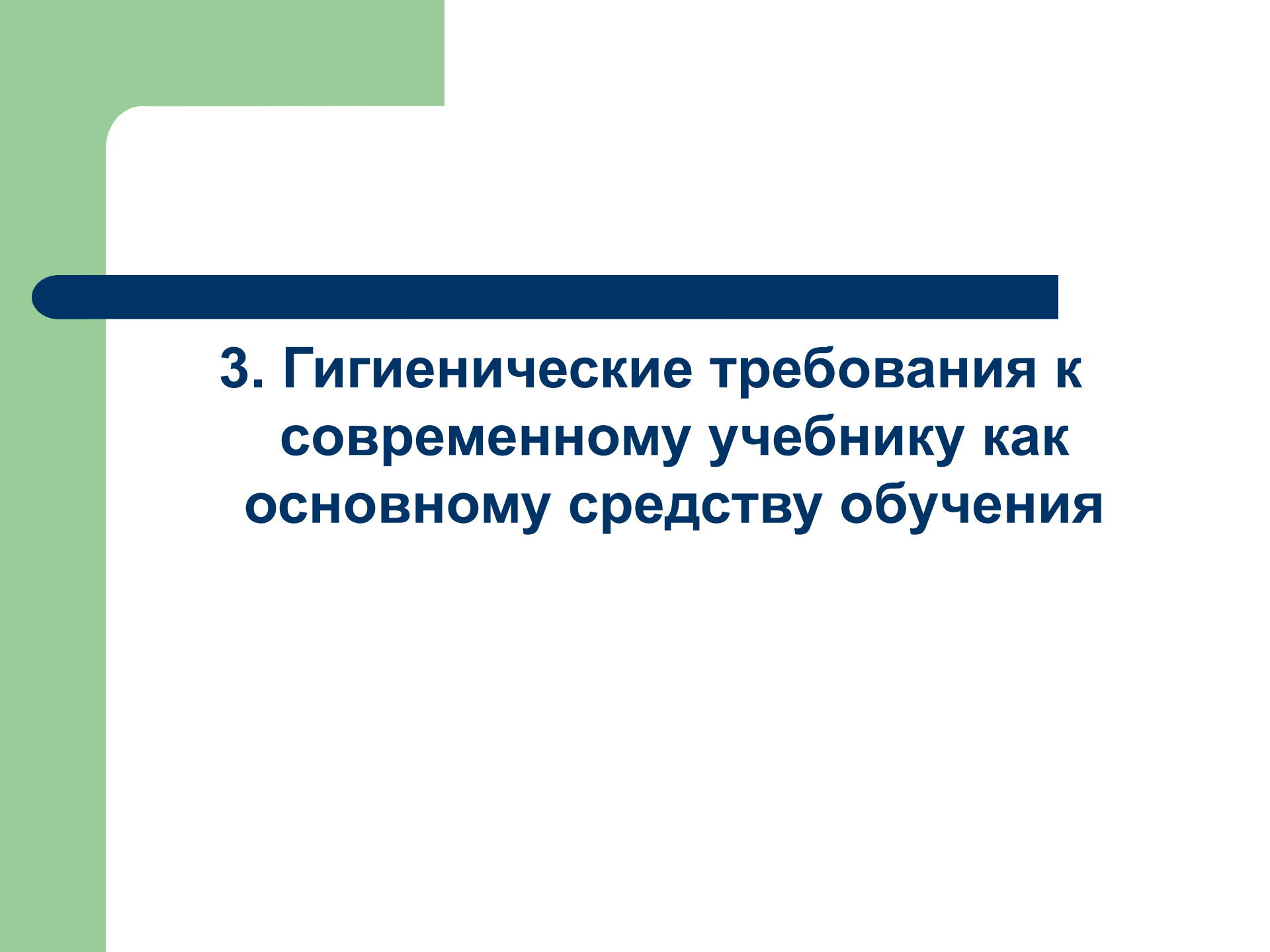
- использование текстов различных типов (предметно-ориентированных, ценностно-ориентированных, инструментально-ориентированных);

- возможное разнообразие репродуктивных заданий, включая игровые формы и занимательные задания;

- 
- 
- творческие задания на классификацию, группировку, сравнение, обобщение учебного материала;

- индивидуализирующая функция учебника посредством вариативных заданий для оказания дозированной помощи учащимся;

- учебный материал должен систематически требовать от учащихся применения знаний не только в знакомых, но и в новых, нестандартных ситуациях, т. е. включать менее и более сложные мыслительные задачи.



3. Гигиенические требования к современному учебнику как основному средству обучения

Для создания наиболее благоприятных условий для зрительной работоспособности, охраны органа зрения, а также для снижения утомляемости школьников большое значение имеют:

- внешний вид книги,
- качество ее переплета и бумаги,
- разборчивость текста,
- наличие выразительных и красочных иллюстраций.

- **Гигиеническая характеристика учебника** складывается из оценки качества бумаги, печати, шрифта, набора, а также его формата, массы, переплета.

- **Бумага**, предназначенная для изготовления учебников, должна быть белой или слегка желтой (коэффициент отражения 70—80%), чтобы обеспечить достаточный контраст между печатными знаками и фоном. Поверхность бумаги должна быть ровной, гладкой, чистой, равномерно выделанной, без значительного глянца, волосков и пятен. Бумага не должна просвечивать печатный текст с подлежащей страницы или с обратной стороны листа. Наилучшей с гигиенических позиций является бумага типографская № 1, офсетная № 1 и № 2; допускается использование бумаги типографской № 2.
- Категорически запрещается для изготовления школьных учебников использовать бумагу типографскую № 3 и газетную.

- **Печать** школьных учебников должна быть четкой, интенсивно черного цвета и равномерной. Для заголовков, обозначения структурных элементов учебника, выводов и правил, выделения отдельных слов, формул может использоваться цветная печать: на белом фоне голубой и красной (средней насыщенности) краской; на цветном фоне (желтый, оранжевый, светло-зеленый, светло-голубой) черной краской; на красном фоне белой краской.

- **Шрифт** по рисунку (гарнитуре) должен быть простым, четким, без каких-либо добавочных штрихов и украшений. Каждая буква должна быть выразительной, достаточной величины, с четкими внутрибуквенными просветами. Рекомендованный шрифт -16.

- **Набор** — это определенная взаимосвязь отдельных полиграфических элементов оформления учебников: расположение букв, слов, промежутки между словами (апроши), длина строки, расстояние между строками (интерлиньяж), наличие полей и т. п.

- Важным является использование для переплета учебников прочных и минимально подвергающихся загрязнению материалов. Допускаются синтетические материалы, которые не оказывают вредного влияния на организм детей. Это, как правило, материалы, разрешенные для изготовления игрушек или изделий, контактирующих с пищевыми продуктами.

- Вес 1 учебника не должен превышать 300 граммов (с 1 – 4 классы)
- Допустимая масса всех принадлежностей 1, 5 кг.



Спасибо за внимание