

«Игры с водой, как средство познавательного развития детей раннего возраста»

Подготовила: воспитатель СП
ДС «Солнышко ГБОУ СОШ
«ОЦ» пос. Фрунзенский—
Улаева Т.С.



Игры с водой-одна из форм естественной деятельности ребенка. Эти игры обладают почти неограниченными возможностями и способствуют развитию ребенка почти во всех аспектах.



Цель: развитие познавательной активности детей раннего возраста через игры с водой.



Задачи:

Познакомить детей с некоторыми свойствами воды (прозрачность, без запаха, вкуса, теплая, холодная и др.)

Создать условия для творческого воображения, умения проводить несложные эксперименты.

Способствовать развитию любознательности, познавательного интереса в процессе игр с водой.

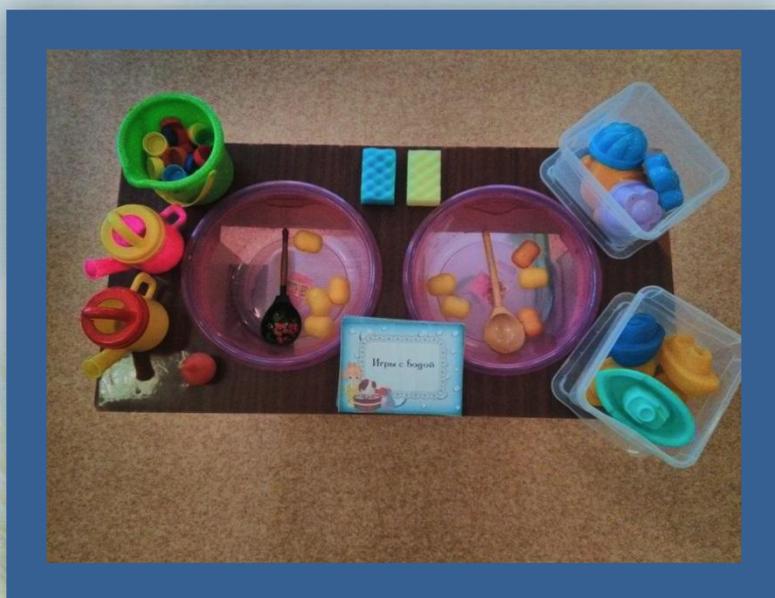
Расширить словарный запас.

Учить детей координировать движения рук, развивать мелкую моторику рук.



Центр «Вода»

Оборудование: различные формочки, деревянные ложки, крышечки, леечки, губки, киндер-сюрпризы, коктейльные трубочки, кораблики, теннисные мячи, спринцовки, ракушки, камушки, рыбки пластмассовые, удочки и др.





Игра «Выбери нужного цвета»
Цель: развитие у детей
сенсомоторики, координации
движений, зрительного внимания
закрепление цветовых оттенков



Игра «Тонет не тонет»

Цель: знакомство детей со свойствами материалов.



Содержание: предложить ребенку постепенно опустить предметы в воду. Во время игры попросить ребенка назвать предметы, опускаемые в воду. Комментировать действия предметов (тонет, плавает)

Игра «Достань ракушку»
Цель: развивать у детей внимание,
мелкую моторику рук,
координацию движений.



Игра: «Капитан»

Цель: развитие у детей внимания, формирования умения выполнять глубокий вдох и длительный плавный выдох.



Игра: «Фонтан»

Цель: развитие у детей координации движения, мелкой и общей моторики, внимания. Формирование правильного захвата руки, развитие ловкости.



Спасибо за внимание!

