

**Творческий проект.  
Этапы выполнения  
творческого  
Проекта**

**Учитель технологии Кучмин Сергей  
Александрович**

# **Творческий проект – это самостоятельная творческая работа учащихся.**

Проектная деятельность учащихся состоит из трех этапов:

1. организационно-подготовительного;
2. технологического;
3. заключительного.

# Этапы выполнения творческого проекта

- На первом этапе проводятся мини-маркетинговые исследования, осуществляется выбор и обоснование проекта, анализируется предстоящая деятельность, определяется оптимальный вариант конструкции, подбирается материал, осуществляется планирование технологического процесса, разрабатывается конструкторско-технологическая документация.

- ▣ **На втором этапе** выполняются технологические операции, предусмотренные технологическим процессом, с самоконтролем своей деятельности и соблюдением технологической и трудовой дисциплины, культуры труда.

- **На заключительном этапе** проводится контроль и испытание изделия, при необходимости корректируется конструкторско-технологическая документация, оформляется пояснительная записка с экономическим обоснованием и экологической оценкой проекта, проводится защита проекта.

# Примерное содержание творческого проекта

1. *Титульный лист.*
2. *Содержание.*
3. *Введение.*
4. *Глава 1. Конструкция изделия.*
5. *Глава 2. Технология изготовления.*
6. *Глава 3. Экономическое обоснование проекта.*
7. *Глава 4. Экологическая оценка проекта.*
8. *Заключение.*
9. *Список использованной литературы.*
10. *Приложения.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА №58 Г. ТОМСКА

# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ТЕХНОЛОГИИ

.....

выполнил: Ф..... И.....

ученик \_\_\_\_\_ класса

руководитель: \_\_\_\_\_

г. Томск 2015

# Содержание

Все страницы нумеруются и указываются в содержании работы, начиная с титульного листа, но на самом титульном листе (слайде) номер не ставится.



# Введение

Во введении к работе обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется планируемый результат, сообщается, в чем состоит новизна проекта.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

В первой главе, описывающей конструкцию изделия, приводится краткий обзор литературы, разрабатывается банк идей и предложений по решению проблемы, рассматриваемой в проекте.

В технологической части проекта необходимо разработать последовательность выполнения объекта. Она может включать в себя перечень этапов, технологическую карту, в которой описывается алгоритм операций с указанием инструментов, материалов и способов обработки.

**В экономической части** представляется полный расчет затрат на изготовление проектируемого изделия (состав расчета изменяется в зависимости от класса).

Результатом экономического расчета должно быть обоснование экономичности проектируемого изделия и наличия рынка сбыта.

## Экологическая оценка проекта

Экологическая оценка проекта включает в себя экологическую оценку конструкции и технологии изготовления, оценку возможностей изготовления изделия из материалов - отходов производства, оценку возможности использования отходов, возникающих при выполнении проекта.

**В заключении** последовательно излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении, дается самооценка учащимся проделанной им работы. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследования темы, а также конкретные задачи, которые предстоит при этом решить.

После заключения принято помещать **список использованной литературы.**

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основную часть работы, помещают в **приложении.**

# Защита

Выполнение творческого проекта обязательно завершается его защитой перед всем классом. Такая защита помогает выработать единство требований и подходов к проектным работам со стороны руководителя, стимулирует формирование у учащихся чувства ответственности, вносит в учебный процесс дух здоровой состязательности, позволяет не только знакомить коллектив с работой всех, делать учащимся определенные выводы по своей работе в сравнении с другими, включая самооценку, но и помогает им развивать способности отстаивать свои творческие идеи. К защите ученик представляет пояснительную записку и изделие.

# Защита работы

- рассказать о цели проекта (аргументировать выбор темы, обосновать потребность в изделии);
- рассказать о поставленных перед собой задачах: конструктивных, технологических, экологических, эстетических, экономических и маркетинговых;
- дать краткую историческую справку по теме проекта (время возникновения изделия, конструкции изделия в прошлом и в настоящее время, применяемые материалы);
- рассказать о ходе выполнения проекта (использованная литература, конструкторско-технологическое решение поставленных задач, решение проблем, возникших в ходе практической работы);
- рассказать о экономической целесообразности изготовления изделия (исходя из анализа рыночной цены аналогичного изделия, расчетной себестоимости изделия и реальных денежных затрат);
- рассказать о решении экологических задач;
- сделать выводы по теме проекта (достижение поставленной цели, результаты решения поставленных задач, анализ испытания изделия, возможная модернизация изделия);

# Образцы творческих проектов





# Образцы творческих проектов





