

# *Виды глаголов.*



Костер (что делает?) горит.



Спортсмен (что сделал?)  
замахнулся.

[Это изображение](#)  
Неизвестный

[Это изображение](#) Это изображение, автор: Неизвестный  
автор, лицензия: [CC BY-SA](#)

Чтобы определить вид глагола,  
надо задать к нему вопрос.

- На вопрос (что делать?) отвечают глаголы **НЕСОВЕРШЕННОГО** вида.
- На вопрос (что сделать?) – глаголы **СОВЕРШЕННОГО** вида.

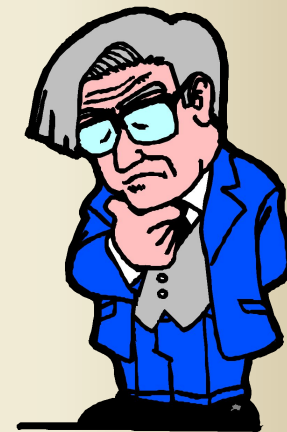
# Прочитай об этом подробнее в параграфе 111.

- Распредели глаголы в 2 группы: совершенного и несовершенного вида.
- Прочитать, читаю, смотришь, задумался, написать, говоришь, ждёт, подбежал, занести, рассматривать, рисует, подобрал, цветут, сияет, выросли.
- Выполни упр.642.



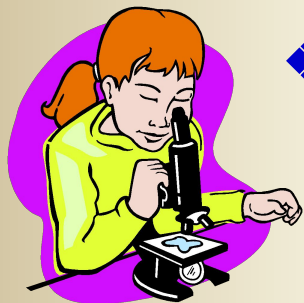


Какие гласные чередуются в корне?



❖ А//О

❖ Е//И



# А//О

-ПОЗД-//-пазд-

опоздать-опаздывать

-КОП-//-кап-

копать-выкапывать

-КОС-//-кас -

коснуться-касаться

-ЛОЖ-//-лаг-

изложение-предлагать

-РОС-//-раст-//-ращ-

росли-расту-выращивать

-ГОР-//-гар-

загореть-загар

-СПОР-//-спар-

спорить-оспаривать

## Повторим.

В корнях –лаг-(-лож-), -кас-(-кос-) пишется **а**,  
если за корнем следует суффикс –а.

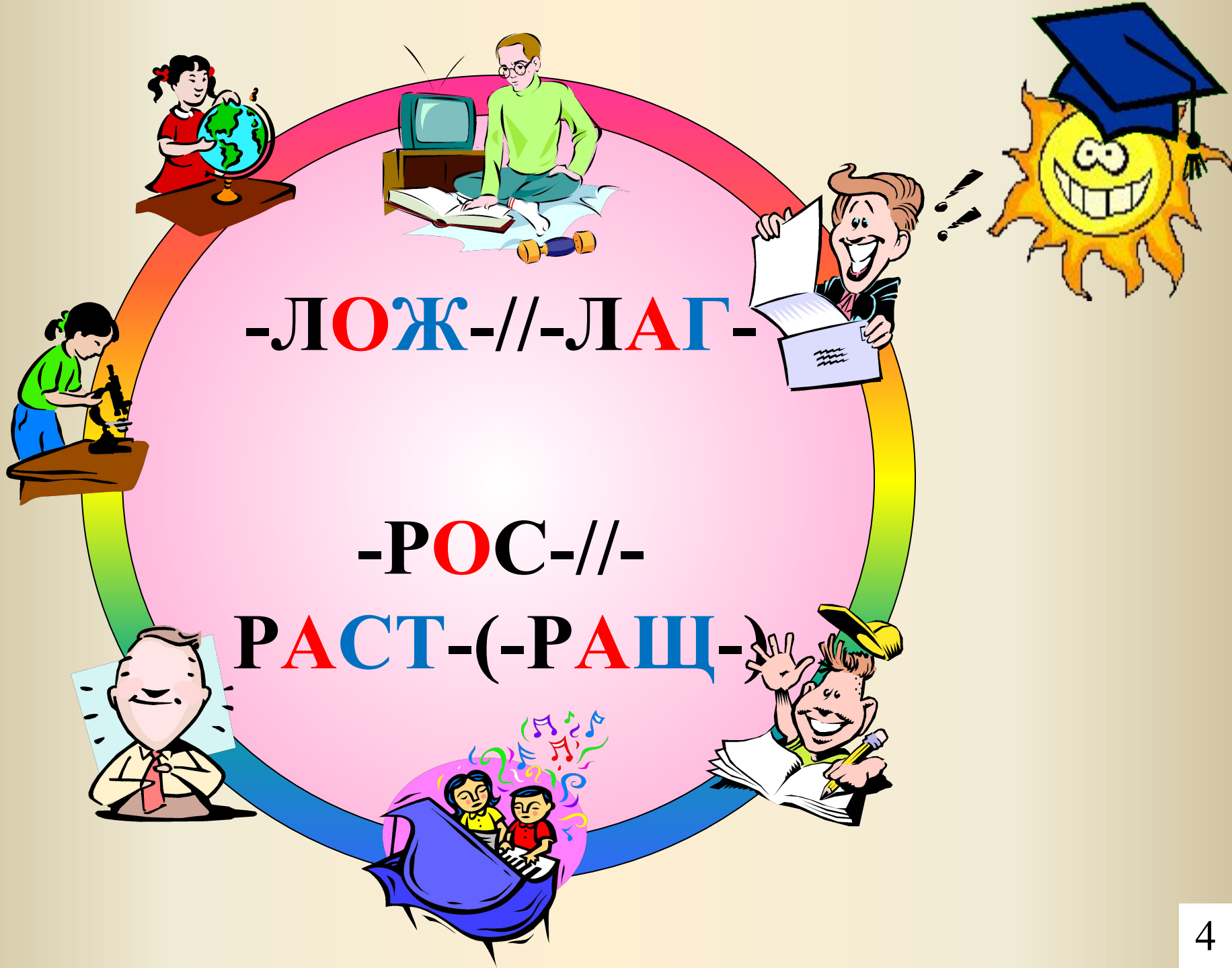
Давным-давно в славном королевстве АЗБУКОГРАД жили буквы. К сожалению, это королевство исчезло, но до нас дошли фотографии жителей этой страны, и сейчас мы называем их АЗБУКОЙ.

Жили там **О** и **А**. **А** была очень гордой буквой, она всегда везде была первая. Если **А** становилась суффиксом, то у неё появлялась сестра близняшка в корне слова.

**О** было очень плохо. Она плакала по ночам, избегала **А**. но та её всё равно находила. Тогда **О** решила подружиться с сёстрами. С тех пор они весело играют в прятки.

Поэтому в слове можно увидеть или только **О**, или близняшек **АА** (полагать-положить, касаться-коснуться).





-ЛОЖ-//-ЛАГ-

-РОС-//-

РАСТ-(-РАЩ-



Вспомните известные корни с чередованием. Вставьте пропущенные буквы.  
Определите вид глаголов.

- Выр...стают, прил...гательное, отр...сль, прик...снуться, предл...жить, р...сток, выр...щенный, прик...саться, р...сли, предпол...гать, изл...жение, подр...сти.

# Е//И

-бер-//-бир-	соберу-собирать
-дер-//-дир-	удеру-удирать
-мер-//-мир-	замереть-замирать
-пер-//-пир-	запереть-запирать
-тер-//-тир-	затереть-затирать
-блест-//-блещ-//-блист-	блестеть-блещет-блистать
-стел-//-стил-	расстелить-расстилать

*Отчего зависит написание Е/И в этих корнях?*

*Проверь себя по параграфу 112.*

В корнях с чередованием гласных **е-и** пишется **и**, если после корня идёт суффикс **-а-**. В остальных случаях пишется **е**.

Жили-были две подружки **Е** и **И**. Они всегда играли вместе, проводили время весело.

Их дружбе позавидовала **А**. **А** стала всячески вредить подругам, но **Е** и **И** в обиду себя не давали. Как только на горизонте появлялась **А**, **И** втавала грудью на защиту **Е**.

И теперь, когда в слове появляется **А**, замаскировавшаяся под суффикс, **И** всегда защищает подругу. (**блестеть-блистать, соберут-собирать, запереть-запирать, протереть-протирать**)

# Домашнее задание

- Учить п.111, 112
- Упражнение №647