


Страхи детей дошкольного возраста и детско-родительские отношения


**Выпускная квалификационная
работа
студентки IV курса
заочной формы обучения
Токаревой Оксаны Викторовны
Научный руководитель:
Кандидат педагогических наук
Ляхова Татьяна Юрьевна**

Актуальность темы исследования

1. Особое место проблемы изучения детских страхов и их взаимосвязи с особенностями детско-родительских отношений в психолого-педагогической науке.
2. Недостаток информации относительно проблемы в контексте современных семейных отношений.
3. Зависимость эмоционального благополучия детей от наличия страхов и интенсивности их выраженности.
4. Влияние эмоционального благополучия ребенка на процесс социализации и формирования его личности.

- 
- **Объект исследования** – эмоциональная сфера личности дошкольника.
 - **Предмет исследования** – страхи у дошкольников и детско-родительские отношения в семье.

- **Цель исследования** – изучение страхов у детей дошкольного возраста в зависимости от особенностей детско-родительских отношений.
- **Задачи исследования:**
 - 1. Выполнить теоретический анализ специальной литературы по проблеме исследования.
 - 2. Сформировать выборку эмпирического исследования и выбрать диагностические методики, направленные на изучение страхов у детей и детско-родительских отношений.
 - 3. Изучить страхи у детей старшего дошкольного возраста.
 - 4. Исследовать особенности детско-родительских отношений.
 - 5. Оценить взаимосвязь страхов у детей с родительскими установками.



Гипотеза исследования: существует взаимосвязь детских страхов с родительскими установками на семейную жизнь.

Методики исследования:

1. Проективная методика «Страхи в домиках» А.И. Захарова (модификация М.А. Панфиловой).
2. Методика «Неоконченные предложения» для выявления страхов и опасений.
3. Методика «Рисунок несуществующего животного» (автор М.З. Друкаревич).
4. Методика PARI (авторы – Е.С. Шефер, Р.К. Белл; адаптация – Т.В. Нещерет).

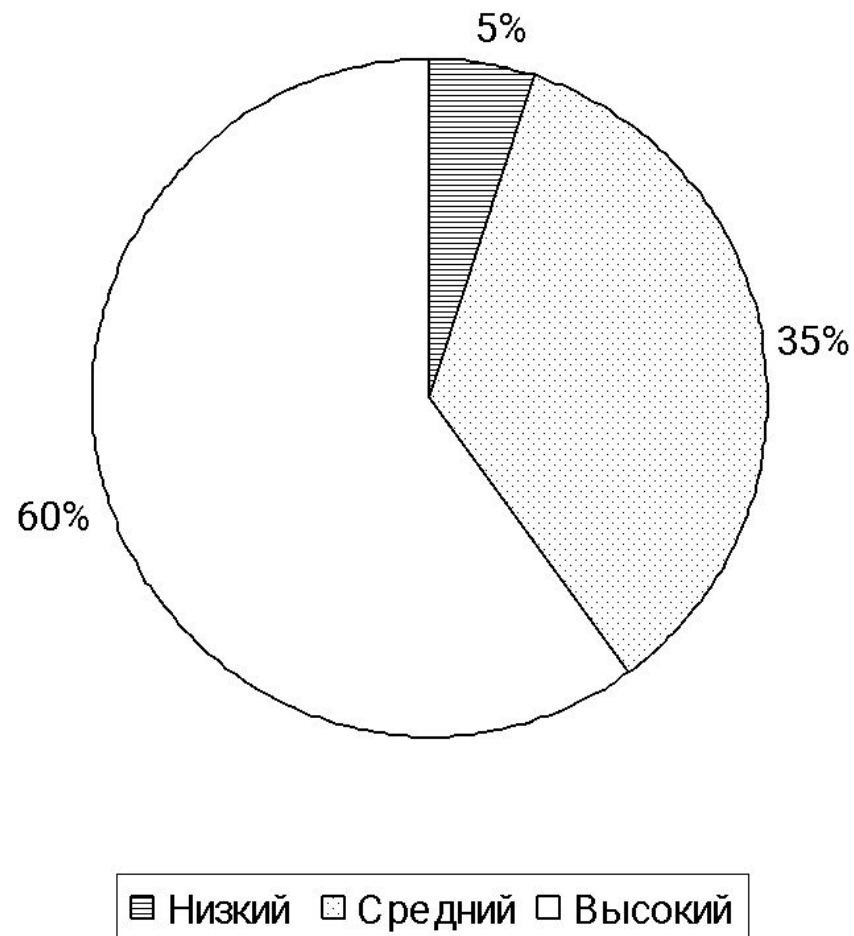


Рис.1. Процентное распределение детей дошкольного возраста в выборке по уровням выраженности чувства страха

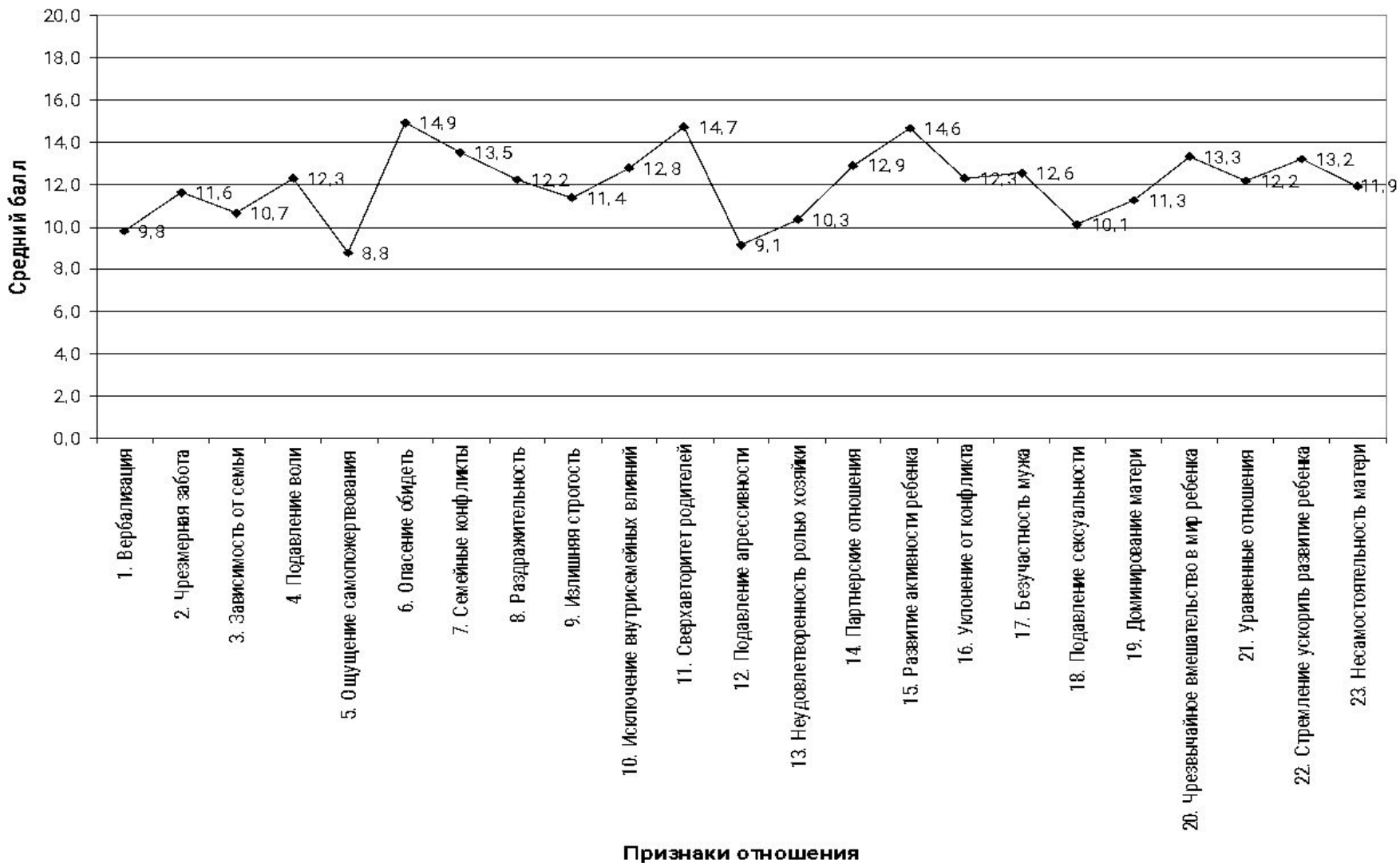


Рис.5. Среднегрупповой профиль признаков отношения у родителей детей

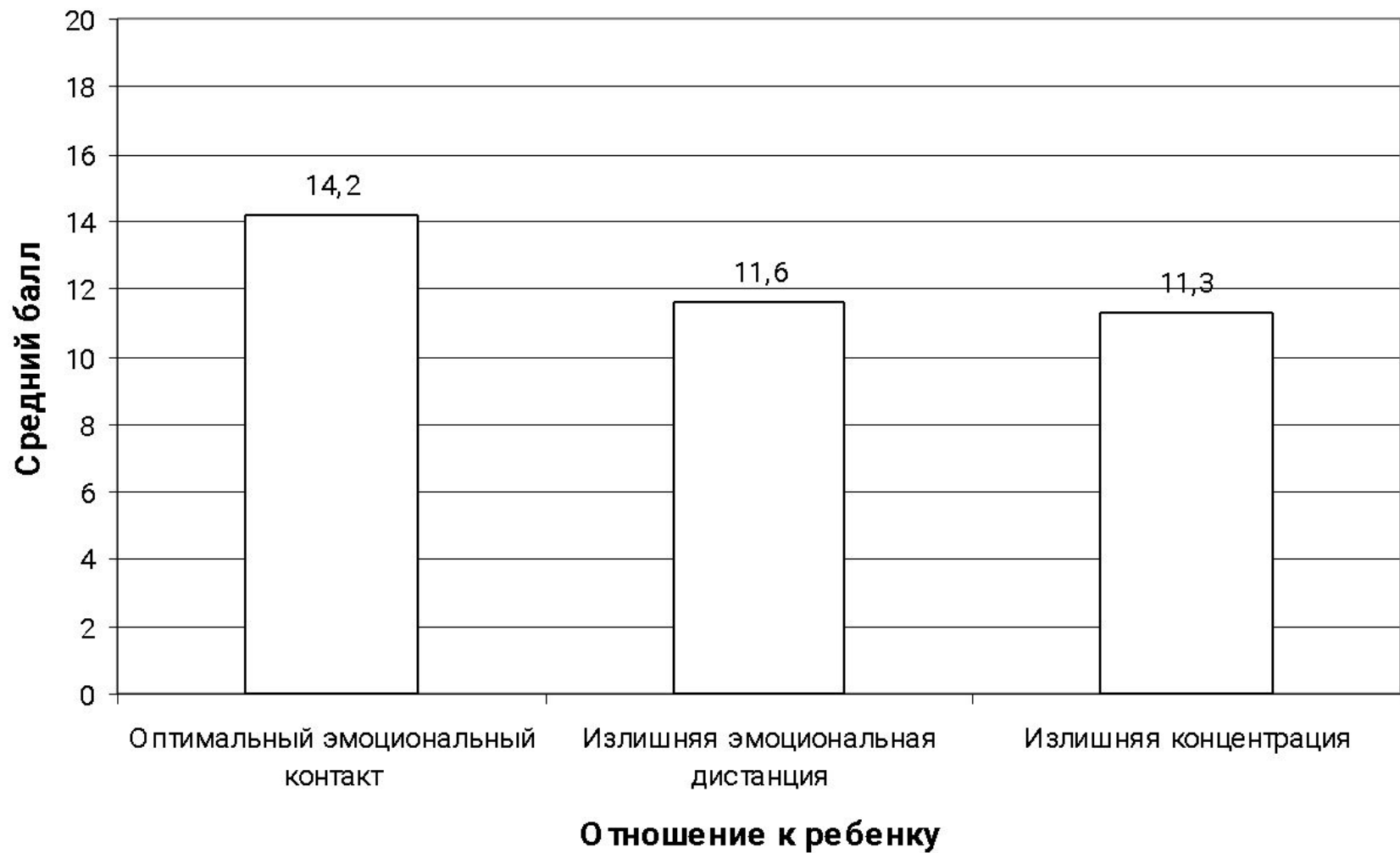
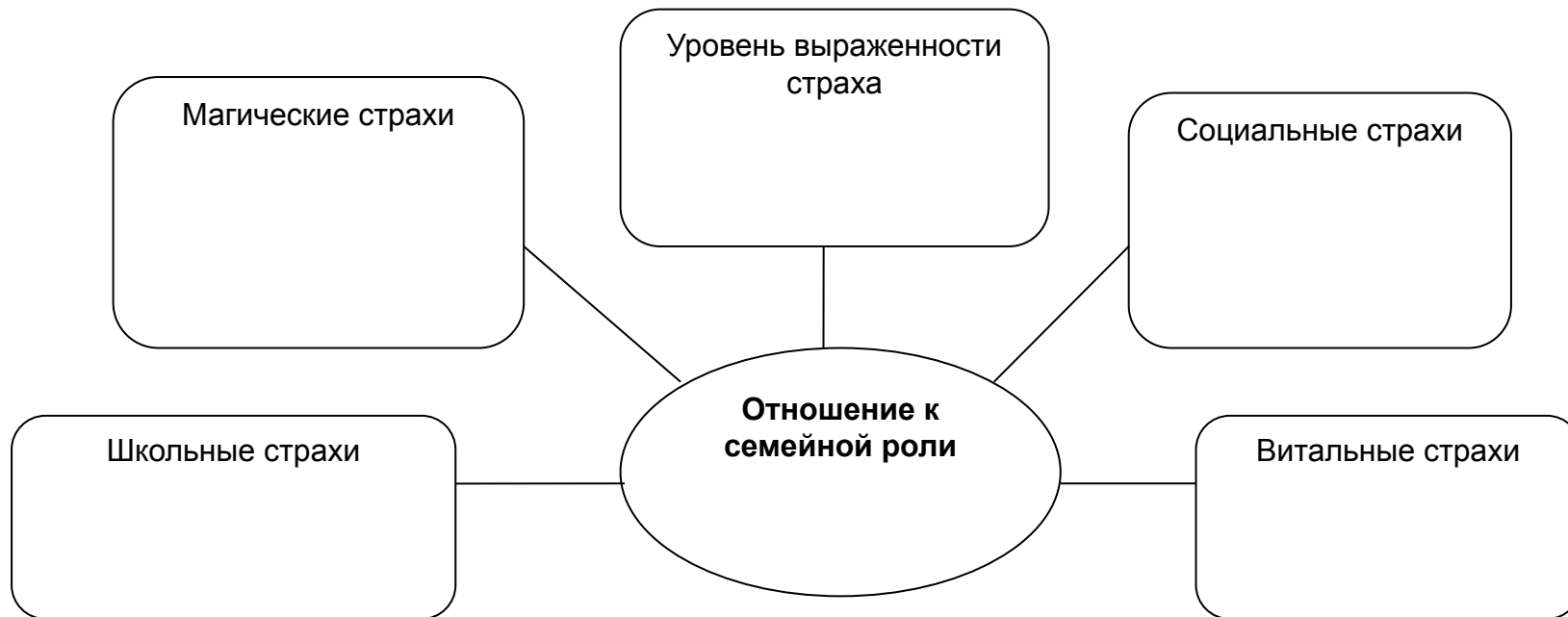
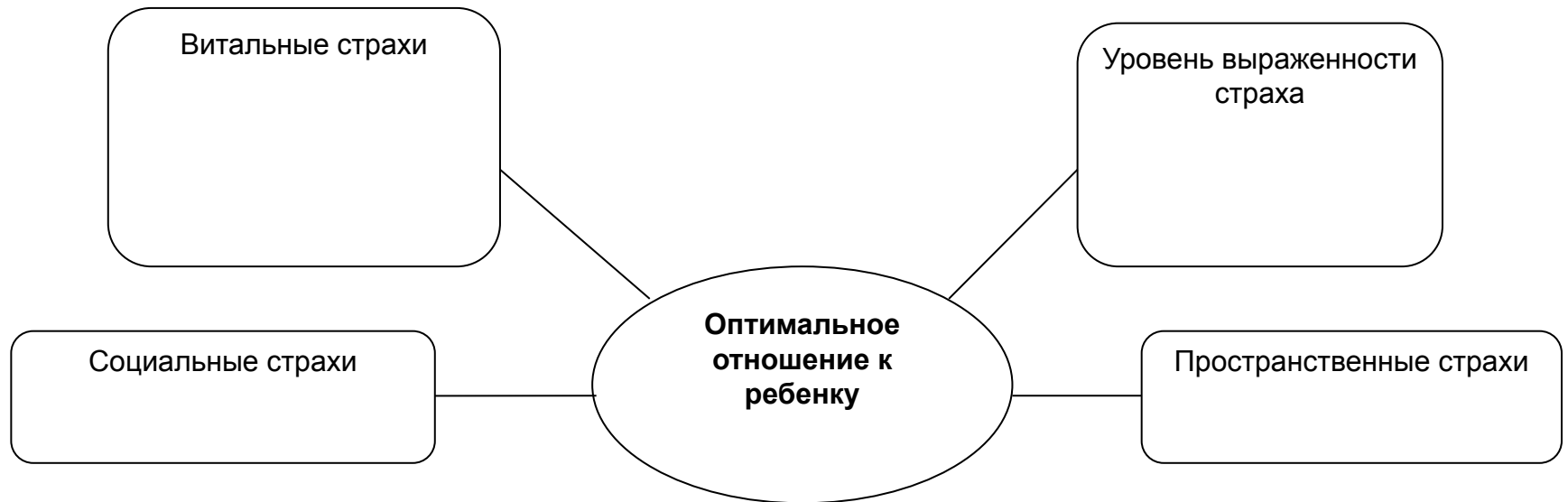


Рис. 7. Среднегрупповые значения типов отношения к ребенку у родителей

Взаимосвязь страхов дошкольников с отношением к семейной роли у родителей



Взаимосвязь страхов дошкольников с оптимальным отношением родителей к ребенку



Взаимосвязь страхов дошкольников с излишней эмоциональной дистанцией родителей



Взаимосвязь страхов дошкольников с излишней эмоциональной концентрацией родителей



Выводы

- 1. Существует взаимосвязь детских страхов с родительскими установками на семейную жизнь (подтверждение гипотезы исследования).
- 2. Для детей, родители которых негативно относятся к своей семейной роли, характерна высокая выраженность социальных страхов, витальных страхов, школьных страхов и магических страхов. Кроме того, данные дети имеют общий повышенный уровень выраженности чувства страха.
- 3. Дети, которые имеют родителей с оптимальным эмоциональным к ним отношением, имеют низкий уровень выраженности страха, а также им не свойственны пространственные, социальные и витальные страхи.
- 4. В семьях, где родители при воспитании ребенка проявляют излишнюю эмоциональную дистанцию с ним, дети имеют высокий уровень выраженности чувства страха и повышенную выраженность социальных и школьных страхов.
- 5. Для тех детей, у которых родители слишком сильно эмоционально концентрируются на них при их воспитании, характерны высокий уровень выраженности чувства страха, повышенные пространственные, социальные, витальные и магические страхи. Для данных детей также характерна низкая степень выраженности школьных страхов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!