

**Коррекция развития детей дошкольного
возраста средствами художественно-
эстетической деятельности**



Коррекционная работа и/или инклюзивное образование должны быть направлены на:

обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), должны учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.



Художественно-эстетическая деятельность -



вызывает интерес, способствует снятию перенапряжения, перегрузки и утомляемости. С помощью этой деятельности дети могут выражать свои эмоции, чувства, фантазировать.

Продуктивная деятельность - наиболее естественный и радостный вид деятельности

- способствует интеграции содержания разных образовательных областей;

- создаются условия для совместной деятельности;

- формируются коммуникативные качества;

- расширяется социальный опыт;

- развиваются творческие способности.



Арттерапия



Терапия искусством представляет собой

- ◆ группу методов лечебно-коррекционного воздействия;
- ◆ систему психологических и психофизических воздействий.

Может применяться с целью лечения и предупреждения различных состояний ребенка, она проводится в тесном контакте со специалистами.

Внедрение арт-терапии позволяет решать задачи

- предупреждения и коррекции поведенческих и эмоциональных расстройств,
- развития комплекса навыков.

Арттерапия способна помочь:

- выразить непрожитые эмоции;
- диагностировать проблемы;
- в адекватной форме выпустить агрессию и прочие негативные проявления;
- повысить самооценку;
- научить контролировать собственное внутреннее состояние;
- справиться со страхами, тревожностью, другими проявлениями;
- приобрести конструктивные модели поведения в той или иной ситуации;
- получить удовольствие от самовыражения.



- **Арт-терапия - это метод оказания психологической поддержки посредством художественного творчества**
- **Арт – терапию часто называют исцеляющим творчеством, потому что оно приносит удовольствие, обучает выражать свои переживания как можно более спонтанно и произвольно.**
- **Арт-терапия не имеет ограничений и противопоказаний.**

Цель арттерапии - простое и доступное самовыражение, возможность познакомиться со своим внутренним миром и помочь ему стать ярче, веселее, светлее.



- **Метод арт-терапии** можно отнести к наиболее древним и естественным формам коррекции эмоциональных состояний, которым многие люди пользуются самостоятельно — чтобы снять накопленное психическое напряжение, успокоиться, сосредоточиться.
- **Запрещено** – сравнивать и оценивать суждения, критику, наказания! Она позволяет каждому оставаться самим собой, не испытывать неловкости, стыда, обиды от сравнения с более успешными, на его взгляд, детьми.



Виды и методы арттерапии в работе с детьми:



- ✓ изотерапия
- ✓ песочная терапия
- ✓ библиотерапия
- ✓ сказкотерапия
- ✓ музыкотерапия
- ✓ тканевая терапия
- ✓ цветотерапия
- ✓ куклотерапия
- ✓ тестопластика
- ✓ смехотерапия
- ✓ игротерапия
- ✓ художественная терапия (рисунок и живопись)
- ✓ коллажирование
- ✓ танцевально-двигательная терапия

Методы арттерапии



- Один из основных методов арт-терапии – терапия **изобразительным творчеством**.

Изотерапия – это терапия рисованием.

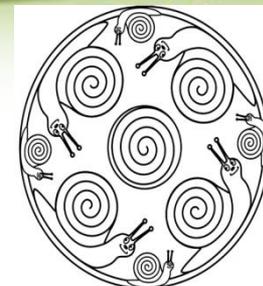
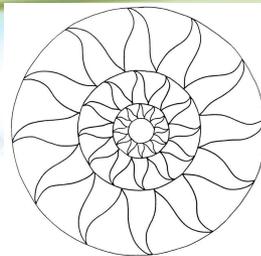
Подходят все виды художественных материалов: краски, карандаши, уголь, восковые мелки, пастель, бумага различной фактуры, цвета и размера, кисти разных размеров и жесткости, грим, соленое тесто, глина и т.д.

Техники изотерапии:

- Рисование пальцами, ладонями, другими частями тела
- Рисование песком, Тестоластика
- Монотипия, Штриховка, каракули
- Эбру - рисование на воде, Рисование на стекле
- Изображения с помощью мелких сыпучих материалов и др.
- **Изотерапия дает положительные результаты в работе с трудными детьми, помогая им справиться с проблемами:**
- приемы - «Кляксография», «Рисуем счастье», «Какого цвета мое настроение», «Размываем обиду красками» и другие.

- Создание картины на картоне пластилином – **пластилинография**.
- Необходимо использовать пластические материалы: глина, пластилин, солёное тесто.
- **Методов работы с пластилином в арт-терапии много:**
- **Медитация.** Создание изображения с закрытыми глазами. Форма не обязательно должна проявиться.
- **Применяют** для развития навыков общения и является идеальным инструментом для повышения самооценки и укрепления уверенности в себе, оказывает влияние на становление ребенка как личности, способствует сохранению и укреплению психического здоровья детей, развивает творческое начало.

- **Оригами.** Занимаясь оригами, ребенок становится участником захватывающего действия - превращение бумажного квадратика в оригинальную фигуру.
- **Мандалотерапия** - это безопасный и естественный способ изменения эмоционального состояния, снятия напряжения, выражения чувств и позволяет развивать саморегуляцию.
- Слово «мандала» в переводе означает «круг», «диск».
- В духовных традициях мандала — это не просто круг или узор. **Это целая модель мироздания**, в которой заключается гармония и примирение с миром. Работа с мандалами развивает целостное восприятие мира, способствует развитию эмоций, развивает внимание к собственным чувствам, усиливает ощущение собственной личностной ценности. **Эти изменения помогают становлению творческой личности ребёнка.**



Мандалотерапия – одно из направлений

арт-терапии (исцеление искусством).

Это естественный и радостный способ

улучшения эмоционального состояния, снятия напряжения, выражения чувств, который

способствует развитию творчества, художественному и

духовному самовыражению детей.





- **Мандала** – выражение себя в круге.
Мандала:
 - рисунок,
 - из песка,
 - из камней,
 - из глины,
 - из ниток...

- **Мандалотерапия бывает:**

- активная (ребенок сам рисует мандалу),
- смешанная (выбирает раскраску-мандалу), в приложенных файлах
- пассивная (выбирает готовую мандалу и с ней работает).

Возраст - с 3 лет. Инструменты: краски, карандаши, фломастеры, мелки, листы А4.

Область применения:

- работа с самооценкой, внутренний дисбаланс,
- депрессия, страхи,
- коррекция раздражения,
- пессимизм, агрессия.



Разновидности мандалы

- Природа
- Животные
- Фэнтези/ Сказка
- Праздники – праздничные и сезонные
- мандалы
- Еда
- Геометрические



• Этапы работы с мандалой:



1. **Материал для создания мандал: карандаши, фломастеры, краски, кисти, , крупы, картинки-расраски, природный материал (камешки, листья...) бумажные, одноразовые тарелки, релаксационная музыка.**
2. **Выбор мандалы и материала для работы, цветовая гамма осуществляется самостоятельно.**
3. **Придумать название своей мандале.**
- 4. **Составить рассказ о своих чувствах, переживаниях**
- **по поводу работы над мандалой.**



- **Музыкотерапия** – одно из направлений арт-терапии, реализуется при помощи музыки.
- Использование музыки может быть активным и пассивным. Музыкотерапия помогает преодолевать, внутренние конфликты и достигать внутренней гармонии.
- **Цветотерапия** – метод психологической коррекции и поддержки при помощи цвета.
- **Игротерапия** - самый органичный способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстроить отношения. Игра для ребенка – естественный способ рассказа о себе, своих чувствах, мыслях, о своем опыте.
- **Сказкотерапия** – проживание и осмысление какой-либо жизненно важной ситуации, в игровой форме.

- 
- **Песочная терапия** – это самый органичный способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстраивать отношения – и способ привычный, хорошо знакомый.
 - **Песочная терапия позволяет использовать современные образовательные технологии**
 - Технологию исследовательской деятельности.
 - Игровую технологию.
 - Здоровьесберегающую.
 - Личностно-ориентированную технологию
 - Технологию проблемного обучения
 - Технологию развивающего обучения.



- **Сказкотерапия** - предполагает работу в небольших группах по 4-5 человек, где дети самостоятельно распределяют роли между собой.
- Возможности сказкотерапии с использованием **театра теней** безграничны и позволяют ребенку развить фантазию и конструкторское мышление.

- **Мульттерапия** по сравнению с другими арт-терапевтическими методами работы с детьми **имеет ряд ощутимых преимуществ:**

- - Позволяет решать возникающие проблемы с **мотивацией детей**. Мультфильмы с ранних лет становятся для ребенка дверью в мир культуры, ценностей и смыслов, художественных образов, символов, эмоций.
- Возможность участвовать в создании мультфильма, включение результатов его деятельности в общий список достижений, повышает самооценку ребенка, его значимость, вызывая ощущение причастности к чему-то важному и интересному.



Водная анимация – искусство рисования на воде. В качестве основы для подвижного рисунка используется вода, которая окрашивается белой краской. **Секрет водной анимации** состоит в составе красок для рисования. Интересным является рисование целых историй-фильмов, “живая” трансформация картин под музыку, – ведь это и есть настоящая водная анимация! Под столом устанавливается видеокамера, все происходящее транслируется на экран, на котором видим уникальную технику – воду, которая оживила буйством красок.





Эбру — это старинная изобразительная техника, которая представляет собой рисование на воде жидкими красками. Суть данного способа заключается в том, что вода и краски имеют разную плотность, за счёт чего последние не растекаются и не растворяются, а оставляют на поверхности выразительный рисунок в виде тонкой плёнки. После создания рисунка на воде он аккуратно переносится на бумагу или ткань (материал просто прикладывается к жидкости).

Воду делает более плотной добавление специальных веществ. Изначально это был растительный экстракт, который добывали из колючек растения гевен и настаивали более недели. Сегодня в художественных магазинах имеются в продаже специальные готовые основы для раствора. В процессе работы сложно предугадать, как растечётся краска, поэтому каждая композиция получается оригинальной и неповторимой.



<http://shkolabudushki.com/doshkolnaya-technika-izovaniya-ebryu-v-detskom-sadu.html>





Итог



- Методика АРТТЕРАПИИ эффективна для развития навыков общения и является идеальным инструментом для повышения самооценки и укрепления уверенности в себе, оказывает влияние на становление ребенка как личности общества, способствует сохранению и укреплению психического здоровья детей, развивает творческое начало.
- Её можно использовать для развития групповой сплоченности, она может помочь ребенку выразить то, для чего у него не находится слов, или то, что он не может озвучить, и это доставляет удовольствие.

Информационные источники

Автор картинок Ольга Бор <http://www.olgabor.com/>



Рамка

Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

