

* «Найди себя»

Выполнили: Студентки третьего курса
факультета психологии,
Желнина Екатерина и Аксушева Мария

Цель: профилактика девиантного поведения по средствам профессиональной ориентации.

Задачи: помощь в профессиональном самоопределении, развитие творческого потенциала, формирование профессиональной идентификации, помощь в познании личностных особенностей.

Выборка: дети и подростки в возрасте от 6-18 делятся на группы: 6-10, 11-14, 15-18 лет

Место проведения: любое образовательное учреждение

* План мероприятий:

- * День 1: Знакомство «Узнай себя и окружающих ?»
- * День 2: «Узнай о нас»
- * День 3: «Хочу быть с вами»
- * День 4: «Узнай о нас»
- * День 5: «Я умею всё»
- * День 6: «Кто же Я ?»

* День первый: «Узнай себя и окружающих ?»

- * 1) знакомство с участниками мероприятия (проводятся игры и тренинги на знакомство, на сплочение, на формирование позитивного настроения).
- * 2) знакомство с самим собой (методики на выявление личностных особенностей).
- * 3) Начало ведения дневника рефлексии.

* День второй: «узнай о нас»

- 1) Приглашаются все, работающие в городе (районе), кружки, секции и т.п. и проводится концерт, где они рассказывают о себе и представляют себя в форме мини выступления.
- 2) Записи впечатлений и эмоций от проведённого концерта.

* День третий: «ХОЧУ БЫТЬ С ВАМИ»

- * Выездная работа кружков и секций, на территории где проводится данное мероприятие, с возможностью для детей и подростков поучаствовать в деятельности этих кружков и секций. (Ставится обязательное условие, поучаствовать в деятельности большинства кружков).
- * Впечатление от участия в деятельности секций и кружков. Постараться выбрать для себя кружок или секцию.

* День четвёртый: «узнай о нас»

- * Приглашаются представители различных профессий и они рассказывают о своей деятельности. (При возможности проведения мастер-класса, он проводится)
- * Записи в дневнике о впечатлениях, эмоциях, о том что заинтересовало.

* День пятый: «Я умею всё»

- * Проводятся выездные экскурсии, с целью ознакомления с работой людей различных профессий, попробовать свои силы на практике.
- * Записи в дневнике о впечатлениях, эмоциях...

* День шестой: «Кто же Я»

- * Подведение итогов.
- * Обсуждение всей недели.
- * Главная задача: ответить на вопрос «чем я хочу заниматься?».



**Спасибо за
внимание!**