

Научение

- ▶ **Обучение** - процесс целенаправленной передачи опыта, формирования знаний, умений, навыков, а также процесс целенаправленного усвоения знаний, умений, навыков.
- ▶ **Воспитание** - планомерное, целенаправленное воздействие на сознание и поведение с целью формирования установок, принципов, ценностных ориентаций.
- ▶ **Научение** - процесс и результат приобретения индивидуального опыта и новых форм поведения (как актуальных так и потенциальных).

Научение является самым общим понятием, обозначающим процесс и результат приобретения индивидуального опыта биологической системой (от простейших до человека как высшей формы её организации в условиях Земли).

Это устойчивое целесообразное изменение физической и психической деятельности (поведения), которое возникает благодаря предшествующей деятельности (или поведению) и не вызывается непосредственно врождёнными физиологическими реакциями организма.

Применительно к учебному процессу

**Научение характеризует факт
приобретения человеком
НОВЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ качеств
и свойств в учебной
деятельности.**

Виды научения (по Ж. Годфруа)

- ▶ **Выработка реактивного поведения.**
- ▶ **Выработка оперантного поведения.**
- ▶ **Когнитивные формы научения.**

Выработка реактивного поведения

- ▶ **Привыкание (габитуация)** - снижение восприимчивости к постоянному или часто повторяющемуся раздражителю
- ▶ **Сенсибилизация** - повышение чувствительности к повторяющемуся стимулу
- ▶ **Импринтинг (запечатление)** - установление связи между признаками объекта и поведенческим актом
- ▶ **Условный рефлекс** - рефлекс, образующийся при сближении во времени первоначального индифферентного раздражителя с последующим действием раздражителя, вызывающего безусловный рефлекс

Выработка оперантного поведения

- ▶ **Научение путем проб и ошибок.** Индивидуум, столкнувшись с какой-либо проблемной ситуацией, пытается разрешить ее различными способами.
- ▶ **Научение путем наблюдения.** Этот способ научения может осуществляться в двух формах: путем подражания модели; путем викарного научения.
 1. Подражание - это способ научения, при котором субъект воспроизводит действия модели, не всегда понимая их значение.
 2. Викарное научение (лат. *vicarius* - заменяющий) - усвоение формы поведения другой особи, исходя из наблюдаемых последствий этого поведения.

Когнитивные формы научения

Эта разновидность научения осуществляется с участием познавательных процессов: не только установление ассоциативной связи, но и обработка информации, оценка ситуации, принятие решения.

- ▶ **Латентное научение** - приобретение знаний и навыков, которые до времени не актуализируются: информация просто укладывается в памяти.
- ▶ **Обучение сложным навыкам.** Навык - это действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высшей степенью освоения и отсутствием поэтапной сознательной регуляции
- ▶ **Научение путем рассуждения** - это, по сути дела, логическое мышление.