

Эффективное использование разных способов социализации дошкольника в реализации ФГОС ДО.

Борисова Марина Павловна, методист МКУ «Центр развития образования
Управления образования Администрации Удомельского района, старший
воспитатель МБДОУ детский сад «Дюймовочка»

Районные детские чтения «Умная книга»

Цель детских чтений

- Развивать интерес дошкольников к литературе познавательного характера, формировать умение применять полученные знания на практике, в игре, в повседневной жизни. Через форму большой игры, создать условия для социализации детей, поддержки успешности, активности и самостоятельности воспитанников.

Сообщение содержит:

- общее представление о книге, из которой ребёнок добыл интересную для него информацию;
- увлечённый рассказ ребёнка самого интересного из книги в свободной форме;
- в заключении - показ, как на практике, в игре и жизни ребёнок научился использовать эту информацию (эксперимент, забава, игра и т.п.)



Подготовка к чтению

Предварительная работа:

- все виды детской деятельности в рамках реализации детских проектов;
- эксперименты, опыты,
- исследовательская деятельность;
- работа с познавательной литературой, картотекой;
- экскурсии и наблюдения;
- познавательные игры и забавы;
- практическая, продуктивная деятельность;
- выставки, встречи с интересными людьми и др.

Создание сообщения, подготовка условий успешности:

- сообщение записывается за ребёнком после активной познавательной деятельности по отдельным смысловым отрезкам, как результат того, что узнал ребёнок и научился применять на практике;
- в оформлении работы отдаётся предпочтение детскому рисунку, допускаются картинки;
- Сообщение презентуется несколько раз на разную аудиторию: родные и близкие, семья, друзья, соседи,
- группа, детский сад, районные чтения



- Не допускается составление сообщения взрослыми и заучивание ребёнком готовой информации, сложной для его понимания!

Из программы чтений в 2015 году «Моя Родина – Россия»

- Панкратова Варя, («Дюймовочка») - «Природа России», эксперимент «Сколько можно продержаться без воздуха», игра-фантазия «Маленький лес»;
- Груздев Артём («Теремок») – «Амурские тигры», игра «Чьи следы»;
- Титов Трофим («Улыбка» – «Российский флаг», игра «Узнай флаг России»;
- Миляева Алиса («Садко») – «Русский народный костюм», игра с костюмом «Что означает узор?»;
- Лошманова Ксения («Малыш») – «Красная книга Тверской области» – загадки про зверей;
- Шустова Марина («Кораблик» – «Животные России. Бобр», игра «Найди хвост бобра»;
- Щербаков Игорь (УСОШ № 2) – «Животные России», игра «Четвёртый лишний»;

К целевым ориентирам через игру

Вопросы от научного совета, слушателей:

- Как вызвать пожарную команду, если лес горит?
- Сколько весит амурский тигр?
- Кто первый утвердил трёхцветный Российский флаг?
- Что обозначают узоры на русском костюме?
- Какое животное первым было занесено в Красную книгу Тверской области? и др.

Команда единомышленников

- учатся слушать и слышать друг друга, выслушивать с уважением чужое мнение;
- сообща искать ответ на заданный вопрос;
- самостоятельно, без помощи и подсказки взрослого, принимать общее решение;
- нести ответственность за принятое решение и представлять его.







Волонтёрское движение

- «Ветеран живёт рядом»;
- «Сирень Победы»;
- «Белый голубь»;
- «Посылка ветерану»
- «Спасатели природы»;
- «Удомельская ёлочка» и др.





Календарь жизни группы



Проектная детская деятельность





