

Часть 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Юрий Долгорукий захватил власть в Киеве
- 2) Изобретение радиотелеграфа А.С. Поповым
- 3) Освободительная война в Нидерландах

--	--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Битва на реке Воже	1) 1899 г.
Б) Гангутское сражение	2) 1714 г.
В) Разгром турецкого флота в Чесменской бухте	3) 1572 г.
Г) I Гагская конференция мира	4) 1770 г.
	5) 1378 г.
	6) 1613 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведен ряд имен видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, относятся к XVIII в.

- 1) А. Д. Меншиков

- 2) Г. А. Потемкин
- 3) П. И. Шувалов
- 4) П. Я. Румянцев
- 5) Н. Н. Новосильцев
- 6) Б.И. Морозов

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к фактам историческим периодам.

--	--	--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

- письменное прошение (в XV – начале XVIII вв), при подаче кланялись с прикосновением лба к земле.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Развитие науки России в XIX веке	1) Всеобщая повиновение ^{повиновение}
Б) Правление Федора Иоанновича	2) Свержение царевны Софьи
В) Реформа Д.А. Милютина	3) Введение урочных лет
Г) Культурные преобразования XVII века	4) Синтез Н.И. Зининым анилина
	5) Стрелецкий бунт
	6) Переход от парсуны к портрету

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
«Православные люди, похотим помочь Московскому государству, не пожалеем животов наших, да не токмо животов — дворы свои продадим, жён, детей заложим и будем бить челом, чтоб кто-нибудь стал у нас начальником. Дело великое! Мы совершим его, если Бог поможет. И какая хвала будет всем нам от Русской земли, что от такого малого города, как наш (Нижний Новгород), произойдёт такое великое дело: я знаю, только мы на это подвинемся, так и многие города к нам пристанут и мы избавимся от иноплеменников»
«Ни в каком другом краю Древней Руси не встретим такого счастливого подбора условий, благоприятных для широкого развития политической жизни. [Город] рано освободился от давления княжеской власти и стал в стороне от княжеских усобиц и половецких разбоев, не испытал непосредственного гнета и страха татарского, в глаза не видал ордынского баскака, был экономическим и политическим центром громадной промышленной области, рано вступил в деятельные торговые сношения и мог вступить в тесные культурные связи с европейским Западом, был несколько веков торговым посредником между этим Западом и азиатским Востоком. Дух свободы и предприимчивости, политическое сознание «мужей вольных» <...> — нигде более в Древней Руси не соединялось столько материальных и духовных средств, чтобы воспитать в обществе эти качества, необходимые для устройства крепкого и справедливого общественного порядка»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Речь идет о городе, в котором было широкое самоуправление.
- 2) Автор отмечает слабое развитие торговых отношений в городе.
- 3) Речь идет о событиях XVII века.
- 4) Речь идет о спасении осажденного Смоленска.
- 5) Современником данных событий был Дмитрий Пожарский.
- 6) Автор говорит о преимуществах нахождения города в отдаленности от степи.

Ответ:

Фрагмент А)	Фрагмент Б)

7. Какие три события относятся к правлению Ярослава Мудрого?

- 1) строительство храмов Святой Софии в Киеве и Новгороде
 - 2) Крещение Руси
 - 3) борьба с печенегами
 - 4) убийство Аскольда и Дира
 - 5) походы против Хазарского каганата
 - 6) начало письменного законодательства
- Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- 1) Обряд посажения на великий владимирский престол совершался в

- 2) Реформирование церкви начинается в _____ году.
 3) Основной задачей «Священного союза» являлось _____.

Варианты:

- А) Софийский собор в Новгороде
 Б) 1653 год
 В) 1649 год
 Г) Успенский собор Владимира
 Д) передел европейских границ
 Е) предотвращение новых революций
 Ж) Десятинная церковь

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями _____ и участниками этих событий: к каждой позиции столбца _____ соответствующую позицию из второго столбца. _____

- А) Борис Годунов 1) Подавление восстания под предводительством И.И. Болотникова
 Б) Аввакум Петров 2) «дядька» царевича Петра Первого
 В) Н.М. Карамзин 3) Издание 12-томной «Истории государства Российского»
 Г) Н. Зотов 4) Ледовое побоище
 5) Начало церковного раскола

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год, событие которого он описывает.

«Это известие всех страшно поразило, огорчило, ошеломило. Подробности о совершенном злодеянии наполнили всех ужасом. Во всех слоях народа грусть, страх и изумление овладели людьми. Где и чего не говорили! По селам стали распространяться слухи, что дворяне убили царя за лишение их крепостными людьми. В городах — пугали смутами по деревням».

Ответ:

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента

Событие	Дата	Участник
(А)	(Б)	Г. Принцип
Куликовская битва	(В)	(Г)
Восстание декабристов	1825 г.	(Д)
(Е)	1697 г.	Петр I

Пропущенные элементы:

- 1) Дмитрий Донской
- 2) 1380 г.
- 3) Северная война
- 4) «Сараевский инцидент»
- 5) 1917 г.
- 6) Великое посольство
- 7) К. Рылеев
- 8) Н. Кибальчич
- 9) 1914 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12.Прочтите отрывок из работы историка.

«Новые надежды подала Твери московская династическая Конечномученики хорошо понимали, что все соискатели московского престола придерживаются одной и той же наследственной парадигмы «собрания земли Русской» вокруг Москвы. <...> Однако борьба между внуками Дмитрия Донского давала тверскому князю Александру некоторую свободу для маневров. Он действовал по-своему правильно, сохраняя формальный нейтралитет, но прикровенно (а иногда и откровенно) поддерживая того из соперников, кто в данный момент оказывался слабее. Такая игра позволяла Твери выиграть время, затянуть московскую смуту. Выступая в роли «третьей силы», умный и властный тверской князь сумел выжать из ситуации максимум возможного. Ведя сложную игру с Москвой, он при этом беспощадно душил своих удельных сородичей и на их костях строил пирамиду деспотической власти. Сограждане восхищались им, придворные книжники называли его «самодержавным государем», сравнивали с Константином Великим и считали правление Бориса «золотым веком» Твери».

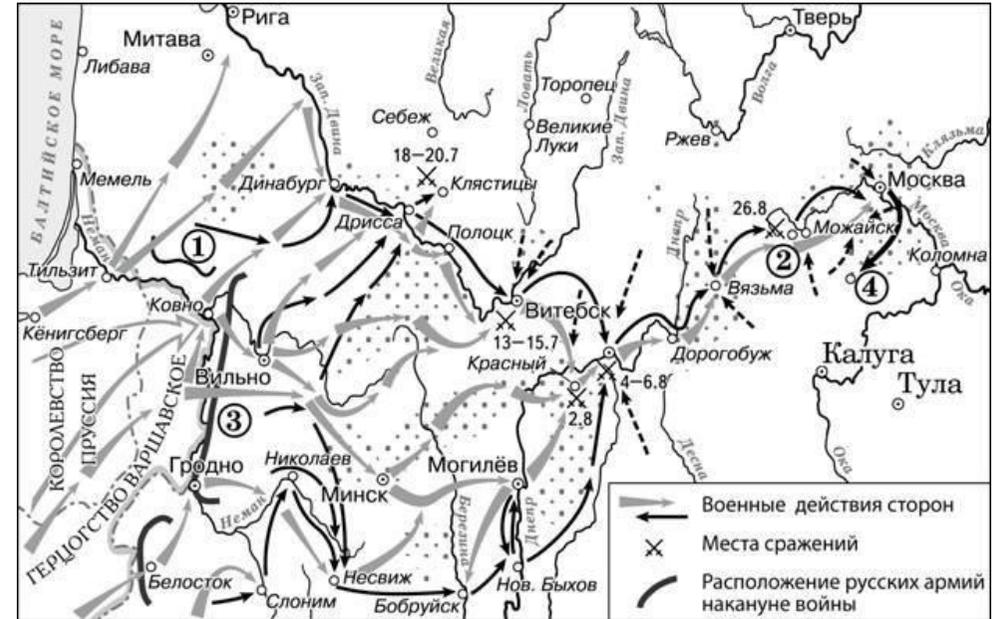
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события происходили в XVI веке.
- 2) участниками упоминаемой в тексте московской династической смуты были Василий Косой и Дмитрий Шемяка.
- 3) Автор указывает на то, что все соискатели московского престола ставили целью своей политики собирание земель вокруг Москвы.

- 4) В период, описываемый в отрывке, Орда находилась на вершине своего могущества.
- 5) Причиной благосклонного отношения ханов к Москве автор называет своевременную уплату дани.
- 6) Политика московских князей в описываемый в отрывке период принципиально отличалась от политики Ивана Калиты.

Ответ:

--	--	--



13. Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ:

14. Напишите фамилию полководца, командовавшего армией, обозначенной на схеме цифрой «3».

Ответ:

15. Напишите название города, где соединились армии, обозначенные цифрами «1» и «3».

Ответ:

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, изображенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Войсками, действия которых обозначены серыми стрелками, командовал король Карл XII.
- 2) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были А.В. Суворов и П.А. Румянцев.
- 3) В начале военных действий, изображенных на схеме, неприятель обладал большим численным превосходством.
- 4) Перемещение войск в пункт, обозначенный цифрой «4», получило название «Тарутинский манёвр».
- 5) Участниками движения, районы действия которого обозначены точками, были Д.В. Давыдов и А.Н. Сеславин.
- 6) Общее командование войсками, действия которых обозначены серыми стрелками, осуществлял Н.Н. Раевский.

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры, относящимся к периоду Смуты, и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

А. «Явление Христа

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Автор – Ф.М. Достоевский.
2. Один из первых автобиографических

народу»

- Б. «Остромирово евангелие»
- В. «Идиот»
- Г. «Житие, им самим написанное»

опытов.

3. Автор - В.А. Серов.
4. Создавался около 20-ти лет.
5. Создан в XI веке.
6. Находится в Смоленске.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

18. Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Один из императоров, вензель которого присутствует на медали, издал Манифест «О незыблемости самодержавия»
- 2) Медаль была выпущена в годы правления российского императора
- 3) Событие, юбилею которого посвящена медаль, произошло в годы Прутского похода

1)		2)	
3)		4)	

4) Начало освоения упоминаемого на медали региона связано с именем династии Демидовых

5) Один из императоров, вензель которого присутствует на медали, учредил первый театр в России

Ответ:

19. два из представленных ниже памятников архитектуры в период правления монарха, при котором была допущена медали. В ответе запишите цифры, под которыми данные памятники указаны.

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20-25) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20-22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из «Докладной записки потомству о Петре Яковлевиче Чаадаеве» М.И. Жихарева.

«Северные славяне, призвавшие Рюрика с братьями, призвали в его лице государство к земле — и русская история началась. В призывании добровольном обозначились уже отношения земли и государства — взаимная доверенность с обеих сторон. Не брань, не вражда, как это было у других народов вследствие завоевания, а мир вследствие добровольного призывания. Это спокойствие... — не лучшее ли доказательство, как противна всякая революция русскому духу?»

Сущность воззрений брата моего [Хомякова] состоит в том, что русский народ не политический, никогда не бунтовал за свои политические права. Государство ... никогда у нас не обольщало собою народа, не пленяло народной мечты; вот почему, хотя и были случаи, не хотел народ наш облечься в государственную власть, а отдавал эту власть избранному им и на то назначенному государю, сам желая держаться своих внутренних жизненных начал...

...Община есть одно уцелевшее гражданское учреждение всей русской истории. Отними его — не останется ничего; из его же развития может развиваться целый гражданский мир».

20. Как называлось направление общественной мысли середины XIX в., основные положения которого изложены в приведённом отрывке? Укажите не менее трёх фамилий представителей противоположного по взглядам направления.

21. Что предлагали изменить сторонники представленного в тексте направления в политической и социальной сферах России? Назовите не менее трёх предложений

22. Какие суждения о характерных чертах исторического развития России можно сформулировать на основе приведённого отрывка? Укажите не менее трёх положений.

23. К середине XI века Киевская Русь, по мнению историков, была раннефеодальным государством. Приведите три подтверждения этой точки зрения.

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Основной причиной проведения в России в 1861 г. Крестьянской реформы был рост крестьянского движения».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1547-1584 гг. 2) 1682-1725 гг. 3) 1894-1917 гг.

В сочинении необходимо:

-указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов),

относящихся к данному периоду истории;

-назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.