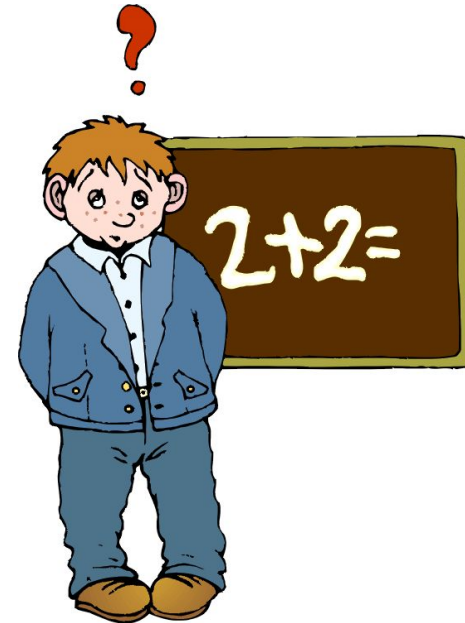

Образование в современном мире

-
1. Определение, функции, структура
 2. Из истории образования
 3. Основные направления реформирования современного образования
 4. Противоречия в современном образовании

Образование как деятельность

Образование – целенаправленная деятельность людей по получению знаний, умений, навыков, либо их совершенствованию.

Цель образования - приобщение индивида к достижением человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение культурного достояния.



Обеспечение
профессиональной
ориентации

Социальный
контроль

Передача
социального опыта

**ФУНКЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

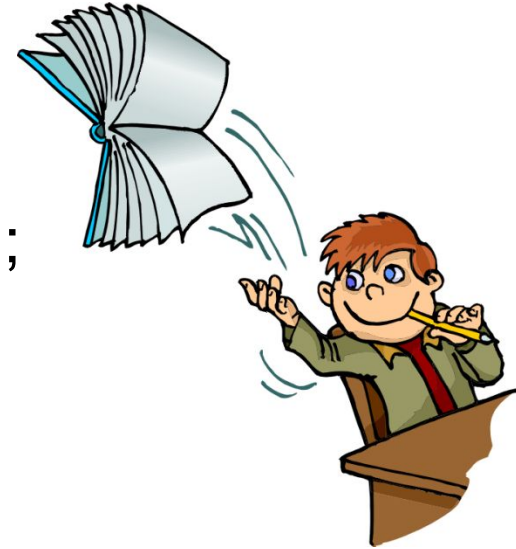
Введение
социокультурных
инноваций

Накопление и
хранение культуры
общества

Социализация личности

Основные элементы образования

- Организация управления образованием;
- Нормативно-правовые акты;
- Образовательные учреждения;
- Образовательные объединения;
- Учреждения инфраструктуры науки и образования;
- Образовательные концепции, программы, стандарты;
- Учебная и методическая литература;
- Периодические издания.



Образование

общее



профессиональное



Начальное

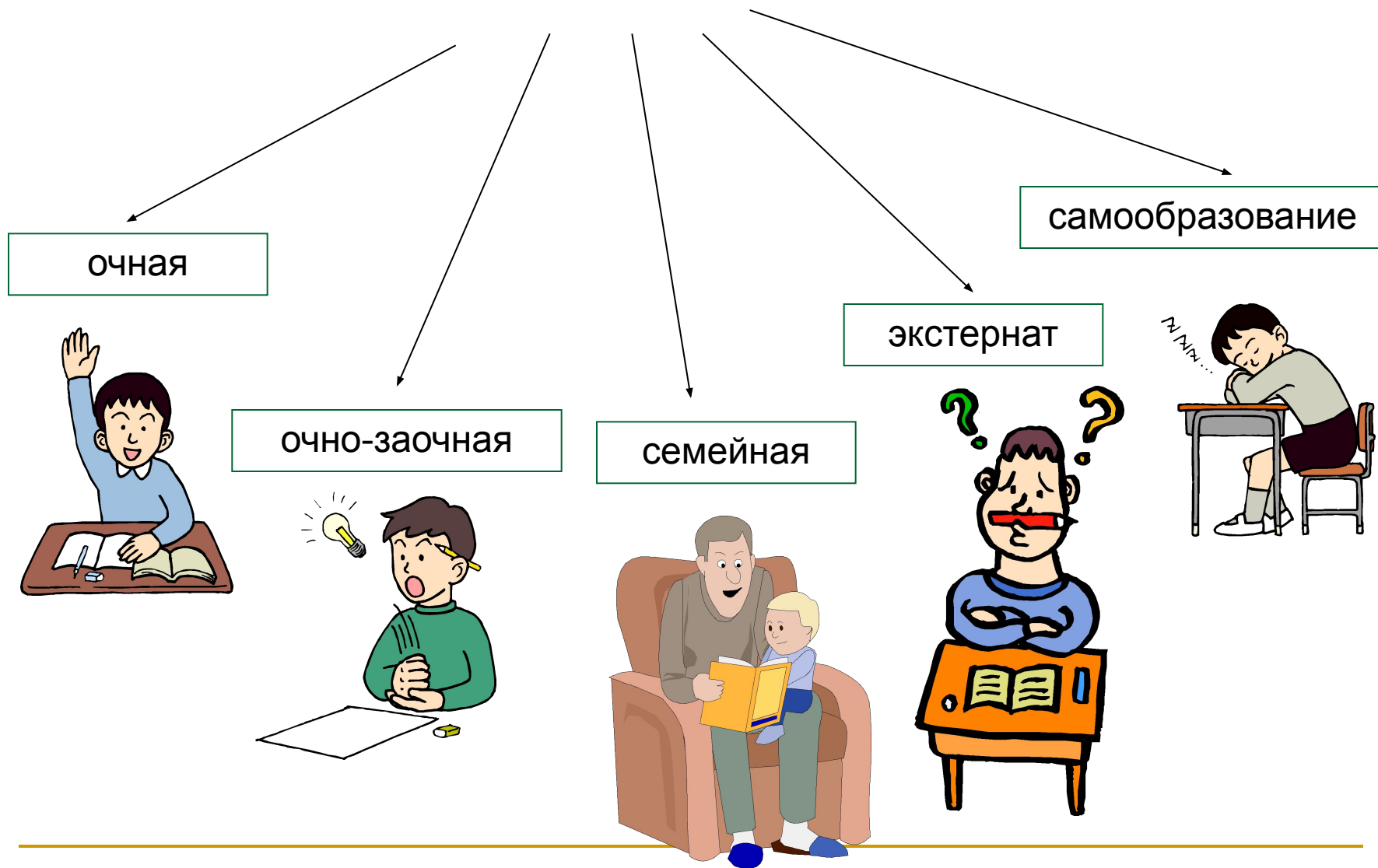
Основное
общее

Среднее полное
общее

Среднее
специальное

Высшее

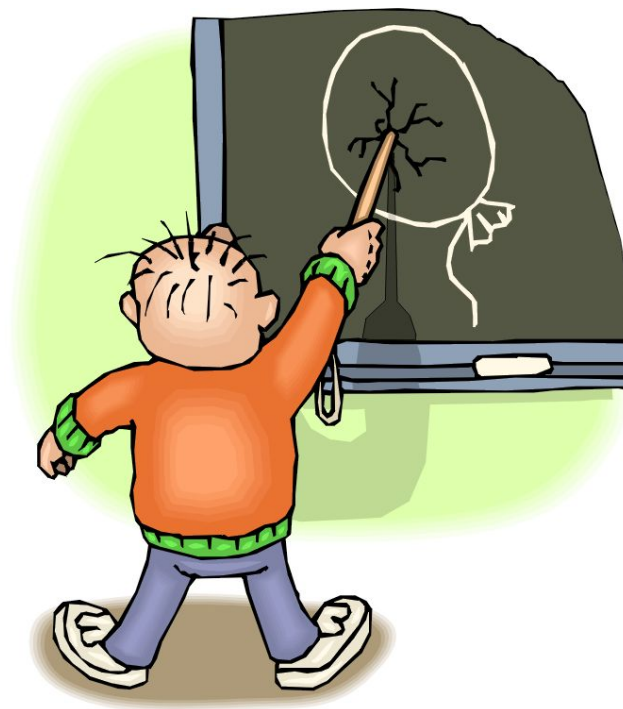
Формы образования





Основные направления реформирования современного образования

- демократизация
- гуманизация
- гуманитаризация
- компьютеризация
- фундаментальность
- интеграция



Основные противоречия в современном образовании:

- рост неграмотности;
 - недостаток выделяемых средств на образование;
 - негативное влияние образования на жизнь людей:
 - ✓ безработица;
 - ✓ размывание национальной культуры;
 - ✓ утечка мозгов.
 - недостаточное качество образования
-

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года
№ 273-ФЗ
“Об образовании в Российской Федерации”



Глава 4. Обучающиеся и их родители

Академические права обучающихся (право на):

- 1) *выбор образовательной организации;*
- 2) *предоставление условий для обучения с учетом их особенностей*
- 3) *обучение по индивидуальному учебному плану*
- 4) *участие в формировании содержания своего проф. образования*
- 5) *выбор факультативных и элективных учебных предметов*
- 6) *освоение наряду с учебными предметами любых других учебных предметов, а также преподаваемых в других организациях, одновременное освоение нескольких основных проф. программ;*
- 7) **зачет организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях;**
- 8) **перевод в другую образовательную организацию;**
- 9) **участие в управлении образовательной организацией;**
- 10) **ознакомление с нормативными документами;**
- 11) **обжалование актов образовательной организации;**
- 12) **бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;**
- 13) **участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в официальных спортивных соревнованиях, массовых мероприятиях;**
- 14) **опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;**
- 15) **совмещение получения образования с работой...**

Глава 5. Педагогические, руководящие и иные

Академические права педагогических работников:

- *свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;*
- *свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;*
- *право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания;*
- *право на выбор учебников, учебных пособий, материалов;*
- *право на участие в разработке образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков;*
- **право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;**
- **право на бесплатное пользование библиотеками;**
- **право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации;**
- **право на участие в управлении образовательной организацией;**
- **право на объединение в общественные профессиональные организации;**
- **право на обращение в комиссию по урегулированию споров;**
- **право на защиту профессиональной чести и достоинства.**

Стратегические нормативные документы федерального уровня

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ (до 2020)
 - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (РФ)
 - Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (РФ)
 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (РФ, 2009)
 - План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (РФ, 2010)
 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (РФ)
 - Фундаментальное ядро содержания общего образования (РФ, 2011)
-

Образование как ценность

