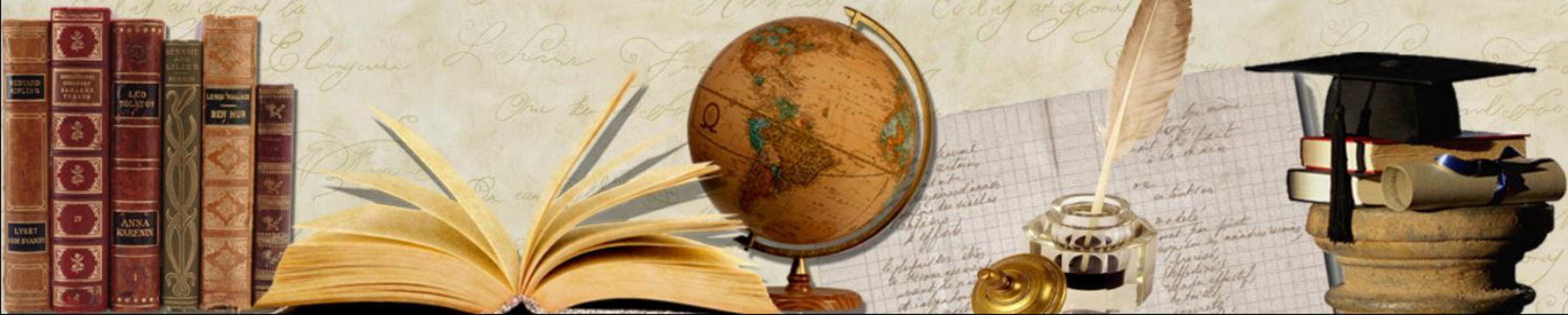


Родительское собрание в 1-

А классе

**Учебная мотивация
как показатель
качества обучения
первоклассников**

24.03.16



Мотивация

это процесс побуждения
человека к деятельности для
достижения целей



Учебная мотивация

является показателем качества образования.



Учебно-познавательная МОТИВАЦИЯ

- ◆ **Учебно-познавательная мотивация младших школьников – это их деятельностный подход к учёбе, реализация желания хорошо учиться. Чтобы у ребёнка возникла стойкая внутренняя мотивация «хочу учиться хорошо», надо, чтобы каждый говорил себе: «Я смогу! Я добьюсь!»**



◆ **Залог успешности обучения младших школьников – это наличие устойчивой учебной мотивации и познавательной активности.**



Развитие учебной мотивации

— это процесс

длительный,

кропотливый и

целенаправленный

◆ Это совместная работа учителя и родителей



Анкетирование

Н. Г. Лусканова

- ◆ Высокий уровень (25-30 баллов)- 5 чел.
- ◆ Хорошая школьная мотивация (20-24 балла)- 10 чел.
- ◆ Положительное отношение к школе из-за внеурочной деятельности (15-19 баллов) – 6 чел.
- ◆ Низкая школьная мотивация (10-14 баллов) – 4 чел.
- ◆ Негативное отношение к школе (ниже 10 баллов) – 1 чел.

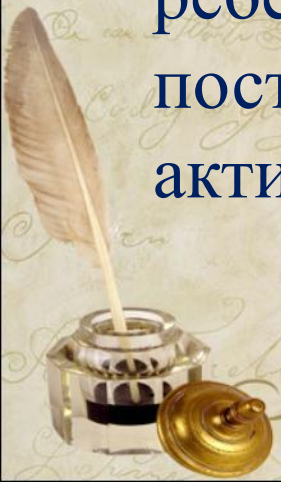


Трудности у детей возникают по нескольким причинам:

1. Нежелание учиться.
2. Отсутствие должного контроля и помощи в преодолении трудностей в усвоении учебного материала со стороны нескольких родителей, дополнительно занимаются редко.

В нашем классе есть очень ответственные родители, которые ежедневно занимаются со своим ребёнком, выполняют все требования учителя, постоянно интересуются успехами принимают активное участие в обучении и воспитании детей.

Огромное Вам спасибо!



Итоги контрольных работ



Русский язык

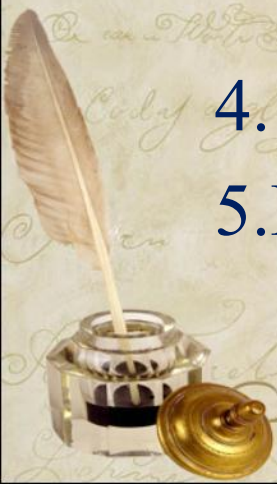
(дети должны уметь)

- ◆ Делить текст на предложения, ставить знаки в конце предложения. Развивать речь. Составлять предложения.
- ◆ Писать под диктовку, списывать, подчёркивать орфограммы.
- ◆ Задавать вопросы к словам (кто?, что?, какой?, что делать?)
- ◆ Учить словарные слова.
- ◆ Делить слова на слоги, ставить ударение и переносить слова.
- ◆ Определять количество букв и звуков в словах, работать со схемами, транскрипцией.
- ◆ Выделять корень в родственных словах.
- ◆ Качественно выполнять домашнее задание. Не допускать корректор и грязные исправления, подчёркивать по линейке.
- ◆ **Красиво, аккуратно и грамотно писать. Правильно оформлять записи в тетрадях.**



Оформление письменных работ по русскому языку.

1. После классной и домашней работы следует отступать две строчки (пишем на третьей).
2. При оформлении красной строки делается отступ вправо не менее 2 см(два пальца).
3. Соблюдения красной строки требуется с первого класса при оформлении текстов, начала нового вида работы.
4. В ходе работы строчки не пропускаются.
5. Новая страница начинается с самой верхней строки, дописывается до конца страницы, включая последнюю строку.



6. Слева при оформлении каждой строки отступается от края не более 0,5 см.
7. Справа строка дописывается до конца.
8. Использование правил переноса обязательно.
9. Не допускается необоснованное наличие пустых мест на строке.
10. Запись даты написания работы по русскому языку (и математике) ведется по центру рабочей строки. В первом классе дата записывается :

24 марта.

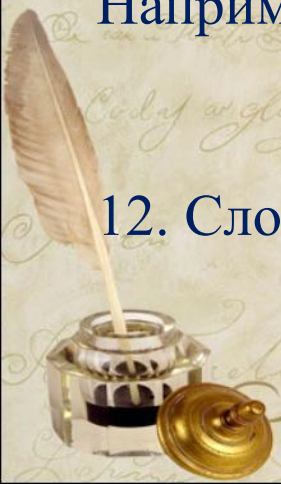
11. Запись названия работы проводится на следующей рабочей строке (без пропуска) по центру и оформляется как предложение
Например:

Классная работа.

Домашняя работа.

Работа над ошибками.

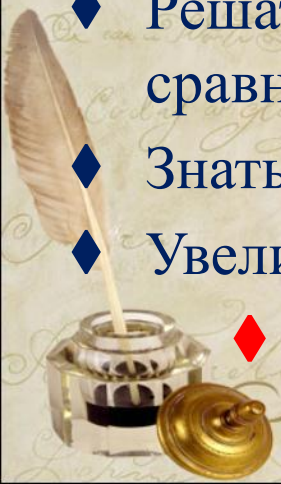
12. Слово упражнение пишется **Упр.**



Математика

(должны уметь)

- ◆ Считать до 20 и обратно, последующие и предыдущие числа, соседей числа, записывать числа в порядке увеличения и уменьшения.
- ◆ Компоненты действий сложения и вычитания.
- ◆ Единицы длины, уметь чертить отрезки, подписывать и измерять.
- ◆ Сравнить числа.
- ◆ Знать таблицы сложения и вычитания на 1,2,3,4,5,6.
- ◆ Решать задачи на нахождения суммы, остатка, на разностное сравнение с краткой записью или рисунком.
- ◆ Знать геометрические фигуры: плоские и объёмные.
- ◆ Увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц.
- ◆ **Правильно и аккуратно вести записи в тетрадях, выполнять работу над ошибками.**



Оформление письменных работ по математике.

1. Между классной и домашней работами следует отступать 4 клетки (на пятой клетке начинается следующая работа)
2. Между видами упражнений в классной и домашней работах отступаются две клетки вниз.
3. Следует отметить, что для заглавных букв клетка не отводится.
4. Дату нужно записывать традиционно посередине, отступив 10 клеток, в 11 клетке. Классная или домашняя работа, отступив от числа 1 клетку и 4 клетки от края в 5.



В математике при сокращении наименований единиц измерений точки не ставятся.

Например:

мм, м, см, ч, мин, км, кг, г и др.



Слово «**Задача**» пишется посередине строки. Краткая запись, рисунок, чертёж – **обязательно**.

Слово «**Ответ**» пишется с заглавной буквы под решением, отступив 2 клетки слева. В первом классе ответ записывается кратко. Позднее учащиеся должны писать полный ответ.

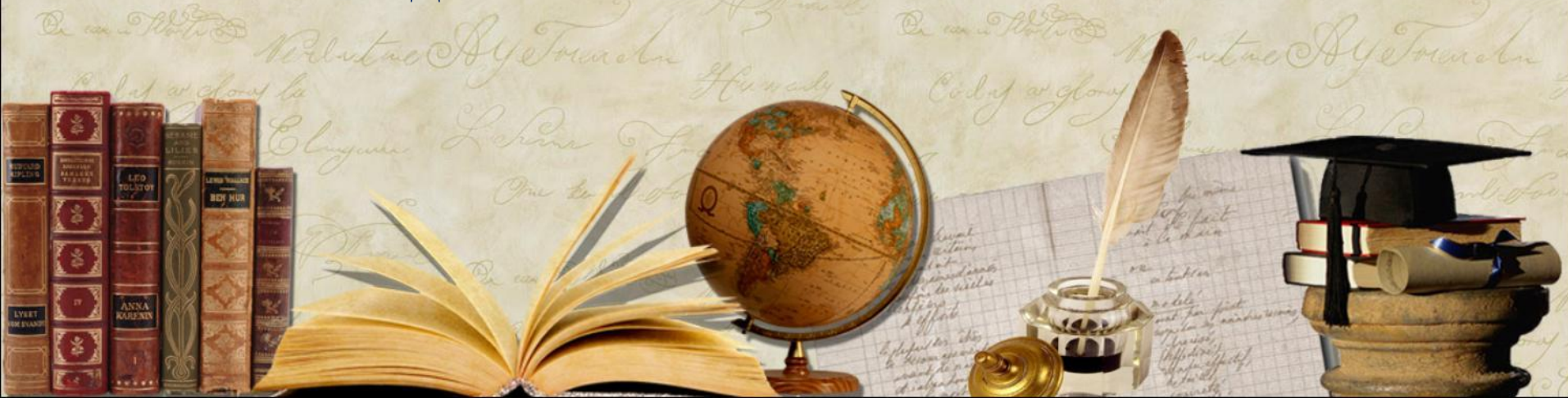
Например: **Ответ: в корзине 3 яблока.**

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Задача. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | ● | ● | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |



Исправление

Неверно написанную букву или пунктуационный знак зачёркивать **ошибка** к слово, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией, вместо зачёркнутого надписать нужные буквы, слова, предложения, не употреблять для исправления скобки, т.к. они являются пунктуационным знаком. Не разрешается пользоваться резинкой или другими способами подчистки написанного.



Дети, которые активно работают на уроках

- ◆ Бабина Ксения
- ◆ Белов Александр
- ◆ Бахматова Полина
- ◆ Калыпина Елизавета
- ◆ Крапивина Елизавета
- ◆ Нигаматуллина Мария
- ◆ Оборина Анастасия
- ◆ Подшивалова Полина
- ◆ Соболева Алина
- ◆ «По настроению»:
- ◆ Бабушкин Иван
- ◆ Перевозникова Варвара
- ◆ Пономарёв Савелий
- ◆ Соколова Ольга
- ◆ Татауров Данил
- ◆ Теплоухова Светлана
- ◆ Устюжанинов Даниил



Дети, которые стараются писать в тетрадях.

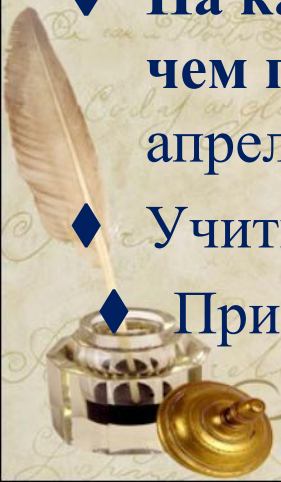
- ◆ Бабина Ксения
- ◆ Бабушкин Иван
- ◆ Калыпина Елизавета
- ◆ Перевозникова Варвара
- ◆ Нигаматуллина Мария
- ◆ Пестерев Кирилл
- ◆ Пономарёв Савелий
- ◆ Соболева Алина



Литературное чтение

(должны уметь)

- ◆ Читать к концу года 45-50 слов/минуту.
- ◆ Работать с текстом (отвечать на вопросы после текста, пересказывать, озаглавливание, выразительное чтение по ролям, словарная работа)
- ◆ Работа в тетради (правильное чтение цели), ведение читательского дневника (проверка в понедельник)
- ◆ Читать ежедневно, различать жанры, дополнительное чтение на 2 недели. Бережное отношение к учебникам.
- ◆ На каникулы: Бианки. “Хвосты”, “Чей нос лучше”, “Кто чем поет?”, “Как муравьишка домой спешил” и др. (до 11 апреля)
- ◆ Учить стихотворения наизусть.
- ◆ Приобрести линейку геометрическими фигурами (небольшую) для оформления моделей обложек.



Технология

- ◆ Обновить папку по технологии.
- ◆ Приготовить канву 20х20 см, нитки мулине, иглу для вышивания (с тупым концом), игольницу, острые ножницы, пуговицы -5 шт. (не на ножке).
- ◆ Конструктор



ПДД и ОБЖ

- ◆ Наличие в дневнике плана дороги домой.
- ◆ Ежедневные беседы с ребёнком о безопасном пути из дома в школу и обратно, личный пример.
- ◆ Не допускать катание на велосипедах по улицам города (с 14 лет), только во дворе под присмотром взрослых.
- ◆ Безопасное поведение на железной дороге, около водоёмов (тонкий лёд), противопожарная безопасность (печи, электроприборы).
- ◆ Беседовать о правилах поведения в школе на переменах.
- ◆ **Безопасные каникулы** (родители должны знать, где находится ребёнок), личная безопасность на улице и дома, когда один дома, при общении с животными.



Наши достижения



Олимпиады

Перевозникова Варвара

Соколова Ольга

Татауров Данил

**Школьный тур олимпиады по русскому
языку – 1 место (командное)**

**Школьный тур олимпиады по математике –
1 место (командное)**



Интернет - олимпиады

**Бабина Ксения – Диплом II степени
(олимпиада по математике)**

**Нигаматулина Мария – Диплом I
степени (олимпиада по математике)**



Международные блиц-турниры

**Теплоухова Светлана – Диплом I степени
по русскому языку, Диплом I степени
«Познайка», Диплом II степени
«Математический сундучок»**

**Голдырева Александра - Диплом II
степени «Математический сундучок»,
Диплом III степени «Родная земля»**



Первая онлайн-олимпиада по математике от Учи.ру «Дино-олимпиада»

17 участников:

**Диплом победителя: Уткин Степан, Теплоухова
Светлана, Пономарёв Савелий, Соколова Ольга,
Ширяев Данил, Шляпников Арсений, Голдырева
Александра**

**Похвальная грамота: Оборина Анастасия,
Перевозникова Варвара, Ладейщиков Ярослав,
Крапивина Елизавета, Шипов Кирилл, Нигаматуллина
Мария, Мезенцева Софья, Ильин Степан.**

Сертификат участника: Бабина Ксения, Белов Александр

МОЛОДЦЫ!



Для чего нужно участвовать в олимпиадах?

1. Первое и основное – это знания! Если ребенок первый раз придет на олимпиаду и «провалится», то он поймет, что есть, к чему стремиться - к следующей олимпиаде он уже будет готовиться по-другому, исходя из предъявляемых требований.

Да и сами вопросы олимпиады – это повод, придя домой, найти на них ответы и узнать много нового.

2. Нестандартное мышление: все вопросы и задачи олимпиад рассчитаны на творческое нестандартное мышление, на умение рассуждать и делать выводы, на способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию. Все эти навыки очень полезны не только в учебе, но и затем в работе, где уже придется принимать серьезные самостоятельные решения, не имея готовых шаблонов, как на уроке.



3. Опыт. Представьте, что каждая олимпиада и конференция – это подобие маленького экзамена, устного или письменного. Если ребенок с первого класса может спокойно писать в незнакомой обстановке, устно отвечать незнакомым людям, то ЕГЭ и экзамены в ВУЗе для него покажутся совсем простым и привычным делом.

4. Интересный досуг. Ведь олимпиады в самом деле очень весело проходят: там можно пообщаться с интересными людьми, на олимпиадах и конференциях замечательная атмосфера.



Конкурсы

К-с «Новогодняя открытка» Татауров

Данил – победитель

«День неизвестного солдата» К-С СТИХОВ

Диплом II степени: Соколова Ольга,

Пономарёв Савелий, Крапивина

Елизавета, Бабина Ксения

Диплом III степени: Теплоухова Светлана,

Бабушкин Иван

К-с «Мартовский кот» Теплоухова

Светлана, Татауров Данил



Конкурсы рисунков

«Мой папа - герой» - 10 человек

«Лайк водителю» - 7 человек

«Самый весёлый сказочный герой» - 20 человек

Спасибо детям и родителям, которые принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, способствуя разностороннему развитию детей.



Нас ожидают:

**НОУ «Первые шаги» 2 апреля- Голдырева
Александра**

Олимпиада «Плюс» по математике (б/пл.)

**Пробный тур — с 1 марта. Результаты пробного тура не
влияют на результаты основного. Решать задания можно в
любое время.**

**Основной тур — с 12 по 15 апреля. На выполнение
заданий будет дано 60 минут.**

**Региональный конкурс «Почемучка» (60 руб.)
заявка до 25 марта (середина апреля)**



Городские олимпиады

Русский язык

Математика



МЫ
ПОБЕДИМЫ И ПОБЕДИМ!

ВЫХОД



ВЕНЕ ТТО

«Иван-да-Марья»



«Путешествие с Чознайкой»



Конкурс «Мини – мисс 2016»



Мисс

Подготовка ко 2 классу

1. Покупка тетрадей на печатной основе.
2. Английский язык
3. Школьные принадлежности, пачку тетрадей (по количеству детей в классе).
4. Школьная форма.



Организационные вопросы

- ◆ Дневник. Должен быть заполнен по утверждённому расписанию, вести аккуратно, не черкать, роспись родителей в конце недели, за замечания. Внимательно читайте всю информацию в дневнике.
- ◆ Питание. Вовремя пополняйте счёт за питание. Справки из соцзащиты.
- ◆ Внешний вид ученика. (форма, причёска, вторая обувь)
- ◆ Подготовка к урокам (готовиться по расписанию, всегда иметь линейку, запасные ручки и подточенные карандаши дома)
- ◆ Контроль со стороны родителей. **Опоздание.** Телефон.
- ◆ Организация досуга в 4 четверти.
- ◆ **Летний отдых.**



Весенние каникулы

- ◆ С 28 марта по 3 апреля. В школу 4 апреля.
- ◆ Уроки по расписанию до 12.15 ч. Физкультура в зале.
- ◆ Читать: В. Бианки. “Хвосты”, “Чей нос лучше”, “Кто чем поет?”, “Как муравьишка домой спешил” и др. (до 11 апреля)
- ◆ Приготовить канву 20х20 см, нитки мулине, иглу для вышивания (с тупым концом), игольницу, острые ножницы, пуговицы -5 шт. (не на ножке).
- ◆ Конструктор
- ◆ Соблюдать ПДД и ОБЖ.



Уважаемые родители!

Огромная благодарность Вам за помощь в работе учителя: сопровождение детей, покупка подарков к праздникам, сервировку стола на празднике.

Спасибо Вам за то, что в такое трудное время многие родители находят время для развития детей.

Помните, что самое большое родительское счастье – видеть состоявшихся, умных и благодарных детей! Желаю Вам успехов в воспитании детей!



**Спасибо за
внимание!**

