

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕГО,
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР»**

**Москалева Юлия Викторовна, руководитель Ресурсного
центра по профессиональному самоопределению МУДО
«ЦДТОР»**



ТРЕНДЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАДРОВУЮ ПОЛИТИКУ СТРАНЫ В ПЕРСПЕКТИВЕ:

- Резко возросшая скорость изменений.
- Исчезновение границ между отдельными профессиями.
- Интеллектуализация профессий



ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ:

- Ориентация на профессии и профессиональный рынок «вчерашнего» дня.
- Разрыв между представлениями о профессиях и собственном будущем и реальными условиями социальной и экономической жизни.
- Отсутствие у подростков способности порождать для себя новые онтологии и действовать в ситуации неопределенности.



РЕШЕНИЕ ПОДНЯТЫХ ПРОБЛЕМ:

- Профориентация не как узкоспециализированная область психологического знания или образования, а как средство социализации молодого поколения путем формирования у него способности к профессиональному самоопределению, к целеполаганию, анализу ситуации складывающейся на рынке труда
- Переход профессиональной ориентации из ситуации реагирования в ситуацию опережения



УРОВНИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ

- Расширение представлений подростка о мире профессий, о собственных склонностях и интересах.
- Включение подростка в рынок профессий.
- Формирование у подростка ориентационных схем
- Формирование способности у подростка действовать в ситуации неопределенности



Вывод

- Профориентационная работа должна формировать проектное и рефлексивное мышление у подростка



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ МУДО «ЦДТОР»

- Ресурсный центр создан в 2005 году как лаборатория по проблемам профессионального самоопределения старшеклассников.
- Осуществлялась наработка содержательного материала, коммуникативных ресурсов для реализации ряда проектов.
- Реализовались программы психолого-педагогической направленности



ДЕЙСТВУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- «Технология профессионального самоопределения»
- «ПрофНавигатор»
- Основы предпринимательской деятельности

- Практико-ориентированные семинары (в том числе и для педагогов)
- Деловые игры
- Тематические проектные семинары
- Форсайт-сессии



ДЕЙСТВУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- Школа репортеров – рук. Добош Евгения Геннадьевна, профессиональный журналист
- Школа старшеклассников «Проект» - рук. Кузина Глафира Викторовна, методист МУДО «ЦДТОР»
- Сетевой университет «Профессии XXI века» – рук. Москалева Евгения Владимировна, педагог-психолог МУДО «ЦДТОР»
- Территория активного выбора – система орг. деятельности игр
- Конкурс «Я выбираю профессию»



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР «ОСНОВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ»

Возможность знакомства учащихся с «ориентирами» выбора будущей профессии.



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР «ПРОФЕССИЯ. БУДУЩЕЕ»

- Создание участниками своих проектов профессионального будущего через форсайт-урок



ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ (ТЕМАТИЧЕСКИЕ)

- В зависимости от выбранной отрасли профессиональной деятельности проектируются площадки («Профессия – Родину защищать», «Я – ЮРИСТ», «Искусство», «Креативные профессии XXI в.» и др.)



ДЕЛОВАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА



ДИПЛОМ УЧАСТНИКА ДЕЛОВОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

"Есть такая профессия - защищать Родину"
награждается команда

в составе:

1
Ахеров Аско
Амриданов Антон
Степанов Илья
Кучаев Игорь
Евдокимов Даниил
Зорькович Никита - капитан команды
Валчицкий Евгений
Ильин Богдан
Владимир Назек
Алехин Алексей
Павлов Александр
Мухомов Владислав
Вильков Никита

Заместитель главы
города Магнитогорск

2014

Чуприй В.В.

ТЕРРИТОРИЯ БУДУЩЕГО

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- Цель практико-ориентированных семинаров – разработка способов решения поставленных задач (реализация программы ТЕМП, проблемы профориентации, выстраивание коммуникаций и др.)



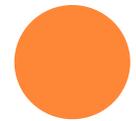
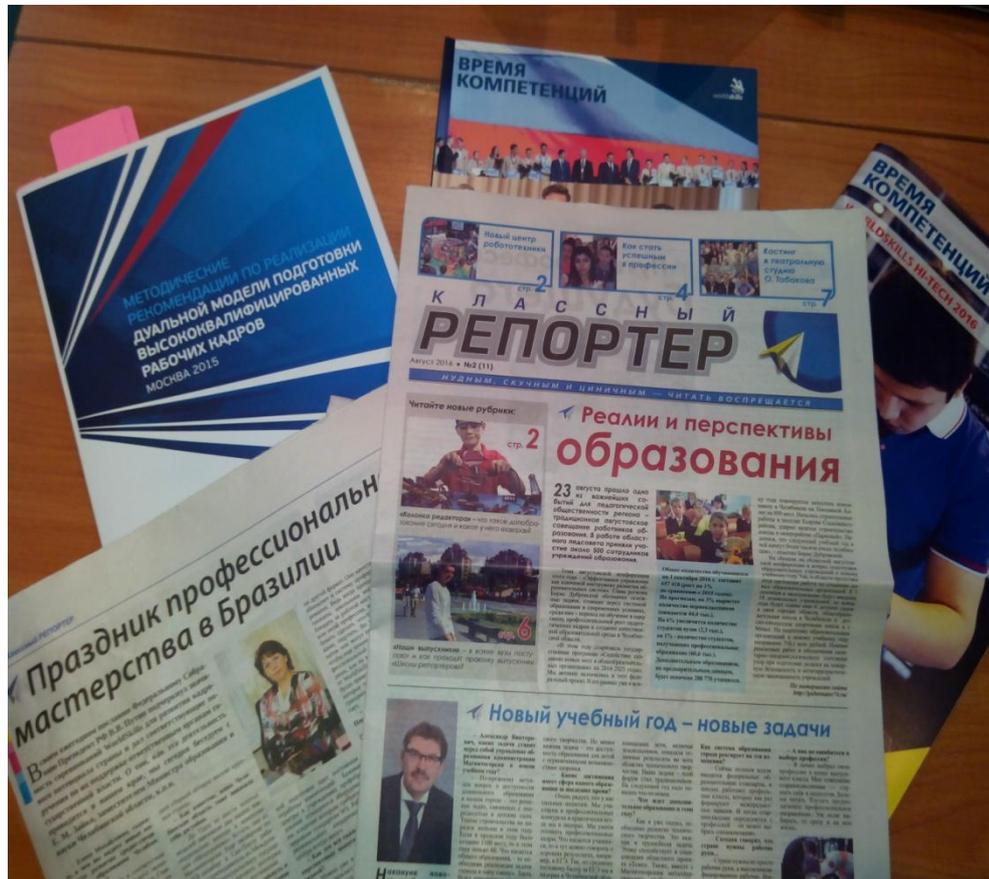
ТЕРРИТОРИЯ АКТИВНОГО ВЫБОРА

- Знакомство с профессиями
- Проба себя в роли будущей профессии



ШКОЛА РЕПОРТЕРА

- Подготовка и выпуск с учащимися газеты «Классный репортер» с 2013 г.



КОНКУРС «Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ»

- Номинации: эссе, реферат, бизнес-план
- Этапы конкурса:
 1. Заочный отбор экспертами
 2. Ярмарка представленных работ
 3. Пристендовая защита



ШКОЛА СТАРШЕКЛАССНИКОВ «ПРОЕКТ»

(ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА МОЛОДЕЖИ)

- Проектирование собственной идеи по схеме Идея –
Замысел – Проект – Бизнес-план
- Реализуется в формах:
 - Установочная сессия
 - Выездные смены в лагере («Зимняя инновационная школа предпринимательства», летняя смена «Предпринимательство от А до Я»)
 - Совместные мероприятия с бизнес-инкубатором (городским и студенческим) «Лаборатория бизнеса»
 - Экскурсии «История предпринимательства» (на территории Верхнеуральского муниципального района)





Вы стоите на пороге взрослой жизни. Каждый из вас столкнется со сложным выбором: **“Кем стать в будущем?”**. Самое главное, чтобы работа, которую вы выберете соответствовала вашим интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась.

Ресурсная площадка “Территория будущего”

приглашает учеников старших классов
принять участие в **“Школе проектов”**

Уникальная программа по профориентации для старшеклассников, которая позволит вам овладеть навыками осуществления проекта. Она содержит в себе основы теоретических знаний о создании, запуске и ведении собственного проекта. На протяжении программы вы откроете для себя мир предпринимательской деятельности и раскроете ваши скрытые личные и профессиональные качества.

Ждем всех желающих на установочной сессии 18 сентября 2015 года в 13.00 Актовый зал МОУ АСОШ №1 им. П.А. Скачкова

Время создавать будущее!

Обращайтесь по телефонам:

89080668605 - Кузина Глафира Викторовна.



ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТИЯ В ПОСТРОЕНИИ КОМПЕТЕНЦИИ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» В WSR И WSR JUNIORS

- Взаимодействие с экспертом – Парамонов Александр Иванович, к.п.н.,

The screenshot shows a web browser window with the URL worldskillsrussia.org/techcom/kompetencii/. The page features a navigation bar with various icons (trophy, speech bubble, calendar, briefcase, star, megaphone, wrench, paper plane) and a table of competencies. The table is divided into two main categories: 'Обслуживание гражданского транспорта' and 'Презентационные'. The 'Обслуживание гражданского транспорта' category includes items 37-41, and the 'Презентационные' category includes items 42-48. A social media sidebar on the right contains icons for VK, Facebook, Twitter, and a plus sign for more options.

Обслуживание гражданского транспорта	37.	13 Au		
	38.	33 Au		
	39.	36 Car Painting	Окраска автомобилей	
	40.	RU Agricultural Mechanic	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	
	41.	14 Aircraft Maintenance	Обслуживание авиационной техники	
Презентационные	42.	RU Chemical Analysis Service	Лабораторный химический анализ	
	43.	PD2 Bakery	Выпечка хлебобулочных изделий	
	44.	RU Forestry Machinery	Заготовка леса	
	45.	RU Entrepreneurship	Предпринимательство	
	46.	RU Mountaineering	Туризм	
	47.	RU Rescue Service	Спасательные работы	
	48.	28 Floristry	Флористика	



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- ФГБОУ ВПО «МГТУ им.Г.И.Носова»
- Многопрофильный колледж при МГТУ
- Колледж предпринимательства №11 г. Москва;
- Региональный координационный центр «World Skills Russia – Челябинск»
- Российской Академия Предпринимательства (филиал г.Челябинска)
- Магнитогорский медицинский колледж им. П.Ф.Надеждиной;
- Уральская государственная академия ветеринарной медицины г. Троицк;
- Магнитогорский педагогический колледж;
- Магнитогорский технологический колледж;
- ООО «Русский хлеб», МП Трест «Водоканал», ОАО «ММК», Юридическое компания «Закон»;
- Челябинский государственный университет;
- Челябинская государственная медицинская академия;
- АНО КЦПК «Персонал»
- Магнитогорское информационное агентство Верстов.Инфо; Магнитогорский металл; Магнитогорский рабочий; компания ТВ-ИН; Радиостанция Маяк (г.Магнитогорск)
- Областное казенное учреждение центр занятости населения г. Магнитогорска;
- и др.

