




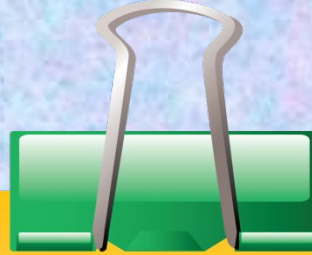
**Собрание № 1**  
**«Наш ребёнок –**  
**второклассник»**




*Наши дети – это наша старость.  
Правильное воспитание –  
это наша счастливая старость,  
плохое воспитание –  
это наше будущее горе.*  
**А. С. Макаренко**



 **Организация  
учебно-  
воспитательного  
процесса в  
2018-2019 уч. году.**



 **Перспективы  
работы  
родительского  
коллектива и  
развития  
детского  
коллектива  
класса на год.**



 **Выборы  
родительского  
комитета**



# Портрет ученика с позиции ФГОС



Ключевые компетенции ученика,  
соотносящиеся с «навыками 21 века» :

- 1. ЛИЧНОСТНЫЙ СМЫСЛ УЧЕНИЯ И НАЧАЛЬНЫЕ ФОРМЫ РЕФЛЕКСИИ**
- 2. ПРИОБРЕТЕНИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ ЗНАНИЙ**
- 3. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ**
- 4. САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИЯ**
- 5. СОТРУДНИЧЕСТВО**
- 6. КОММУНИКАЦИЯ**
- 7. ЦЕННОСТИ**
- 8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ**

## ОБОБЩАЮЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ

овладение начальными навыками адаптации  
в динамично изменяющемся и развивающемся мире



# Особенности изучения курса «Русский язык» во 2 классе

## Основные блоки тем изучения курса:

1. Язык и речь.
2. Текст. Предложение. Слово.
3. Однокоренные слова. Первичное представление о словообразовании.
4. Слог. Ударение. Перенос слов.
5. Звуки и буквы. Алфавит. Работа над фонетикой.
6. Три правила корня (безударные гласные, парные согласные, непроизносимые согласные). Словарные слова.
7. Разделительный Ъ и Ь знаки.
8. Части речи (существительное, прилагательное, глагол, предлог, местоимение).
9. Связная речь (тема и основная мысль текста, план текста, изложение и сочинение)
0. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.



# Основные требования к знаниям и умениям учащихся по литературному чтению к концу 2 класса:

- Правильно читать текст целыми словами (темп чтения вслух *не менее 60 – 65 слов в минуту*).
- Пересказывать прочитанный текст по готовому плану.
- Владеть разными видами пересказа (подробный пересказ, краткий пересказ).
- Высказывать свое отношение к поступку героя.
- Определять тему и жанр прочитанного или прослушанного произведения и книги.
- Делить текст на части, составлять простейший план под руководством учителя.
- Знать наизусть минимум 5-6 стихотворений и один-два отрывка из прозы.
- Самостоятельно знакомиться с произведением и книгой до чтения.
- Пользоваться словарями, книгами-справочниками.
- Посещать библиотеку, самостоятельно отбирать книги для чтения.
- Правильно работать с книгой (уметь правильно назвать фамилию автора, название книги, ориентироваться в книге по содержанию и другим пометам).
- Сопоставлять текст и иллюстрации, иллюстрирование отдельных произведений.



# Техника чтения

классы	Обязательный уровень		Возможный уровень	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
<b>1 класс</b>	10-15	20-30	20-25	30-35
<b>2 класс</b>	50	60	60	70
<b>3 класс</b>	70	80	80	90
<b>4 класс</b>	90	100	100	120



# Основные блоки тем курса «Математика» во 2 классе

1. Нумерация от 1 до 100.
2. Сложение и вычитание в пределах 100.
3. Величины (единицы длины, массы, времени). Часы.
4. Числовые выражения (равенства, неравенства, буквенные выражения).
5. Выражения на порядок действий (со скобками и без скобок)
6. Задачи разного вида.
7. Геометрический материал (отрезок, ломаная, луч, угол, многоугольник, свойства прямоугольника и его периметр и площадь).
8. Умножение и деление (смысл данных действий, решение текстовых задач на умножение и деление).
9. Решение простейших уравнений.



# Основные требования к знаниям и умениям учащихся по математике к концу 2 класса:

- Названия и последовательность чисел в пределах 100.
- Названия компонентов и результатов при основных математических действиях.
- Правила порядка действий.
- Таблицу сложения однозначных чисел в пределах 10 и в пределах 20 (четко и безошибочно).
- Читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100.
- Знать основные способы сложения и вычитания чисел в пределах 100.
- Решать простые и составные задачи с использованием краткой записи текста задачи, а также использовать чертеж, таблицу при решении задач.
- Работать с чертежными инструментами.
- Уметь чертить по линейке отрезок и измерять его длину; находить длину ломаной и периметр многоугольника.
- Знать таблицу умножения и деления.





# Особенности изучения курса «Окружающий мир» во 2 классе

## Основные блоки тем по предмету:

1. Что окружает человека
2. Кто ты такой
3. Кто живет рядом с тобой
4. Россия — твоя Родина (экскурсии по стране)
5. Мы — жители Земли
6. Природные сообщества
7. Природа и человек.



# Основные требования к знаниям и умениям учащихся по окружающему миру к концу 2 класса:

- Владеть основными природоведческими понятиями: природа, живая/неживая природа, культурные/дикорастущие растения, дикие/домашние животные и т. д.)
- Иметь представления о конкретных природных объектах (воде, воздухе, различных видах растений, животных)
- Овладеть элементарными представлениями об экологических цепочках и взаимосвязях.
- Овладеть элементарными представлениями о жизни города, села; об экономических взаимосвязях, о профессиях, о культуре и образовании.
- Владеть правилами безопасности в быту, на природе; правилами поведения с животными.
- Знать и уметь применять на практике правила общения с другими людьми.
- Знать и уметь применять на практике простейшие случаи ориентирования на местности.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Диктант*

- **«5»** - нет ошибок;
- **«4»** - не более 2-х ошибок;
- **«3»** - не более 4-х ошибок;
- **«2»** - 5 и более ошибок.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Орфографическое задание

- **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка;
- **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- **«2»** - невыполненное задание.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Списывание*

- **«5»** - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- **«4»** - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- **«3»** - 2-3 ошибки;
- **«2»** - 4 ошибки и более.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Словарный диктант

- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- «2» - 3-5 ошибок.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Контрольная работа.*

- «5» - безошибочно выполнены все задания;
- «4» - выполнено правильно не менее 3/4 всех заданий;
- «3» - выполнено не менее 1/2 заданий;
- «2» - ученик не справился с большинством заданий.



# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только примеры*

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.





# МАТЕМАТИКА

## *Письменная работа, содержащая только задачи*

- **«5»** - все задачи решены и нет исправлений;
- **«4»** - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка **или** если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- **«2»** - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач **или** допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.



# МАТЕМАТИКА

## *Комбинированная работа*

### *(1 задача, примеры и задание другого вида)*

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий *или* допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка *или* при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.



# МАТЕМАТИКА

## *Математический диктант*

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - не выполнена  $1/5$  часть примеров от их общего числа;
- **«3»** - не выполнена  $1/4$  часть примеров от их общего числа;
- **«2»** - не выполнена  $1/2$  часть примеров от их общего числа;





# Как относиться к отметкам ребёнка?

Памятка для родителей



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим.

Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.



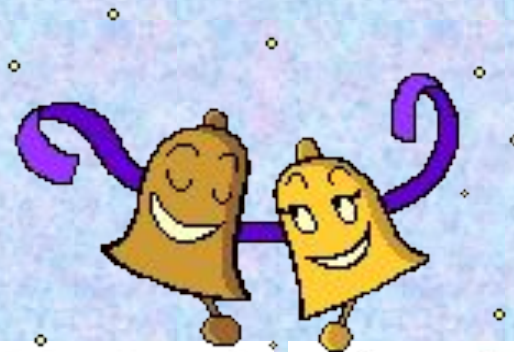
## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- Не заставляйте своего ребёнка вымалывать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.



# Как относиться к отметкам ребёнка?

- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.
- Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.





## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки.

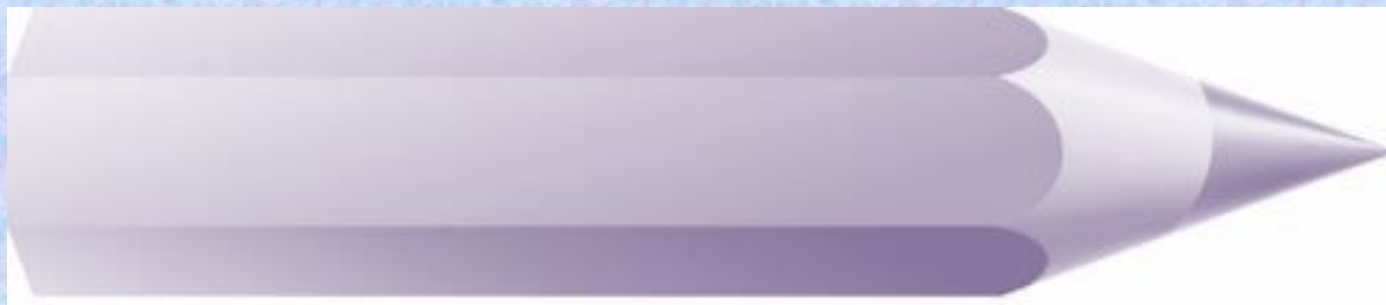
5

Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.





**Как помочь ребёнку  
в выполнении домашних заданий.**



# Как правильно помогать ребёнку?

1

**Не  
вмешиваться,  
если он  
не просит  
помощи**

2

**Возьмите  
на себя  
только, то,  
что он не  
может  
выполнить**

3

**По мере освоения  
ребёнком новых  
действий,  
постепенно  
передавайте ему их**



- Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно.
- Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
- Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить.
- Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. Не следует ни торопиться, ни затягивать.



- Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем.
- Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности.
- Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях.
- Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть.



**Научить ребёнка самостоятельно  
учиться,  
научить добывать знания –  
Ваша родительская обязанность.**



# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.

- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ **Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.**





**Уважаемые родители! помните,  
что ваши хорошие отношения с  
ребёнком важнее школьных  
отметок.**



# Развивающие внеурочные курсы во 2 классе

## Научный клуб «Ключ и Заря»

### Клуб Любителей Чтения и Загадок Русского Языка

Являясь предметом гуманитарного цикла, групповое занятие научного клуба «Ключ и Заря» даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.



# Развивающие внеурочные курсы во 2 классе

## «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (математика)

**Цель программы** — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).



# Развивающий платный внеурочный курс во 2 классе

## Курс СИРС – система интенсивного развития способностей.

Система интенсивного развития способностей (СИРС) «Быстрое чтение, память, мышление» для дошкольников, школьников 1-11 классов, специалистов и руководителей.

СИРС является уникальным программным продуктом, который предназначен для непрерывного, интеллектуального и творческого развития человека.

**ЦЕЛЬ** – повышение производительности труда за счет интенсивного развития когнитивных навыков (восприятия, обработки, воспроизведения и анализа информации) и креативного мышления.



## ***ЧТО ДАЁТ СИРС?***

- повышение в **2-3.5** раза эффективности интеллектуального труда.
- основу для саморазвития
- увеличение объема запоминаемой информации в **2-25** раз;
- в десятки раз **повышение скорости поискового чтения**, эффективности чтения;
- развитие интеллектуальной выносливости, скорости мыслительных процессов;
- уменьшение утомляемости учеников, собранность, целеустремленность и т.д.

<http://www.sirs.ru/content/sirs>



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.

- Договор со столовой.
- Список на внеурочную занятость.
- Заявление на уход домой.
- Вебобразование. Дневники.
- Традиционные мероприятия гимназии (День здоровья, праздник Осени, конкурс выразительного чтения стихов об осени, День Мудрости, НПК, участие в олимпиадах, День Галактики, защита проекта)



# **Тема гимназического проекта:**

**«Гимназия 12 – территория мейкерспейса:  
проектируем, исследуем, творим»  
(творчество своими руками –  
мейкерспейс).**



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.

- День здоровья. Ответственные 2 б класс. Проведение 14 сентября перед первым уроком.
- **Нетрадиционные мероприятия:**  
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд





# Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд

- 9 сентября 2018 года с 9.00 до 15.00 на спортивных площадках города Тюмени состоится первый этап (муниципальный) Фестиваля ВФСК «ГТО» среди семейных команд.
- К участию в I этапе Фестиваля допускается население города Тюмени (все желающие) в возрасте от 6 до 70 лет и старше, заинтересованное в пропаганде занятий физической культурой и спортом и разделяющее идеи ведения здорового образа жизни, а также изъявившее желание принять участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, в составе семьи или самостоятельно.
- Спортивную программу I этапа Фестиваля составляют следующие виды испытаний (тестов) комплекса ГТО:
  - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз);
  - наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см);
  - прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);
  - поднятие туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин.).



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.

- **Нетрадиционные мероприятия:**  
**Фестиваль «Танцующий город»**
- Каждый классный коллектив исполняет один танец народного или эстрадного направления.
- На выступление каждому коллективу предоставляется не более 3 минут.
- Подведение итогов осуществляется конкурсной комиссией сразу после выступления классных коллективов из всех классов на соответствующей параллели в соответствии со следующими критериями:



<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	<b>Активность класса</b>	<b>1-5 баллов</b>
<b>2</b>	<b>Общая сценическая культура: внешний вид, музыкальный материал, культура поведения на сцене, работа с залом</b>	<b>1-5 баллов</b>
<b>3</b>	<b>Творческий подход, элементы театрализации в представлении танца элементы театрализации, световое оформление, использование реквизитов, интерактивного оборудования и др.</b>	<b>1-5 баллов</b>
<b>4</b>	<b>Массовость «групп поддержки»</b>	<b>1 балл за каждого присутствующ его родителя</b>
<b>5</b>	<b>Креативность «групп поддержки» (плакаты, «кричалки», атрибутика и др.)</b>	<b>5. баллов</b>

# **Сроки и продолжительность каникул:**

**Осенние: 29.10.18 - 04.11.18**

**Зимние: 29.12.18 – 13.01.19**

**Весенние: 25.03.19 – 31.30.19**



**«Я узнал, что...»**

**«Новым для меня стало то, что...»**

**«Я убедился в том, что...»**

**«Меня не смогли убедить в том,  
что...»**

**«Я категорически против того, что...»**

**«Я не согласен с тем, что...»**

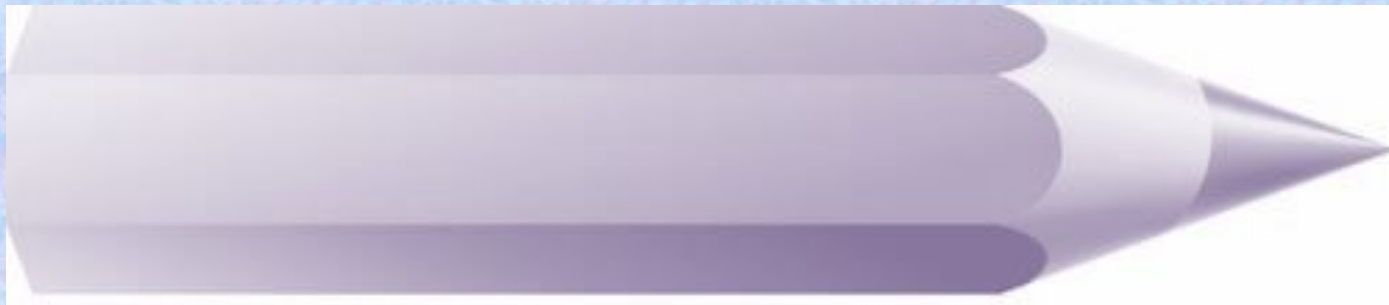


***Желаю Вам терпения,  
сил и радостных минут гордости за  
успехи достижения своих детей!***





**Спасибо за  
сотрудничество!**



*Благодарю всех за  
внимание!*





# Список использованных ИСТОЧНИКОВ

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/korz13.html> корзина

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/m/malch3.html> мальчики

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/s/strel4.html> стрелки

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/j/jabl/raz/razapp041.png> яблоки

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/b/bum/bumag135.png> бумага

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/d/dev/deva345.png> бумага

девочки

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/t/tetr2.html> записная книжка

