

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«История школьной формы»

выполнила
учащаяся 3 класса «Б»
Школы № 843

Мосийчук Катя

г. Москва
2016г



АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ



Школьная форма — это обязательная повседневная форма одежды для учеников во время их нахождения в школе. Давайте разберемся:

- ❖ Нужна ли школьная форма?
- ❖ Что о ней думают дети и родители?
- ❖ Носить ее или не носить?



ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

1. Привлечь внимание к проблеме внешнего вида современного школьника.
2. Провести исследовательскую работу по вопросам, связанным со школьной одеждой.



Проблемные вопросы:

- Какая и где появилась школьная форма?
- Каково отношение учителей и учащихся к школьной форме?
- В какой форме хотели бы ходить учащиеся нашей школы?

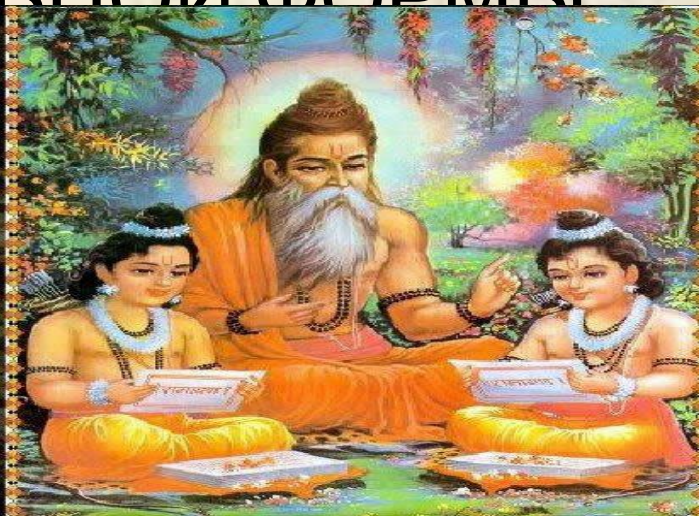
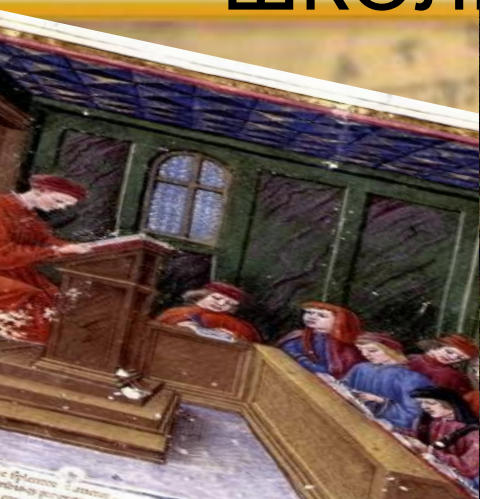




В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- изучили литературные и интернет-источники по проблемным вопросам;
- составили опросные анкеты для учеников и учителей;
- частично провели анкетирование;
- проанализировали данные и подвели ИТОГИ

ШАГ 1. ЭКСКУРС В МИРОВУЮ ИСТОРИЮ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ



ДРЕВНИЕ ВРЕМЕНА

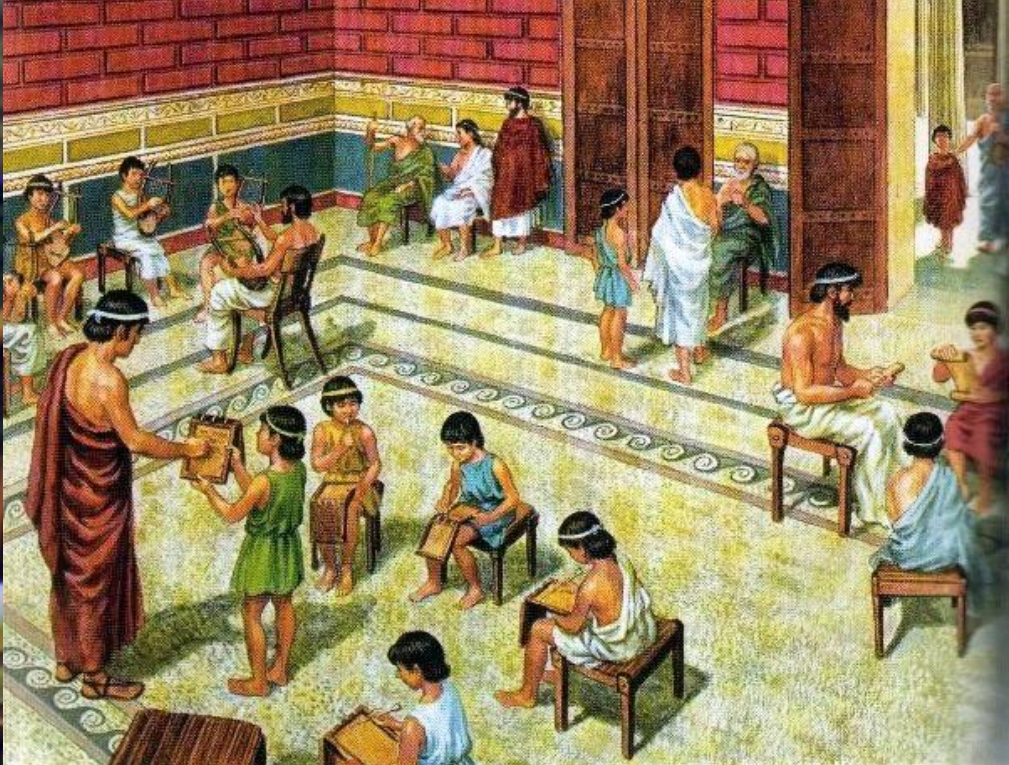
В школах Древнего Египта учиться могли только дети фараона и его семьи, дети жрецов и чиновников. Школьной формы как таковой еще не было.



Первая известная школа в Древней Греции была создана известным философом и ученым **Пифагором** и названа в его же честь – **Пифагорейская школа**.



Долгое время в школе формой одежды был только **короткий кусок ткани, который набрасывали на плечи и скрепляли на плече или на груди.**



В Риме в государственной школе, открытой для всех желающих, никакой формы не было, носили только одежду для гимнастических упражнений. Но если во время занятий обнаруживалось, что одежда ученика неопрятна, его наказывали или из-за неряшливости выгоняли из школы.



С начала нашей эры в **Японии** и до наших дней сложилась особая традиция. **Почти каждая школа имеет свою форму.** Сейчас почти всегда школьная форма в Японии это **матроска, юбка и банты у девочек.** Для мальчиков это — **брюки и пиджак темного цвета с воротником-стойкой.**



А что же было в России?

В 1834 году произошло принятие закона, утвердившего отдельный вид гражданских мундиров. К ним относились гимназические и студенческие мундиры. Но тогда форма была введена лишь для мальчиков и имела полувойенный вид.



Костюм гимназиста отличал его от тех детей, которые не учились. Форму носили не только в гимназии, но и на улице, дома и во время праздников.

Во всех учебных заведениях учились только мальчики. И форма для них была военного фасона: фуражка, гимнастерка и шинель, которые отличались только цветом, отделкой и пуговицами. И обязательно носили ранец.





Когда появились женские гимназии в 1896 году, также ввели форму для девочек. Воспитанницы носили коричневые платья с высоким воротником и фартуки — чёрный в учебные дни и белый по праздникам. Парадная форма дополнялась белым отложным воротником и соломенной шляпкой.



Как относились гимназисты 19 века к своей форме?

Гордились

В гимназиях учились дети состоятельных родителей, форма подчёркивала их принадлежность к высшему сословию.

Не любили

Форму обязывали носить после уроков (если гимназистов в форме засекали в неположенных местах – им приходилось несладко).

Однако в 1918 был издан Указ, полностью отменявший ношение школьной формы.

Снова школьная форма появилась только после войны в 1949 году.

В СССР вводится единая школьная форма.



С 1949 года



С 1973 года

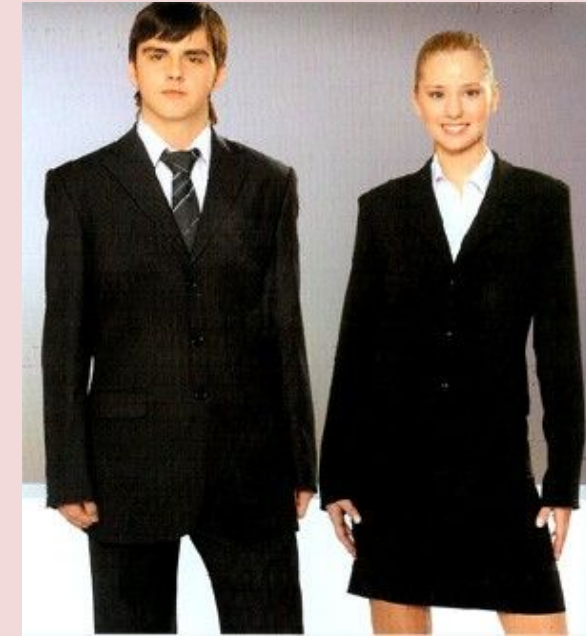


Современная Россия

В современной России нет единой школьной формы, но многие лицеи и гимназии, особенно наиболее престижные, а также некоторые школы, имеют свою собственную форму, подчеркивающую принадлежность учеников к тому или иному учебному заведению.



Кроме того, в учебных заведениях, не имеющих школьной формы, существуют правила ношения одежды



**1. НЕОБХОДИМА
ЛИ ШКОЛЬНИКУ
ФОРМА?**

1. Да
2. Нет
3. Все равно

**2. КАКОГО
ЦВЕТОВОГО
ФОНА ДОЛЖНА
БЫТЬ
ШКОЛЬНАЯ
ФОРМА?
(подчеркнуть
цвета)**

1. Черная
2. Синяя
3. Серая
4. Белая
5. В клетку
6. В полоску
7. Желтая
8. Другого цвета

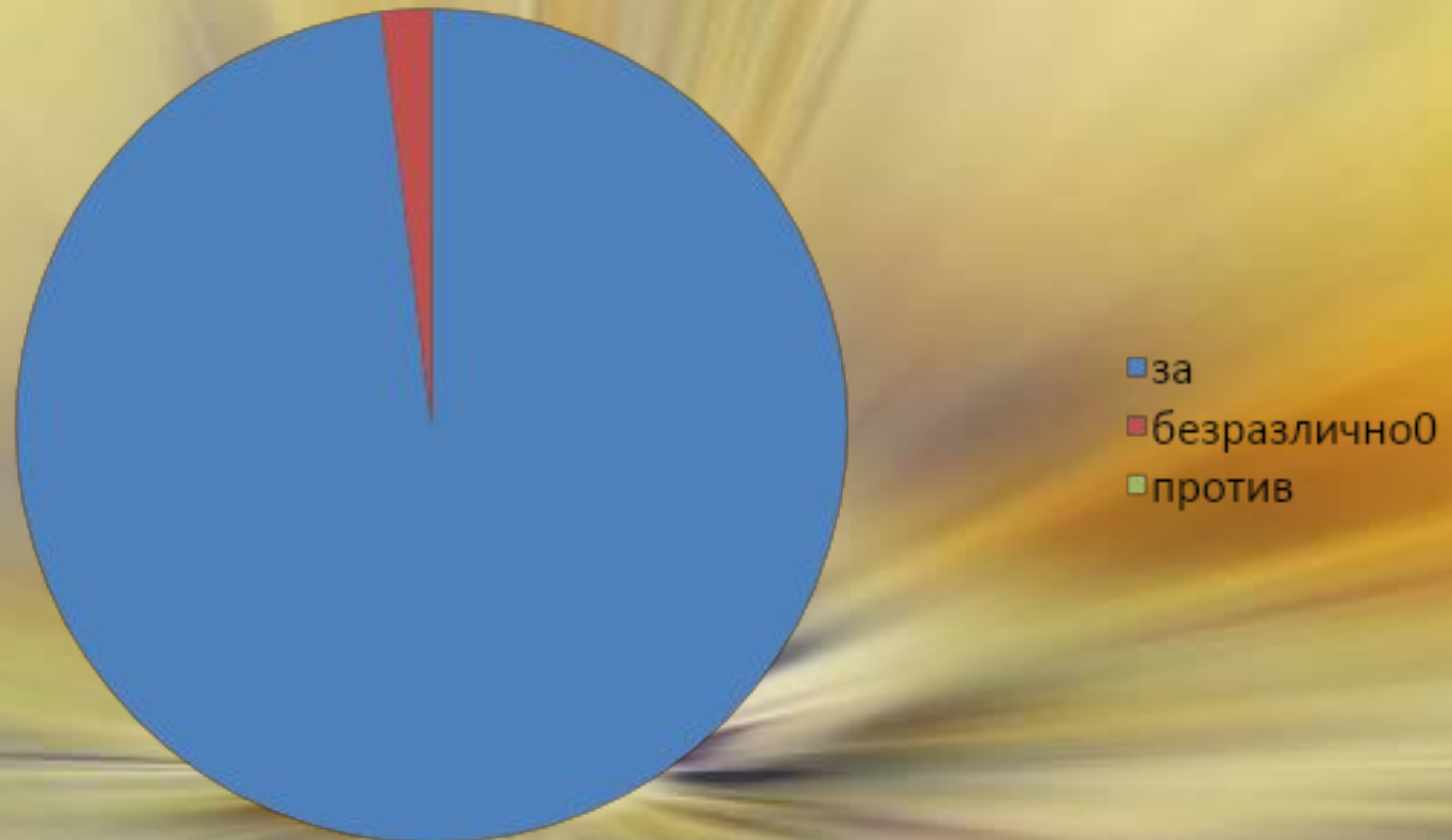
**3. ПРИНОСИТ ЛИ
ШКОЛЬНАЯ
ФОРМА ПОЛЬЗУ
УЧЕНИКУ?**

1. Дисциплинирует
2. Сглаживает различие в материальной обеспеченности
3. Не приносит никакой пользы

Отношение учащихся школы к ношению школьной формы



Отношение учителей школы к введению школьной формы



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ

Приносит ли школьная форма пользу?



А

Б



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВВЕДЕНИЯ ФОРМЫ В

ШКОЛУ

Преимущества введения школьной формы:

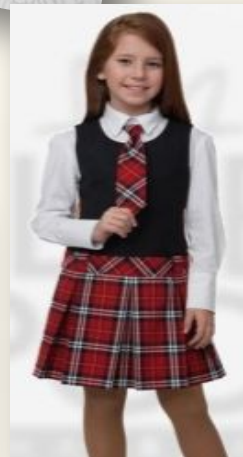
- поможет сгладить разницу в материальном положении среди школьников;
- воспитание в учащих внутренней дисциплины;
- прививает хороший вкус к элегантному деловому стилю;
- формирование чувства сплоченности с классом и школой;
- даёт возможность осознать себя учеником и членом коллектива;
- помогает настроиться на работу;
- не позволяет подросткам одеваться вызывающе;
- экономит деньги родителей.

Недостатки введения школьной формы:

- нежелание детей ее носить;
- повышение финансовых расходов на обучение ребенка;
- затраты времени и сил родителей в связи с приобретением формы



Эскизы школьной формы



Мои эскизы школьной формы

для девочек и мальчиков

