



**Презентация к логопедическому занятию в 1
классе по лексической теме: «Путешествие в
Осень»
Коррекционная тема занятия:
Дифференциация звуков С-Ш.**

Учитель - логопед

КГУ «СШ № 9» Конькова Вероника Геннадьевна

Петропавловск 2015г

Цель - систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях и дифференциации звуков [с] и [ш].

Коррекционно-образовательные задачи:

Активизировать глагольный словарь по данной теме; учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ; учить детей отвечать на вопросы распространенным предложением; учить согласовывать движения с речью

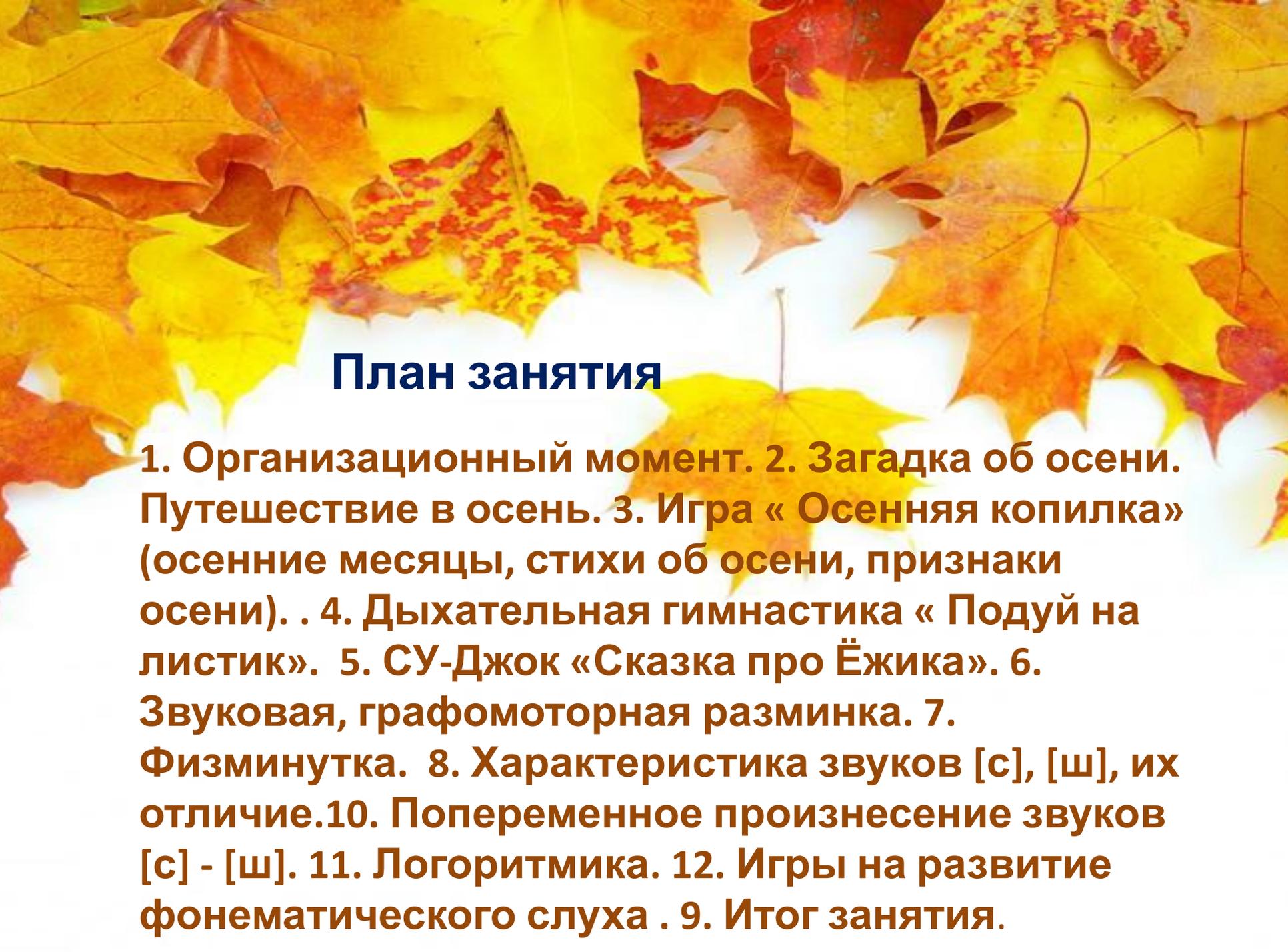
Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать мелкую моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику; развивать память, мышление

Коррекционно-воспитательные задачи:

Воспитывать положительное отношение к занятию, самостоятельность, контроль за собственной речью

Оборудование: осенние листья, музыка «Звуки осеннего леса», картинки – признаки осени



План занятия

1. Организационный момент.
2. Загадка об осени.
3. Путешествие в осень.
4. Игра « Осенняя копилка» (осенние месяцы, стихи об осени, признаки осени).
5. Дыхательная гимнастика « Подуй на листик».
6. СУ-Джок «Сказка про Ёжика».
7. Звуковая, графомоторная разминка.
8. Физминутка.
9. Характеристика звуков [с], [ш], их отличие.
10. Попеременное произнесение звуков [с] - [ш].
11. Логоритмика.
12. Игры на развитие фонематического слуха.
9. Итог занятия.

Логопед - У нас сегодня необычное занятие, мы с вами будем путешествовать! Отгадайте, в какое время года мы отправимся?

**Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает.
Когда это бывает?**

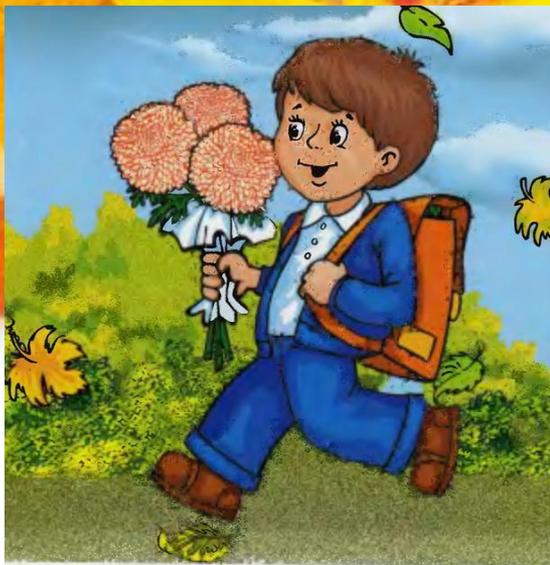
**Логопед - Правильно, мы отправляемся в Осень. 
Звучит музыка осеннего леса**

*Логопед: - Закройте глаза. (в класс заходит «Осень» на голове венок из осенних листьев). Кто я?
-ответ детей - Осень*



ОСЕНЬ

Игра «Осенняя капилка»
Назовите осенние месяцы?
Раскажите стихотворение об осени



СЕНТЯБРЬ



ОКТЯБРЬ



НОЯБРЬ

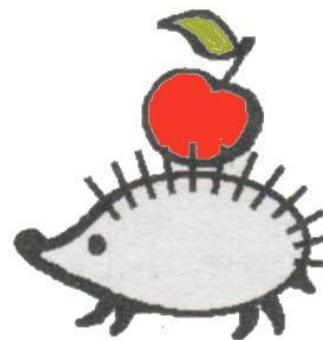
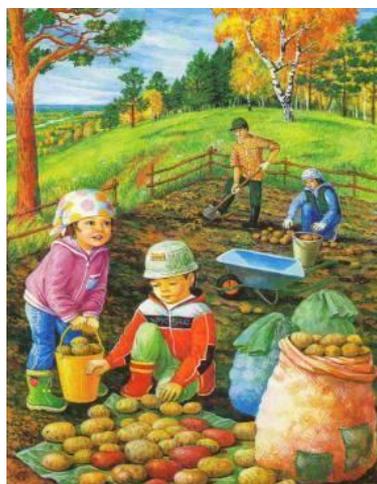
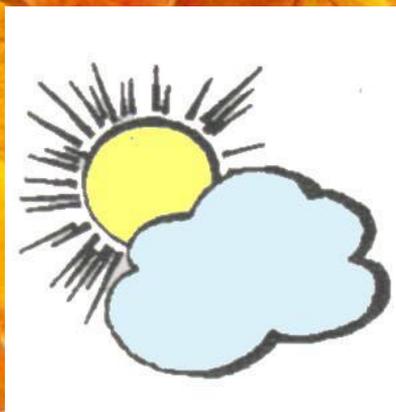


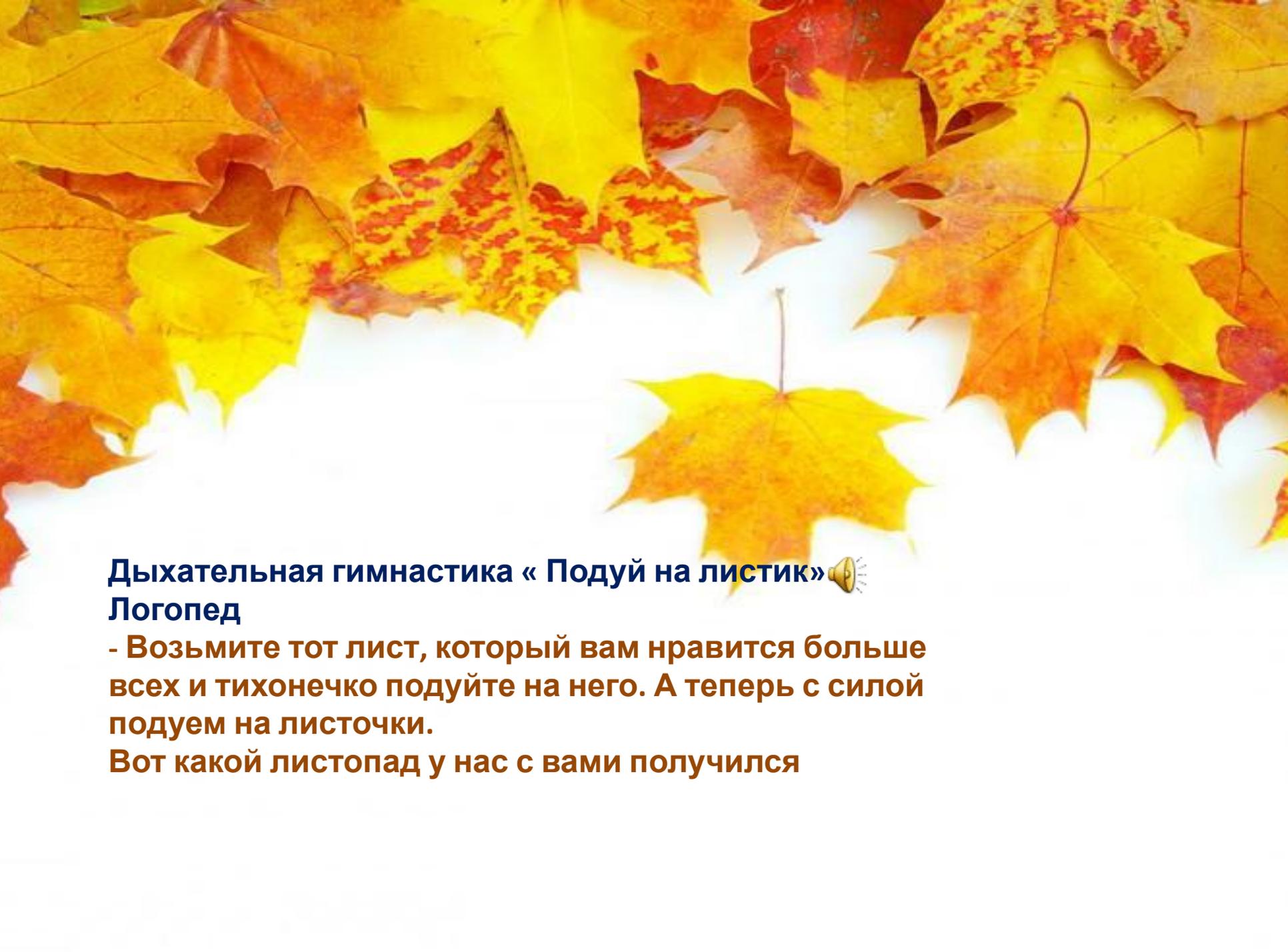
Логопед

- Назовите, какие признаки осени вы знаете?

Дети - Небо покрыто тучами. Солнышко все реже выглядывает из-за туч. Часто идет холодный дождь. Листья на деревьях желтеют, краснеют, опадают. Листья покрывают землю разноцветным ковром. Птицы улетают в теплые края. Люди собирают урожай. В лесу появились грибы и ягоды

Картинная схема рассказа об осени





Дыхательная гимнастика « Подуй на листик» 

Логопед

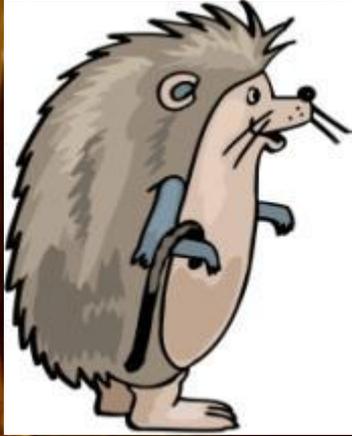
- Возьмите тот лист, который вам нравится больше всех и тихонечко подуйте на него. А теперь с силой подуйте на листочки.

Вот какой листопад у нас с вами получился

Упражнения с шариком-массажёром Су-Джок

- Цель: воздействовать на биологически активные точки по системе Су-Джок, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
- Оборудование: шарик – массажёр Су-Джок.





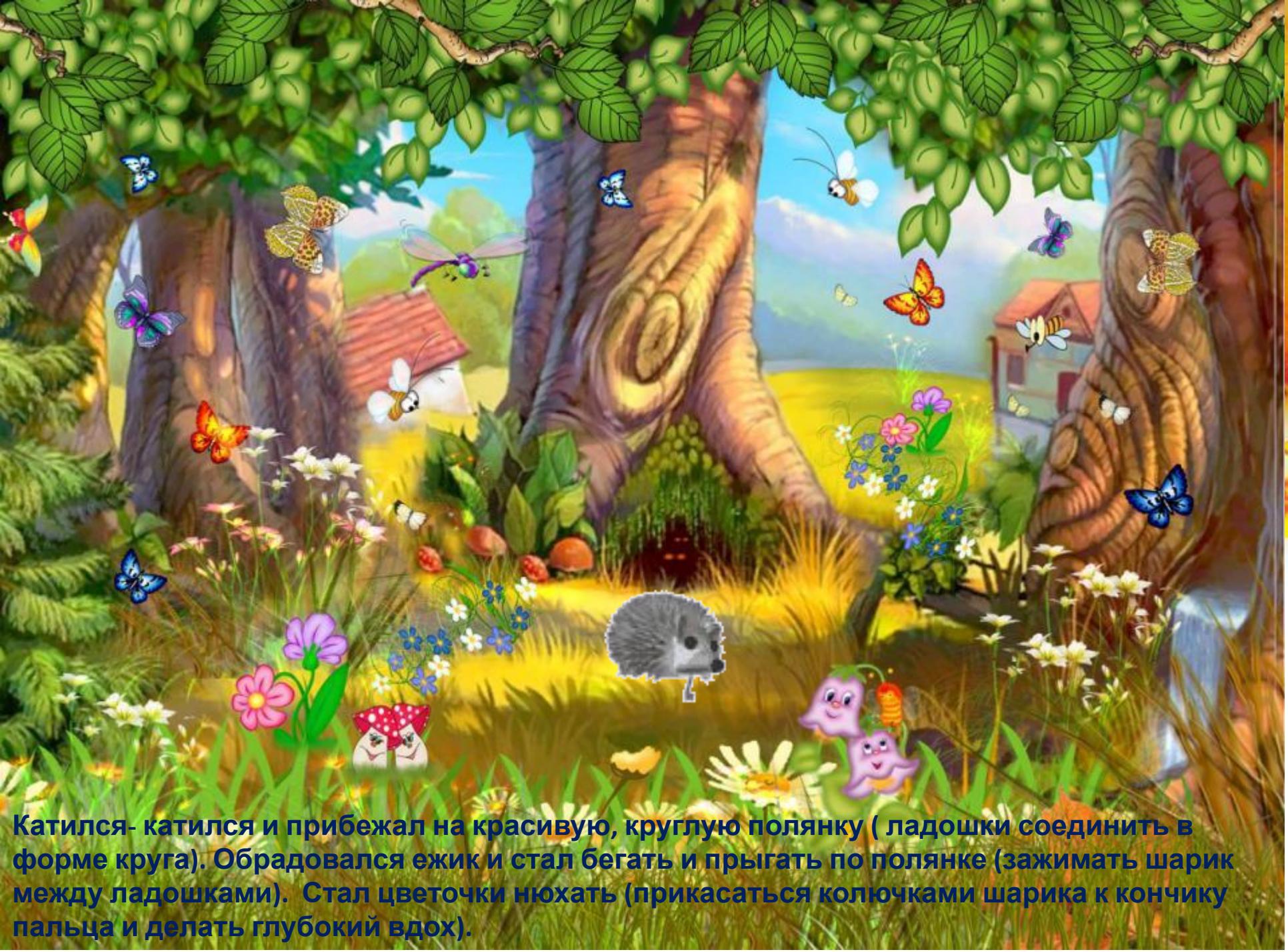
Выглянул ежик из своей норки
(раскрыть ладошки и показать шарик)
и увидел солнышко.

Жирнудась ежики до лешуку,
(встать на дыбки и раскрыть одну ладошку веером)
(важно шарик втащить в лесу).





Покатился ежик по прямой дорожке
(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик)



Катился- катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в форме круга). Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (зажимать шарик между ладошками). Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох).



Вдруг набежали тучки (зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться), и закапал дождик: кап-кап-кап (кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика).



Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним) и укрылся от дождя.



А когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики). Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много... Как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика потыкать шипиком шарика)



Довольный ёжик побежал домой
(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).



Звуковая , графомоторная разминка .

Вспомни какой звук издают предметы(насос), изображённые на картинке. Возьми карандашик и четко произнеси указанные звуки столько, сколько ведёшь карандашиком по дорожкам.

(карточка)

Теперь посмотри на картинку. На ней санки. Хлопни в ладоши, если услышишь, что я правильно сказала слово «санки».

Вспомни какой звук издают предметы (змея) , изображённые на картинке. Возьми карандашик и четко произнеси указанные звуки столько, сколько ведёшь карандашиком по дорожкам.

(карточка)

Теперь посмотри на картинку. На ней шишка. Хлопни в ладоши, если услышишь, что я правильно сказала слово «шишка».

Какой звук издает насос?



Какой звук издает змея?

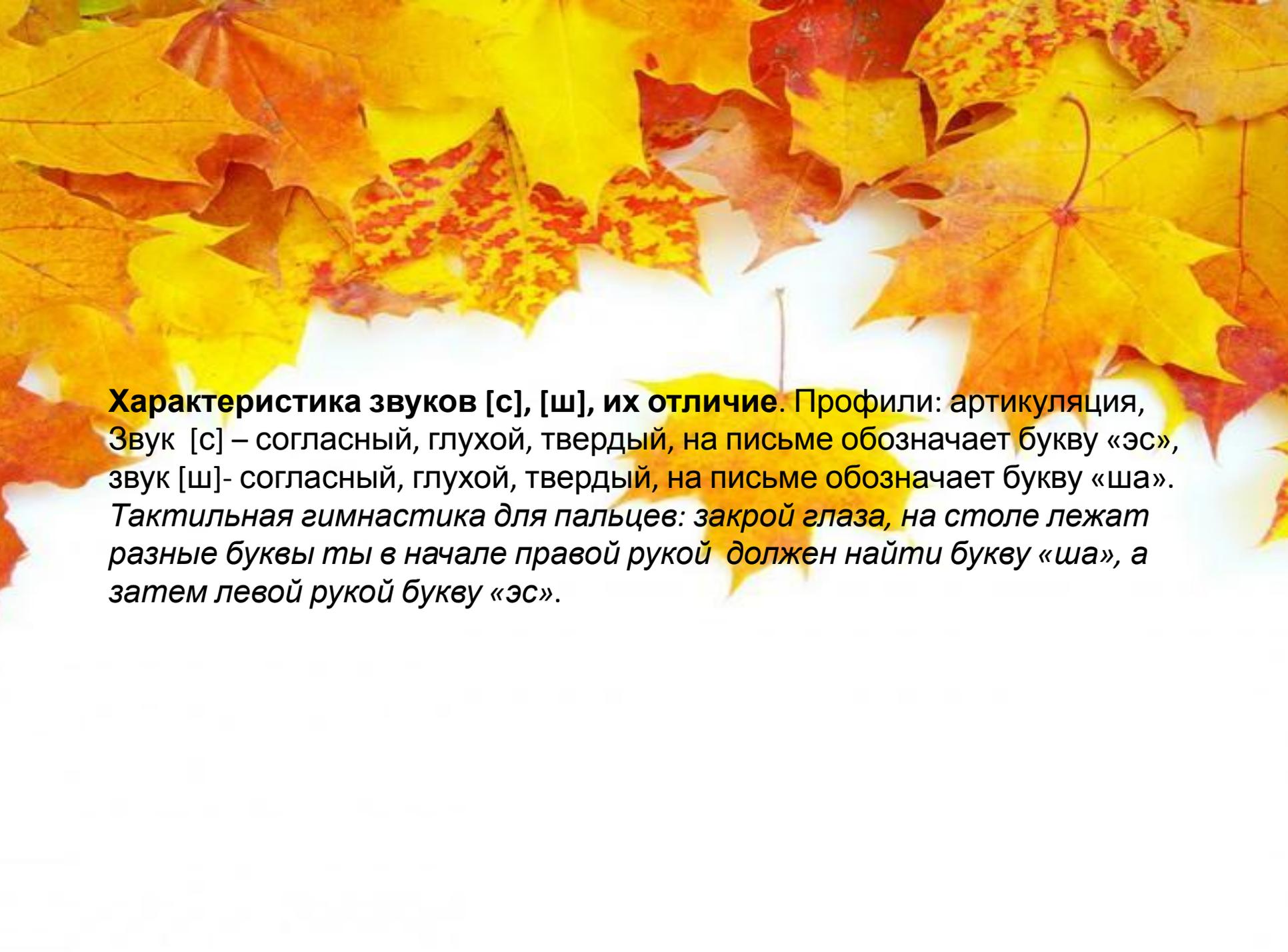


Доскажи словечко.

- Как – то вечером старушки
Пили чай и грызли _____.

Ложится спать, кряхтя, старушка,
Кладет под голову _____.

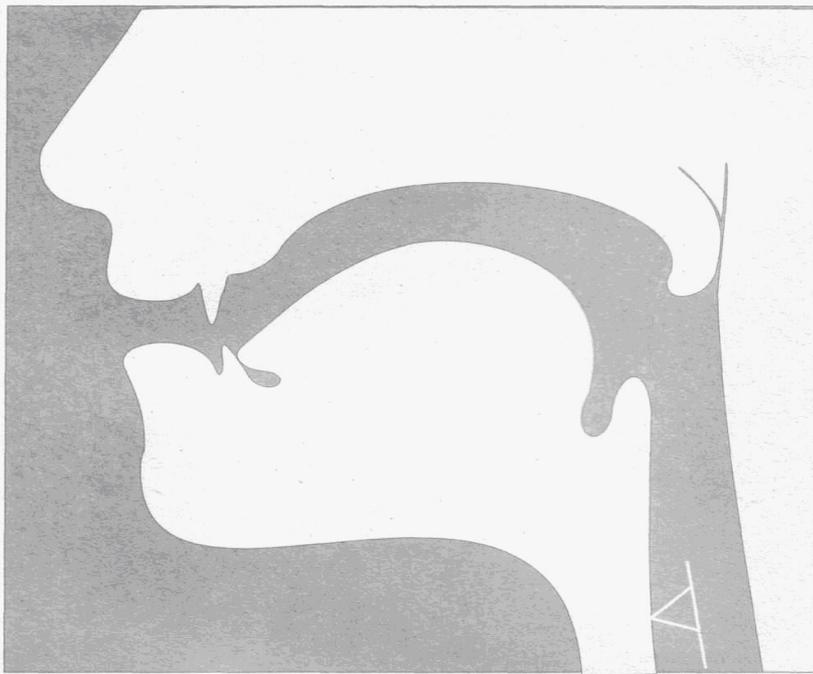


The background of the slide is a dense arrangement of autumn leaves in various shades of yellow, orange, and red, scattered across a white surface. The leaves are of different sizes and orientations, creating a textured, seasonal border around the central text.

Характеристика звуков [с], [ш], их отличие. Профили: артикуляция,
Звук [с] – согласный, глухой, твердый, на письме обозначает букву «эс»,
звук [ш]- согласный, глухой, твердый, на письме обозначает букву «ша».
*Тактильная гимнастика для пальцев: закрой глаза, на столе лежат
разные буквы ты в начале правой рукой должен найти букву «ша», а
затем левой рукой букву «эс».*

Артикуляционные профили звуков С и Ш

Звук и буква С

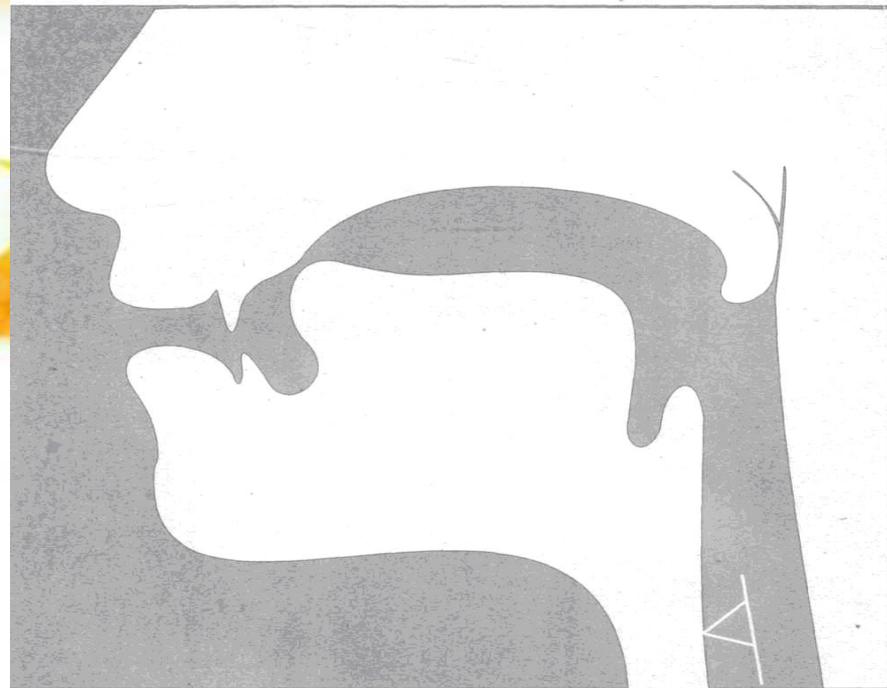


Особенности артикуляции. Зубы сближены. Губы немного растянуты. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка выгнута.

Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).

Характеристика. Звук [С] — твердый глухой согласный.

Звук и буква Ш



Особенности артикуляции. Губы выдвинуты вперед и округлены. Кончик языка поднят к передней части нёба, но не касается его. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка приподнята. Форма языка напоминает чашечку.

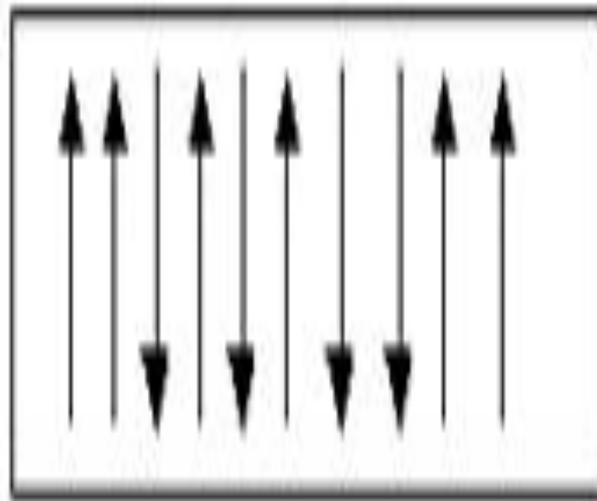
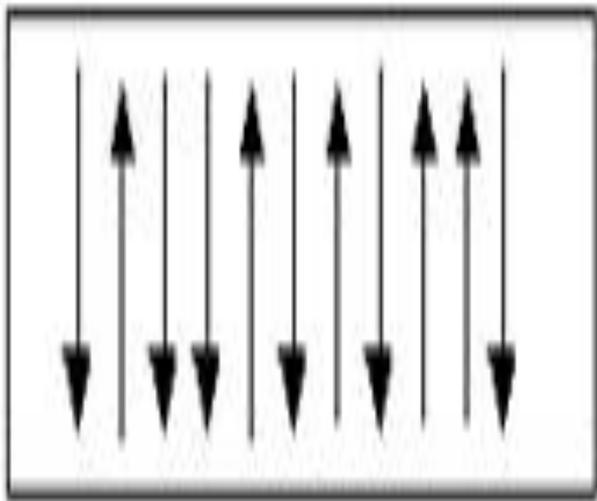
Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).

Характеристика. Звук [Ш] — всегда твердый глухой согласный.

Физминутка



**Попеременное произнесение звуков [с] - [ш].
Игра «Радиограмма»**





Логоритмика (проводит Осень на автоматизацию звуков[с]и [ш],под музыкальный инструмент – баян)

Конфетки

Ши,ши,ши,ши, как конфеты хороши.

Шо,шо,шо,шо, мойте руки хорошо.

Шу,шушу,шу, я к столу вас приглашу.

Ша,ша,ша,ша, будем кушать не спеша.

Лиса

Су,су,су,су, не пускают в дом лису.

Са,са,са,са, ждет у дома два часа.

Сы,сы,сы,сы, она хочет колбасы.

Си,си,си,си, ей кусочек отнеси.



Повтор

и



Са-ша

Ша-са

Ша-са-ша

Са-ша-са



Су-

Щу

Шу-су-

Су-щу-

су

Игра называется «Наоборот»

а) слоги:

са-са-са — ша-ша-ша

со-со-со -

су-су-су -

сы-сы-сы -

б) слова:

уши — усы

шутки -

кашка -

Машка -

Мишка -

наш -

аш-аш-аш — ас-ас-ас

ош-ош-ош —

уш-уш-уш —

иш-иш-иш —

вас — ваш

посол —

масса —

саман —

басня —

мыс —



Итог занятия (Звучит музыка «Осень»)

Логопед



- Занятие подошло к концу, скажите, о каком времени года мы говорили на занятии? И о каких звуках мы сегодня говорили?



Молодцы!