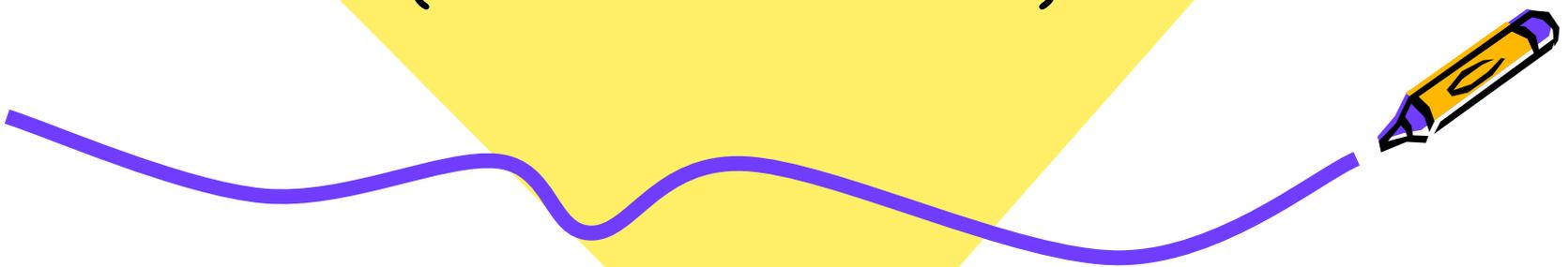


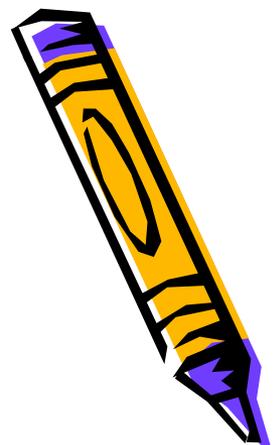
Виды общения у детей

(по М. И. Лисиной)



Общение это -

взаимодействие участвующих в этом процессе людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью достижения общего результата.



Общение как вид деятельности

Объект общения - другой человек,
партнер по совместной деятельности.

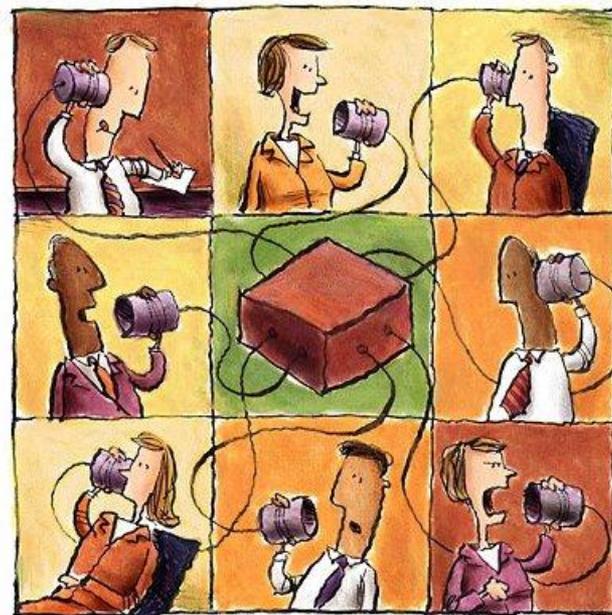
Предмет - те свойства и качества
партнера, которые проявляются
во взаимодействии. Продукт -
качества и свойства
партнера и себя самого,

отражающиеся в сознании
ребенка.



Потребность в общении - стремление к познанию себя и других, не сводимая к другим нуждам.

Оформляется у ребенка уже к двум с половиной месяцам.



Мотивы
общения

Познавательные

Деловые

Личностные



Деловые мотивы
рождаются в ходе
удовлетворения
потребности в
активной



удовлетворения
потребности в
НОВЫХ
впечатлениях,
дающих поводы
для обращения к
взрослому.

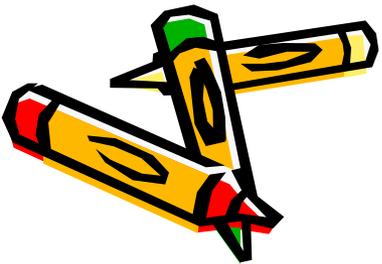
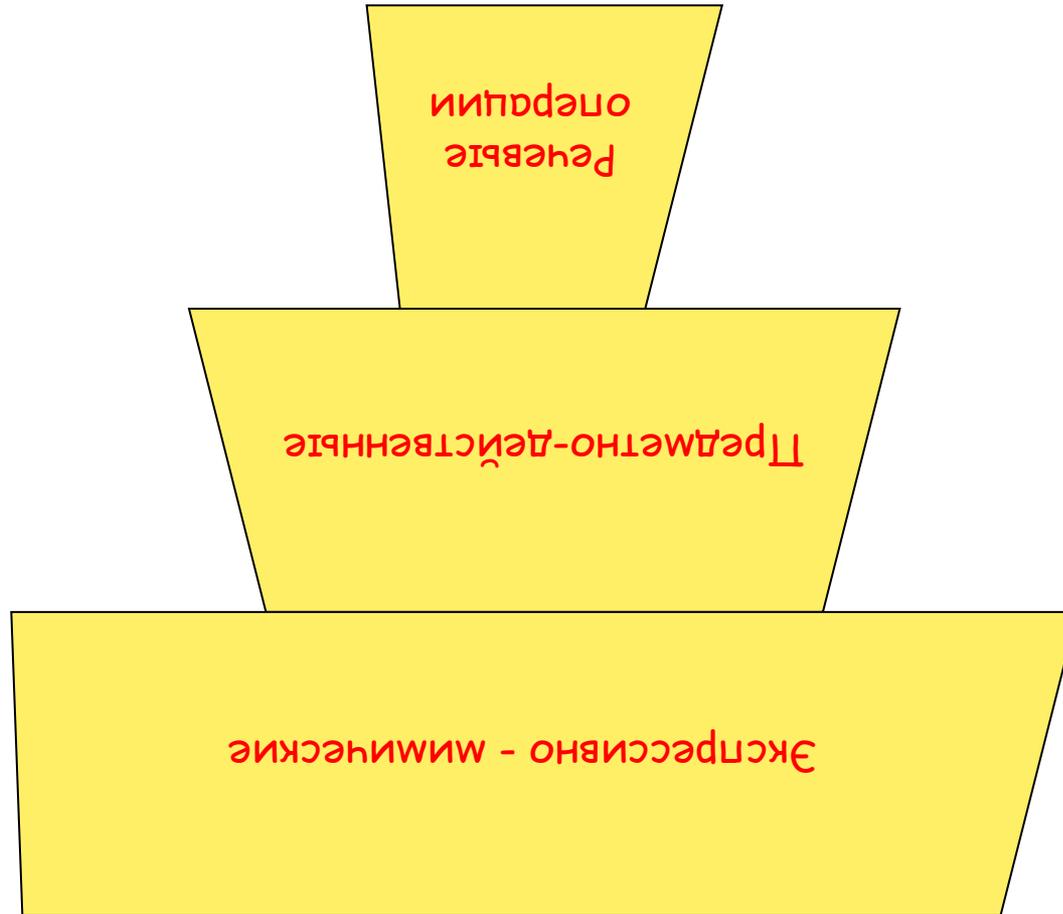


Личностные
мотивы - это
сама
деятельность
общения.

деятельности,
которая и создает
необходимость в
помощи взрослых.



Средства общения



Формы и общения и их параметры.



«**Формой общения** мы называем деятельность общения на определенном этапе ее развития, взятую в целостной совокупности черт и характеризуемую по нескольким параметрам. Основными для нас явились следующие пять параметров: 1) **время** возникновения данной формы общения на протяжении дошкольного детства; 2) **место**, занимаемое данной формой общения в системе более широкой жизнедеятельности ребенка; 3) **основное содержание потребности**, удовлетворяемое детьми в ходе данной формы общения; 4) **ведущие мотивы**, побуждающие ребенка на определенном этапе развития к общению с окружающими взрослыми людьми; 5) **основные средства общения**, с помощью которых в пределах данной формы общения осуществляются коммуникации ребенка со взрослыми.» М. И. Лисина



Ситуативно-личностное общение.

- До того, как малыш научился самостоятельно хватать. (Первое полугодие жизни).
- Средства общения – экспрессивно-мимические.
- Общение вне какой-либо другой деятельности.
- Все жизненные потребности малыша осуществляются через взрослого.