



**Выпускная квалификационная работа:**  
**Формирование технологической культуры**  
**учащихся в процессе их политехнического**  
**образования**

**Научный руководитель:**  
**Выполнила:**

## Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>ГЛАВА I. Формирование технологической культуры учащихся в процессе их политехнического образования.</b>	
<b>1.1. Концепция формирования технологической культуры молодежи в общеобразовательной школе.....</b>	<b>7</b>
<b>1.2. Повышения качества политехнического образования в процессе обучения школьников.....</b>	<b>12</b>
<b>ГЛАВА II. Содержание, методы и организационные формы политехнического образования.</b>	
<b>2.1. Методы политехнического обучения.....</b>	<b>36</b>
<b>2.2.Методика подготовки учащихся к работе на швейной машине.....</b>	<b>50</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>56</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>58</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>62</b>



## Введение

Политехническое образование, пронизывая всю систему учебно-воспитательного процесса школы, направлено на подготовку учащихся к труду с применением современной техники и технологии. Цель политехнической подготовки состоит в обеспечении всесторонней подвижности школьников в их профессиональном самоопределении, в готовности к овладению новой техникой, интенсивной технологией, в формировании опыта технологического творчества, создание элементов новаторства в труде.

Это вызывает необходимость нового подхода к политехнической подготовке учащихся, отражению в его содержании общих тенденций развития предприятия, прогрессивных изменений в формах его функционирования, техники и технологии, социальной организации, включая трудовые отношения людей. Это и обусловило выбор темы нашей исследовательской работы: **«Формирование технологической культуры учащихся в процессе их политехнического образования»**.

При подготовке выпускной квалификационной работы были использованы разные источники, прежде всего учебники опытных преподавателей Амирова Э.К., Саккулина О.В., Труханова А.Т. Атутов П.Р. Симоненко В.Д. и др.

**Цель исследования:** определить содержание формирования технологической культуры у учащихся в процессе их политехнической подготовки и разработать дидактические средства

**Объект исследования:** трудовая деятельность учащихся в школе

**Гипотеза:** формирование технологической культуры учащихся осуществляется более эффективно при реализации политехнического образования, если

- выделить в содержании политехнического образования обобщенные технологические знания;
- осуществлять усвоение технологических знаний на уровнях общего, особенного, единичного, что соответствует политехническим общетехнологическим, политехническим отраслевым и профессиональным знаниям;
- выявить и реализовать в процессе обучения межпредметные связи по технологии;
- использовать в процессе обучения совокупность дидактических средств.



*Предметом исследования* содержание и процесс формирования знаний о технологических основах производства при изучении технологии

*задачи:*

- изучить состояние проблемы технологической культуры учащихся в современной теории и на практике;
- определить уровни политехнической подготовленности учащихся в области технологии современного производства;
- обосновать эффективность политехнического образования на формирование технологической культуры;

# Результаты исследования и их обсуждение





С целью подтверждения наших предположений сформулированных в гипотезе мы провели экспериментальную работу во время прохождения учебной практики в МБОУ СОШ им. М. Фархутдинова с Мичуринск МР Шаранский район. В эксперименте принимали участие учащиеся 7 «а» и 7 «б» класса.

На первом этапе при проведении констатирующего эксперимента с целью выявления наличия уровня усвоения знаний учащихся показали примерно одинаковый уровень знаний (таблица 1).

Второй этап экспериментальной работы, на котором мы в экспериментальном классе (7«а») проводили определенную работу в соответствии с гипотезой нашего исследования (организовала опытно-экспериментальную работу), показал, что сформулированный нами гипотеза вполне подтверждается. То есть, можно сказать, что организация исследовательской деятельности учащихся позволяет повысить уровень усвоения изучаемого материала, формирования технологической культуры и усвоения практических навыков.

Оценка эффективности использования в процессе обучения разработанных дидактических средств осуществлялась по результатам контрольных срезов, которые проводила с помощью специальных контрольных заданий-тестов (см. Приложение 4).

Ответы школьников подвергались количественному и качественному анализу.

Анализ результатов показал, что количественные показатели оценки эффективности усвоения технологических знаний у учащихся экспериментального класса выше по сравнению с учащимися контрольного класса. Об этом свидетельствуют цифровые данные (Таблица 2).

## Результаты констатирующего эксперимента

*Таблица 1*

Классы	Кол-во Уч-хся	Оценка 5, %	Оценка 4, %	Оценка 3, %	Оценка 2, %
Экспериментальный	20	15	35	40	10
Контрольный	19	16	32	42	10



## Результаты контрольного среза

Таблица 2

Классы	Кол-во	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка
	Уч-хся	5, %	4, %	3, %	2, %
Экспериментальный	20	30	45	25	-
Контрольный	19	16	42	37	5

По результатам контрольного среза в экспериментальном классе на 15% повысилось отличных оценок, на 10% оценок «хорошо», уменьшилось количество неудовлетворительных оценок на 10%. Результаты исследовательской работы подтвердили эффективность формирования технологической культуры у старшеклассников в процессе их политехнического образования.





Творческий проект

**«Удобная пижама»**

## САМОАНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Во время создания производила контроль выполнения работы, поэтому не пришлось ничего не переделывать. Всего на пошив затрачено 194,95 рублей.

Стоимость аналогичного изделия в магазине -320 рублей, отсюда вывод – выгодно самому изготовить изделие.

Конечно, в процессе пошива было нелегко: есть отдельные места на блузе где не совсем ровные строчки , много времени затратила на операцию по отделке изделия, на письменную работу. Но все это забывается перед красотой комплекта, ведь я его сама сшила своими руками, а это самое главное, ведь в процессе пошива я узнала столько ценного и полезного:





## Заключение

- Политехническое образование не только знакомит с основными принципами всех процессов производства, но и одновременно дает ребенку навыки обращения с простейшими орудиями производства. Усиление политехнической направленности подготовки школьников к труду заключается в активизации познавательной творческой деятельности учащихся, в обучении их самостоятельно мыслить, в привитии им навыков ориентирования в новой, незнакомой обстановке производства, в обучении умению комплексно применять знания из различных дисциплин для решения производственно-технических и технологических задач. Все это формирует у учащихся технологическую культуру.





Спасибо за внимание!!!!