

Взаимодействие группы «Почемучки» с семьями воспитанников.

«Современные подходы и формы взаимодействия с семьёй»



Подготовили: воспитатели
группы «Почемучки» - Фомичева
Т.Н и Рай И.Н.

«Семья - подлинный орган воспитания, она учит делом, живое слово только дополняет и, падая на распаханную жизнью почву, оно производит совершенно иное впечатление.»

И. Г. Песталоцци



Актуальность

Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между детским садом и семьей строится, как правило, на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, способностей



Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения:

В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Что изменилось ?

«Родители являются первыми педагогами»
(ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» 1992.)

«Родители имеют преимущественное право
на воспитание детей.»
(ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» 2013.)

«Родители могут использовать положения
ФГОС при получении детьми дошкольного
образования в форме семейного.»
(ФГОС ДО 2013)

ФГОС

✓ Содержание направлений реализуется через 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Признание приоритета семейного воспитания требует **НОВЫХ ОТНОШЕНИЙ** семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями "**сотрудничество**" и "**взаимодействие**".

Взаимодействие ДОУ и семьи.

Задачи

Повышение педагогической культуры родителей

Изучение потребности на образовательные услуги

Изучение, обобщение, распространение положительного опыта семейного воспитания

Повышение педагогической культуры родителей по вопросам воспитания и развития детей

Психолого-педагогическое просвещение родителей

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс

Формы

Родительские собрания, семинары-практикумы, консультации

Индивидуальные и групповые беседы.

Дни открытых дверей

Открытые занятия

Круглые столы

Наглядно информационные формы взаимодействия

Совместное проведение праздников, досугов и др. мероприятий

Методы

анкетирование

Беседы с родителями

Беседы с детьми

Посещение семьи

Социологические исследования

Тренинги

Консультации с применением Интернет-технологий

Родительский клуб «Счастливые родители»

Новые формы сотрудничества детского сада с семьей:

1. Семейные клубы.
2. Родительская почта.
3. Телефон доверия.
4. Обратная связь.
5. Вечера вопросов и ответов.
6. Встречи за круглым столом.
7. Совместные мероприятия.
8. Тематические акции.
9. Мастер – класс.
10. Проекты.



**Наши собрания и
открытые занятия
для родителей!**





























***Профессии наших родителей!**





HYSTER

HYSTER

PIPLA





**Мастер-класс
родителей!**









*** Экскурсия с родителями в школу!**

Наглядно-тематический родительский уголок

УГОЛОК ГРУППЫ

НАШИ КОНТАКТЫ

ДЕТСКИЙ САД
ГРУППА

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

НАШ РЕЖИМ

НАША ГРУППА

ПЛАН РАБОТЫ НА МЕСЯЦ

НАШИ НАГРАДЫ

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

СПОРТ — ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ

Скрытые опасности на дороге:

- 1. Светофорная ловушка**
НЕ «БРОСАЙСЯ» НА ДОРОГУ НАК ТОЛЬКО ЗАГОРЕЛСЯ ЗЕЛЕНЬ!
Бывает, что автомобиль не смог остановиться из-за неисправности или водитель не среагировал на сигнал светофора. В этом случае спешка крайне опасна!
- 2. Остановка**
ЭТОТ ПОПЫННЫЙ «ОСТРОВЕК БЕЗОПАСНОСТИ» — ОДНО ИЗ САМЫХ ОПАСНЫХ МЕСТ НА ДОРОГЕ. Внимательно смотри по сторонам при посадке и высадке из транспорта. Не стой близко к краю проезжей части, и не выходи на нее, ожидая транспорт. Выходи из автобуса, троллейбуса, трамвая, не обходи его ни спереди, ни сзади! Двигаясь, пока транспортное средство отъедет от остановки. Обязательно дожди до ближайшего пешеходного перехода.
- 3. Ловушка ограниченной видимости**
ПРИПАРКОВАННЫЕ МАШИНЫ, ДЕРЕВЬЯ, ОСТАНОВКИ ЗАБОРЫ ТАК УГРОЖАЮТ, ОНИ МЕШАЮТ ВОВРЕМЯ ЗАМЕТИТЬ ОПАСНОСТЬ.
Обзору также могут мешать повороты, спуски и подъемы дорог.
В таких опасных местах переходить дорогу категорически запрещено.
- 4. Медленно едущая машина тоже опасна**
ТОЛЬКО УБЕДИВШИСЬ, ЧТО АВТОМОБИЛЬ НАХОДИТСЯ НА БЕЗОПАСНОМ РАССТОЯНИИ, МОЖНО ПЕРЕХОДИТЬ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ.
Помни, что за одной машиной может скрываться другая, едущая быстрее. Ее водитель тебя не видит, и поэтому не сможет вовремя остановиться.
- 5. Пустынная улица**
ПУСТЬ ОБМАНЧИВОЕ ОЩУЩЕНИЕ ПУСТЫННОСТИ НЕ ВОДИТ ТЕБЯ В ЗАБЛУЖДЕНИЕ. В любой момент может появиться быстро едущий автомобиль.
- 6. Арки и выезды из дворов**
В ЭТИХ МЕСТАХ ОЧЕНЬ ТРУДНО ВОВРЕМЯ УВИДЕТЬ ВЫЕЗЖАЮЩУЮ МАШИНУ. Поэтому никогда не боти мимо арки.
- 7. Темные улицы**
В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК ВОДИТЕЛЕМ ТРУДНО ТЕБЯ УВИДЕТЬ.
Чтобы стать заметнее, носи специально отражающие элементы на одежде. В свете фар они прекрасно выделают тебя на фоне окружающей среды.
- 8. Опасности возле дома**
АВТОМОБИЛИ, ПАРКОВАННЫЕ ВО ДВОРЕ, ПРЕДСТАВЛЯЮТ СЕРЬЕЗНУЮ УГРОЗУ. Особенно опасны грузовики-буханки, их водителем трудно тебя увидеть. А выезжающие во двор машины скорой помощи и такси часто спешат.

УГИБДД УМВД РОССИИ ПО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ



Вот где я живу! Домашнее задание
 ...



На свете есть
 ...



Вот где я живу! Домашнее задание
 ...



Вот где я живу! Домашнее задание
 ...



Вот где я живу! Домашнее задание
 ...



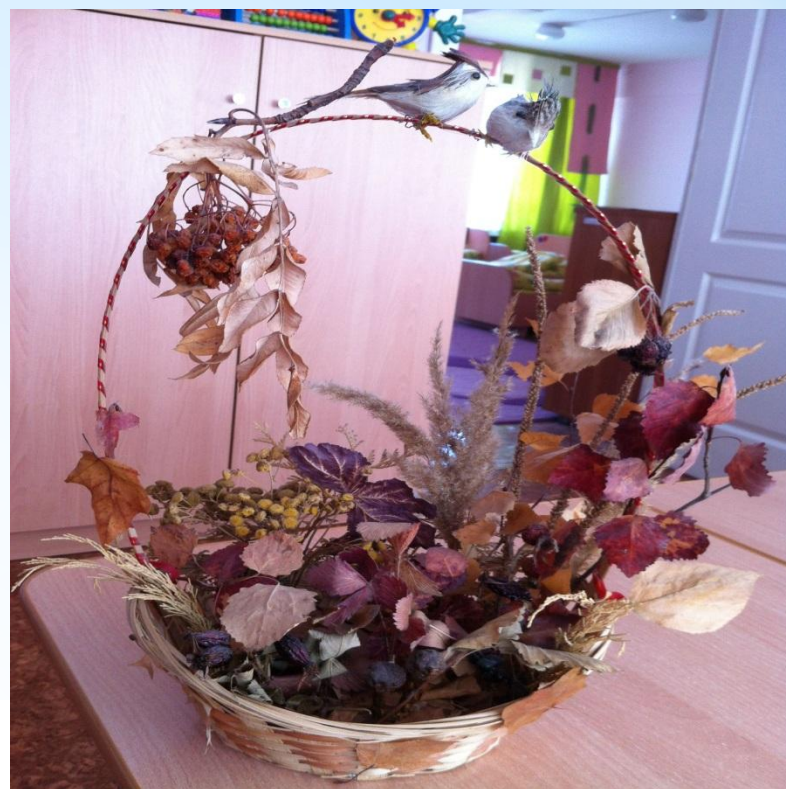
Вот где я живу! Домашнее задание
 ...



Вот где я живу! Домашнее задание
 ...



Вот где я живу! Домашнее задание
 ...



*** Работы совместно с родителями.**









Результат взаимодействия с семьёй

- ✓ Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.
- ✓ Повышение педагогической грамотности родителей.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- ✓ Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.
- ✓ Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

Вывод:

Семья выполняет защитные и адаптационные функции.

Общественное воспитание формирует личность с учетом системы социальных требований к ребенку.

**Семья + ДОУ =
Сообщество**

Это важно!!!

- ✓ Донести до родителей мысль о том, что благополучие семейной жизни зависит от добродетелей матери и ответственности отца;
- ✓ Помочь родителям увидеть красоту семейных отношений;
- ✓ Возродить и вернуть в семьи России их золотой педагогический потенциал.

**Семья – колыбель человечества,
первая школа жизни, решающий
фактор формирования личности.**

«Покинут счастьем будет тот,
кого ребёнком плохо воспитали.
Побег зелёный выпрямить легко.
Сухую ветвь один огонь исправит.»

(Саади Ширази)





Счастье — это, когда
ваши дети оказались
хорошими людьми.



Спасибо за внимание!

