

Различие глаголов изъявительного и условного наклонения

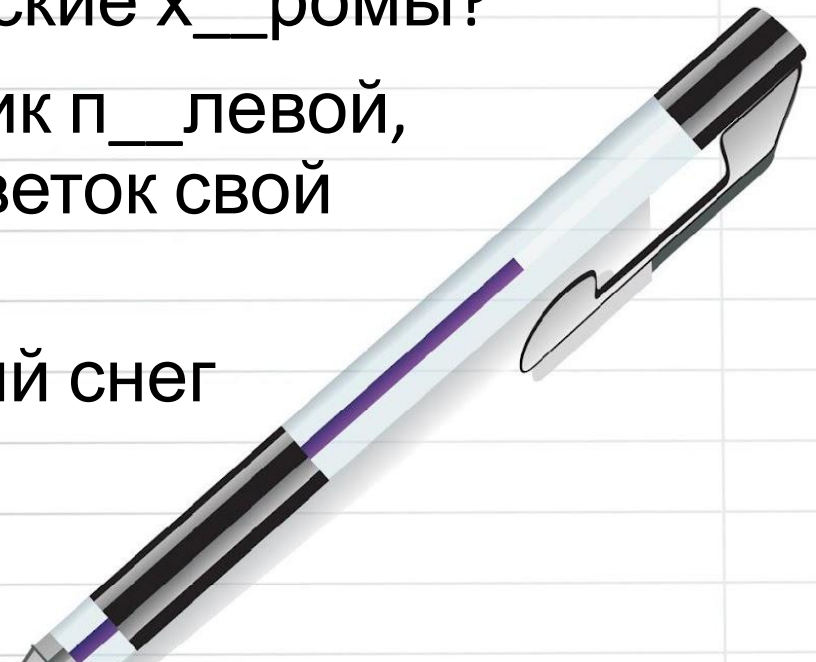


БОЧАЯ
РУССКАЯ

и

Выпишите словосочетания глаг.+сущ., определите переходность глагола

- 1. В море вспыхнул светлый мост, ярко дыш__т брызги звёзд.
Месяц ночь осв__бодил, месяц море п__бедил.
- 2. За морем з__ря погаса__т, слива__тся с синею далью.
Последние искры бр__са__т с какою-то тайной печалью.
- 3. Кто здесь рылся? Может, гномы строят царские х__ромы?
- 4. Фее платье п__двенечное дал к__л__кольчик п__левой,
сулил* ей счастье беск__нечное, зв__нил в цветок свой
голубой.
- 5. Со(?)нце утре(н/нн)им светит светом, чистый снег
с__ребрит окно



Проверка

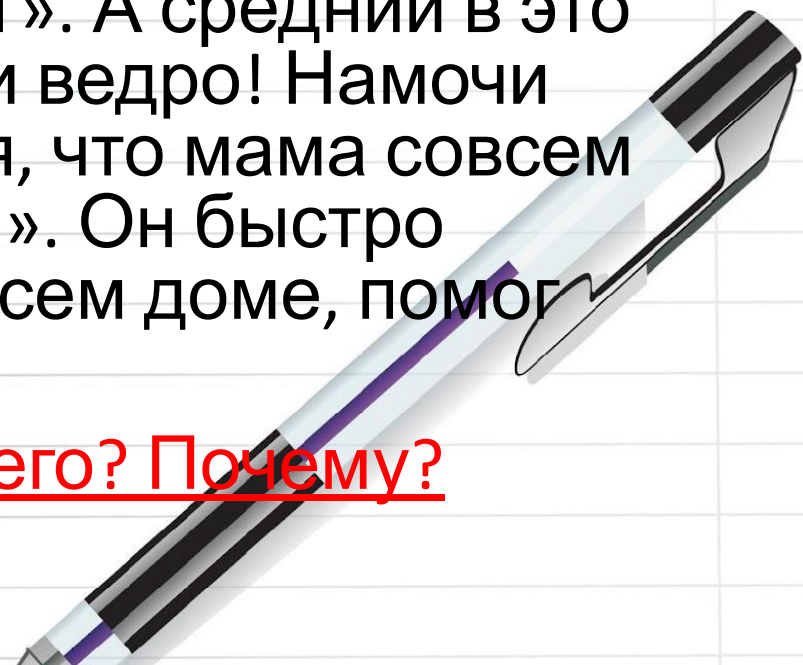
- В море вспыхнул (в.п. с предлогом) - непереходный
- Освободил ночь (в.п. без предлога) - переходный
- Победил море (в.п. без предлога) - переходный
- Погасает за морем (т.п.) - непереходный
- Слиვაється с далью (т.п.) - непереходный
- Бросает искры (в.п. без предлога) - переходный
- Строят хоромы (в.п. без предлога) - переходный
- Дал платье (в.п. без предлога) - переходный
- Сулил счастье (в.п. без предлога) - переходный
- Звонил в цветок (в.п. с предлогом) - непереходный
- Светит светом (т.п.) - непереходный
- Серебрит окно (в.п. без предлога) - переходный



Анализ лингвистической сказки.

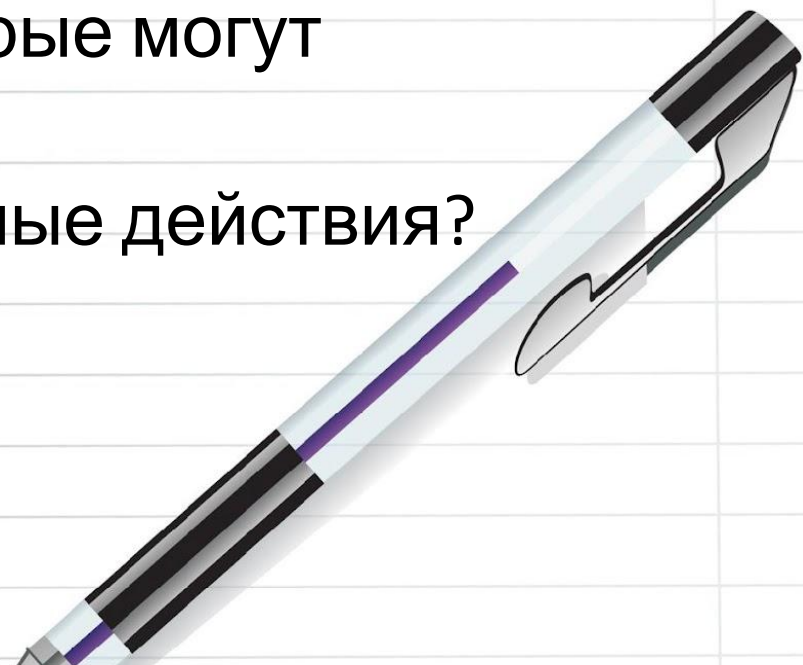
- Ребята, вы любите ходить в гости? И я люблю. Не так давно я была в гостях у друзей и стала свидетелем одного случая. Хочу вам о нем рассказать. У моих знакомых есть три сына, они ваши ровесники. Мама попросила их помочь навести порядок в своих комнатах. Старший сын сказал: «Я бы сделал, я бы смог, если б кто-нибудь помог». А средний в это время говорил младшему брату: «Принеси ведро! Намочи тряпку! Протри пыль!» Младший сын, видя, что мама совсем расстроилась, сказал: «Я помогу, мамочка». Он быстро убрал не только в своей комнате, но и во всем доме, помог приготовить обед.

- кто из братьев понравился вам больше всего? Почему? Почему не понравились остальные?



Вопросы к тексту

- какие глаголы в своей речи употребляют мальчики. По какому признаку можно их распределить?
- Какие глаголы называют действия, к которым говорящий побуждает своего собеседника?
- Какие глаголы обозначают действия, которые могут произойти при определенных условиях?
- Какие из этих глаголов обозначают реальные действия?



Оформим выводы в виде таблицы

Старший сын	Средний сын	Младший сын
Сделал бы, смог бы, помог бы	Принеси, намочи, протри	Помогу
Обозначают действия, жела-емые или возможные при	Выражают побуждение к действию, приказ, просьбу	Обозначают действия, которые происходят, происходили или бу-дут происходить на самом деле
Условное наклонение	Повелительное наклонение	Изъявительное наклонение

Лингвистическая задача

- Вы не обман...те меня!
- Попробуйтека обман...те!



Алгоритм

- 1. определить наклонение
- Повелительное или изъявительное
- Если повелительное накл-е, то пишем перед ТЕ букву И
- 2. Если изъявительное накл-е, то пишем букву в окончании по правилу спряжения глаголов



Упражнения

- 1) Любите книги, овладевайте знаниями!
- 2) Почему вы не приходите вовремя?
- 3) Какое лекарство вы сегодня назначаете?
- 4) Посетите обязательно театр.
- 5) Напишите сочинение по книге.
- 6) Когда вы напишете сочинение, прочитайте его вслух и проверьте грамотность.
- 7) Отыщите значение слова в толковом словаре.
- 8) Когда вы отыщите значение слова, составьте с ним предложение.
- 9) Во время зарядки дышите ровно.
- 10) В читальном зале библиотеки говорите тише.



Проверка

- Люб...те книги, овладевайте знаниями!
- 2) Почему вы не приход...те вовремя?
- 3) Какое лекарство вы сегодня назнача...те?
- 4) Посет...те обязательно театр.
- 5) Напиш...те сочинение по книге.
- 6) Когда вы напиш...те сочинение, прочитайте его вслух и проверьте грамотность.
- 7) Отыщ...те значение слова в толковом словаре.
- 8) Когда вы отыщ...те значение слова ,составьте с ним предложение.
- 9) Во время зарядки дыш...те ровно.
- 10) В читальном зале библиотеки говор...те тише.

