

# «КОШЕЧКА И СВИНКА»

Конструирование из бумаги в технике оригами по  
сказке С. Маршака «Кошкин дом»

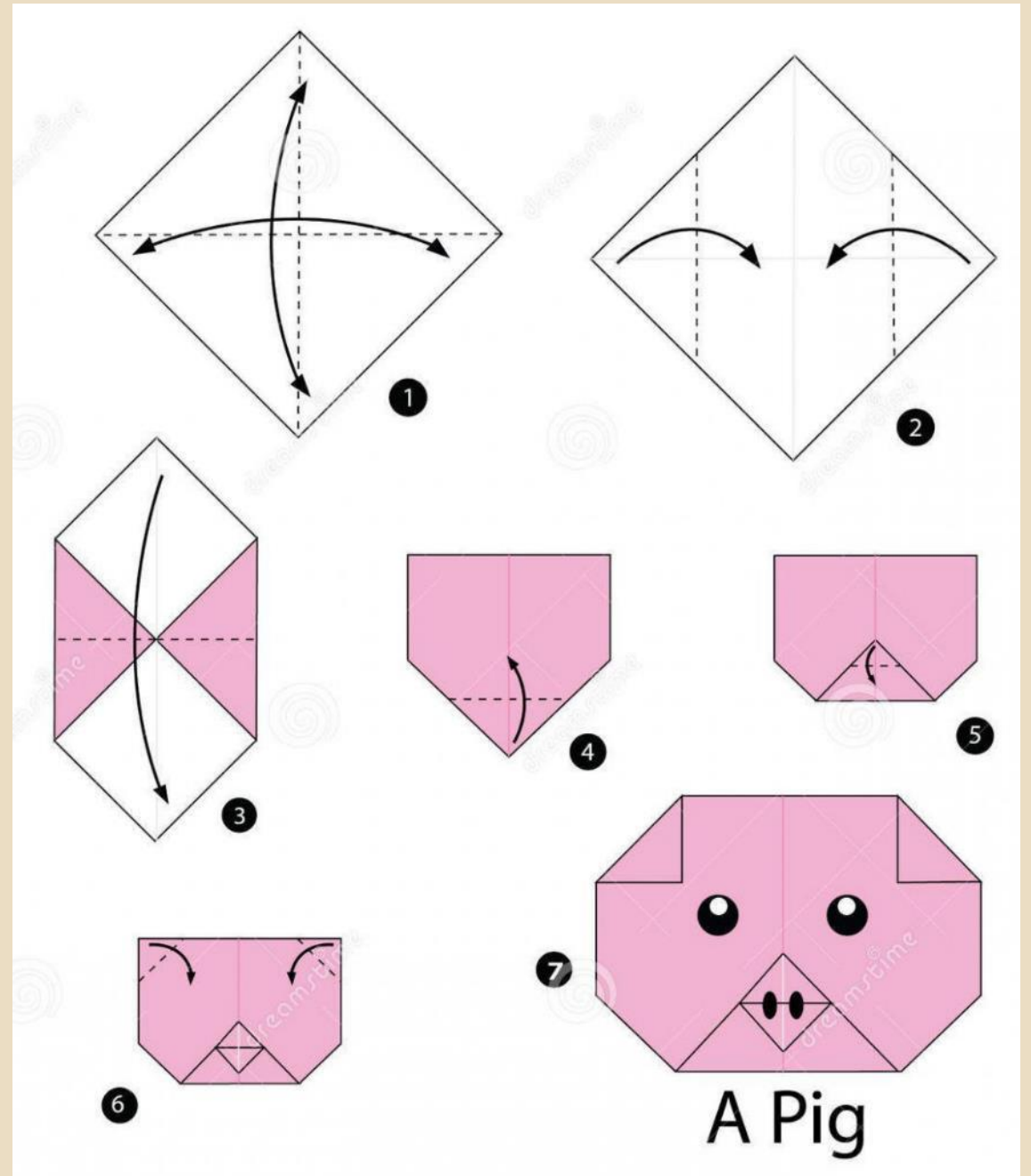
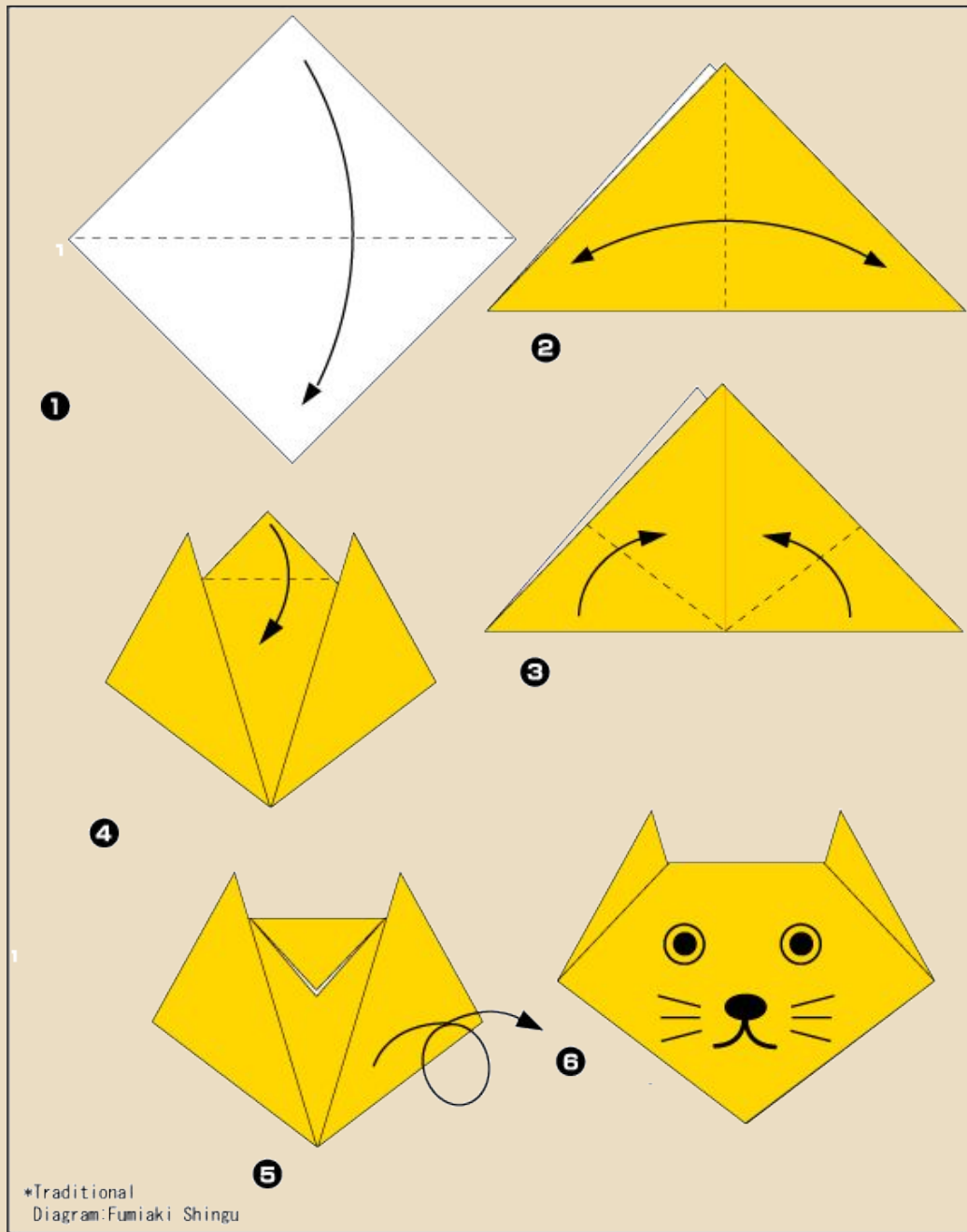
Подготовила: воспитатель СДС  
Школа № 536  
Фетисова Т.С.

Среди разнообразных видов детской деятельности особое место принадлежит художественному и ручному труду и, в частности, конструированию из бумаги- «оригами. Целью занятий оригами в дошкольном возрасте является развитие общих способностей ребёнка, таких как способность работать руками, точность движений пальцев, кинестетическое восприятие информации.

Конструируя из бумаги, дети создают модели, признаки которых отображаются в обобщённом виде. Несмотря на то, что поделки часто лишь отдельно напоминают те или иные объекты, это не мешает ребёнку узнавать их, живо дополняя в воображении недостающие части. Таким образом, при изготовлении оригами активно развивается воображение, фантазия, абстрактное мышление.

Экспериментальные психологические исследования влияния оригами на дошкольников показывают, что это занятие развивает навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки; повышает активность правого и левого полушарий мозга; развивает интеллектуальные способности; снижает тревожность; стабилизирует на высоком уровне эмоциональное состояние.

- **Возраст** : 5-7 лет (разновозрастная группа семейного детского сада)
- **Цель**: Продолжать знакомить детей с японским искусством оригами. Повышать интерес детей к изготовлению поделок в стиле оригами.
- **Задачи**: развитие пространственного воображения, зрительного восприятия
- обучение следованию устным инструкциям и последовательности действий;
- стимулирование развития памяти, в том числе мышечной;
- развитие концентрации внимания;
- знакомство на практике с основными геометрическими понятиями
- формирование навыков и умения складывания бумажных фигурок.
- развитие художественного вкуса



## Материалы:

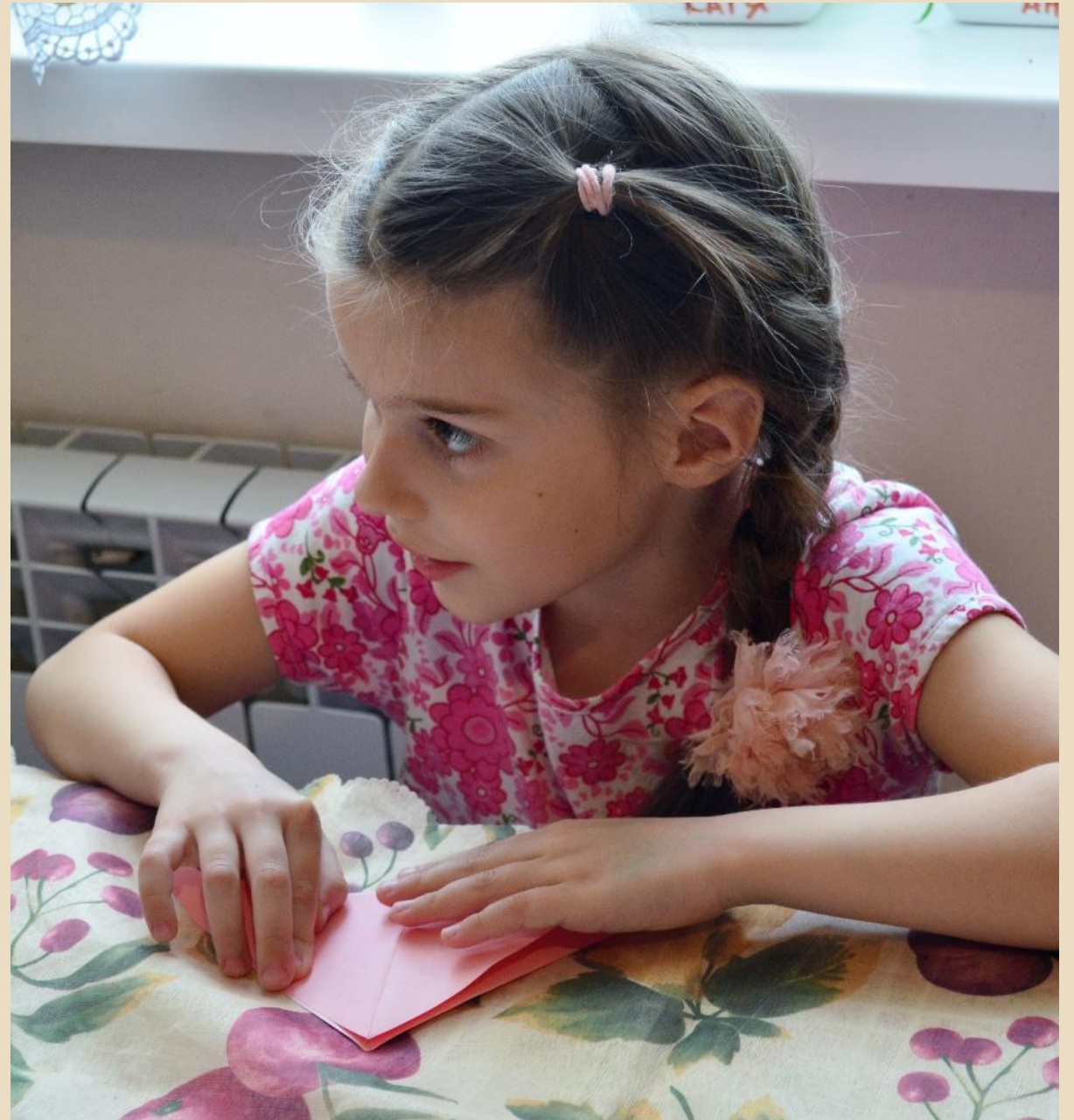
- квадраты тонированной бумаги 15x15 см
- образцы поделки
- фломастеры или цветные карандаши



















СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

