

# Урок русского языка



*Прозвенел* ЗВОНОК весёлый.

Мы *начать* урок готовы.

Готовы *слушать, рассуждать* и

друг другу *помогать*.





# Глагол:

1. Часть речи.

2. Что делать? Что сделать?

3. Действие предмета.

4. Число и время.

5. Сказуемое.



Начать – ???

Слушать – ???

Рассуждать – ???

Помогать - ???

The background is a vibrant, colorful illustration. It features a variety of flowers in shades of yellow, pink, and purple. A small brown bird is perched on a green leaf. There are also musical notes and swirling lines in yellow and green, creating a lively and artistic atmosphere.

*Тема урока:*

# **Неопределенная форма глагола**

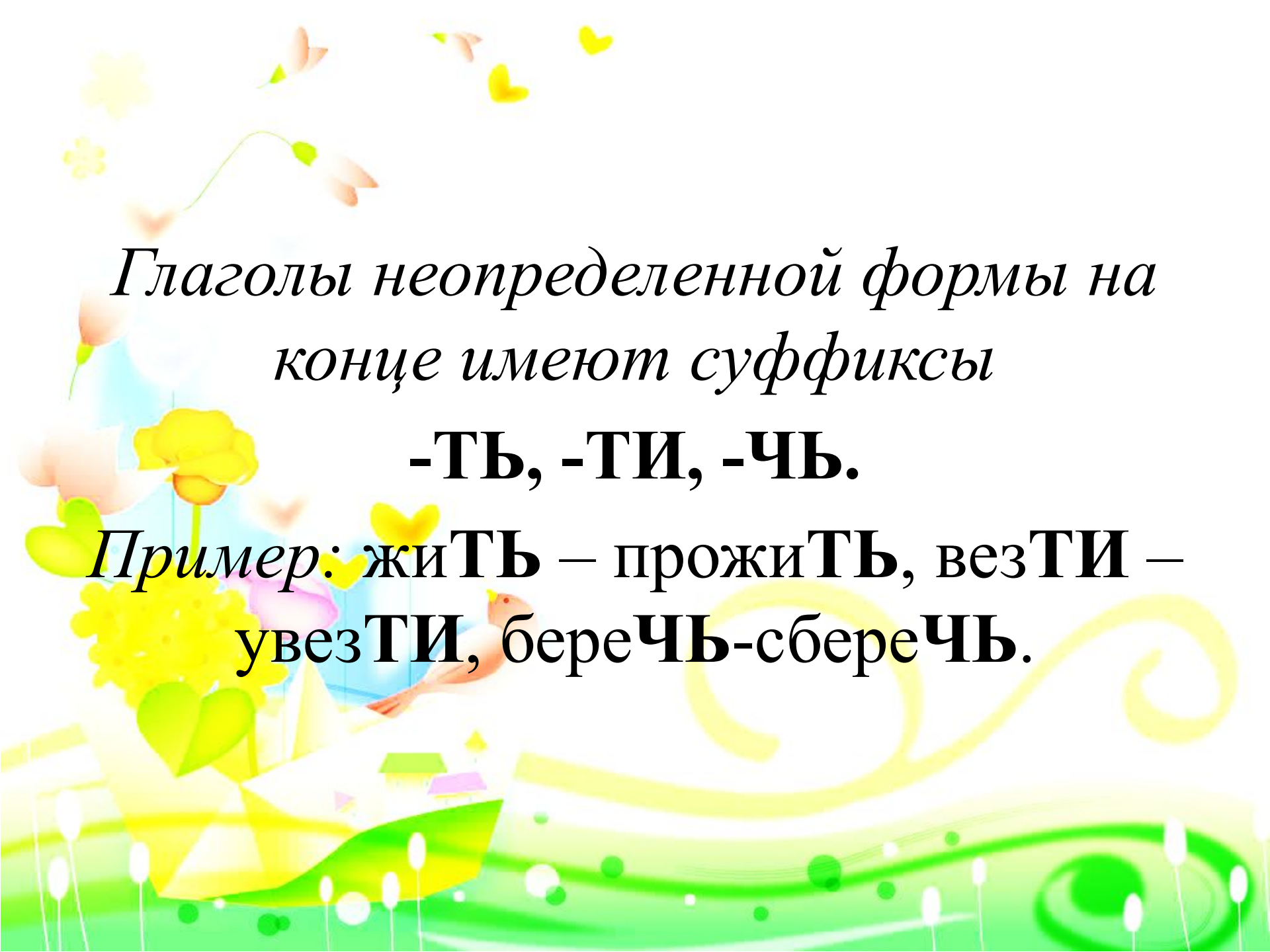
**Учиться определять  
глаголы в неопределённой  
форме.**

# Неопределенная форма глагола

Что  
делать?

The diagram consists of a dark red inverted triangle with two arrows pointing downwards from its base to two ovals. The left oval is light orange with a dark blue border and contains the text 'Что делать?'. The right oval is also light orange with a dark blue border and contains the text 'Что сделать?'. The background is a colorful, abstract illustration with green and yellow wavy lines, white flowers, and a small house.

Что  
сделать?



*Глаголы неопределенной формы на  
конце имеют суффиксы*

**-ТЬ, -ТИ, -ЧЬ.**

*Пример:* жи**ТЬ** – прожи**ТЬ**, вез**ТИ** –  
увез**ТИ**, бере**ЧЬ**-сбере**ЧЬ**.

# Неопределённая форма глагола

(Что делать?)

Рисовать

Учиться

Одевать

Узнавать

Дружить

Хвалить

Показывать

Складывать

(Что сделать?)

Прочитать

Рассказать

Поехать

Прилететь

Обидеть

Объяснить

Разделить

Запеть



# Что делать? Что сделать?

Делать



Сделать

Писать



Написать

Рисовать



Нарисовать

Учить



Научить

Петь



Спеть

Рассказывать



Рассказать

# *Творческая переменка!*

Что бывает на самом деле, а что не  
соответствует действительности?

1. В марте стаял снег и лёд.

Это к нам зима идет.

2. Шерсть смотали мы в моток,  
Выйдет шёлковый платок.

3. Закудахтал пёс Барбос

И в гнезде яичко снёс.

4. Любит кошка на обед  
Виноград и винегрет.

The background is a vibrant, colorful illustration. It features a mix of yellow and pink flowers, some with green leaves, and several yellow hearts scattered throughout. A small, stylized bird is perched on a green leaf in the lower-left quadrant. The bottom of the image is decorated with green wavy lines and white vertical strokes, resembling a stylized field or musical notes. The overall aesthetic is bright and cheerful.

# *Самоанализ*

1. Что мы сегодня узнали?

2. Чему научились?

3. Все ли было понятно?

A vibrant, whimsical illustration. In the foreground, a green field with white daisies and a small house with a purple roof is visible. A pink bird is perched on a yellow flower. The background is filled with floating hearts, flowers, and musical notes. The overall style is bright and cheerful.

**Спасибо за внимание!**