

Урок в технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо», география 6 класс

Части Мирового океана.

*Выполнила:
учитель географии МКОУ АСОШ
Козлова А. В*

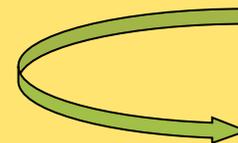
Сегодня мы начинаем исследовать
Мировой океан.

Откройте атласы и найдите, где находится
Мировой океан?

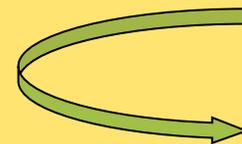
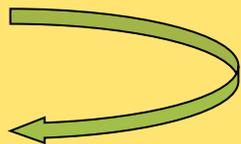
Найди на карте:

***Австралию, о. Гренландию,
Гавайские острова, полуостров
Индостан. Что у них общего?***

***А теперь подумайте: Что общего у
Красного моря, Берингова
моря, Мексиканского залива, пролива
Дрейка?***



- **Цель:**
Познакомиться с частями Мирового океана.



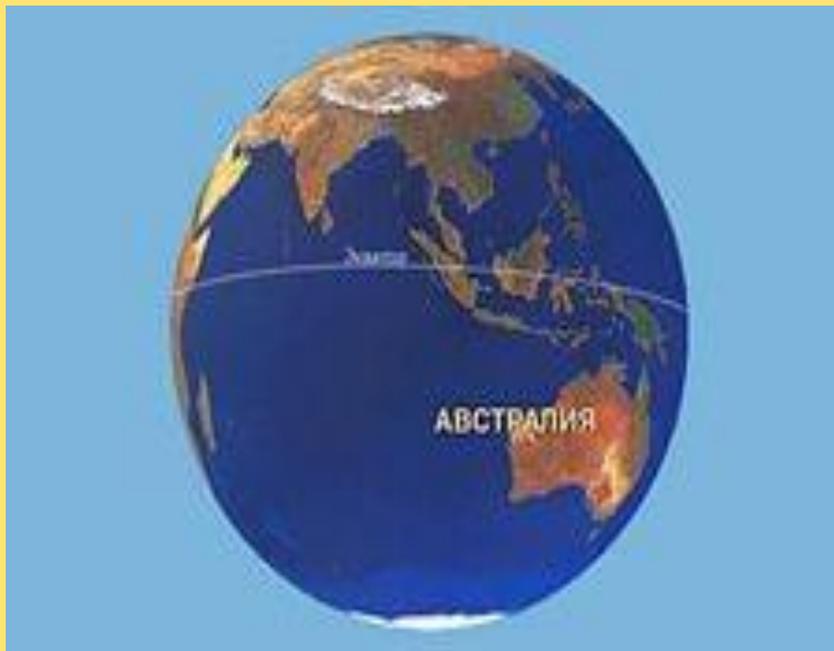
Мировой океан – это совокупность всех океанов. Вы уже знаете самые крупные части Мирового океана, собственно океаны Земли, которые отделены друг от друга материками и соединяются проливами. Назовите океаны, которые вы знаете.

Но есть и другие части океана, с которыми мы сегодня познакомимся и постараемся ответить на вопросы:

- из каких частей состоит Мировой океан,**
- какие свойства имеет океаническая вода.**

географические загадки

- 1) В каком направлении Тихий океан вытянут больше? По экватору или по меридиану 170 з.д.?
- 2) У какого материка все берега северные, а у какого океана все берега южные?
- 3) Что такое Мировой океан?
- 4) Что изучает наука океанология?
- 5) Материк? Остров? Архипелаг? Полуостров? Океан? Море? Залив? Пролив?
- 6) Какие моря внутренние, а какие окраинные?
- 7) Есть ли на Земле Южный океан?
- 8) Чему равна соленость морской воды, если в 1 литре этой воды содержится 11 гр. Минеральных веществ?
- 9) Почему Красное море солонее Балтийского?
- 10) Почему океаническая вода не замерзает при -1 градусе С?



- 1) Что такое экватор?
- 2) Что такое меридиан?
- 3) Как измерить протяженность объекта в километрах?

Задание 1:

Откроем учебник на стр.74 , по тексту учебника и по картам атласа

Запишите все океаны по мере уменьшения их площади

Задание 2

**Вот вам первые координаты. 1). 40.с.ш., 70 з.д
2). 45 с.ш 150 в.д 3). 5 с.ш. 72 в.д
что общего в этих объектах?**

Проверим 1-2

Задание1:(Тихий, Атлантический, Северный Ледовитый, Индийский)

Задание2: остров Гренландия, коралловые острова, Курильские острова). Они острова.

Попробуйте сформулируйте определение остров!

Найдите любой архипелаг и полуостров в атласе, сформулируйте определение, сравните с книгой на стр.74



Задание
Найди моря:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

MOPE – часть океана, отделенная сушей или вдающаяся в нее

Моря





Проверим

названия морей

1 Баренцево море

2 Балтийское море

3 Черное море

море

4 Средиземное море

море

5 Карибское море

6 Красное море

7 Охотское море

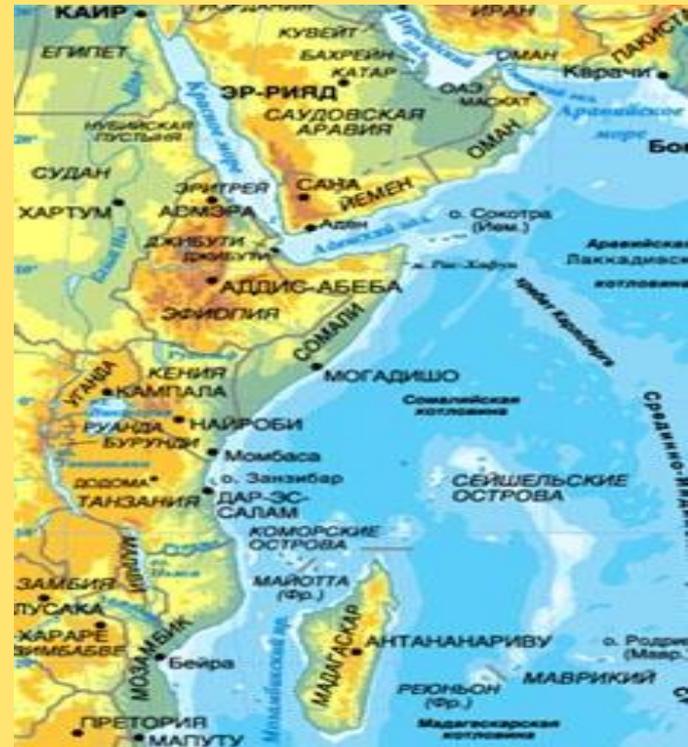
8 Японское

9 Саргассово

10 Желтое море

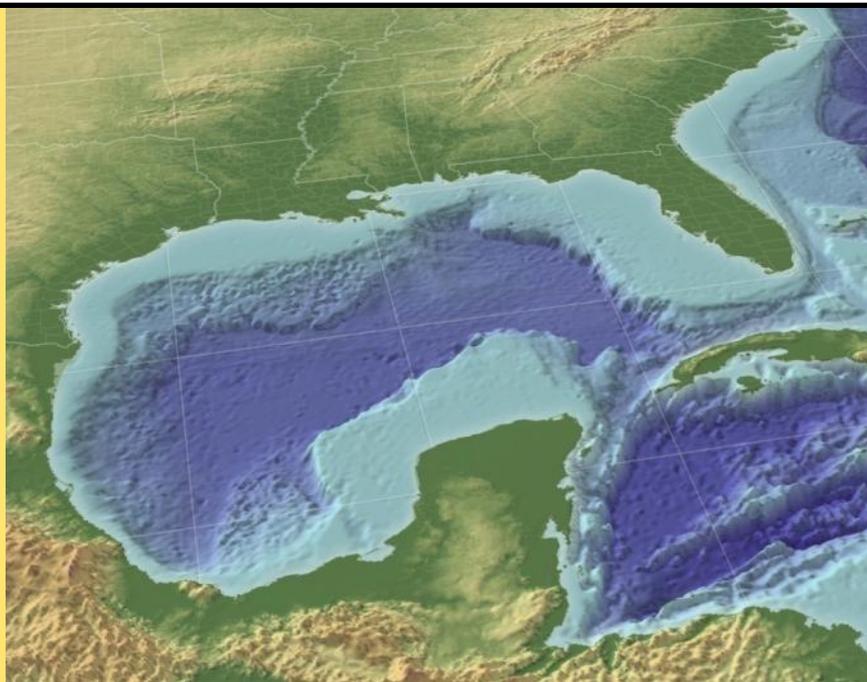


Бенгальский залив



Персидский залив

ЗАЛИВ – часть моря или океана, глубоко вдающаяся в сушу



Мексиканский залив



Гвинейский залив



Задание

Подписать названия заливов

- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

Масштаб 120 000 000



Проверим

названия заливов

16 Мексиканский залив

17 Гвинейский залив

18 Бенгальский залив

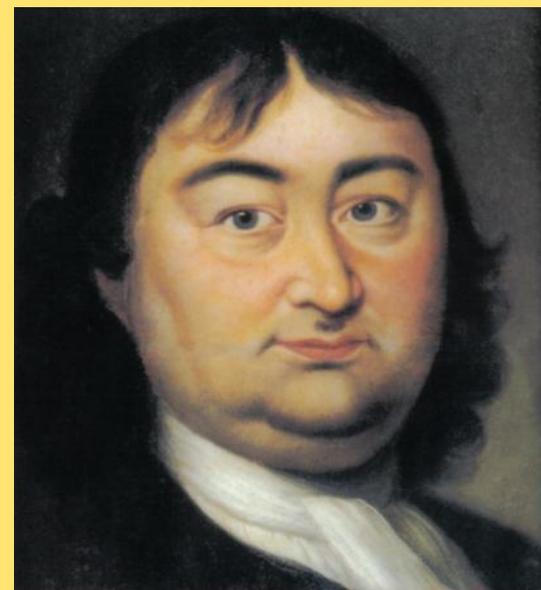
19 Персидский залив

20 Гудзонов залив



Берингов пролив разделяет
Евразию и Северную
Америку и соединяет
Северный Ледовитый и
Тихий океаны

Витус Беринг



ПРОЛИВ – узкое водное пространство, разделяющее участки суши и соединяющие соседние моря и океаны



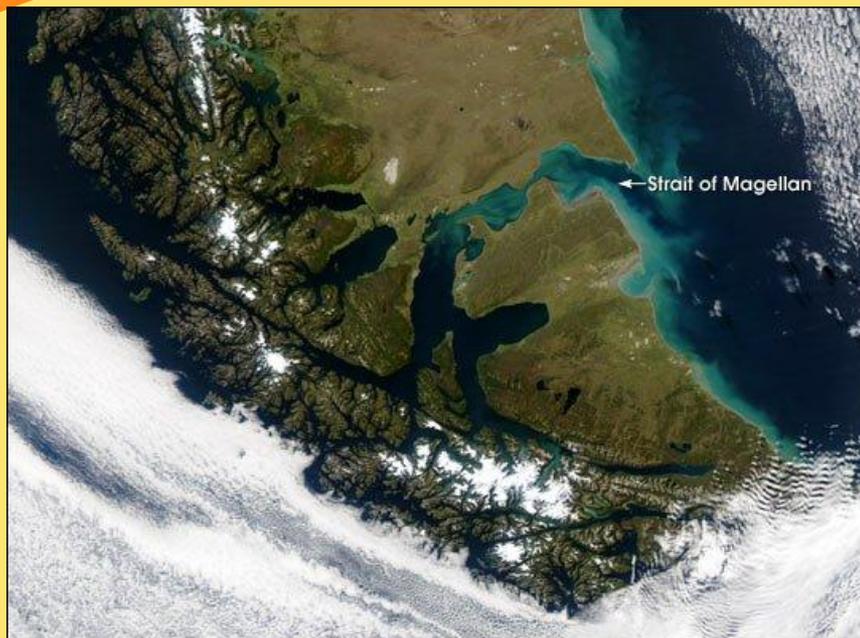
Гибралтарский пролив

Гибралтарский пролив - пролив между южной оконечностью Пиренейского полуострова (Европа) и северо-западной частью Африки, соединяет Атлантический океан и Средиземное море. Длина 65 км, ширина 14—44 км

Френсис Дрейк



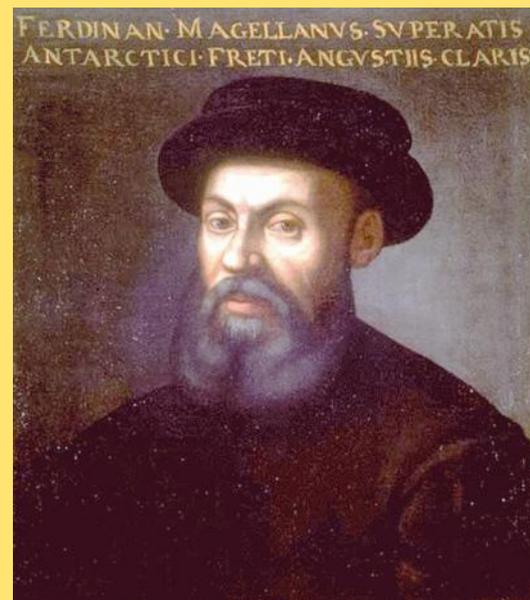
Пролив Дрейка самый широкий пролив в мире. Его ширина составляет 900-950 км, а средняя глубина 5000 м. **Задание 3:** Определите по карте атласа, что он



Магелланов пролив

Определите, что он разделяет,
а что соединяет?

Фернан Магеллан





1

2

5

4

3

Задание
Определи проливы

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Проверим

названия проливов

1 Гибралтарский пролив

2 Берингов пролив

3 Пролив Дрейка

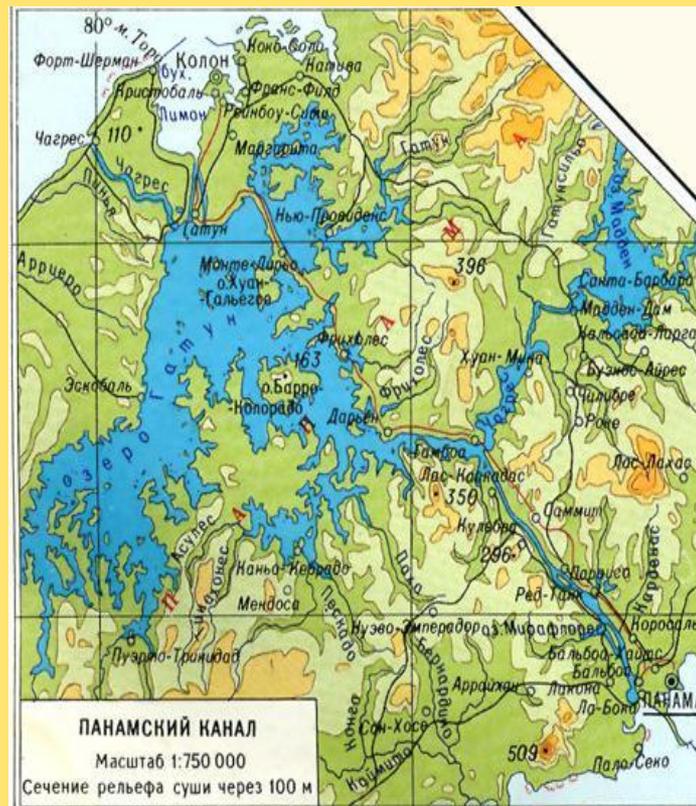
4 Магелланов пролив

5 Мозамбикский пролив

КАНАЛ – искусственный пролив, созданный людьми



Суэцкий канал



Панамский канал

. Физкультминутка *Что-то шумно стало, дети,
Откуда же здесь взялся
ветер?
А это – буря, шторм, беда!
Плывем, и нас спасет
вода! (все «плывут»)
Облака закрыли путь.
Нужно хорошо подуть! (дуют)
К солнышку потянем руки,
И не будет больше скуки!
(поднимают руки вверх)
Вот все успокоились
На урок настроились*

Ребята, как вы думаете, почему раньше суда, отправляясь в дальнее плавание, всегда брали с собой запас пресной воды? Ведь кругом вода. Да, соленость – это одно из свойств океанической воды.

Кто был на море, вспомните, какой вкус имеет морская вода?

Соленость выражают в промилле – тысячных долях числа – и обозначают значком ‰. Средняя соленость Мирового океана 35‰. Это значит, что в 1 л воды растворено 35 г веществ. Пресной считается вода, в литер которой содержится менее 1 г растворенных веществ. Из-за растворенных веществ океаническая вода замерзает при температуре -2°C.

Но соленость в разных частях океана может быть разной. Например, в Черном море - 18‰, в Балтийском – 5-6‰.

**Как зависит
солёность от
испарения?**

**Как зависит
солёность от
осадков?**

**Как зависит
солёность от
впадающих рек?**

**Почему солёность
Красного моря
 42‰ ?**

**Почему солёность
Карского моря
 10‰ ?**

Температура-свойство океанической воды

*Другим свойством морской воды
является её температура.*

*Как вы думаете, от чего
зависит температура вод
Мирового океана? (стр.77)*

РЕФЛЕКСИЯ: ответьте на вопросы

- 1) В каком направлении Тихий океан вытянут больше? По экватору или по меридиану 170 з.д.?
- 2) У какого материка все берега северные, а у какого океана все берега южные?
- 3) Что такое Мировой океан?
- 4) Что изучает наука океанология?
- 5) Материк? Остров? Архипелаг? Полуостров? Океан? Море? Залив? Пролив?
- 6) Какие моря внутренние, а какие окраинные?
- 7) Есть ли на Земле Южный океан?
- 8) Чему равна соленость морской воды, если в 1 литре этой воды содержится 11 гр. Минеральных веществ?
- 9) Почему Красное море солонее Балтийского?
- 10) Почему океаническая вода не замерзает при -1 градусе С?

Подведение итогов:

- Довольны ли вы тем как прошел урок?
- Было ли интересно?
- Были ли вы активны?
- Сумели ли вы показать свои знания?
- Оцените свою работу.
- Выставление отметок.

*Я знала, все у нас получится,
Всем ученикам 6 класса
В журнал поставлю «хорошо» и «пять».
И в заключении хочу сказать,
Что лучше географии предмета не сыскать.
Мир географии огромен,
Стремитесь вы его познать!*

Домашнее задание

1. § 20

2. Сколько граммов различных веществ можно получить из 1 т черноморской воды, если ее соленость 18‰ ?

Сколько граммов различных веществ можно получить из 1 т воды Красного моря, если ее соленость 42‰ ?

Какова соленость Карибского моря, если из 1000 т воды получили 36 кг различных веществ?

Между строк

- 1) Самый широкий на Земле пролив?
- 2) Пролив, соединяющий Средиземное море с Атлантическим океаном, в самом узком месте не шире 14 км.?
- 3) Самый большой остров на земле?
- 4) Вулканические острова-архипелаг?
- 5) Океан, который называют Великим?
- 6) Самый маленький океан?
- 7) «Море без берегов»