Институт прикладной лингвистики (ИПЛ)

Организация научно-исследовательской работы в ИПЛ (в рамках программы «5-100-2020»): опыт и решения.

Директор ИПЛ
д.п.н., проф. Акопова М.А.

Вузовские программы повышения конкурентоспособности должны обеспечить:

- формирование кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечение на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях;
- привлечение в вузы молодых ученых, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях;
- интенсификацию международной и внутрироссийской академической мобильности;
- совершенствование работы аспирантуры и докторантуры;
- внедрение образовательных программ, реализуемых совместно с ведущими иностранными и российскими университетами;
- привлечение студентов ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах;
- проведение научно-исследовательских работ по программе фундаментальных научных исследований в Российской Федерации, с привлечением ведущих иностранных и российских ученых;
- выполнение прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями.

Основные характеристики ИПЛ:

- - качественно новая взаимосвязь лингвистической науки и мультидисциплинарных знаний в «политехническом пространстве»,
- -междисциплинарность,
  - мультикультурная образовательная среда,
- - практико-ориентированное обучение при сохранении теоретических и прикладных разработок,
- - гибкое обучение в интерактивной образовательной среде на основе контента, находящегося в свободном доступе в мировой информационной сети.

Кафедры Института прикладной лингвистики

Гуманитарное знание:

- оказывает наибольший воспитательный эффект;
- имеет свою специфику преподавания: не приобретается, а вырабатывается в процессе осмысления информации(студенты вырабатывают отношение к тем или иным проблемам или событиям);
- имеет проблемно-ориентированный характер (ориентация на самостоятельную работу студентов и активные методы обучения).

Гуманитарные дисциплины отличаются:

- **вариативностью;**
- потенциальной возможностью **получения множества решений;**
- **многообразием точек зрения,** имеющих одинаково научный характер => возможность для **развития творческого мышления.**

Базовые показатели ИПЛ в 2013г.

№	Название индикатора	Показатели по ИПЛ за 2013 год (по СПбГПУ за 2013г)	Показатели по СПбГПУ на 2020 год
1	Объем исследований (государственное финансирование), млн.руб.	3125000	-
2	Годовой объем НИОКР на 1 НПР, тыс. руб.	28 (374)	1000
3	Доля молодых НПР без ученой степени (до 30 лет) и со степенью (к.н. – до 35 лет; д.н. – до 40 лет),%	23 (19)	25
4	Количество статей, опубликованных ИПЛ в журналах ВАК и РИНЦ на 1 НПР	0,8	-
5	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР ИПЛ, %	0,08 (1)	5
6	Доля иностранных студентов, обучающихся на ООП, включая программы ДПО и программы студенческих обменов	12 (10,5)	15
7	Средний балл ЕГЭ абитуриентов Института, принятых на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета (бакалавры), баллы	84 (75,8)	78
8	Средний показатель цитируемости на 1 НПР статей, учтенных в базе данных	0,3 (13,8)	20

Причины разрыва:

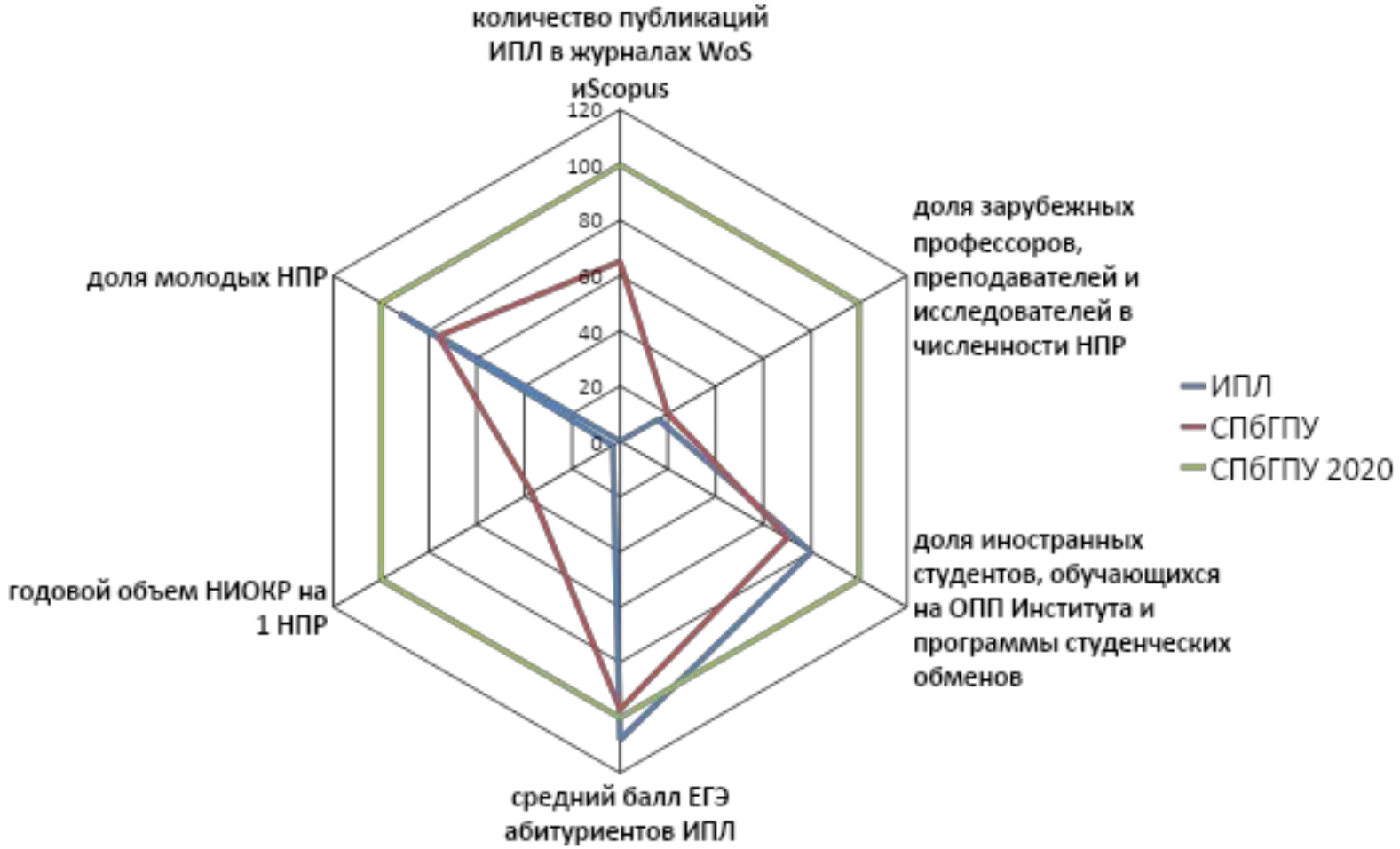
- Результат гуманитарных исследований вообще и лингвистических, в частности, в меньшей степени, чем естественнонаучный или технический результат поддается кодификации и индексированию в однозначных формальных показателях. Российская академическая традиция была ориентирована на европейскую, не американскую, традицию в позиционировании результатов гуманитарных исследований: публикация обобщает системные результаты, а не оперативные данные.

слайд

В европейской академической традиции существенное значение всегда придавалось публикациям в справочных и энциклопедических изданиях и монографиям. В этом отношении труды ученых ИПЛ с аффилиацией университета опубликованы, в частности, в Германии, Швеции, Литве и др.

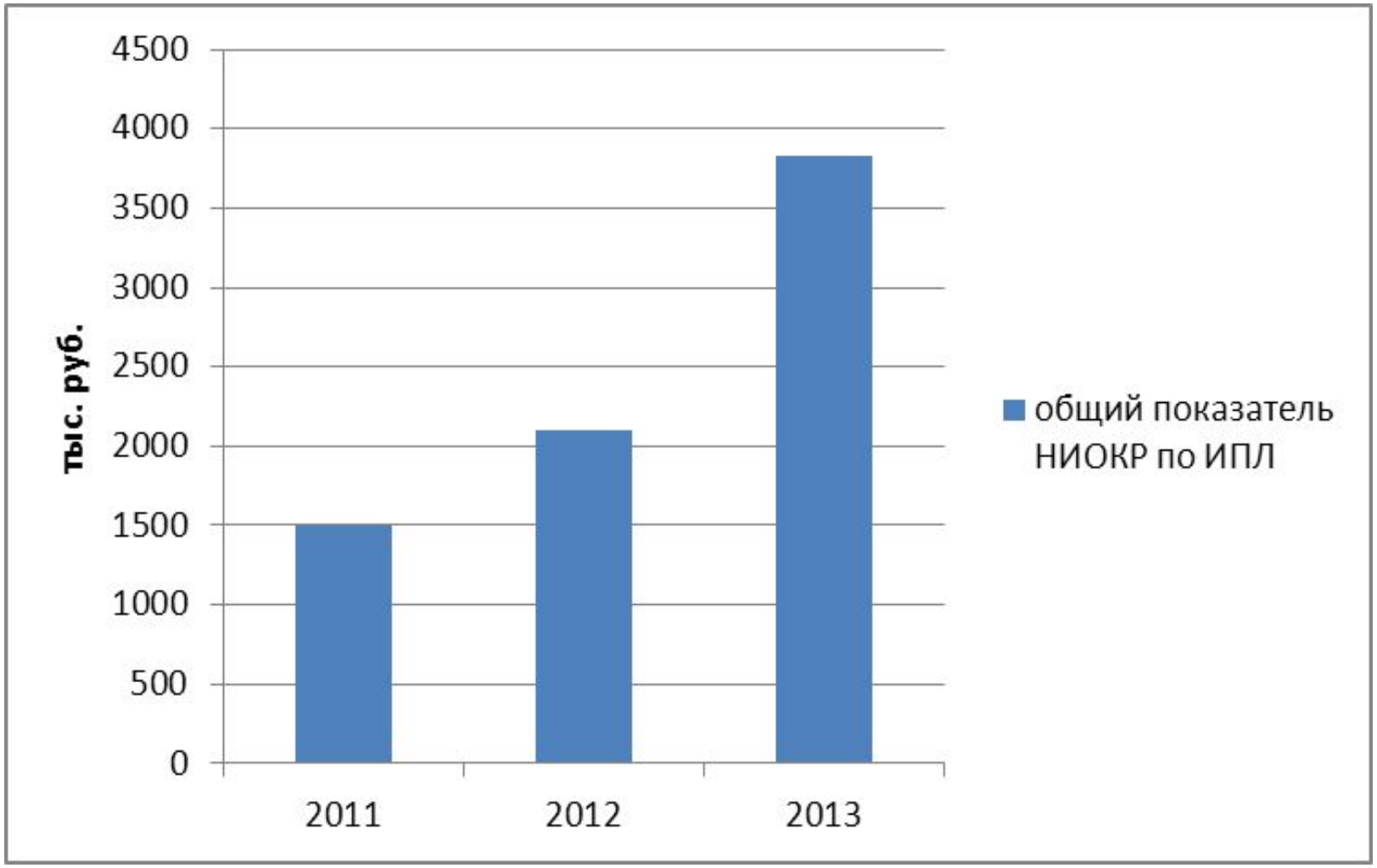
- Количество периодических журналов лингвистического профиля, представленных в базах WoS и Scopus, существенно меньше по сравнению с изданиями, представляющими естественнонаучные области знания, а именно, 12 изданий. Импакт фактор – 0, 2-0, 5 (четыре издания), 0, 9-2.5 (восемь).

Базовые показатели ИПЛ в 2013г. относительно заданных значений целевых показателей в 2020 году

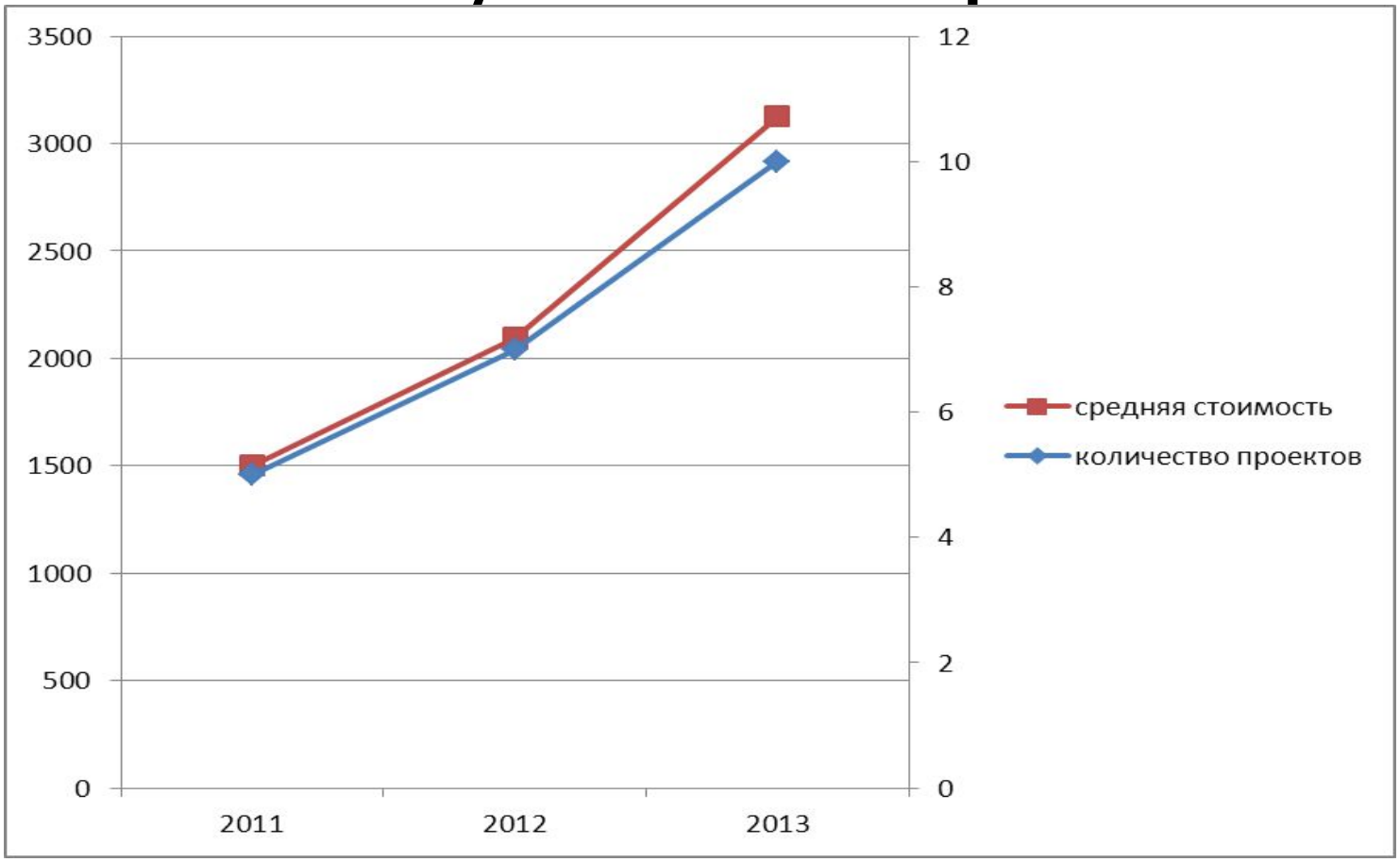


100% - значение целевых показателей в 2020 году, отвечающих стратегической цели Программы повышения конкурентоспособности

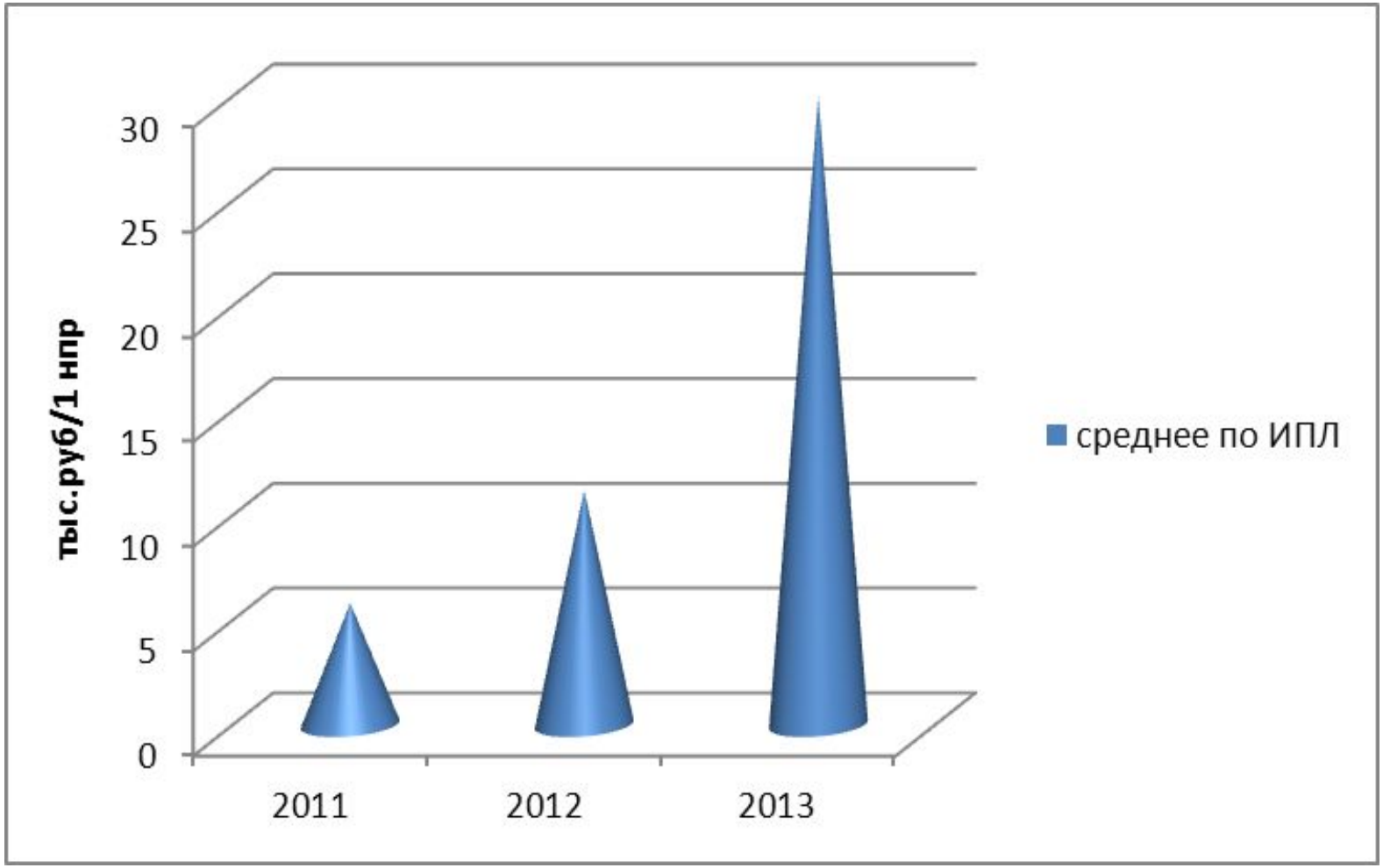
Годовой объем НИОКР



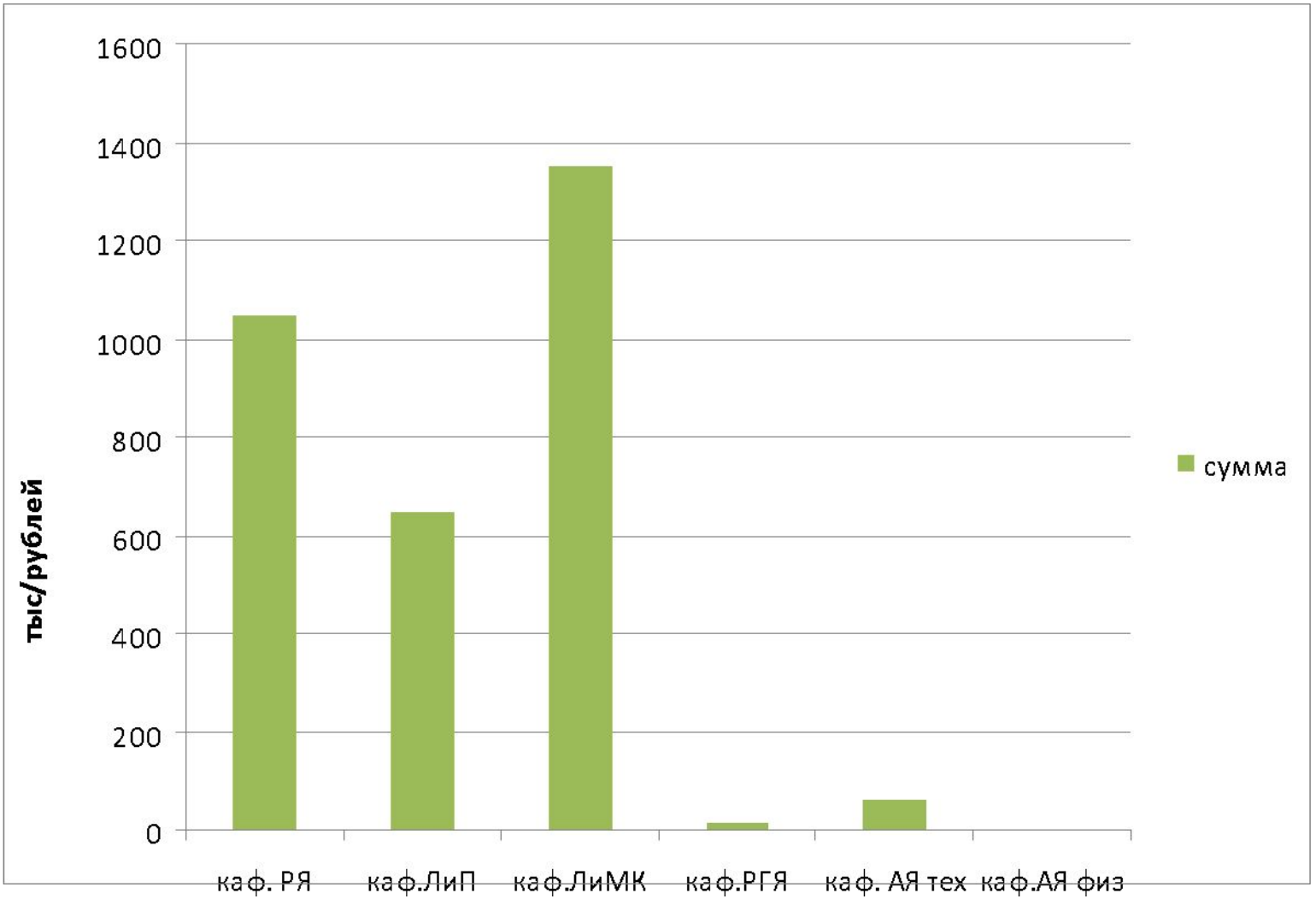
Годовой объем НИОКР, стоимость/количество проектов.



Годовой объем НИОКР на 1 НПР

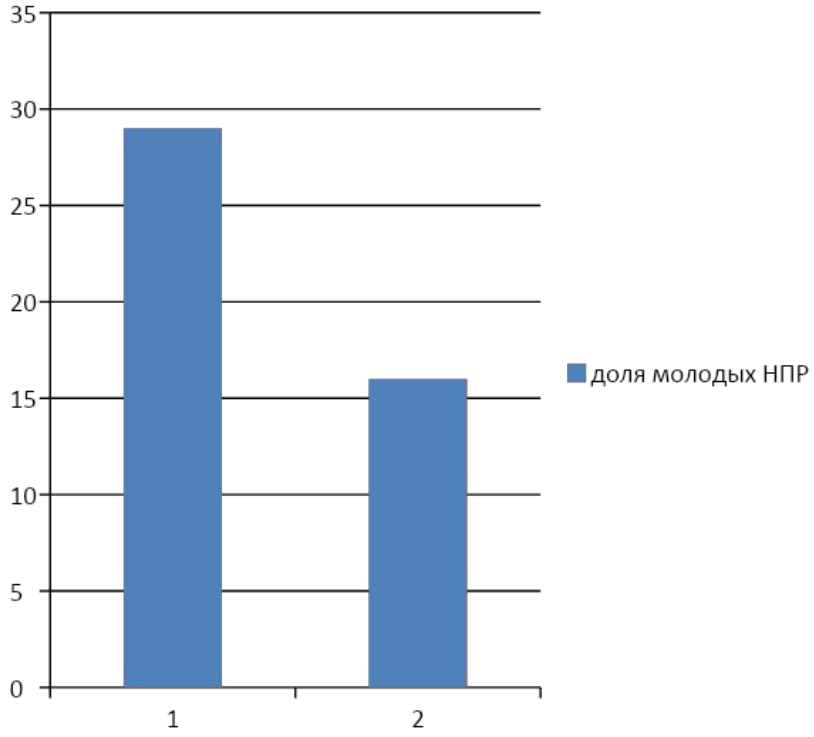


Объем НИОКР ИПЛ по кафедрам за 2013г.



Доля молодых НПР

Доля молодых НПР по выпускающим кафедрам ИПЛ



Доля молодых НПР по кафедрам ИПЛ

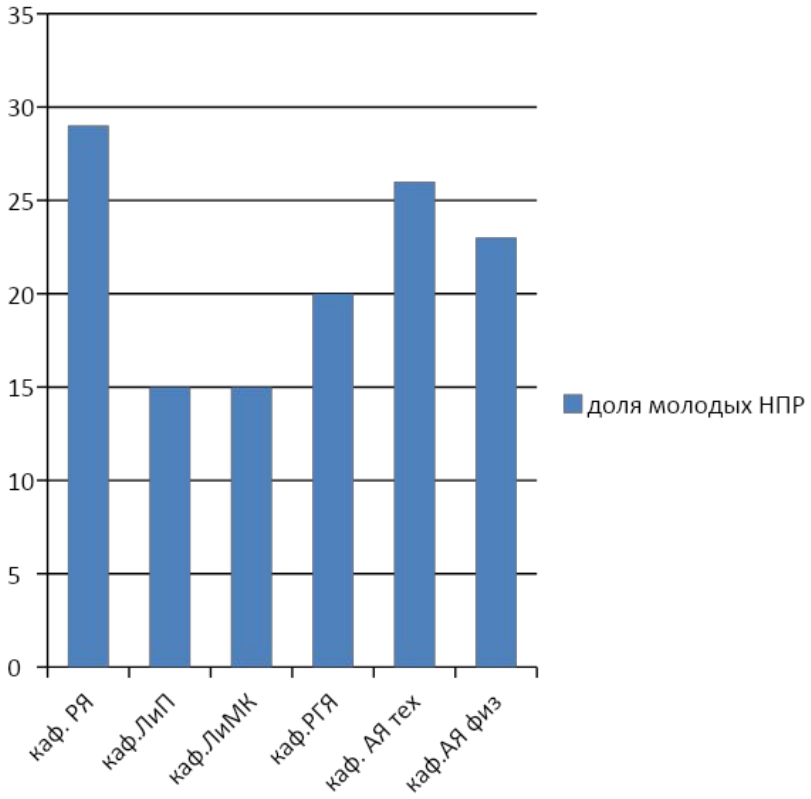
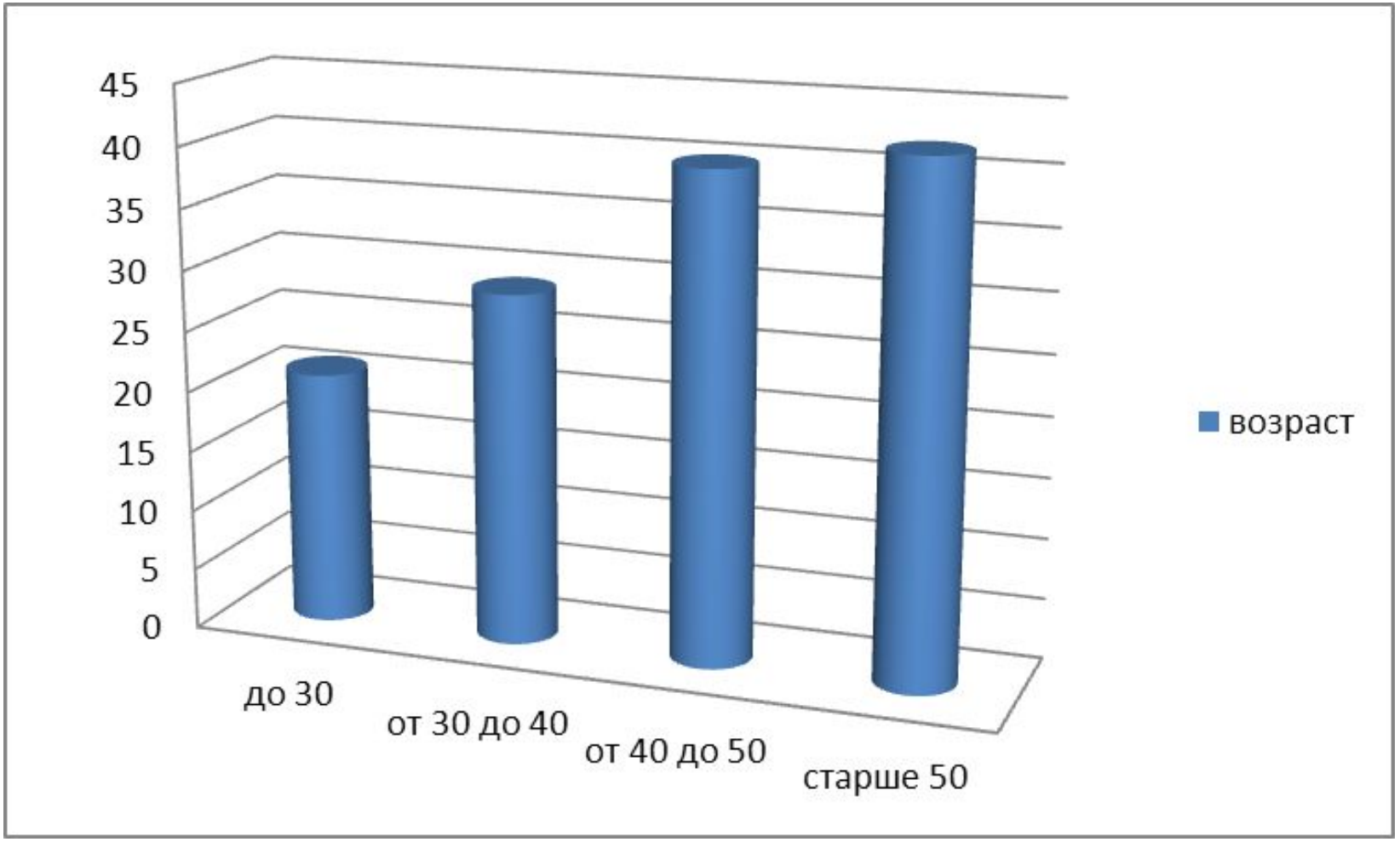
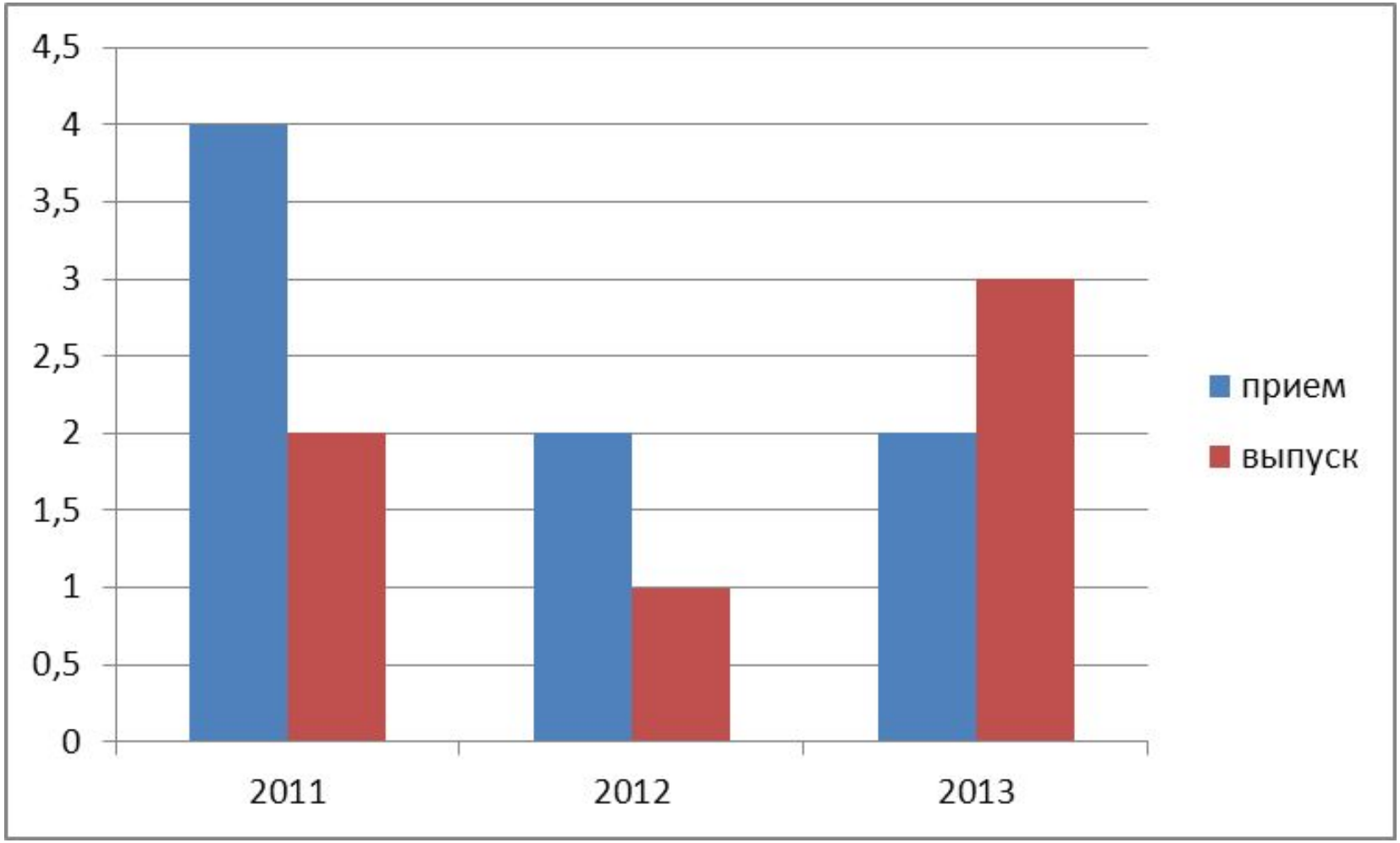


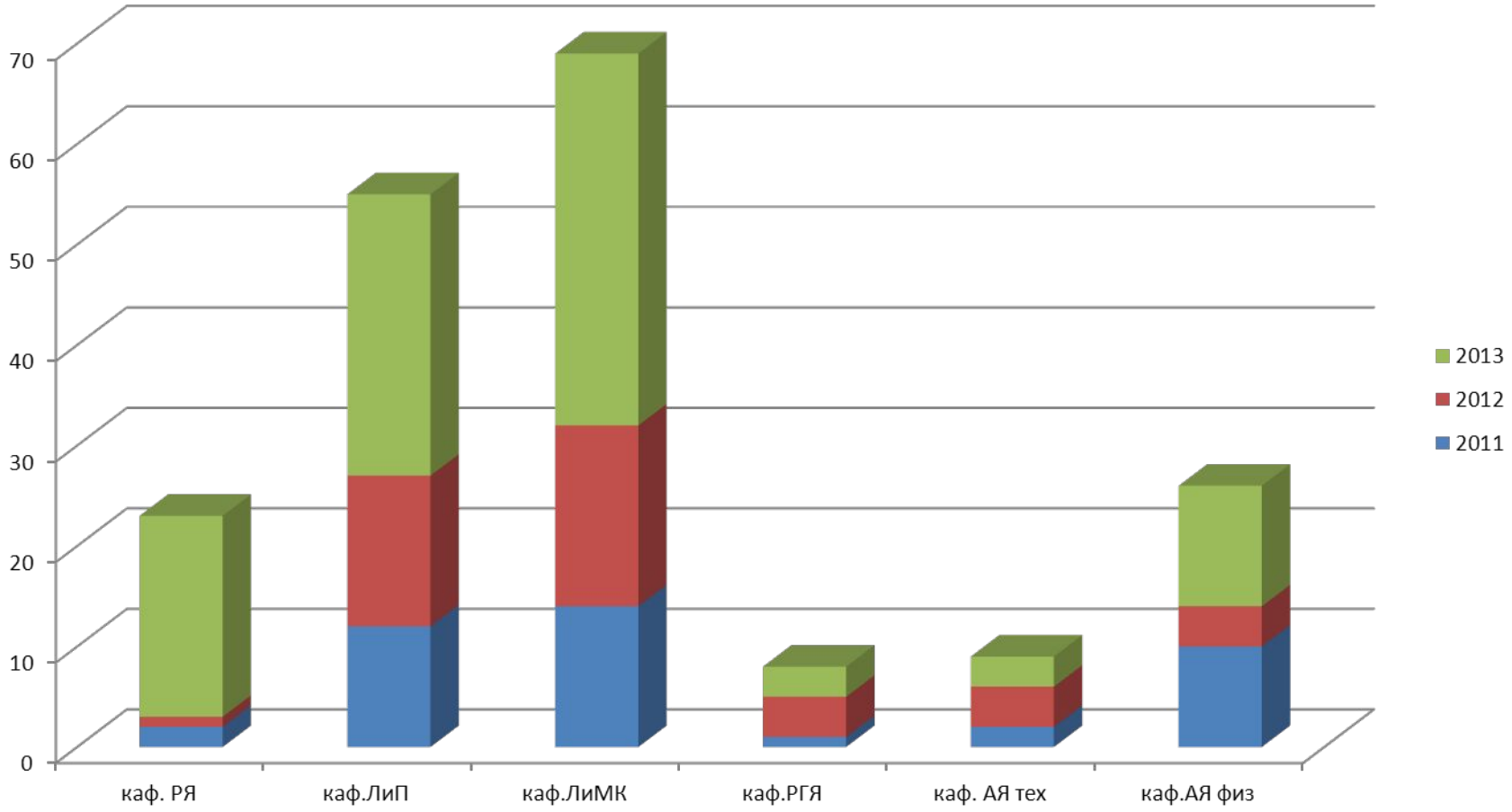
График возрастных показателей НПР ИПЛ в 2013г.



Аспирантура в ИПЛ



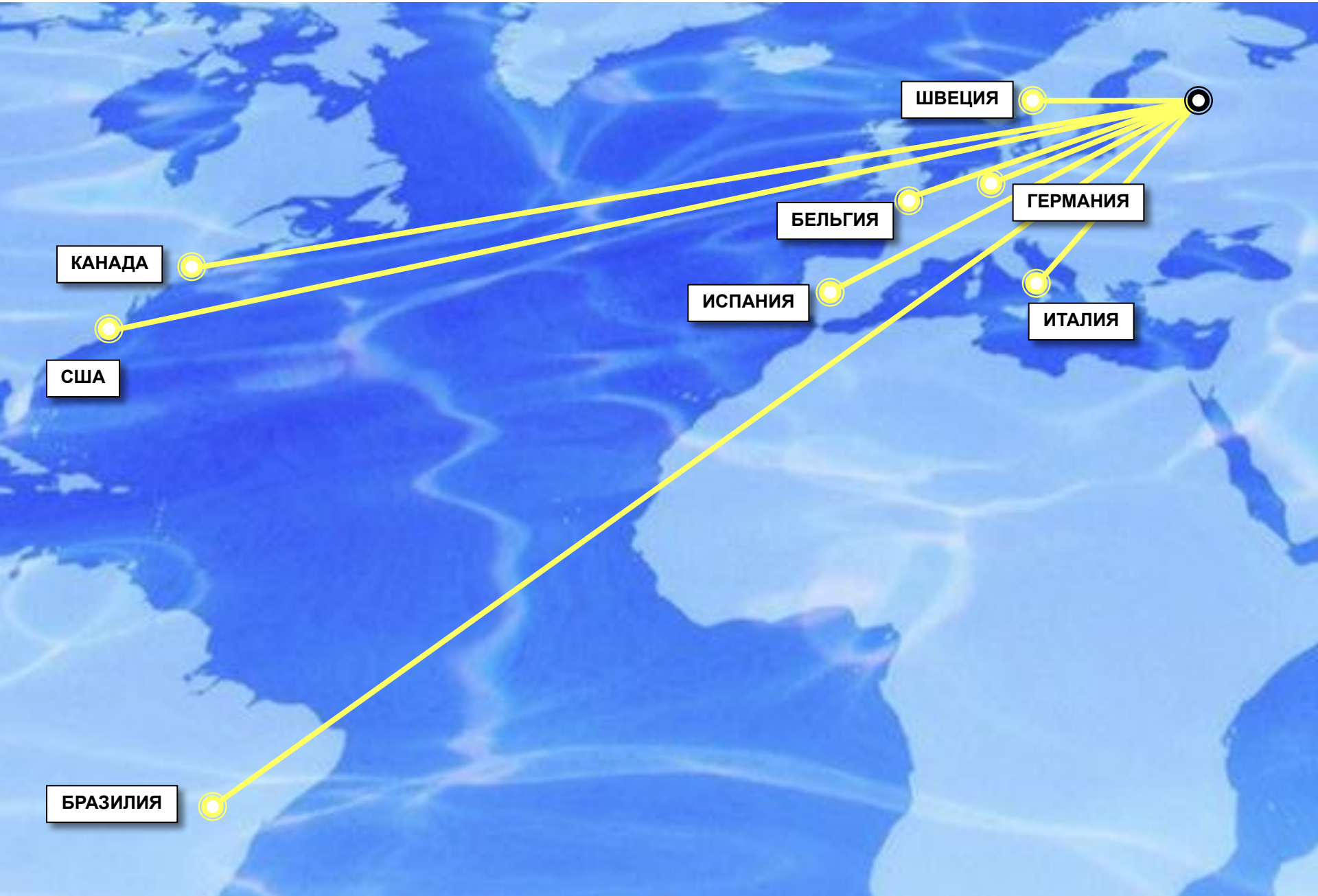
Количество публикаций в журналах ВАК и РИНЦ в 2013г.



Иностранные вузы-партнеры ИПЛ

Европейские и американские университетские центры

- Университет Алькала г. Алькала-де-Энарес, Испания.
- Университет г.Сан-Паулу, Бразилия **QS 127**
- Университет г.Лунда, Швеция **QS 67**
- Гиссенский университет им. Юстуса Либиха, Германия
- Миланский Свободный университет языков и коммуникаций, Италия
- Университет штата Нью-Йорк (*Перчейз-колледж*), США
- Университет Далхаузи, Канада
- Технический университет г.Дрездена, Германия **QS 262**
- Ганноверский университет им. Лейбница, Германия **QS 451**
- Университет г.Гента, Бельгия **QS 122**
- Минский государственный лингвистический университет, Беларусь и др.


ШВЕЦИЯ
ГЕРМАНИЯ
БЕЛЬГИЯ
КАНАДА
ИСПАНИЯ
ИТАЛИЯ
США
БРАЗИЛИЯ

Партнерство с научными ассоциациями

- Международная ассоциация прикладной лингвистики,
- Американская ассоциация прикладной лингвистики,
- Европейская ассоциация компьютерной лингводидактики (CALL),
- Международная ассоциация преподавателей английского языка,
- Интернациональный союз германистов,
- Американская ассоциация психологов,
- Ассоциация прикладной психологии,
- Международная организация сотрудничества стран Балтийского региона,
- Союз переводчиков России

Участие в грантах и международных исследовательских программах НПР в 2013гг.

- Грант РГНФ, проект «Фразеология современного российского детектива» (науч.рук.Ганапольская Е.В.)
- Грант РГНФ, проект «Национальный политический дискурс: история как современность» (науч.рук. Чернявская В.Е.)
- Грант Минобрнауки РФ (ФЦП) «Индивидуально-личностные аспекты социально-профессиональной адаптации молодых специалистов» (науч.рук.Валиева Ф.И.)
- Грант РГНФ , проект «Современные русские профессиональные социолекты»
- Межуниверситетский научно-исследовательский проект с Потсдамским и Лейпцигским Университетами, Германия – «Лингвистика текста и лингвистика дискурса: традиции и перспективы»
- Научно-исследовательский проект со Стамбульским государственным университетом, Турция – «Многоязычие в научной коммуникации»
- Международный научно-исследовательский проект «Проблемы индивидуальной устойчивости» Нова Скотия, Канада.

Победители конкурсов

Основные достижения молодых ученых, аспирантов и студентов ИПЛ в 2013году:

- Победителем конкурса Грантов правительства Санкт-Петербурга для молодых ученых и аспирантов стала: **Шишигина Ольга Сергеевна** (науч. рук. – проф.Акопова М.А.), аспирантка каф.ЛиП.
- Победителями конкурса Грантов правительства Санкт-Петербурга среди студентов стали:

Институт прикладной лингвистики			
ФИО победителя	**Направление**	**Кафедра**	**Научный руководитель**
Заглада Ксения Андреевна	1.4. Филология	кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации	Чернявская Валерия Евгеньевна
Макеев Илья Александрович	1.8 Психология	кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации	Валиева Фатима Ивановна
Симон Анжелика Викторовна	1.4. Филология	кафедра Лингвистики и межкультурной коммуникации	Чернявская Валерия Евгеньевна
Чаукина Александра Вячеславовна	1.4. Филология	кафедра Лингвистики и межкультурной коммуникации	Попова Нина Васильевна
Руснак Елена Валериевна	1.8 Психология	кафедра лингводидактики и перевода	Валиева Фатима Ивановна

Планируемые показатели ИПЛ в 2014г.

№	Название индикатора	Показатели по ИПЛ за 2013 год (по СПбГПУ за 2013г)	Показатели по ИПЛ на 2014год
1	Объем исследований (государственное финансирование), млн. руб.	3125000	
2	Годовой объем НИОКР на 1 НПР, тыс. руб.	28	35
3	Доля молодых НПР без ученой степени (до 30 лет) и со степенью (к.н. – до 35 лет; д.н. – до 40 лет),%	23	24
4	Количество статей, опубликованных ИПЛ в журналах ВАК и РИНЦ на 1 НПР	0,8	1,5
5	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР ИПЛ, %	0,08	3
6	Доля иностранных студентов, обучающихся на ООП, включая программы ДПО м программы студенческих обменов,%	12	25
7	Средний балл ЕГЭ абитуриентов Института, принятых на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета (бакалавры), баллы	84	
8	Средний показатель цитируемости на 1 НПР статей, учтенных в базе данных	0,4	0,5

Задачи на 2014 год

- В рамках научной школы: «Оптимизация обучения иностранному языку» (руководитель - д.п.н., проф. Акопова М.А.), и научной лаборатории «Лингвистические технологии» (руководитель – д.ф.н., проф.Чернявская В.Е.) планируется **создание трех центров превосходства:**

- Центр превосходства в области оптимизации обучения иностранному языку в техническом вузе;
- Центр превосходства в области компьютерной лингводидактики;
- Центр превосходства в области лингвистических технологий.

Задачи центров:

- Разработка и внедрение профессионально-ориентированных технологий, методических рекомендаций, модулей и учебников для обучения иностранному языку в компьютерной обучающей среде.

- Решение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач в области лингвистики, междисциплинарная разработка методов и средств языкового представления.

Центр превосходства в области оптимизации обучения иностранному языку в техническом вузе

- **Направление:** ***Оптимизация преподавания иностранных языков в техническом вузе.***
- **Цель:** практико-ориентированные разработки по внедрению достижений лингвистики, лингводидактики и компьютерной лингводидактики в преподавании иностранных языков.
- **Научный руководитель:** *д.п.н., проф. Акопова М.А.*

Планируемые показатели на ближайшие три года	2014	2015	2016
- число статей в WoS, Scopus	1	1	1
- число статей в журналах ВАК и РИНЦ	5	7	7
- объем привлечённых средств по грантам и НИОКР, тыс./млн. руб.	0	0	0
- количество молодых НПР, дополнительно привлеченных в СПбГПУ	1	1	1
- число защит диссертаций: кандидатских	2	2	3

Центр превосходства в области научного дискурса

- **Направление:** ***Лингвистические технологии***
- **Цель:** решение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач в области лингвистики, а именно, междисциплинарная разработка методов и средств языкового представления и извлечения информации и знаний, способов и методов эффективного представления научного результата сообществу, способов верификации достоверности получаемой и/или навязываемой под видом объективной информации.
- **Научный руководитель:** *д.ф.н., проф. Чернявская В.Е.*

Планируемые показатели на ближайшие три года	**2014**	**2015**	**2016**
- число статей в WoS, Scopus	15	15	15
- число статей в ВАК	5	5	5
- объем привлечённых средств по грантам и НИОКР, тыс/млн. руб.	0	0	0
- количество молодых НПР, дополнительно привлеченных в СПбГПУ	1	1	1
- число защит диссертаций: кандидатских/докторских	1/0	1/0	1/0

Центр превосходства в области компьютерных технологий в условиях обучения иностранному языку

- **Направление:** *«Компьютерная лингводидактика»*
- **Цель:** Разработка и внедрение профессионально-ориентированных технологий, методических рекомендаций, модулей и учебников для обучения иностранному языку в компьютерной обучающей среде.
- **Научный руководитель:** *д.п.н., проф. Попова Н.В.*

Планируемые показатели на ближайшие три года	2014	2015	2016
- число статей в WoS, Scopus	1	1	1
- число статей в журналах ВАК и РИНЦ	4	4	4
- объем привлечённых средств по грантам и НИОКР, тыс./млн. руб.	0	0	0
- количество молодых НПР, дополнительно привлеченных в СПбГПУ	1	1	1
- число защит диссертаций: кандидатских	1	1	1

Перспективные научно-исследовательские программы и другие точки роста

- ***Направление*** : Изучение проблем адаптивности современных специалистов в области образования.

  Задача: Разработка и практическое внедрение технологий развития адаптивности специалистов в сфере образования.
- ***Направление:*** Русский язык в современном мире.

  Задача: изучение русского языка в современном мире в аспекте коммуникативной деятельности.
- ***Направление:*** Особенности издательского дела в России.

  Задача: Разработка профессионально-ориентированных технологий в издательском деле.
- Участие в значимых мультидисциплинарных научных проектах в рамках университета
- Подготовка преподавателей университета для участия в международных программах
- Подготовка студентов-участников программ студенческой мобильности.

В ИПЛ как преимущественно образовательном структурном подразделении Университета, состоящего в основном из учебных кафедр, целесообразно развитие научно-исследовательской лаборатории, решающей прикладные научно-исследовательские задачи.
НИЛ «Лингвистические технологии», созданная в 2014 г., имеет целью междисциплинарную разработку методов и средств языкового представления и извлечения информации и знаний, эффективного представления научного результата сообществу.

К задачам, связанным с применением лингвистических технологий, относятся:

- изучение моделей оптимальной и эффективной передачи знаний в языковой форме;
- аналитическая обработка языкового материала, извлечение и структурирование информации;
- аннотирование и реферирование документов на родном и иностранном языке;
- технологии социальной инженерии знаний (Knowledge Engineering), определение прямой и скрытой информации, лингвистическая экспертиза .