

*«АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ
РАЗВИТИЯ
ФОНЕМАТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ У
ДОШКОЛЬНИКОВ»*

НАРУШЕНИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДЕТЕЙ

**с фонетико-
фонематическим
недоразвитием
речи
25%**

**с общим
недоразвитием
речи
15%**

**с задержкой
психического
развития
5%**

ПОКАЗАТЕЛИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

- Имеет богатый словарный запас
- Полно и последовательно излагает свои мысли
- Строит сложные развернутые предложения
- Пересказывает рассказы и сказки
- Правильно произносит все звуки родной речи и многосложные слова
- **РАЗВИТЫ ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ!**

Если фонематические процессы у ребенка не развиты, появляются вторичные нарушения речи!, которые отражаются на школьном обучении.

ВТОРИЧНЫЕ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



**ВОЗНИКАЮТ
ТРУДНОСТИ
ПРИ
ОБУЧЕНИИ
ЧТЕНИЮ**



**ВОЗНИКАЮТ
ТРУДНОСТИ
ПРИ
ОБУЧЕНИИ
ПИСЬМУ**

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ

- Педагогическая запущенность
- Отсутствие желания и привычки заниматься
- Недостаточная усидчивость
- Снижение памяти и внимания
- Трудности в поведении
- **Не развитый фонематический слух, фонематическое восприятие!!!**

ПОСЛЕДСТВИЯ НЕДОСТАТОЧНО РАЗВИТОГО ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

**! НАРУШЕНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО
ВОСПРИЯТИЯ**

**! НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ
НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И
СИНТЕЗА**

Школа

**Обучение
чтению
и
письму**

Фонематический синтез

Фонематический анализ

Фонематическое восприятие

ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ

**СПОСОБНОСТЬ
ВОСПРИНИМАТЬ И
РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ РОДНОЙ
РЕЧИ**

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ (ЗВУКОВОЙ) АНАЛИЗ

**СПОСОБНОСТЬ РАСЧЛЕНЯТЬ
СЛОВА НА СОСТАВЛЯЮЩИЕ
ИХ ЗВУКИ, УСТАНОВЛИВАТЬ
ПОРЯДОК ЗВУКОВ В СЛОВЕ**

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ (ЗВУКОВОЙ) СИНТЕЗ

**СПОСОБНОСТЬ
СОЕДИНЯТЬ ЗВУКИ РЕЧИ
В СЛОГИ И СЛОВА**

РЕБЕНОК К ШКОЛЕ ДОЛЖЕН УМЕТЬ!!!:

- Слышать и выделять из слова каждый звук родной речи (в слове Санки есть звук С);
- Определять позицию звука в слове, т.е. где он находится - в начале, в середине или в конце (Санки, маСка, ноС);
- Определять количество звуков в слове (СОК – 3 звука);
- Определять последовательность звуков в слове (СОК: 1 звук С, 2 звук О, 3 звук К).

**ЕСЛИ РЕБЕНОК ЭТО ВЫПОЛНЯЕТ
БЕЗ ТРУДА – ЗНАЧИТ ОН ГОТОВ К
ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ!**

**МОЖНО ЗНАТЬ БУКВЫ И УМЕТЬ
ЧИТАТЬ, А С ОШИБКАМИ ПИСАТЬ!**

ПОЧЕМУ?

**НЕ РАЗВИТЫ ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ
ПРОЦЕССЫ!**