

# ПЕРЕВОД ЧИСЕЛ ИЗ ОДНОЙ ПОЗИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В ДРУГУЮ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРЕ

10 класс



издательство  
**Бином**

# Ключевые слова

- система счисления
- триада
- тетрада
- «компьютерные» системы счисления
- «быстрый» перевод



# Перевод целого десятичного числа в систему счисления с основанием $q$

Для перевода целого десятичного числа в систему счисления с основанием  $q$  следует:

- 1) последовательно выполнять деление данного числа и получаемых целых частных на основание новой системы счисления до тех пор, пока не получится частное, равное нулю;
- 2) полученные остатки, являющиеся цифрами числа в новой системе счисления, привести в соответствие алфавиту новой системы счисления;
- 3) составить число в новой системе счисления, записывая его, начиная с последнего остатка.

# Вопросы и задания



№ 1.  $13_{10} = X_2 = 1101_2$

$$\begin{array}{r} 13 \longdiv{2} \\ 12 \quad \text{6} \longdiv{2} \\ \hline 1 \quad 6 \quad 3 \longdiv{2} \\ \hline 0 \quad 2 \quad 1 \longdiv{2} \\ \hline 1 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 1 \end{array}$$

←

№ 3.  $172_{10} = X_8 = 254_8$

$$\begin{array}{r} 172 \longdiv{8} \\ 16 \quad \text{21} \longdiv{8} \\ \hline 12 \quad 16 \quad 2 \longdiv{8} \\ 8 \quad 5 \quad 0 \longdiv{0} \\ \hline 4 \quad 2 \end{array}$$

←

№ 2.  $44_{10} = X_2 = 101100_2$

44	22	11	5	2	1
0	0	1	1	0	1



№ 4.  $172_{10} = X_{16} = AC_{16}$

$$\begin{array}{r} 172 \longdiv{16} \\ 160 \quad \text{10} \longdiv{16} \\ \hline 12 \quad 0 \quad 0 \\ (\text{C}) \quad 10 \\ \hline (\text{A}) \end{array}$$

A	10
B	11
C	12
D	13
E	14
F	15

Реши  
сам



# Решите самостоятельно



№ 5. Переведите десятичные числа в указанные системы счисления.

а)  $100_{10} = 1100100_2$

е)  $233_{10} = 11101001_2$

б)  $187_{10} = 273_8$

ж)  $302_{10} = 456_8$

в)  $2572_{10} = A0C_{16}$

з)  $3802_{10} = EDA_{16}$

г)  $1458_{10} = 21313_5$

и)  $950_{10} = 12300_5$

д)  $53_{10} = 1222_3$

к)  $41_{10} = 1112_3$

ОТВЕТ

# Перевод целого десятичного числа в двоичную систему счисления

Для перевода числа  $X$  ( $X \leq 10000$ ) в двоичную систему счисления можно воспользоваться таблицей степеней двойки.

$$\text{№ 6. } 529_{10} = X_2 = 1000010001_2$$

Решение:

Представим число в виде суммы степеней двойки, для этого:

- возьмем максимально возможное значение, не превышающее исходное число ( $512 < 529$ );
- найдем разность между исходным числом и этим значением (17);
- выпишем степень двойки, не превышающее эту разность и т. д.

$$\begin{aligned} 529_{10} &= 512 + 17 = 512 + 16 + 1 = \\ &= 2^9 + 2^4 + 2^0 = 1000010001_2 \end{aligned}$$

$2^{10}$	$2^9$	$2^8$	$2^7$	$2^6$	$2^5$	$2^4$	$2^3$	$2^2$	$2^1$	$2^0$
1024	512	256	128	64	32	16	8	4	2	1

Реши сам



# Решите самостоятельно



№ 7. Переведите десятичные числа в двоичную систему счисления, используя таблицу степеней двойки:

$2^{10}$	$2^9$	$2^8$	$2^7$	$2^6$	$2^5$	$2^4$	$2^3$	$2^2$	$2^1$	$2^0$
1024	512	256	128	64	32	16	8	4	2	1

а)  $97_{10} = 1100\ 001_2$

г)  $84_{10} = 1010100_2$

б)  $328_{10} = 101001000_2$

д)  $292_{10} = 100100100_2$

в)  $1090_{10} = 10001000010_2$

е)  $547_{10} = 1000100011_2$

ОТВЕТ

# Перевод десятичной дроби в систему счисления с основанием $q$

Для перевода конечной десятичной дроби в систему счисления с основанием  $q$  следует:

- 1) последовательно умножать данное число и получаемые дробные части произведения на основание новой системы счисления до тех пор, пока дробная часть произведения не станет равна нулю или не будет достигнута требуемая точность представления числа;
- 2) полученные целые части (цифры числа) привести в соответствие алфавиту новой системы счисления;
- 3) составить дробную часть числа в новой системе счисления, начиная с целой части первого произведения.

№ 8.  $0,375_{10} = X_2 = 0,011_2$

$$\begin{array}{r} \times 0,375 \\ \quad \quad 2 \\ \hline 0,750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0,75 \\ \quad \quad 2 \\ \hline 1,50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 0,5 \\ \quad \quad 2 \\ \hline 1,0 \end{array}$$

Операция	Результат
$0,375 \cdot 2$	0,750
$0,75 \cdot 2$	1,500
0,5	1,000

Реши сам



# Решите самостоятельно



№ 9. Переведите десятичные дроби в систему счисления с указанным основанием (с точностью до трех знаков после запятой):

а)  $0,625_{10} = 0,101_2$

г)  $0,750_{10} = 0,110_2$

б)  $0,245_{10} = 0,175_8$

д)  $0,125_{10} = 0,100_8$

в)  $0,460_{10} = 0,75C_{16}$

е)  $0,365_{10} = 0,5D7_{16}$

ОТВЕТ

# Решите самостоятельно



№ 10. Переведите смешанные десятичные числа в систему счисления с указанным основанием (с точностью до трех знаков после запятой):

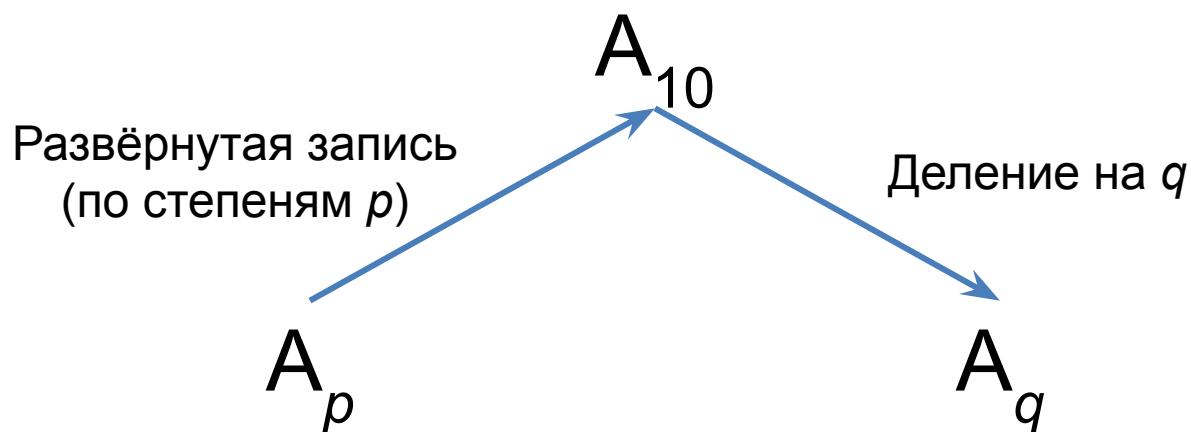
При переводе смешанных чисел из десятичной системы счисления в любую другую отдельно (по разным правилам) переводится целая и дробная части.

- а)  $98,75_{10} = 1100010,110_2$  г)  $43,125_{10} = 101011,001_2$
- б)  $100,375_{10} = 144,300_8$       д)  $16,78_{10} \approx 20,617_8$
- в)  $121,121_{10} \approx 79,1EF_{16}$       е)  $750,750_{10} = 2EE,C00_{16}$

ОТВЕТ

# Перевод чисел из системы счисления с основанием $p$ в систему счисления с основанием $q$

При необходимости перевод целого числа  $A$  из системы счисления с основанием  $p$  в систему счисления с основанием  $q$  можно свести к хорошо знакомым действиям с десятичной системе счисления: перевести исходное число в десятичную систему счисления, после чего полученное десятичное число представить в требуемой системе счисления.





# Перевод целых чисел из системы счисления с основанием $p$ в систему счисления с основанием $q$

$p > q$

1. Все действия производятся в исходной системе счисления  $p$ .
2. Делим число и полученные неполные частные на основание другой системы счисления до тех пор, пока неполное частное не станет равным нулю. Полученную в ходе деления последовательность остатков записываем в обратном порядке.

**Пример.**  $13_5 = X_3 = 22_3$

Все действия производим в 5-ной системе счисления.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \underline{-11} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \underline{-2} \\ 1 \end{array}$$

$\frac{11}{2} \quad \frac{2}{0}$

↗

**Проверка:**

$$13_5 = 1 \cdot 5 + 3 = 8_{10}$$

$$22_3 = 2 \cdot 3 + 2 = 8_{10}$$



# Перевод чисел из системы счисления с основанием $p$ в систему счисления с основанием $q$

$p < q$

1. Записать исходное число в развернутой форме:

$$a_n \cdot p^n + a_{n-1} \cdot p^{n-1} + \dots + a_1 \cdot p^1 + a_0 \cdot p^0,$$

где  $p$  - старое основание.

2. Произвести вычисления в новой системе счисления  $q$ .

**Пример.**  $21_3 = X_5 = 12_5$

Все действия производим в 5-ной системе счисления.

$$2 \cdot 3 + 1 \cdot 3^0 = 11 + 1 = 12_5$$

**Проверка:**

$$21_3 = 2 \cdot 3 + 1 = 7_{10}$$

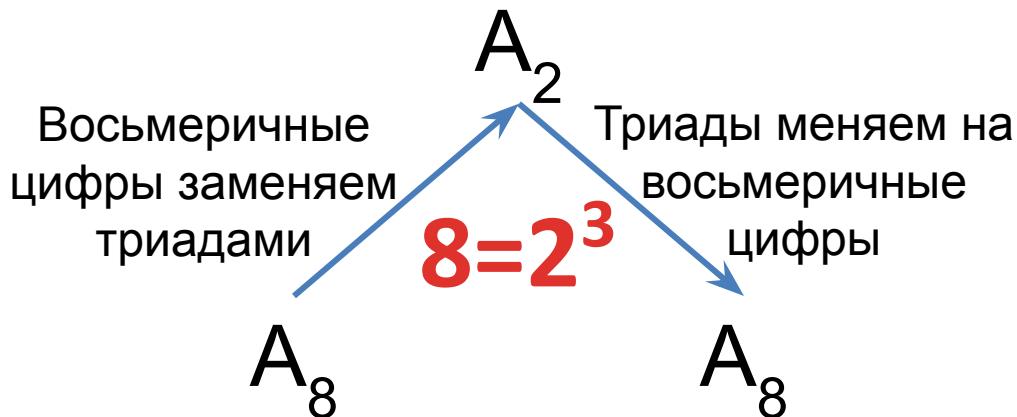
$$12_5 = 1 \cdot 5 + 2 = 7_{10}$$

# Быстрый перевод чисел в компьютерных системах счисления

Способ «быстрого» перевода основан на том, что каждой цифре числа в системе счисления, основание которой  $q$  кратно степени двойки, соответствует число, состоящее из  $n$  ( $q=2^n$ ) цифр в двоичной системе счисления. Замена восьмеричных цифр двоичными тройками (*триадами*) и шестнадцатеричных цифр двоичными четырёхками (*тетрадами*) позволяет осуществлять быстрый перевод. Для этого:

- 1)данное двоичное число надо разбить справа налево на группы по  $n$  цифр в каждой;
- 2)если в последней левой группе окажется меньше  $n$  разрядов, то её надо дополнить слева нулями до нужного числа разрядов;
- 3)рассмотреть каждую группу как  $n$ -разрядное двоичное число и записать её соответствующей цифрой системы счисления с основанием  $q = 2^n$ .

# Перевод целых чисел между двоичной и восьмеричной системами счисления



№ 11.  $1100101_2 = X_8 = 145_8$

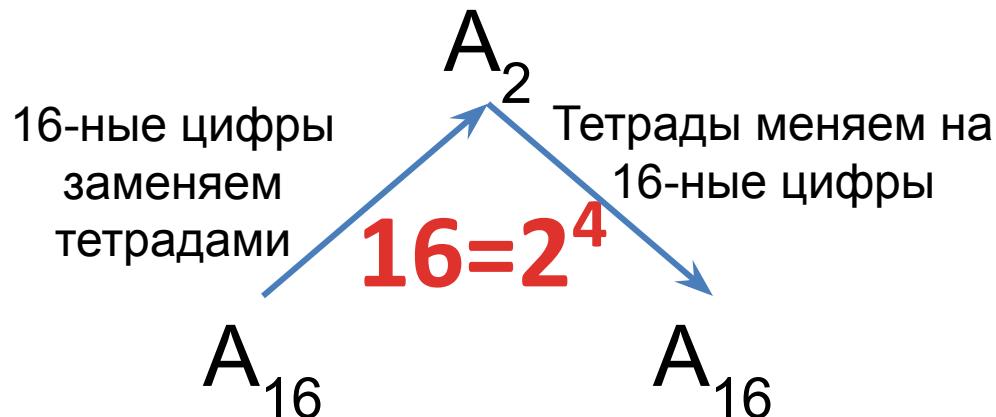
The binary number  $1100101$  is shown with blue brackets under the digits grouped into triads:  $(0, 0, 1)$ ,  $(1, 0, 0)$ , and  $(1, 0, 1)$ . Below these groups are the indices  $1$ ,  $4$ , and  $5$  respectively. An orange bracket is positioned to the right of the third group.

№ 12.  $302_8 = X_2 = 11000010_2$

The octal number  $302$  is shown with blue brackets under the digits grouped into triads:  $(0, 1, 1)$ ,  $(0, 0, 0)$ , and  $(1, 0)$ . Below these groups are the indices  $3$ ,  $0$ , and  $2$  respectively.

Цифра	→	Триада		
0	→	0	0	0
1	→	0	0	1
2	→	0	1	0
3	→	0	1	1
4	→	1	0	0
5	→	1	0	1
6	→	1	1	0
7	→	1	1	1

# Перевод целых чисел между двоичной и 16-ной системами счисления



№ 13.  $1101101_2 = X_{16} = 6D_{16}$

0 1 1 0 1 1 0 1  
6 D

№ 14.  $5A3_{16} = X_2 = 10110100011_2$

0 1 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1  
5 A 3

Цифра	→	Тетрада			
0	→	0	0	0	0
1	→	0	0	0	1
2	→	0	0	1	0
3	→	0	0	1	1
4	→	0	1	0	0
5	→	0	1	0	1
6	→	0	1	1	0
7	→	0	1	1	1
8	→	1	0	0	0
9	→	1	0	0	1
A (10)	→	1	0	1	0
B (11)	→	1	0	1	1
C (12)	→	1	1	0	0
D (13)	→	1	1	0	1
E (14)	→	1	1	1	0
F (15)	→	1	1	1	1
F (15)	→	1	1	1	1

# Перевод дробной части между двоичной и восьмеричной системами

Чтобы записать правильную двоичную дробь в системе счисления с основанием  $q = 2^n$ , достаточно:

- 1) двоичное число разбить слева направо на группы по  $n$  цифр в каждой; если в последней правой группе окажется меньше  $n$  разрядов, то её надо дополнить справа нулями до нужного числа разрядов;
- 2) рассмотреть каждую группу как  $n$ -разрядное двоичное число и записать её соответствующей цифрой.

№ 15.  $0,11101_2 = X_8 = 0,72_8$

$$0, \overbrace{1 \ 1 \ 1}^7 \ \overbrace{0 \ 1}^2 \ 0$$

Цифра	→	Триада		
0	→	0	0	0
1	→	0	0	1
2	→	0	1	0
3	→	0	1	1
4	→	1	0	0
5	→	1	0	1
6	→	1	1	0
/	→	1	1	1

№ 16.  $0,132_8 = X_2 = 0,00101101_2$

$$0, \overbrace{1}^0 \ \overbrace{3}^0 \ \overbrace{2}^1 \\ 0, \overbrace{0 \ 0 \ 1}^1 \ \overbrace{0 \ 1}^1 \ \overbrace{1 \ 0}^1 \ \overbrace{1 \ 0}^1$$



Реши сам

# Решите самостоятельно



№ 17. Заполните таблицу: переведите число из одной системы счисления ( $q$ ) в другую методом «быстрого» перевода:

$q=2$	$q=8$	$q=16$
111000101	705	1C5
111000110010	7062	E32
1100000011011110	140336	C0DE
11011,11	33,6	1B,C
101110,1	56,4	2E,8
100111000,001	470,1	138,2

ОТВЕТ

Цифра	→	Двоичный код			
0	→	0	0	0	0
1	→	0	0	0	1
2	→	0	0	1	0
3	→	0	0	1	1
4	→	0	1	0	0
5	→	0	1	0	1
6	→	0	1	1	0
7	→	0	1	1	1
8	→	1	0	0	0
9	→	1	0	0	1
A(10)	→	1	0	1	0
B(11)	→	1	0	1	1
C(12)	→	1	1	0	0
D(13)	→	1	1	0	1
E(14)	→	1	1	1	0
F(15)	→	1	1	1	1

# Самое главное

Для перевода целого десятичного числа в систему счисления с основанием  $q$  следует:

- 1)последовательно выполнять деление данного числа и получаемых целых частных на основание новой системы счисления до тех пор, пока не получится частное, равное нулю;
- 2)полученные остатки, являющиеся цифрами числа в новой системе счисления, привести в соответствие алфавиту новой системы счисления;
- 3)составить число в новой системе счисления, записывая его, начиная с последнего остатка.



# Самое главное

В компьютерных науках широко используются двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, поэтому их называют «компьютерными». Между основаниями этих систем существует очевидная связь:  $16 = 2^4$ ,  $8 = 2^3$ .

Если основание системы счисления  $q$  кратно степени двойки ( $q = 2^n$ ), то любое число в этой системе счисления можно «быстро» перевести в двоичную систему счисления, выписав последовательно двоичные коды каждой из цифр, образующих исходное число. Замена восьмеричных цифр двоичными тройками (*триадами*) и шестнадцатеричных цифр двоичными четвёрками (*тетрадами*) позволяет осуществлять быстрый перевод между этими системами счисления, не прибегая к арифметическим операциям.



# Вопросы и задания



**Задание 1.** Укажите через запятую в порядке убывания все основания систем счисления, в которых запись десятичного числа 33 оканчивается на 5.

**Решение:**

Поскольку запись числа в системе счисления с основанием  $q$  заканчивается на 5, то остаток от деления числа 33 на  $q$  равен пяти:  $33 \bmod q = 5$ .

Следовательно,  $(33-5) \bmod q = 0$ , т.е.  $28 \bmod q = 0$ .

Это верно для  $q \in \{28, 14, 7, 4, 2, 1\}$ .

Так как в новой системе счисления запись числа оканчивается на пять, то  $q > 5$ .

Следовательно, условию задачи удовлетворяют основания: 28, 14 и 7.

**Ответ:** 28, 14 и 7.

# Вопросы и задания



**Задание 2.** Сколько значащих нулей в двоичной записи восьмеричного числа  $2411_8$ ?

**Решение:**

Для ответа на этот вопрос достаточно знать двоичные триады, соответствующие восьмеричным цифрам от 0 до 7 и выполнить «быстрый» перевод числа  $2411_8$  в двоичную систему счисления:

$$2411_8 = 010\ 100\ 001\ 001_2 = 10100001001_2.$$

В двоичной записи 7 значащих нулей, а первый нуль является незначащим и не учитывается.

**Ответ:** 7

Цифра	→	Триада		
0	→	0	0	0
1	→	0	0	1
2	→	0	1	0
3	→	0	1	1
4	→	1	0	0
5	→	1	0	1
6	→	1	1	0
7	→	1	1	1

# Вопросы и задания



**Задание 3.** Все 5-буквенные слова, составленные из букв *A*, *B* и *V*, записаны в алфавитном порядке и пронумерованы. Вот начало списка:

1. ААААА
2. ААААБ
3. АААAB
4. ААABA
5. АAABБ

...

Какие слова находятся в этом списке на 51-м и 200-м местах?

**Решение:**

Слово в трехбуквенном алфавите можно рассматривать, как запись слова в троичной системе в 5-разрядном представлении. Тогда А – 0, Б – 1, В – 2.

# Вопросы и задания



## Задание 3 (решение).

А – 0, Б – 1, В – 2.

При такой записи незначащие нули в начале (слева) тоже записываются:

1. АAAAA =  $00000_3 = 0_{10}$
2. ААААБ =  $00001_3 = 1_{10}$
3. ААААВ =  $00002_3 = 2_{10}$
4. АААБА =  $00010_3 = 3_{10}$
- ...
51. ? =  $\text{*****}_3 = 50_{10}$
200. ? =  $\text{*****}_3 = 199_{10}$

На 51-м месте в списке стоит число  $51-1 = 50$ , а на 200-м – число  $200-1=199$ .

Аналогично надо перевести в троичную систему счисления число 199.

$$\begin{array}{r} 199 \quad | \quad 3 \\ 198 \quad 66 \quad | \quad 3 \\ \hline 1 \quad 66 \quad 22 \quad | \quad 3 \\ \hline 0 \quad 21 \quad 7 \quad | \quad 3 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 2 \quad | \quad 3 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 0 \quad | \quad 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

Red arrow pointing from the bottom right towards the first division step.

$$199_{10} = 21101_3 \rightarrow \text{ВББАБ}$$

Ответ: АБВБВ и ВББАБ

# Вопросы и задания



**Задание 4.** Все 5-буквенные слова, составленные из букв *A*, *B* и *V*, записаны в алфавитном порядке и пронумерованы. Вот начало списка:

1. АAAAA
2. ААААБ
3. АААAB
4. ААABA
5. ААABБ

...

На каких местах будут стоять слова АВВБА и ВВВВВ?

Ответ: 49 и 243

ОТВЕТ