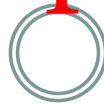


# Гражданские правоотношения



**Учебник** Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010

§ 16

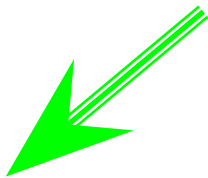
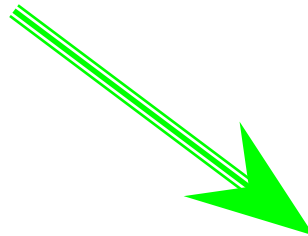
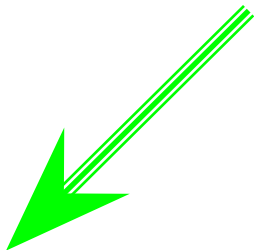
# Задачи урока



- Сформировать базовые знания в области гражданских правоотношений;
- Развить умение проводить правовой анализ социальной информации;
- Создать условия для воспитания ответственности по отношению к принятым обязательствам;
- Научить защищать свои права в сфере гражданских правоотношений



**совокупность норм, регулирующих на началах  
юридического равенства сторон имущественные и  
личные неимущественные отношения.**



Предприятия,  
организации

РФ, субъекты РФ,  
муниципальные  
образования

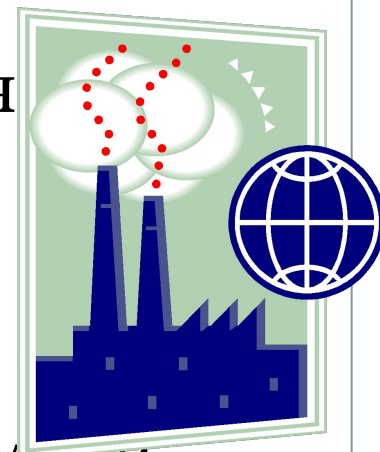
Самые массовые участники, под которыми подразумевается граждане данного государства, иностранные граждане (подданные), апатриды (лица без определенного гражданства), бипатриды (лица с двойным гражданством) и др.



Предприятия, объединения, учреждения,  
общественные организации.

Признаками юридического лица являются

- Имущественная самостоятельность.
- Организационное единство.
- Выступление в обороте от собственного имени.
- Самостоятельная ответственность по своим обязанностям.



Юридические лица делятся на коммерческие и некоммерческие организации.

Особым субъектом гражданских правоотношений является Российская Федерация, субъекты Федерации и муниципальные образования. Они действуют на равных началах с гражданами и организациями.



# Возникновение гражданских правоотношений





# Особенности гражданских правоотношений



- превалирование имущественных отношений над личными неимущественными

- участие физических и юридических лиц при равенстве сторон

- независимость сторон

- юридическую связь участников выражают права и обязанности закрепленные законодательно

- основа - договор

● **ДОГОВОР** –  
соглашение двух или  
более лиц об  
установлении,  
изменении,  
прекращение  
гражданских прав и  
обязанностей



● **СДЕЛКА** – действия  
физических или  
юридических лиц,  
направленные на  
установление,  
изменение,  
прекращение  
гражданских прав и  
обязанностей

# ДОГОВОРЫ

```
graph TD; A[ДОГОВОРЫ] --> B(Устные, письменные, с государственной регистрацией); A --> C(Возмездными, безвозмездными);
```

Устные, письменные,  
с государственной  
регистрацией

Возмездными,  
безвозмездными

# Гражданская дееспособность несовершеннолетних

Возраст	Гражданская дееспособность
До 6 лет	Полностью недееспособны (все сделки за них совершают родители)
От 6 до 14 лет	Частичная гражданская дееспособность: самостоятельно (без согласия родителей) совершают мелкие бытовые сделки (покупка в магазине продуктов, канцтоваров, книг и пр.), а также сделки направленные на безвозмездное получение выгоды (принять подарок); получают от родителей средства (карманные деньги) для различных нужд.
От 14 до 18 лет	Частичная гражданская дееспособность: самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком, иными доходами; право вносить вклады в банк и распоряжаться ими; осуществление авторских прав; имущественная ответственность по заключенным сделкам и за причинение вреда
От 16 лет	Полностью дееспособны если они работают по трудовому договору, или с согласия родителей, попечителей занимаются предпринимательством

*Гражданское право* - это совокупность норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественные и личные неимущественные отношения.





- Конституция Российской Федерации.  
( №17, №19, и еще около 40 статей!!!)
- Текущее законодательство - **Гражданский кодекс РФ** (Содержит свод норм, определяющих правовое отношение граждан (физических лиц), юридических лиц и других участников экономического оборота, устанавливающих правовой режим принадлежащего им имущества, предусматривающих основные положения о договорных и иных обстоятельствах, виды сделок и договоров и т.д.)

# Практическое значение изученной темы



- Тема позволяет по новому взглянуть на многие стороны жизни человека.
- Осознание того, какие крупномасштабные процессы регулируют гражданские правоотношения помогает понять необходимость овладения правовой культурой

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



- 1. Проработать содержание параграфа
- 2. Устно ответить на вопросы к параграфу
- 3. Выполнить практическую работу с использованием рубрики учебника «В классе и дома»