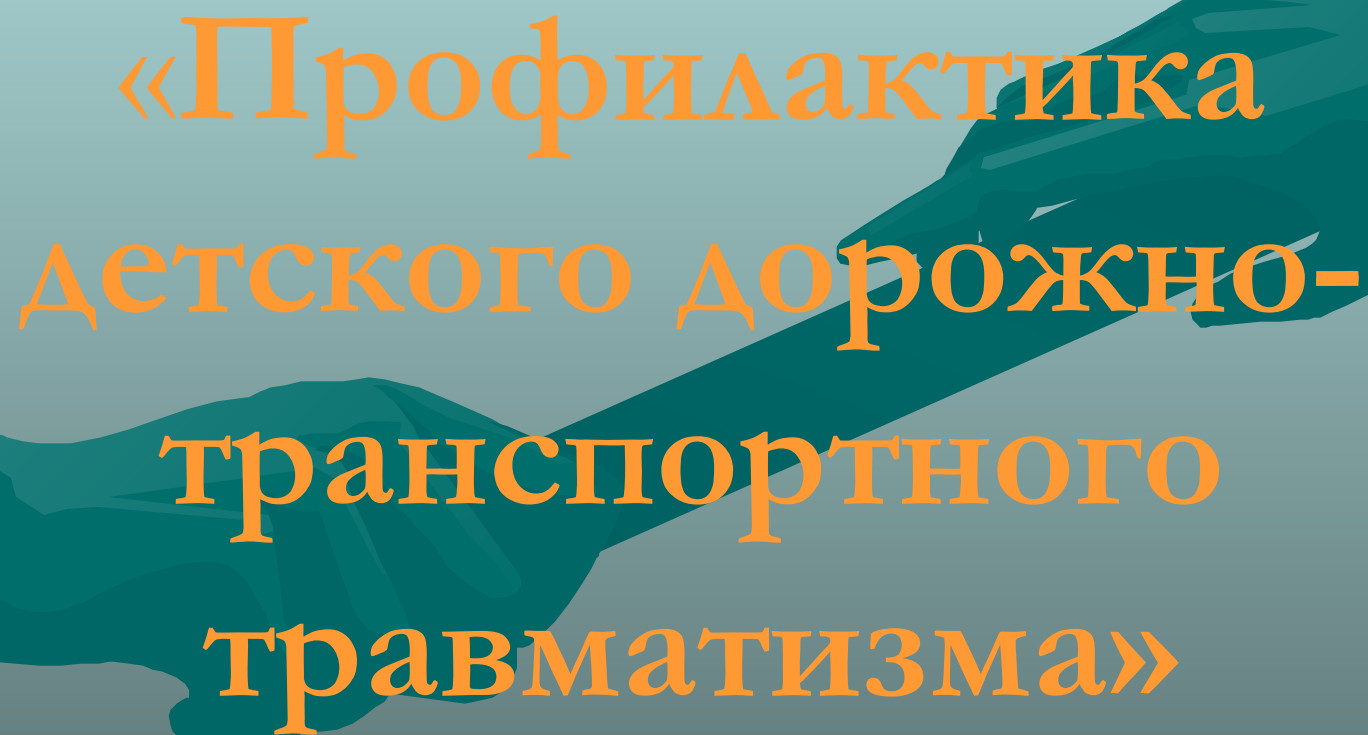


# Общешкольное родительское собрание



«Профилактика  
детского дорожно-  
транспортного  
травматизма»

# Статистика ДТП по России с участием детей за 2014 -2015гг

	Ноябрь 2014г	Декабрь 2014	Январь 2015	Февраль 2015
Кол-во ДТП	1551	1527	1166	889
Ранено	1637	1615	1265	943
Погибло	67	59	50	22

# Статистика ДТП по Нижегородской области с участием детей за 2014 год

- В 2013 году зарегистрировано **594** ДТП с детьми и подростками в возрасте до 16 лет, при которых **22** ребенка погибли и **615** получили ранения.
- По количеству ДТП с участием несовершеннолетних регион на **7** месте в **России** (впереди Москва, Московская область, С-Петербург и Ленинградская область, Краснодарский и Пермский края, Татарстан).
- По погибшим детям область находится на **9** месте (впереди Москва, С-Петербург и Ленинградская область, Краснодарский край, Ростовская область, Дагестан, Татарстан, Иркутская и Новосибирская области).

# Основные причины несчастных случаев на дороге:

- неумение прогнозировать дорожную обстановку;
- незнание мер обеспечения безопасного движения;
- отсутствие навыков выполнения действий по безопасному движению;
- нежелание выполнять безопасные действия, пренебрежительное отношение к ним;
- подчинение неверным опасным привычкам поведения на улице;
- неосознанное подражание другим лицам (нередко родителям), нарушающим ПДД;
- недисциплинированность, потеря бдительности.



# ЦЕЛЬ и задачи собрания:

- Организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения;
- Привлечение внимания родителей к проблеме безопасности на дороге;
- Обучение основам пешеходной и транспортной культуры.



*Реализация мероприятий районной  
целевой программы «Повышение  
безопасности дорожного  
движения в Арзамасском  
муниципальном районе  
Нижегородской области в 2012 –  
2014 годах»*



# Мероприятия, посвященные месячнику безопасности дорожного движения

Участники	Мероприятие
1-4классы	Игра- викторина «Свет зелёный всем мигает, в путь дорогу приглашает»
5класс	Кл.час «Безопасное колесо».
6класс	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»
7класс	Исследование «Как опаснее передвигаться: пешком, на велосипеде, на мотоцикле или машине?»
8класс	Беседа «Знаете ли вы дорожную грамоту»
9класс	Дискуссия «Правила дорожного движения»
родители	Родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
1-9 кл.	Встреча с гос. инспектором ОГИБДД

# Игра- викторина «Свет зелёный всем мигает, в путь дорогу приглашает»











# Встреча с инспектором ОГИБДД



# Маршрут «дом – школа-дом»

- Приходящие из посёлка – 31 ученик пересекают дорогу в опасном месте.
- Научить детей правильно двигаться по дороге.

# Вопросы родителям: «Заморочки из бочки»

- Как называется знак с изображением бегущих детей?

Ответ: *Осторожно, дети*

- Как нужно обходить автобус?

Ответ: *Дождаться, когда он отъедет .*

- Кто должен первым выйти из автобуса, взрослый или ребенок?

Ответ: *Взрослый*

- Что означает слово «светофор»?

Ответ: *Носитель света*

- Как нужно идти по тротуару?

Ответ: *Придерживаться правой стороны.*

- Что означает красный сигнал светофора?

Ответ: *Стой!*

- Что такое проезжая часть ?

Ответ: *Часть дороги, где ездят транспортные средства.*

- С помощью чего регулируется движение транспорта?

Ответ: *Жезла, светофора.*

- На какой сигнал светофора следует переходить улицу?

Ответ: *На зеленый .*

- Что означает слово «тротуар»?

Ответ: *Дорога для пешеходов.*

- Кого называют пассажирами ?

Ответ: *Людей, находящихся в транспортных средствах.*



- Как следует ходить по дороге, если отсутствует тротуар?

Ответ: *Навстречу идущему транспорту, по левой стороне.*

- Что такое перекресток?

Ответ: *Место пересечения дорог.*

- Как изображены запрещающие знаки?

Ответ: *На круге, обведенным красным цветом.*

- Как изображены предупреждающие знаки?

Ответ: *На треугольнике, обведенным красным цветом.*

## 4. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД

- 1. Основные термины и понятия правил.
- 2. Обязанности пешеходов.
- 3. Обязанности пассажиров.
- 4. Регулирование дорожного движения.
- 5. Сигналы светофора.
- 6. Предупредительные сигналы.
- 7. Движение через железнодорожные пути.
- 8. Движение в жилых зонах и перевозка людей.
- 9. Особенности движения на велосипеде.

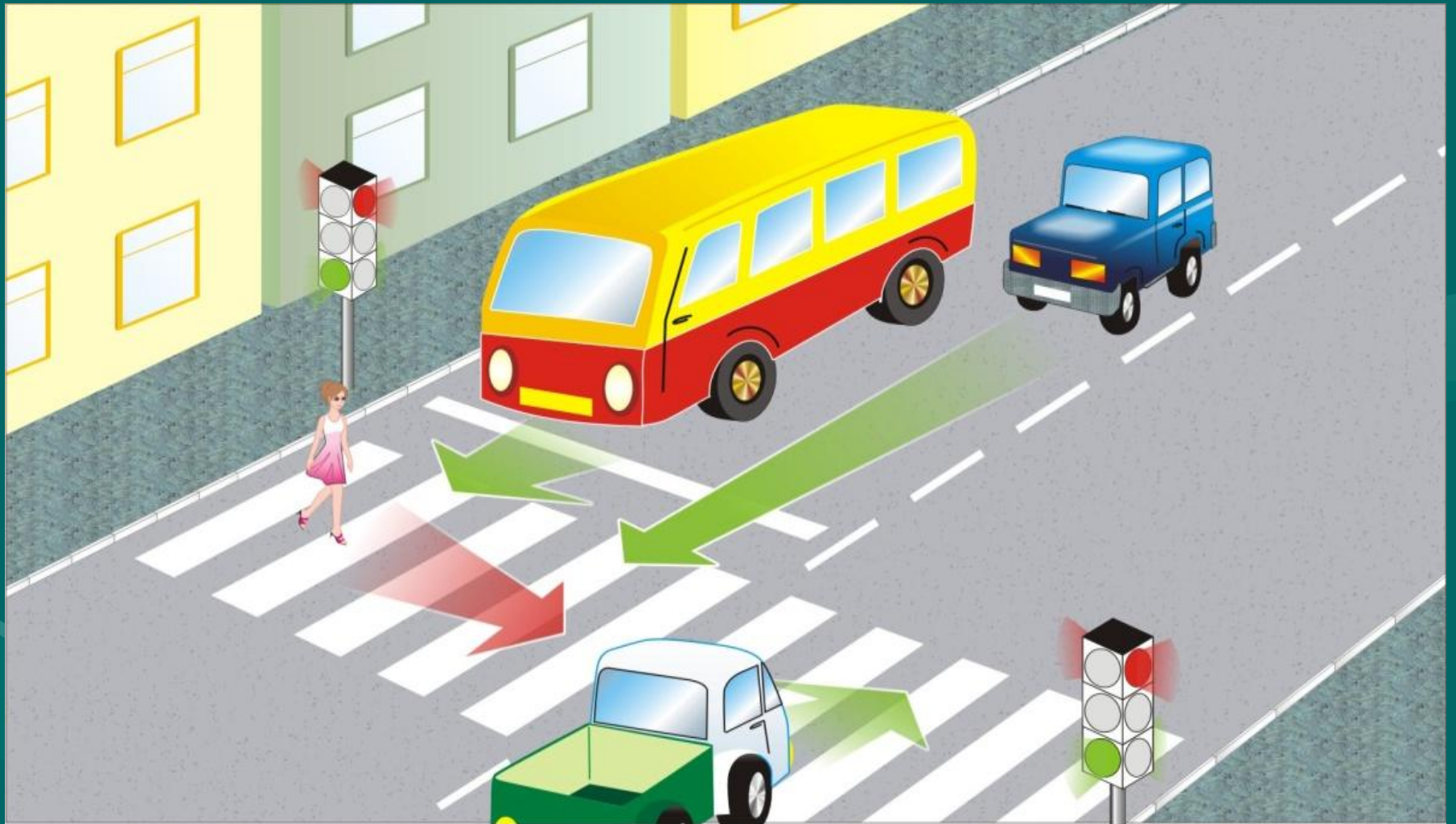
Чтобы ваш ребёнок не создал  
опасную ситуацию на дорогах, он  
должен уметь:

- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
- видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

# Наблюдать за дорогой.

- 1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться.
- 2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо **наблюдать и обеспечить безопасность.**
- 3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издали. Научите его всматриваться вдаль.

- 4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины, определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
- 5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть.



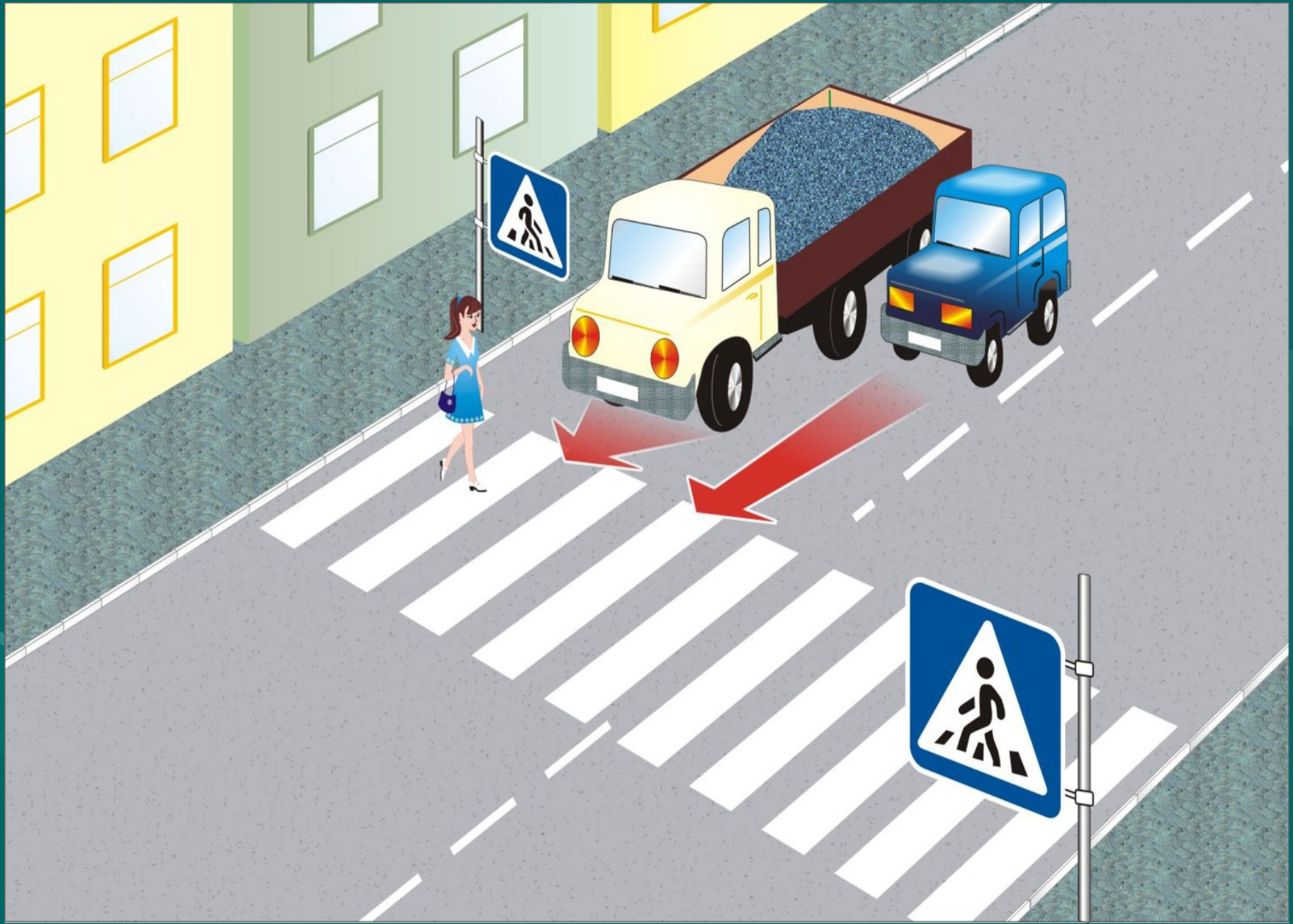
# Правильно оценивать дорожную обстановку

- *Главная опасность - стоящая машина.*

*Почему?* Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

- **Правило № 1.**

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу.

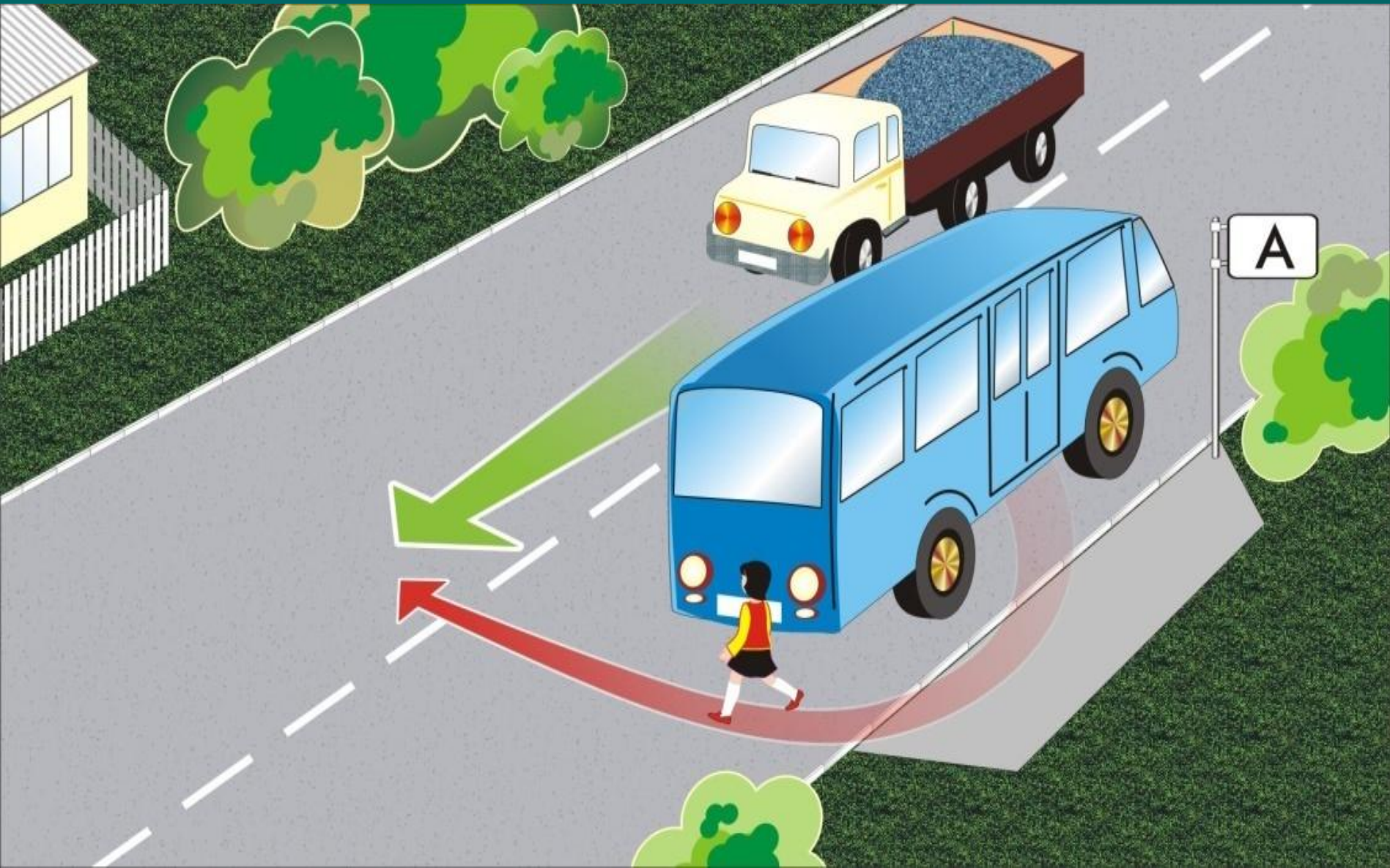




# Правило № 2

*Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!*

- Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. **Надо подождать, пока автобус отъедет.**



# Правило № 3

- *И у светофора можно встретить опасность!*

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода.



# Правило № 4

- Выработывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.



# Правило № 5

- Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, в город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

# Правило № 6

- Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо — вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю.

# Психологический аспект проблемы:

- Дети до 13-14 лет видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее («тоннельное зрение»);
- Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве. Для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время как взрослому – четверть секунды;
- Восприятие ребёнком скорости, размера транспортного средства и расстояния до него также искажено;
- Дети с искажением воспринимают звуки на дороге;

*(Психолог В. АРУТЮНЯН в статье «Маленький «мыслитель» и дорога»)*



# Знай всё о «Дорожных ловушках»

- Учат: обходи трамвай спереди, автобус - сзади. Это правило устарело.
- *Необходимо учить! Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.*

- **Учат:** при переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины – посмотри направо. Это правило тоже устарело и создаёт опасную ситуацию.

- *Необходимо учить! Прежде чем перейти дорогу – остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.*

- **Учат:** красный – стой, жёлтый – приготовься, зелёный – иди. Следуя такому правилу, дети приобретают уверенность в безопасности перехода по зелёному сигналу, а это очень опасно.

- *Необходимо учить!* Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зелёный для машин. Жёлтый – не только приготовиться, а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов на работу.

*Для пешехода жёлтый сигнал также является запрещающим, так как на жёлтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрёстка.*

Учат: если не успел перейти дорогу, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги. Эта ситуация также опасна и в Правилах дорожного движения нет понятия «островок безопасности». Есть только островки, информирующие водителя о направлении движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они «направляющие островки», не гарантирующие безопасность пешеходу. Остановка на разделительной линии не рекомендуется.

- **Необходимо учить!**

*Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Или на «направляющем острове». И не делай шаг не вперёд ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше вас объехать.*





Основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдения, подражание поведению взрослых и, прежде всего, родителям. Многие родители, не понимая этого сами, личным примером обучают детей неправильному поведению.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!!!

