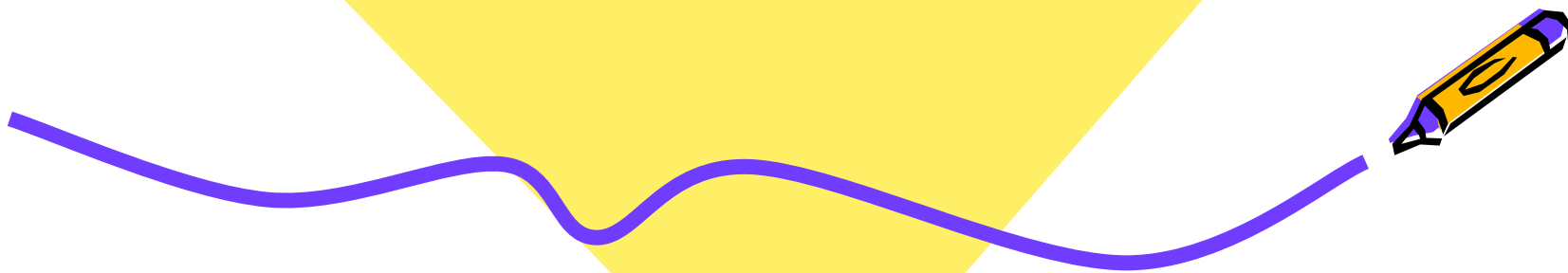




Координатная прямая



Математика 6 кл.

Цели урока:

- **Знать:**

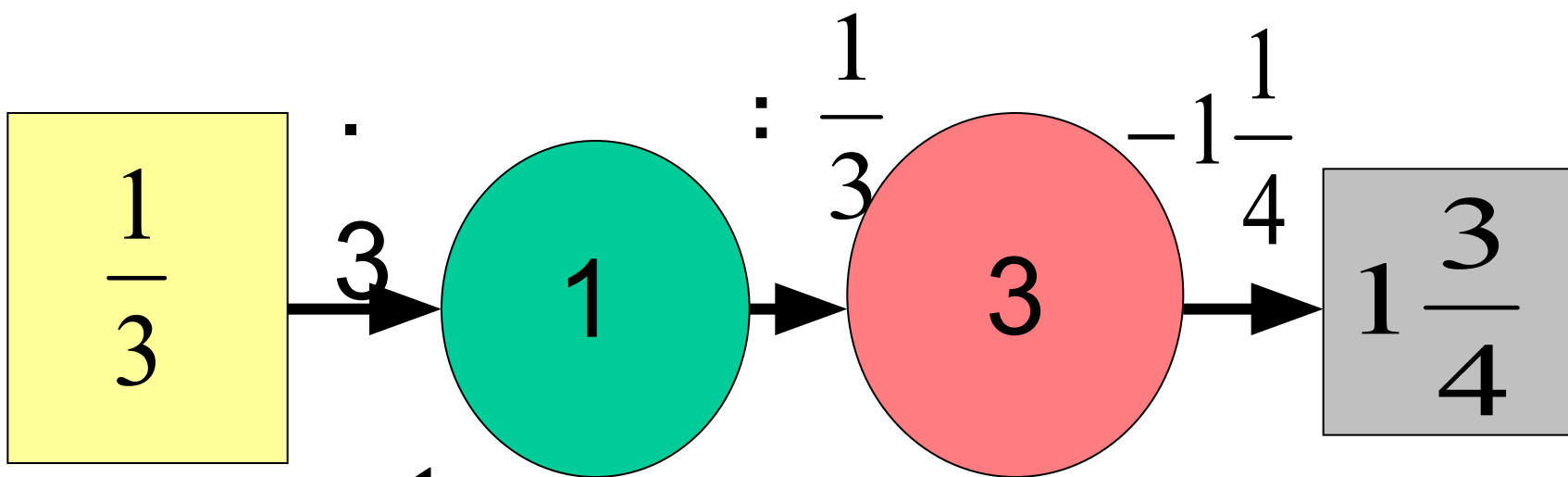
- понятие координатной прямой
- координаты точки

- **Уметь:**

- строить точку по координате
- определять координату данной точки



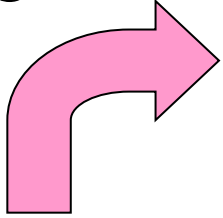
Устный счет



$$2 \frac{1}{6}$$



:6



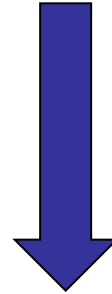
$$\frac{2}{3}$$

$+\frac{1}{9}$

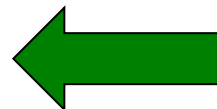


$$\frac{7}{9}$$

$\cdot\frac{9}{7}$



$$1$$

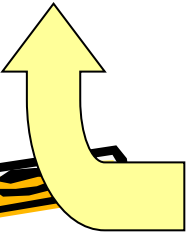


$:1\frac{3}{5}$

$$\frac{5}{8}$$

$$4$$

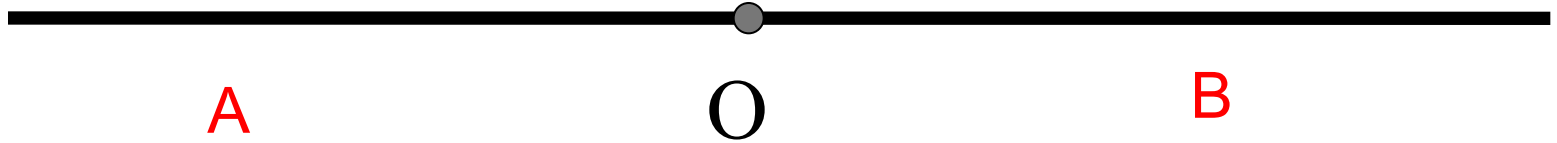
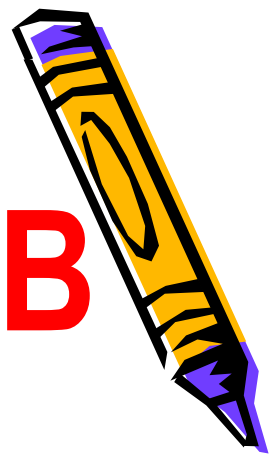
4



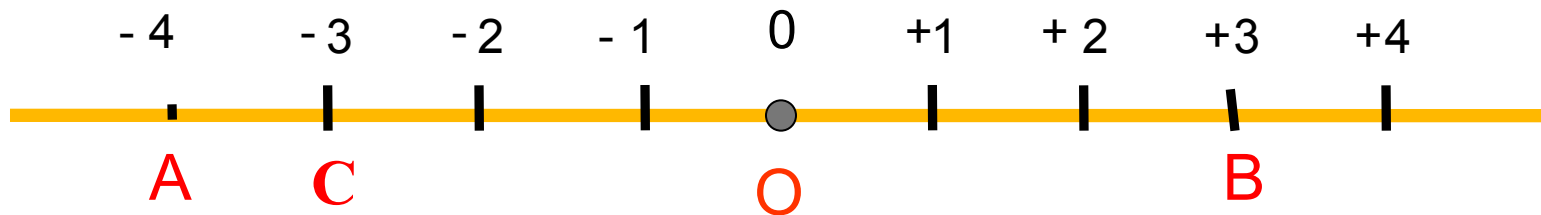
$\cdot\frac{2}{6}$

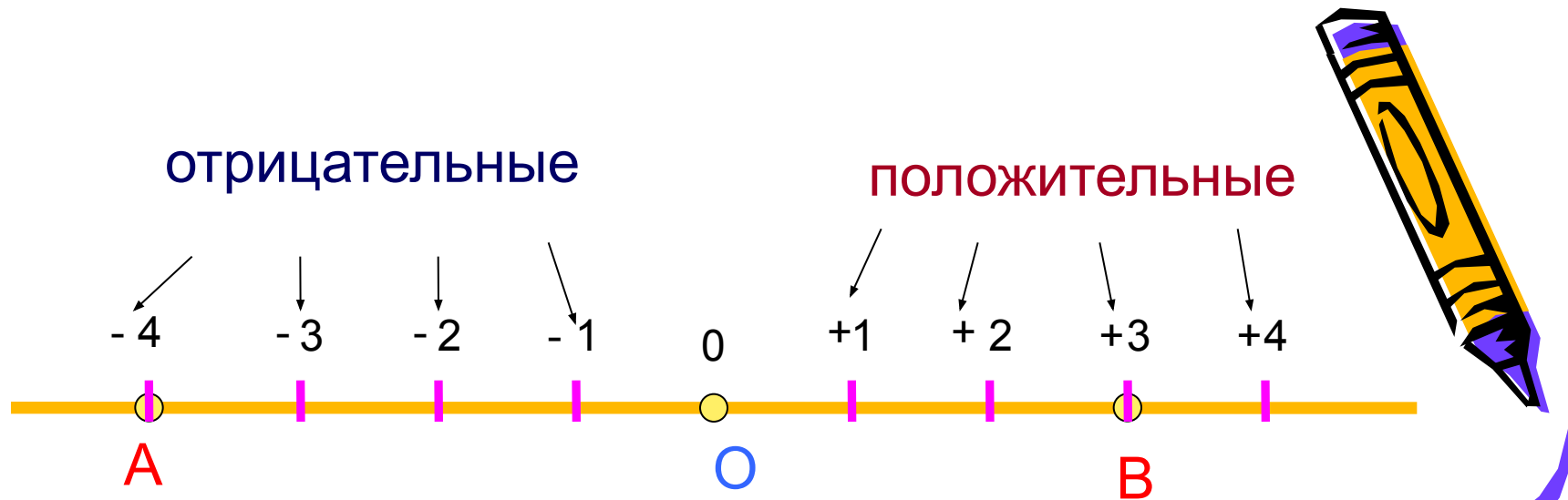


Начертите прямую АВ



Выберем единичный отрезок



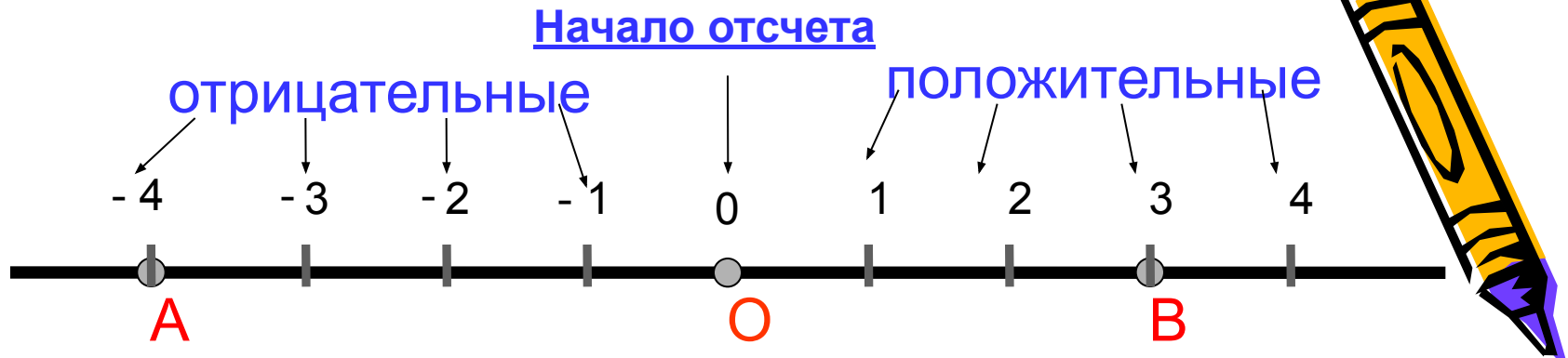


Числа со знаком «+» называются положительными

Числа со знаком «-» называются отрицательными

Знак «+» перед положительными числами обычно опускают, для краткости записи, и вместо +2 пишут 2, поэтому +2=2 т.е. это одно и то же число, только по разному обозначенное.





Начало отсчета – число 0(нуль).

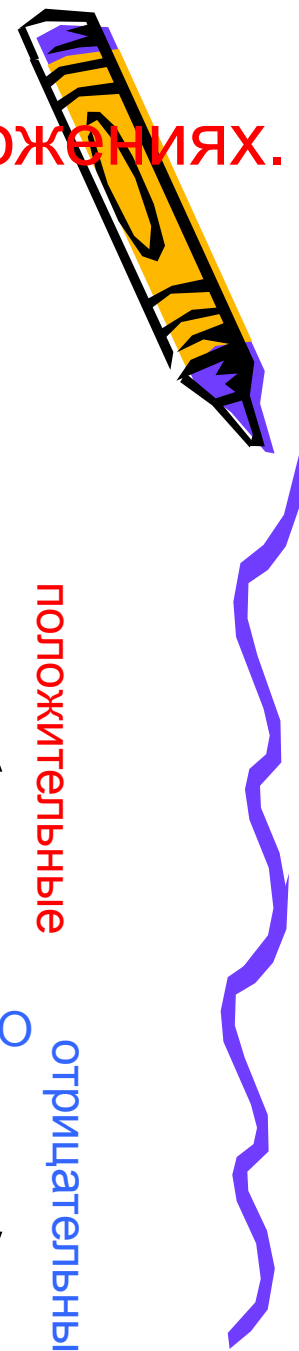
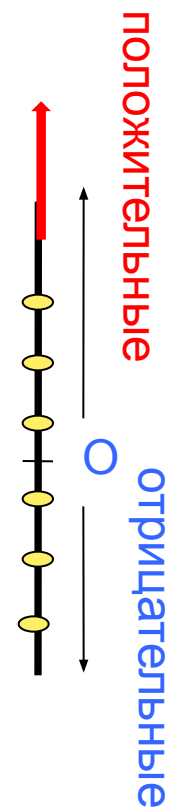
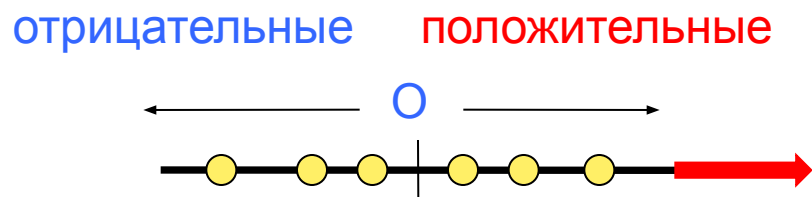
Отрицательное оно или положительное ?

Само число 0(нуль) не является ни положительным, ни отрицательным. Оно отделяет положительные числа от отрицательных.

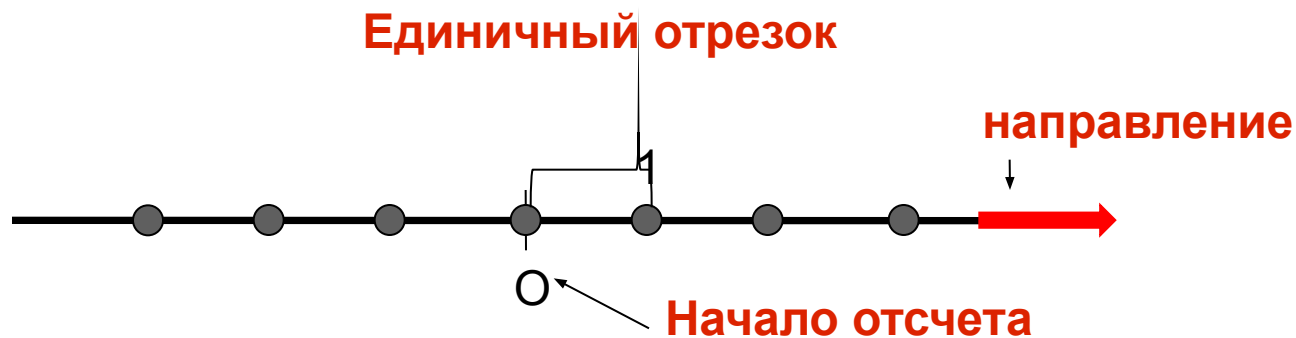


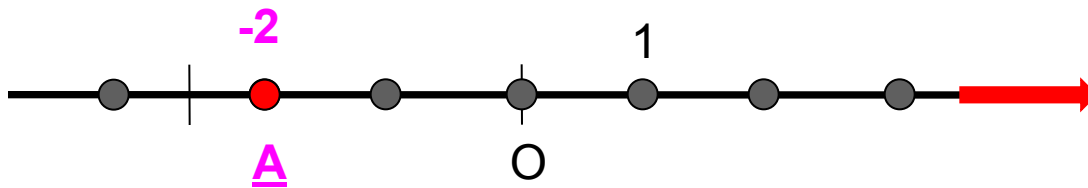
Прямые могут находится в различных положениях.

Положительное
направление
отмечают стрелкой!



Прямую на которой выбраны
-начало отсчёта
-единичный отрезок
-направление
называют координатной прямой





Число, показывающее положение точки на координатной прямой, называют координатой этой точки.

Это означает: **A(-2)**



Исторические сведения.

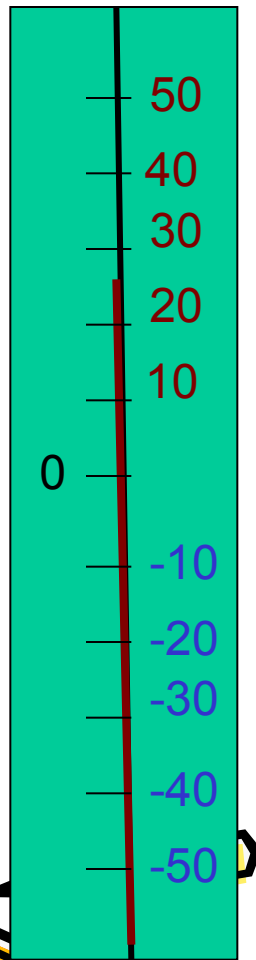
Впервые отрицательные числа появились в Древнем Китае примерно 2100 лет тому назад.

В Европе отрицательными числами начали пользоваться с 12-13 вв.

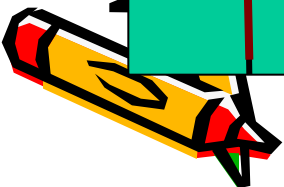
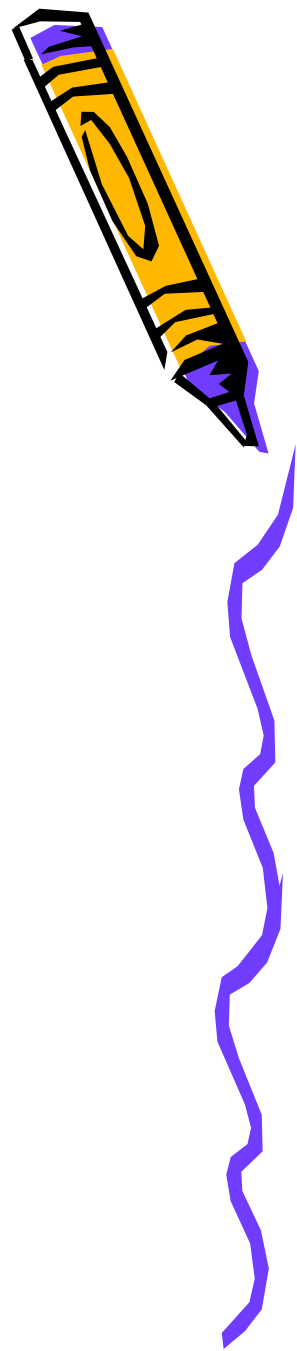
Признанию отрицательных чисел способствовали работы французского математика, физика и философа Рене Декарта (1596-1650). Он предложил геометрическое истолкование положительных и отрицательных чисел – ввёл координатную прямую (1637 г.).



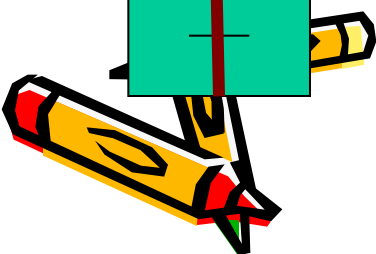
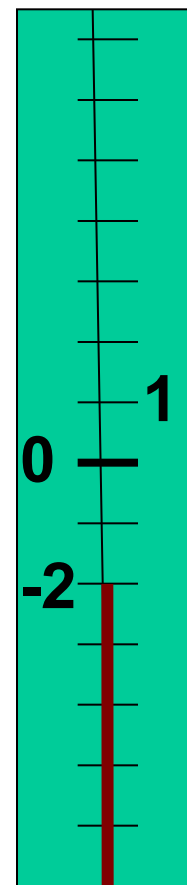
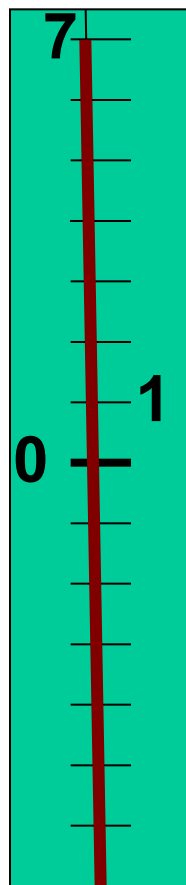
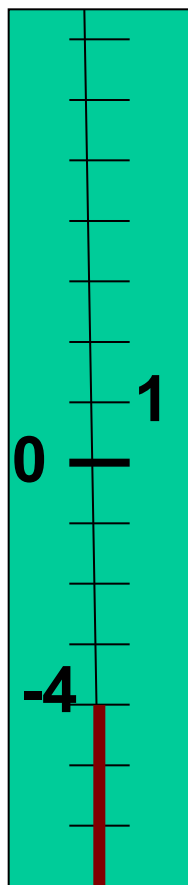
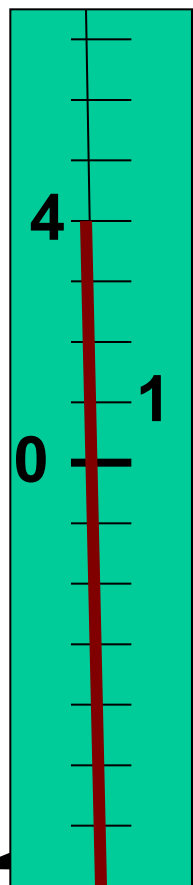
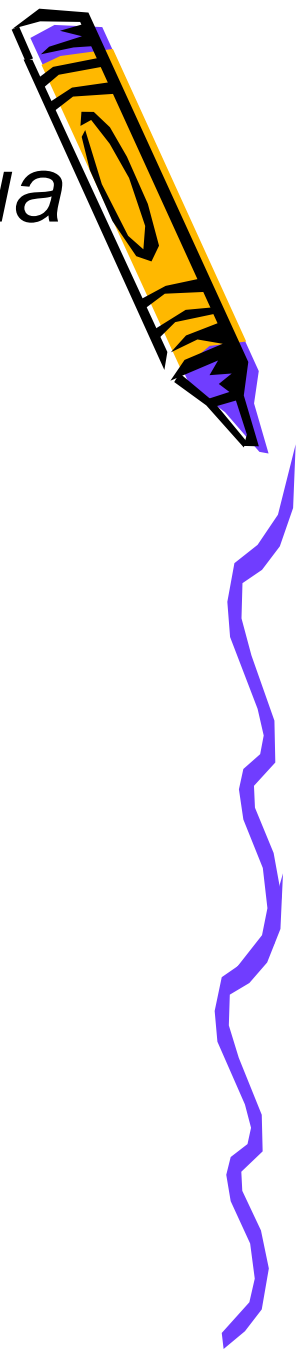
Вертикальное расположение прямой



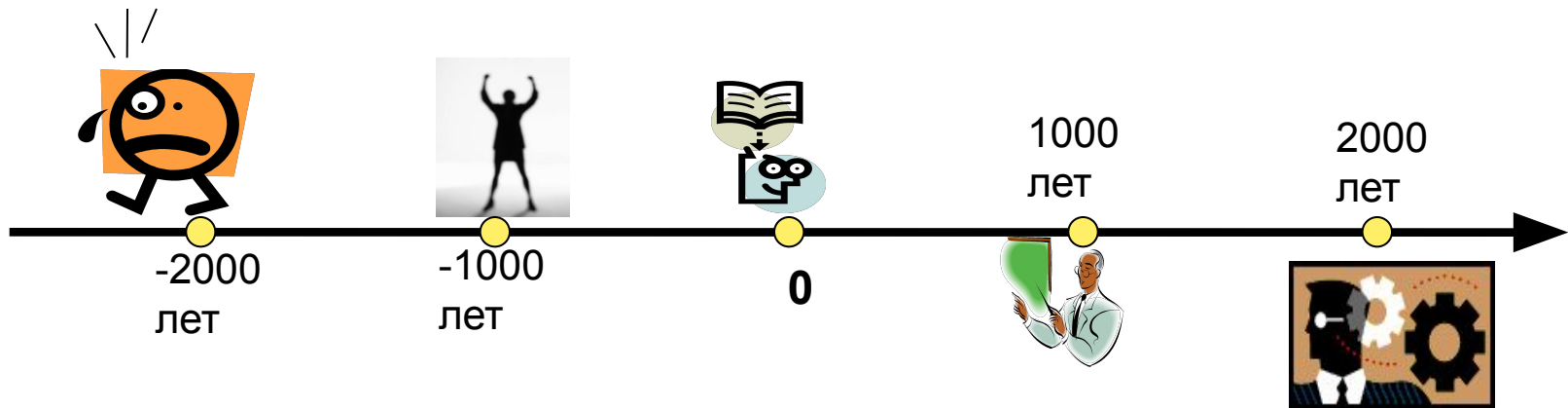
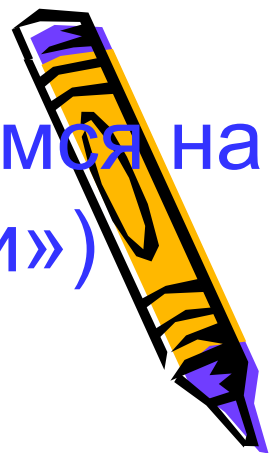
- Выше нуля-
положительные,
- Ниже нуля-
отрицательные.



*Прочитайте показания
термометров изображенных на
рисунке:*



С координатной прямой мы встречаемся на уроках истории («линия времени»)



1. Прочитайте числа:



14; -1,5; 3,86; 0; -577; -1/5; 237.

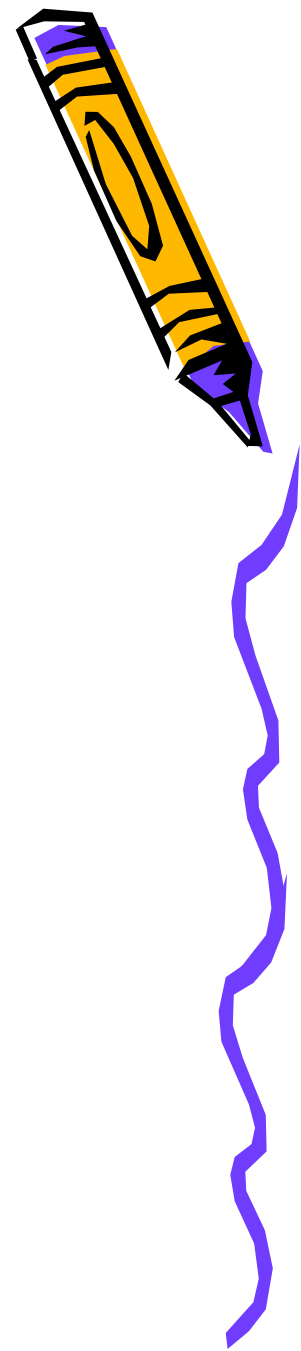
Проверь себя!

14; 3,86; 237.

-1,5; -577; -1/5



На координатной прямой
отметьте точки:



1 вариант

A(-2)
C(-4,5)
B(3)
X(7)
P(-6)

2 вариант

У(2)
E(4,5)
T(-1)
M(-3)
H(6)

Выполните любой вариант



Проверь себя!



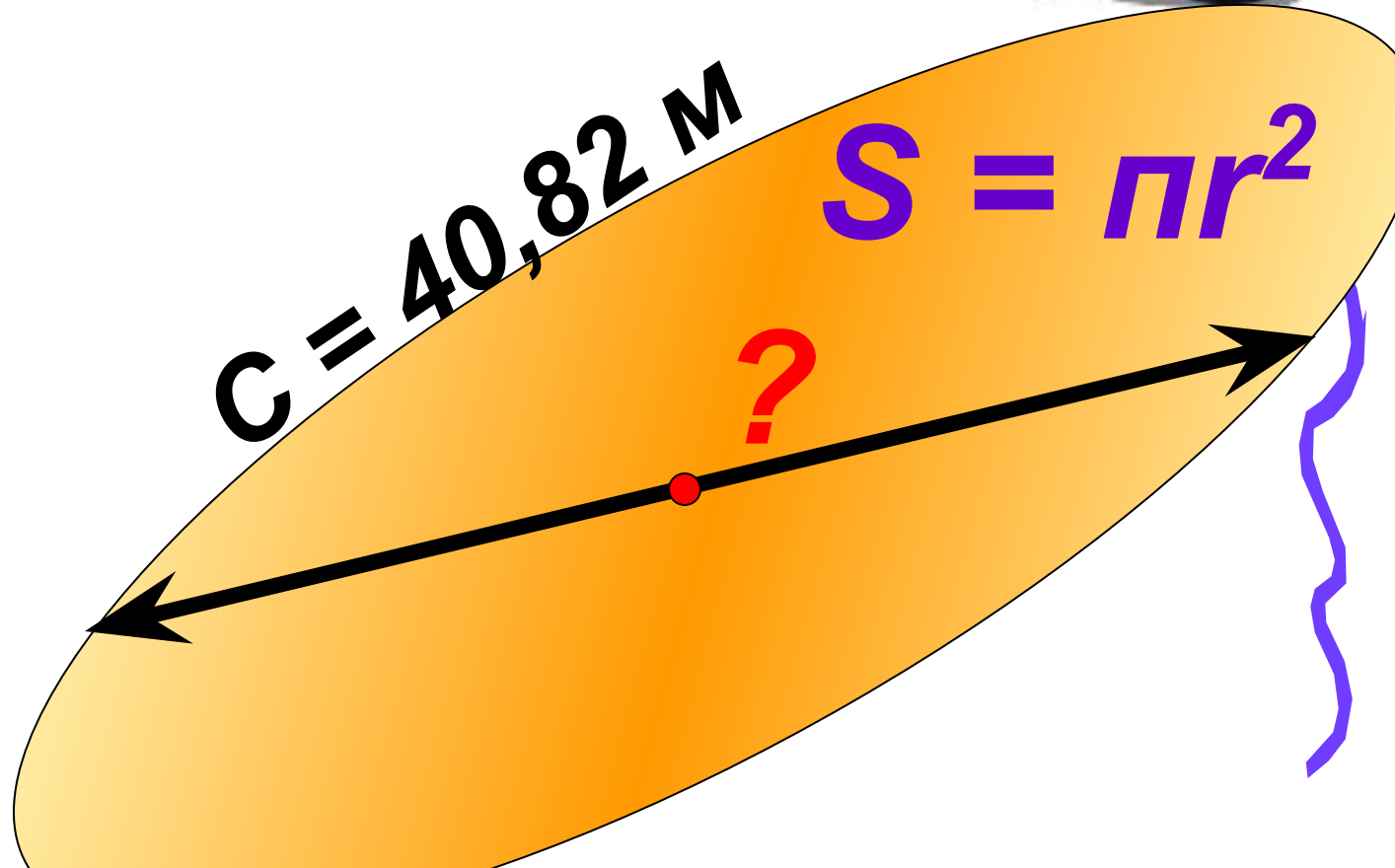
-6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7 8

Р С М А Т О У В Е Н Х



- Окружность арены во всех цирках мира имеет длину 40,82 м.
Найдите диаметр и площадь арены.

$$\pi \approx 3,14$$



Итог урока

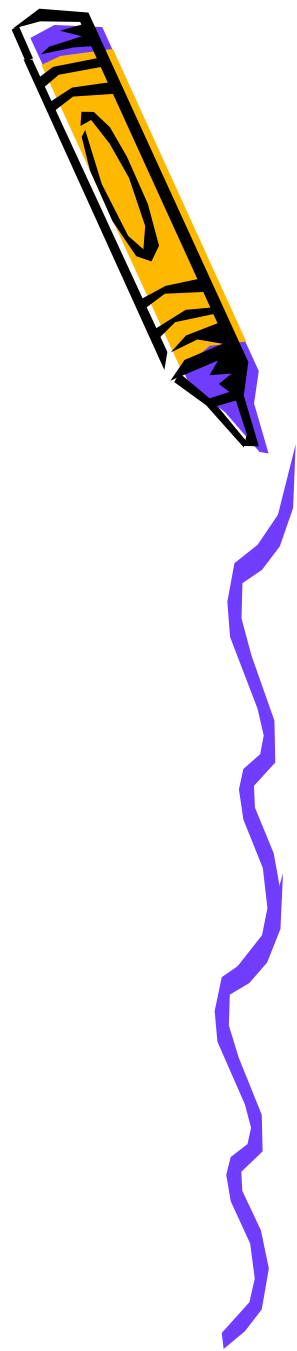
Продолжите фразу:

“Сегодня на уроке я узнал...”

“Сегодня на уроке я научился...”

“Сегодня на уроке я повторил...”

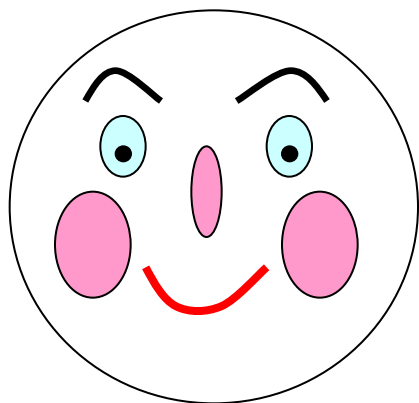
“Сегодня на уроке я закрепил...”



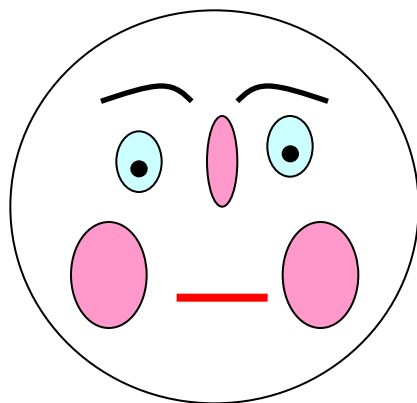
Спасибо за работу



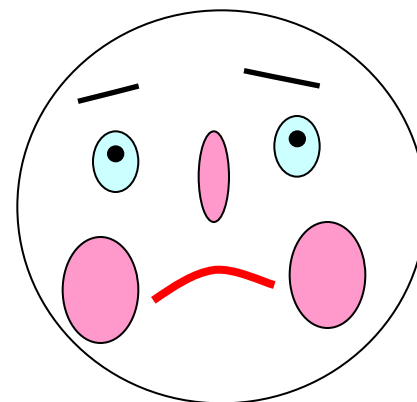
Рефлексия:



1



2



3



Домашнее задание.

Учебник: п. 30 (вопросы)

№ 853, 856, 868.

