

**Государственное учреждение образования
«Яновский детский сад – средняя школа Речицкого района»**

Решение квадратных уравнений

**Подготовил учитель математики
ГУО «Яновский детский сад –
средняя школа Речицкого района»
Давидюк Денис Петрович**

Актуализация знаний. Устный счёт.

- Использование ИКТ
- Ребята переходят на сайт, где сопоставляя выражение и ответ мы получим картинку (<http://LearningApps.org/watch?v=pp22qt06n>)



ена в Красную кн



ЗНАНИЙ

Найдите численность бурого медведя, подставив корни уравнений в выражение $|x_1 + 2x_2| \cdot 110$

$$x^2 + 2x - 3 = 0$$

$$x^2 + 3x - 10$$



Задача №1

У серого журавля размах крыльев A дм. Размах крыльев черного аиста в 1,6 раза больше чем у серого журавля, а у большой белой цапли на $1/5$ м больше, чем у аиста. Найдите сколько метров размах крыльев у белой цапли, где $A = x_1 / x_2$ ($x_1 > x_2$) корни уравнения $x^2 - 17x + 60 = 0$

- Серый журавль
- Чёрный аист
- Большая белая цапля

Серый журавль



Чёрный аист



Большая белая цапля



Какова численность рыси на данный момент в Беларуси, если в 1980 году их насчитывалось 440 особей. По данным 2004 года их численность сократилась в 2,2 раз, а затем в уравнения



Самостоятельная работа

Вариант 1

Дискриминант равен
численности в Беларуси

лесного кота

$$2,5x^2 + 0,7x + 1,2 = 0$$

Вариант 2

Дискриминант равен
численности в Беларуси

росомахи

$$2,2x^2 + 0,3x + 2,5 = 0$$

Лесной кот



Росомаха



Расшифруйте название цветка

1-ая группа

1. а) кубышка;
б) сальвиния;
в) кувшинка.
2. а) плавающая;
б) белая;
в) малая.



2-ая группа

1. а) прострел;
б) ломонос;
в) дремлик.
2. а) луговой;
б) темно-фиолетовый;
в) прямой.



Работа в группах



Кувшинка белая



Пострел луговой

Расшифруйте название цветка

3-ая группа



4-ая группа

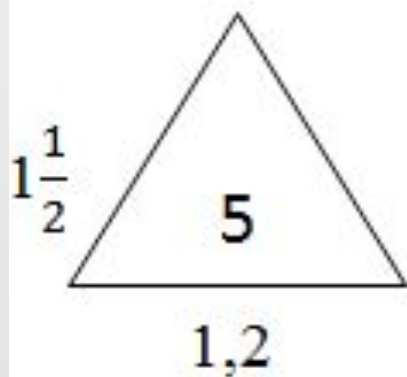


Домашнее задание

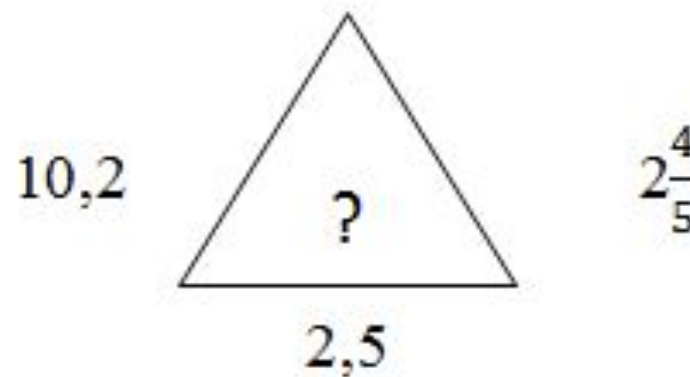
● П. 4.6; №4.116 (4); №4.120 (2)

Дополнительное задание

- Дополнительное задание
- «Найдите недостающее число»



||



Подведение итогов Выставление отметок. Рефлексия.

- **Я узнал новое о.....**
- **Мне понравилось потому, что...**
- **Мне не понравилось потому, что...**
- **Я бы хотел узнать о ...**
- **Мне было сложно решать...**

Всем спасибо за внимание, надеюсь урок понравился!