

Влияние внеурочной деятельности на качество обучения английскому языку.

Реализация **метапредметного подхода** в современном образовании является одним из **непременных требований**, предъявляемых сегодня к процессу обучения.

**СЕГОДНЯ** необходимо уметь быть человеком энергичным, творческим, неординарным, верно прогнозирующим ближнюю и дальнюю перспективу развития не только себя, как личности, но также и всей общественной, экономической и политической жизни. Самое главное при этом – не потерять духовные и нравственные ориентиры, которые являются основополагающим условием существования всей нашей человеческой цивилизации.

**Метапредметные** технологии акцентируются на формировании системы универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

***Личностные:***

- жизненное самоопределение (мотивация учения)
- действие смыслообразования;
- нравственно-этического оценивания

***Регулятивные:***

- самоконтроль, коррекции
- контроль
- оценка
- саморегуляция

***Познавательные:***

Общеучебные универсальные действия:

- умение строить высказывание
- умение работать с таблицами
- умение извлекать информацию из прослушанных текстов
- умение работать со справочным материалом
- умение действовать по образцу

Универсальные логические действия:

- сравнение
- установление причинно- следственных связей
- классификация

Коммуникативные

- умение слушать и вести диалог
- умение работать в группе
- умение работать в паре

# ЦЕЛИ:

1. В области познавательного аспекта: знакомство с информацией страноведческого характера, включающая в себя все стороны жизни страны изучаемого языка- политика, культура, спорт, частная жизнь.
2. В области развивающего аспекта: развитие оперативной памяти, способности к дедуктивному мышлению, к самоконтролю и самооценке, а также развития умения работать со справочной литературой.
3. В учебном аспекте: формирование и совершенствование лексических, грамматических и речевых навыков, а также осуществления мониторинга уровня овладения перечисленными навыками.

## **Задачи:**

1. Поддерживать интерес обучающихся к иностранному языку, путем обучения их самостоятельной работе с информацией о стране изучаемого языка.
2. Совершенствовать навык аудирования, используя для этой цели песни на английском языке.
3. Формировать и совершенствовать навык языковой догадки путем развития умения читать и понимать неподготовленные тексты с целью увеличения словарного запаса.
4. Обеспечить обучающихся необходимым дополнительным материалом для закрепления приобретенных навыков.

Традиционными стали уроки английского языка, направленные на знакомство с культурой, обычаями и традицией Великобритании. Урок в 5 классе «Б» (2015). Обучающиеся изготовили символы года, выучили несколько новых слов, связанных с праздником, спели новогодние песни на языке.



Рождество-самый любимый праздник детворы. Это - праздничная атмосфера урока или внеурочного занятия, конкурсы и призы, а также кусочек рождественского пирога. :-)



Изучение традиций страны изучаемого языка помогает расширить кругозор, учит работать в коллективе ну, и немного повеселиться, что способствует хорошему настроению и повышению интереса к предмету.

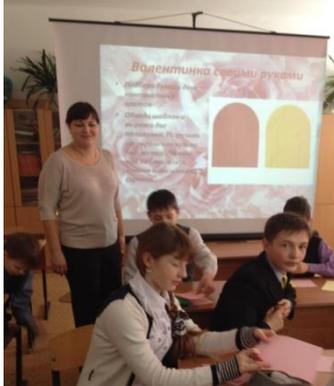
«Дерево судьбы». Всем интересно узнать о своем будущем. Но! Надо прочитывать его и перевести.



**СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5,4,6 –Х КЛАССОВ ПРОШЕЛ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ «РОЖДЕСТВЕНСКУЮ ОТКРЫТКУ». СТАРШИЕ КЛАССЫ УЧАСТВОВАЛИ В КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ СТЕНГАЗЕТУ О ПРАЗДНИКЕ РОЖДЕСТВА В СТРАНЕ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА. НА УРОКАХ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДЕЛАЛИ СВОИМИ РУКАМИ ПОДЕЛКИ ДЛЯ УКРАШЕНИЯ КЛАССА И ПОДАРКИ ДЛЯ СВОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ. ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ ВСЕМ БЫЛО ОБЕСПЕЧЕНО!**



послание другу или человеку, которому ты симпатизируешь.. Надо хорошо постараться, иначе, друг не поймет твоего послания. А если, вы не знакомы с праздником- мы придем и расскажем вам. А вы готовы выслушать нас на английском языке?



Традиции есть традиции. Слово из песни не выкинешь. Очень хотелось представить так, как это проходит у сверстников из Великобритании. Разрешение на боевой окрас спрашивали у директора. 😊



Уже стало доброй традицией в МБОУ Кесовогорская СОШ проводить конкурс "Мисс и мистер английский язык" Конкурс делится на 3 этапа, где участники рассказывают о себе, своих увлечениях на английском языке. В качестве домашнего задания конкурсантам необходимо удивить жюри. Этап конкурса так и называется: "Удиви!". И тут происходит самое интересное и удивительное. Дети с увлечением рассказывают о стране изучаемого языка, об интересных и малоизвестных традициях Великобритании. Но строгое жюри всегда определяет самого интересного и подготовленного конкурсанта.



# Победители и участники разных лет.



А как вам подготовить проект на английском языке? Мы - можем! Обучающийся 10 класса «а» Азизов Саид-победитель конкурса «Фестиваль проектов»(2015). Он рассказал нам об идиомах в произведении Джерома К. Джерома «Трое в лодке, не считая собаки. Также бы ли представлены интересные проекты обучающимися МБОУ ЛСОШ, МБОУ ССОШ. Традиционно, К... школа представляет самое большое количество проектов. Каждый учитель работает с двумя, а то и с тремя обучающимися в процессе подготовки.



За годы работы по данной теме, появились и стали традиционными мероприятия, снискавшие интерес у обучающихся. Среди них- ежегодный конкурс чтения стихов на иностранном языке. К нам приезжают коллеги из ЛСОШ и ССОШ со своими обучающимися. У нас есть возможность послушать стихи на английском и немецком языках.



Традиционными также стали и чаепития, завершающие наши внеурочные мероприятия. Фото на память с гостями.



В результате такой работы непременно будут достигнуты положительные результаты в обучении английскому языку: активизируется и обогащается лексико-грамматический запас слов; обучающиеся становятся более свободными, раскрепощенными в общении; появляются взаимопонимания и взаимодействия, чему способствовал английский язык как средство общения.

Сотрудничество и сотворчество обучающихся и взрослых развивает воображение, побуждает их к свободному и естественному общению, что положительно сказывается на языковом развитии. Участники клуба охотно принимают участие в процессе обучения, в подготовке к развлечениям и праздникам, стремясь достичь положительных результатов. Они попадают в особый мир отношений, переживаний, учатся добиваться успеха. Достигнув желаемого, они стремятся продемонстрировать свои умения взрослым, без одобрения которых эти умения в значительной степени теряют свою ценность.

Таким образом, обучение английскому языку с использованием лингвострановедческого материала предъявляет обучающемуся требования, адекватные его возможностям и в определенной степени дает установку опережающего развития, являясь условием для полноценного гармоничного всестороннего развития личности.

О повышении мотивации к изучению иностранного языка свидетельствуют следующие показатели:

- количество учащихся посещающих предметные кружки;
- количество учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и конкурсах, в праздниках на иностранном языке;
- повышение качества знаний учащихся в течение года;
- качественно новый уровень докладов, рефератов учащихся, использование ими различных форм представления информации