

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Московский центр качества образования»

---

# Диагностика читательской грамотности в 8 и 9 классах

Ноябрь, 2016

*Киселева Нина Анатольевна,  
специалист экспертно-аналитического отдела ГАОУ ДПО МЦКО*

# Нормативная база

---

- **Распоряжение Департамента образования города Москвы от 19 августа 2016г. № 102р.**
- **Примерная основная образовательная программа ООО (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15)**
- **О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).**

## Цель и время проведения диагностик

---

- Диагностическая работа направлена на проверку универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению, являющихся составной частью метапредметных (познавательных) умений.
- 23 ноября 2016 года – 8 класс (60 минут)
- 30 ноября 2016 года – 9 класс (60 минут)

## Структура проверочной работы

---

### 8 класс

2 текста (*художественный и информационный*)

18 заданий

ВО – 11

КО – 4

РО - 3

### 9 класс

3 текста (*информационные, тематически не связанные*)

20 заданий

ВО – 9

КО – 5

РО - 6

# Проверяемые универсальные читательские действия

1. Осуществлять поиск информации
2. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию
3. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию
4. Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста
5. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач

Блоки чит. действий	8 класс	9 класс
2	7	9
3	7	7
4	3	2
5	1	2

## 8 класс. Художественный текст

### Проверяемые читательские действия

- Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
- Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний
- Интерпретировать произведение, исходя из особенностей средств художественной выразительности и образной системы
- Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую
- Сопоставлять различные точки зрения, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения. Устанавливать сходство и различие в оценках явлений, отраженных в произведении
- Находить аргументы, подтверждающие вывод

## 8 класс. Художественный текст

### С1

Прочитайте две точки зрения о цели создания текста Б. Екимова.

**А.** *В своём рассказе Б. Екимов хотел показать одиночество старых людей, испытывающих недостаток любви и заботы со стороны своих детей.*

**Б.** *В своём рассказе Б. Екимов хотел показать, как жестоки бывают дети по отношению к старым родителям, не проявляя внимания к их тревогам и проблемам.*

Какая точка зрения вам близка? Обоснуйте своё суждение на основе текста Б. Екимова, используя не менее **двух аргументов**.

**Элементы содержания верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Например:

**А.** Катерина испытывает чувство одиночества, потому что

- 1. живёт одна вдали от дочери (не у кого попросить помощи, участия),*
- 2. общение с дочерью ограничено по времени*

**Б.** Дочь Катерины заставляет страдать свою мать, потому что:

- 1. мало общается с матерью,*
- 2. не понимает ежедневных забот и тревог своей матери.*

*Учащийся может выбрать любое суждение. Эксперт оценивает достаточность и убедительность аргументации.*

# 8 класс. Художественный текст

## C2

Указания к оцениванию	Баллы
Приведено правильное суждение, и даны две цитаты из текста	2
Приведено правильное суждение, и дана одна цитата из текста ИЛИ приведены две цитаты из текста, но не сформулировано суждение	1
В остальных случаях	0
Максимальный балл	2

**Как Катерина относится к дочери? Свой ответ подтвердите двумя цитатами из текста.**

**Элементы содержания верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

- Катерина любит свою дочь, (заботится о ней) и боится её огорчить.

- **Возможные цитаты:**

1) *...заиграла музыка и засветился мобильный телефон. Старая женщина испугалась:*

*– Доча, доча, чего случилось? Не заболел кто?*

ИЛИ

2) *Это ты, доча? А голос будто не твой. Ты не хвораешь? Гляди одевайся теплей. Здоровье береги.*

ИЛИ

3) *Ты на меня, доча, не держи обиду.*



## 8 класс. Информационный текст

---

Тема - экскурсионный тур

Микротексты:

- Информация о месте проведения экскурсии
- Информация о движении поездов, пригородного транспорта и стоимости проезда
- Информация об экскурсионных мероприятиях  
(время проведения, название, возраст участников)
- Информация о стоимости экскурсионного тура
- Дополнительная информация внутри задания: календарь, схема

Карта - схема (лист 3)



## 8 класс.

# Проверяемые умения на основе информационного

## текста Соотнести информацию из разных частей текста

На какой схеме верно изображено местонахождение музея-заповедника «Тарханы»?

1) • Пенза • Каменка • Лермонтово	2) • Лермонтово • Каменка • Пенза
3) • Каменка • Пенза • Лермонтово	4) • Пенза • Каменка • Лермонтово

- Музей-усадьба расположен в Белинском районе Пензенской области, селе Лермонтово (быв. Тарханах), в 100 километрах на юго-запад от города Пензы.
- Ближайшая ж/д станция Белинская (г. Каменка) находится в 35 километрах от музея-заповедника «Тарханы» (около 40 минут езды на автобусе).

## 8 класс.

# Проверяемые умения на основе информационного текста

## Обобщать информацию из разных частей текста

Наш класс запланировал двухдневную поездку в Тарханы на последней неделе августа. Какие дни нужно выбрать для её осуществления?

1. 26 и 27 августа
2. 27 и 28 августа
3. 28 и 29 августа
4. 29 и 30 августа
5. 30 и 31 августа

### Календарь на август (фрагмент)

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4
.....						
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Проверяемые умения на основе информационного текста**

**Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач**

■ **СТОИМОСТЬ  
ЭКСКУРСИОННОГО ТУРА**

Взрослые - 5500 рублей

Дети - 5000 рублей

■ **В стоимость тура входит:**

проживание в гостинице в усадьбе

Тарханы; питание;

экскурсионная программа;

сопровождение гидом-

экскурсоводом.

- Семья из четырёх москвичей (родители и двое детей) решила отправиться на экскурсию в музей-заповедник «Тарханы» через клуб «Вымпел». Узнав стоимость тура, родители подготовили к оплате 21 тысячу рублей.
- Достаточно ли этой суммы для полной оплаты поездки? Свой ответ обоснуйте.

Стоимость ж/д билетов в оба конца	Плацкарт	Купе
Взрослые	2700	5900
Дети	1300	2500

## Система оценивания

---

### 8 класс

- Максимальный балл – 25
- Каждое задание оценивается 1 или 2 баллами
- 3 задания с развёрнутым ответом оценивают эксперты

### 9 класс

- Максимальный балл – 27
- Каждое задание оценивается 1 или 2 баллами
- 6 заданий с развёрнутым ответом оценивают эксперты