

Модель интеграции дошкольного, основного и дополнительного образования при реализации ФГОС в условиях сельской местности



Боброва Надежда Леонидовна,

директор МКОУДОД Дома детского творчества
Кирово-Чепецкого района Кировской области

3 апреля 2014 года

2013 – 2014 учебный год

% охвата	Количество объединений	Количество групп	Количество воспитанников	Количество педагогов
72	66	98	1169	52 (47)

Направленности	Количество объединений
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ	20
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ	5
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ	4
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	14
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	11
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ	8
ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	3
СПОРТИВНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ	1

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стратегические документы

Действуют:

- **ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»**
- **Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»**
- **Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»**
- **Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. N 2620-р Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»**
- **Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг.**
- **ФЦПРО – 2013- 2020 гг.**

Проекты:

- **Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г.**
- **Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**
- **Приказ Минобрнауки России «О Межведомственном координационном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей»**

ИНТЕГРАЦИЯ

Цель интеграции – сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного общего образования.

В качестве **интегрирующих форм взаимодействия** мы выделяем:

- *проектную деятельность,*
- *профильные школы, лагеря,*
- *клубы, объединения по интересам,*
- *научные общества школьников (НОШ),*
- *личная ориентация содержания образования (ИОП – индивидуальная образовательная программа);*

Формы сотрудничества ДДТ и детских садов



Мероприятия интеграции

- Реализация 66 ДОП на базе ДДТ, 12 школ и 2 детских садов Кирово-Чепецкого района.
- Дистанционные формы обучения (областная краеведческая ОЗШ, областная школа видеооператоров, программа «Коллективный ученик» с ЦДООШ, районная ОЗШП, районная школа поэтов «Чистый родник»).
- Разработка и реализация совместных социальных программ и проектов.
- Работа с одаренными и способными детьми (конкурсы, фестивали, организация проектной и исследовательской деятельности в объединениях туристско-краеведческой и эколого-биологической направленностей, ИОМ и ИОП).
- Районные и областные мероприятия по плану работы ДДТ и КОДОО «ЮВК».

Базовая организационная модель реализации внеурочной деятельности (модель дополнительного образования)

Инновационная
площадка

**Внеурочная
деятельность**

Иные
педагогические
работники

Учебный план
ОУ

Дополнительное
образование
учреждений
культуры и УДОД

Группы
продленного дня

Дополнительное
образование ОУ

Классное
руководство

Реальная модель организации ВУД

- МКОУ СОШ ж.д.ст. Просница
- МКОУ ООШ д. Малый Коньп



Интеграция дополнительного образования с другими формами и уровнями образования

Индивидуализация (выстраивание индивидуального образовательного маршрута)

Определение условий, требований к работе с **одаренными детьми**; особенности педагогического сопровождения одаренных детей.

Интеграция в сферу дополнительного образования детей с **ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации.**

Интеграция программ дополнительного образования детей с **деятельностью детских общественных объединений, системой каникулярного отдыха и оздоровления**

***Благодарю Вас
за внимание!***