

**СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  
К РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

---

**Прасолова Светлана Владимировна,  
заместитель директора по ММР  
ГБУ ДО ДТ «Измайловский»**

**Образовательные программы самостоятельно  
разрабатываются и утверждаются организацией**

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ**

**Федеральный закон**



**«Об образовании  
в Российской Федерации»**

**№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

- **Дополнительное образование - вид образования,**  
направлен на **всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в**
  - ◆ **интеллектуальном,**
  - ◆ **духовно-нравственном,**
  - ◆ **физическом и (или)**
  - ◆ **профессиональном совершенствовании**



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

### *Дополнительное образования детей:*

- направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
- обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

**Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей [5, статья 75].**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»  
...ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ **ОБЯЗАНЫ**

---

ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
**НА ВЫСОКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ,**

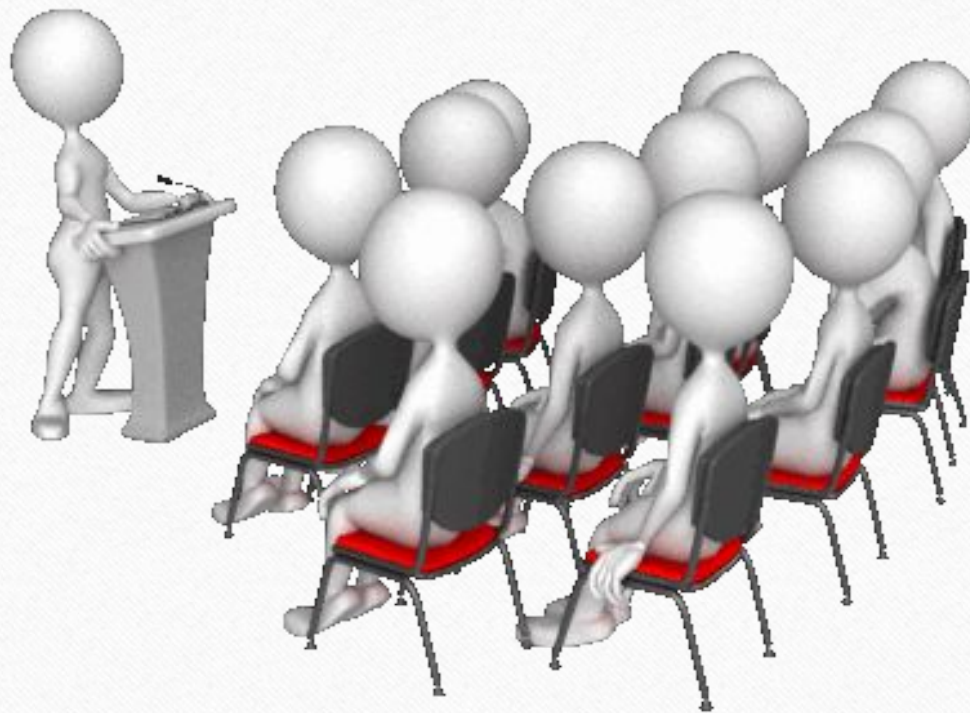
**ОБЕСПЕЧИВАТЬ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЮ**  
ПРЕПОДАВАЕМЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА, КУРСА,  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СООТВЕТСТВИИ  
**С УТВЕРЖДЕННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ**

[п. 1 ч. 1 ст. 48 ].

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

---





## ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ

- **СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** - программы подготовки специалистов среднего звена или **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)





# ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ

- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование;
- **дополнительная профессиональная программа** может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года



## ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДОПУСКА К РАБОТЕ

- ОТСУТСТВИЕ ОГРАНИЧЕНИЙ НА ЗАНЯТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, УСТАНОВЛЕННЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ
- ПРОХОЖДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ (ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РАБОТУ) И ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ (ОБСЛЕДОВАНИЙ), А ТАКЖЕ ВНЕОЧЕРЕДНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ (ОБСЛЕДОВАНИЙ) В ПОРЯДКЕ, УСТАНОВЛЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ
- ПРОХОЖДЕНИЕ В УСТАНОВЛЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ ПОРЯДКЕ АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ



ПРОФСТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА



### 3.1.1. Трудовая функция ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОСВОЕНИЕ ДОП

**НАБОР НА ОБУЧЕНИЕ** ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

**ОРГАНИЗАЦИЯ**, В ТОМ ЧИСЛЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ И МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И **ОБЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** НА ЗАНЯТИЯХ

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**, ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ В КОРРЕКЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО **МОДЕРНИЗАЦИИ ОСНАЩЕНИЯ УЧЕБНОГО ПОМЕЩЕНИЯ**, ФОРМИРОВАНИЕ ЕГО ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



ПРОФСТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА

### 3.1.2. Трудовая функция

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



досуговые  
мероприятия

планирование

организация  
подготовки

проведение



**ПРОФСТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА**

### **3.1.3. Трудовая функция**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ  
УЧАЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ДОП,  
ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ**

**ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
И ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И  
ВЗРОСЛЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ И ДОСУГОВЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РАМКАХ СВОИХ ПОЛНОМОЧИЙ СОБЛЮДЕНИЯ  
ПРАВ РЕБЕНКА И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЗРОСЛЫМИ УСТАНОВЛЕННЫХ  
ОБЯЗАННОСТЕЙ**



**ПРОФСТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА**

### 3.1.4. Трудовая функция

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОП**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОП, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАМКАХ  
УСТАНОВЛЕННЫХ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ**

**ФИКСАЦИЯ И ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И  
МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОП**



### 3.1.5. Трудовая функция

## РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ И**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ, ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ И (ИЛИ)**

**ЦИКЛОВ ЗАНЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОСВОЕНИЕ ИЗБРАННОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ, ПЛАНИРОВАНИЕ ДОСУГОВОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗРАБОТКА ПЛАНОВ (СЦЕНАРИЕВ) ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОП**

**ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ДОП**

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РФ  
ОТ 29 АВГУСТА 2013 Г. № 1008**

---



**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ**



## НАПРАВЛЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:



- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей... в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, ... занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; ...
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; ...
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни общества;
- формирование общей культуры детей;

**Постановление Главного государственного  
санитарного врача Российской Федерации  
от 4 июля 2014 г. № 41**

**СанПиН 2.4.4.3172-14**

**САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ  
К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ  
РЕЖИМА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

СанПиН 2.4.4.3172-14

Рекомендуемый режим занятий детей  
по дополнительной общеобразовательной программе  
в области физической культуры и спорта

2-3 занятия в неделю

- 1 занятие в день по 45 минут – дети до 8 лет;
- 2 занятия в день по 45 минут – для остальных обучающихся.

После 45 минут – **перерыв не менее 10 мин.**, проветривание.

**Окончание занятий** – не позднее 20.00,

- для обучающихся 16-18 лет – 21.00.



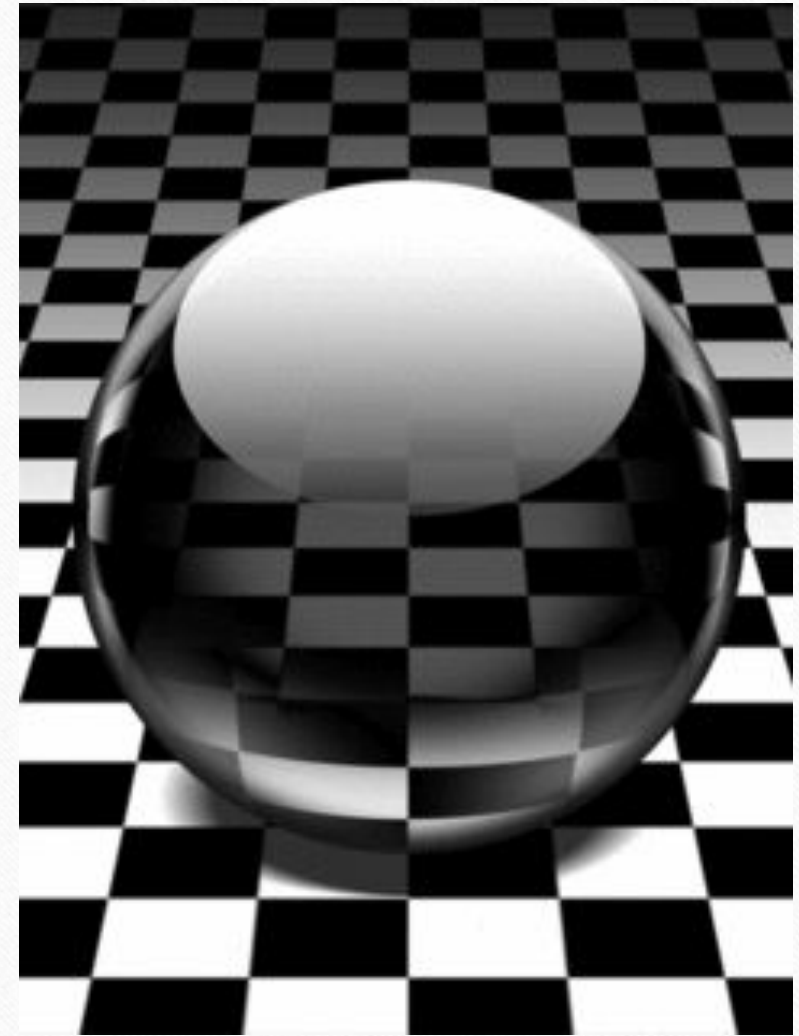
## СанПиН 2.4.4.3172-14

Продолжительность использования на занятиях **интерактивной доски** для детей:

7-9 лет – не более 20 мин.,

старше 9 лет – не более 30 мин.

**Зачисление детей** на обучение по ДОП в области физической культуры и спорта осуществляется **при отсутствии противопоказаний** к занятию соответствующим видам спорта



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ХАРАКТЕРИСТИК  
ОБРАЗОВАНИЯ (ОБЪЕМ,  
СОДЕРЖАНИЕ,  
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ),  
ОРГАНИЗАЦИОННО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

ФОРМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБН  
ЫЙ

ПЛАН;  
КАЛЕНДАРНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ  
ГРАФИК;

РАБОЧИЕ  
ПРОГРАММЫ;

ОЦЕНОЧНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ;

МЕТОДИЧЕСК  
ИЕ  
МАТЕРИАЛЫ.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН - документ

**ОПРЕДЕЛЯЕТ**

**ПЕРЕЧЕНЬ, ТРУДОЕМКОСТЬ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ,  
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ**

- **УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ),**
- **ПРАКТИКИ;**

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Последовательность, распределение количества часов/периоды обучения

№ п/п	Перечень разделов и тем									
		1 год			2 год			Итого		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
1	Вводное занятие	4	2	2	2	1	1	6	3	3
2	Основы шахматной игры	36	16	20	0	0	0	36	16	20
3	Элементы шахматной партии	32	13	19	0	0	0	32	13	19
4	Основы шахматной тактики	26	8	18	0	0	0	26	8	18
5	Общие основы теории шахмат	0	0	0	11	9	2	11	9	2
6	Теория дебютов	0	0	0	14	7	7	14	7	7
7	Теория миттельшпиля	0	0	0	48	23	25	48	23	25
8	Теория эндшпиля	0	0	0	16	7	9	16	7	9
9	Игровая практика	44	1	43	51	1	50	95	2	93
10	Итоговое занятие	2	1	1	2	1	1	4	2	2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>41</b>	<b>103</b>	<b>144</b>	<b>49</b>	<b>95</b>	<b>288</b>	<b>90</b>	<b>198</b>

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** РЕШЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ТУРНИР.

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- *Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.*
- *Учебный год составляет 36 учебных недель: 4 часа в неделю, 144 в год.*
- *Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа.*
- *В летний период возможно участие обучающихся в соревнованиях и турнирах, выезды в детские образовательные оздоровительные лагеря.*
- *Сроки проведения промежуточной аттестации – с 15 по 25 мая.*





# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

(ТРЕБОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЛОКАЛЬНЫМ АКТОМ УЧРЕЖДЕНИЯ)

ЦЕЛЬ,

ЗАДАЧИ,

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ,

СОДЕРЖАНИЕ,

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*НА КОНКРЕТНУЮ ГРУППУ И ГОД ОБУЧЕНИЯ*

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГРАФИК УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ



# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата занятия	Количество часов по расписанию	Раздел, тема	Содержание занятия	Время на изучение	
				Теория	Практика
06.09.2016	2	Вводное занятие	Теория Практика	1	1
13.09.2016	2	Основы теории шахмат	Теория Практика	0,5	1,5

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(РАЗРАБАТЫВАЕТ ПЕДАГОГ)

- БЛАНКИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КАРТ
- ФОРМЫ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ
- ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
- ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ, ТЕСТЫ



# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС)



- наглядные и дидактические пособия,
- учебники, рабочие тетради;
- печатные и электронные образовательные ресурсы;
- разработки заданий, игр, терминологический словарь и пр.
- описание применения здоровьесберегающих технологий;
- рекомендации по проведению занятий, диагностики;
- перечень литературы для педагога, обучающихся

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- оборудование и инвентарь,
- компьютеры, ТСО
- информационно-телекоммуникационные сети,
- аудиовизуальные средства,
- информационные ресурсы
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности



## СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

