

Общелагерное интеллектуально-  
познавательное мероприятие  
«Трудом ковалась Победа»

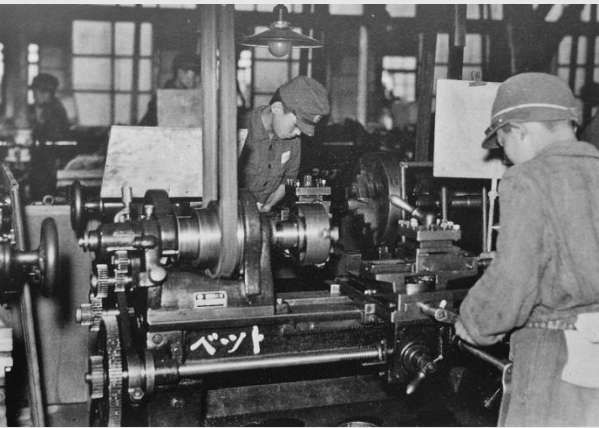


Подготовила  
студентка ПОРЯЛ-32-17  
Чипчева Анна

Война – страшная катастрофа, ставшая частью жизни каждого – от мала до велика. Те, кто только что сидел за школьной партой, вместе со взрослыми защитниками Родины бесстрашно и гордо шагнули в безжалостную борьбу за победу, мир и покой в стране.



Тыл вел напряженную жизнь. Тыл ковал победу.  
Война лишила детства. На хрупкие плечи легла тяжесть  
бедствий и горя. Дети и подростки заменили на заводах и  
фабриках своих родителей, старших братьев и сестер.



Давайте побольше узнаем о наших героях, которые хоть и не брали в руки винтовки, не видели поля боя, но всеми силами трудились во благо Родины, отдавали все свои силы для победы.



*В блокадных днях  
Мы так и не узнали:  
Меж юностью и детством  
Где черта?  
Нам в сорок третьем  
Выдали медали,  
И только в сорок пятом –  
Паспорта.*

*И в этом нет беды...  
Но взрослым людям,  
Уже прожившим многие года,*

# 1 задание

## Викторина

Работа в тылу была необходима, конечно, не только для обеспечения жизни людей, оставшихся там, но и для помощи военным и приближения победы.

В качестве разминки мы предлагаем вам вспомнить основные события войны в тылу на территории Рязанской области в годы Великой Отечественной войны.



# Викторина для детей младшего возраста

## I часть

**1. Назовите дату начала Великой Отечественной войны**

- 1) 1 сентября 1939 года
- 2) 12 мая 1941 года
- 3) 22 июня 1941 года

**2. Как называлась операция, в ходе которой Красная Армия завершила Великую Отечественную Войну?**

- 1) «Багратион»
- 2) «Берлинская наступательная операция»
- 3) «Висло–Одерская операция»

**3. Высший военный орден, учрежденный в годы Великой Отечественной войны**

- 1) Орден «Победа»
- 2) Орден «Славы»
- 3) Орден «Отечественной войны»

**4. Лучший советский танк времён Великой Отечественной войны**

- 1) Т-34
- 2) ИС-1
- 3) Тигр

**5. Сколько дней длилась Великая Отечественная война?**

- 1) 1418 дней
- 2) 1035 дней
- 3) 911 дней

## II часть

**11. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск?**

**6. Когда состоялся первый парад на Красной площади в честь разгрома фашистской Германии?**

- 1) 9 мая 1945
- 2) 24 июня 1945 года
- 3) 22 июня 1941

**7. Какое первое название получил этот город?**



# Викторина для детей старшего возраста

## I часть

**1. 28 июля 1942 г. Сталин издал знаменитый Приказ № 227. О чём же говорилось в этом приказе?**

- 1) «Ни шагу назад!»
- 2) «Отстоим Волгу-матушку!»
- 3) «Смерть фашистским оккупантам!»

**2. Сколько дней продолжалась решающая битва за Сталинград?**

- 1) 100 дней.
- 2) 200 дней.
- 3) 300 дней.

**3. Какому полководцу народ присвоил почётное звание «Маршала Победы»?**

- 1) Жукову Г.К.
- 2) Коневу И.С.
- 3) Рокоссовскому К.К.

## II часть

**4. Назовите даты начала и окончания Второй Мировой Войны**

**5. Чей голос прозвучал по Всесоюзному радио, оповещая о начале ВОВ?**

**6. Что такое «дорога жизни»?**

**7. Назовите имя рядового красноармейца, закрывшего своим телом амбразуру грота в бою у деревни Чернушки.**

**8. Назовите имя лётчика, который после ампутации обеих ног, продолжал летать и сбил 7 вражеских самолётов.**

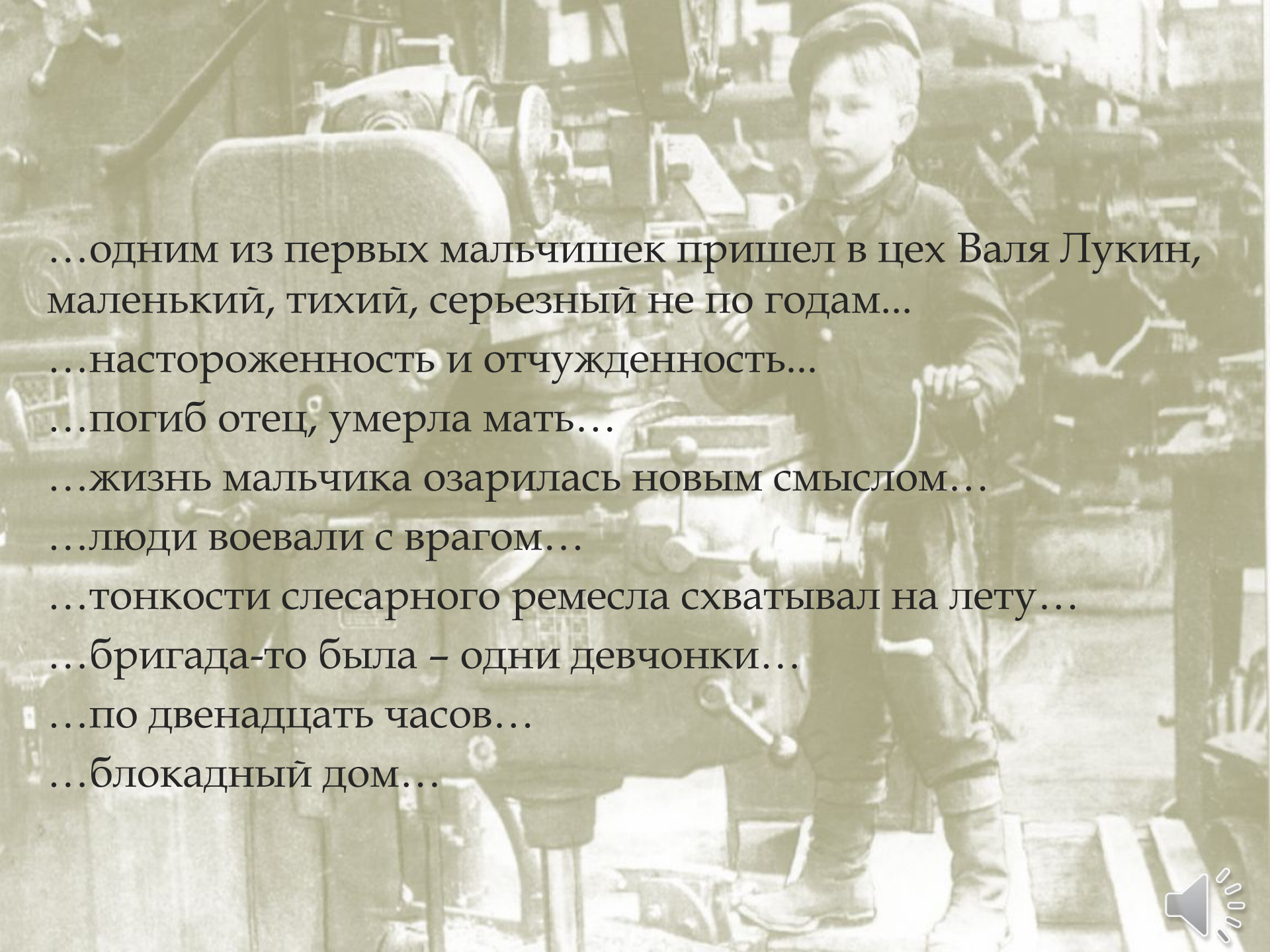
**9. Какой город фашистские войска пытались захватить в течение 250 дней, а Советская армия освободила за 5 дней?**

**10. Как называлась пограничная застава, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских захватчиков?**

**11. В каком городе Германии проходил суд над главными фашистскими преступниками?**

**12. По итогам какой битвы сложился переломный момент в ходе войны?**



A black and white photograph of a young boy, Valya Lukin, working in a factory. He is wearing a cap and work clothes, and is operating a lathe. The background shows various industrial machinery and tools.

...одним из первых мальчишек пришел в цех Валя Лукин,  
маленький, тихий, серьезный не по годам...

...настороженность и отчужденность...

...погиб отец, умерла мать...

...жизнь мальчика озарилась новым смыслом...

...люди воевали с врагом...

...тонкости слесарного ремесла схватывал на лету...

...бригада-то была – одни девчонки...

...по двенадцать часов...

...блокадный дом...

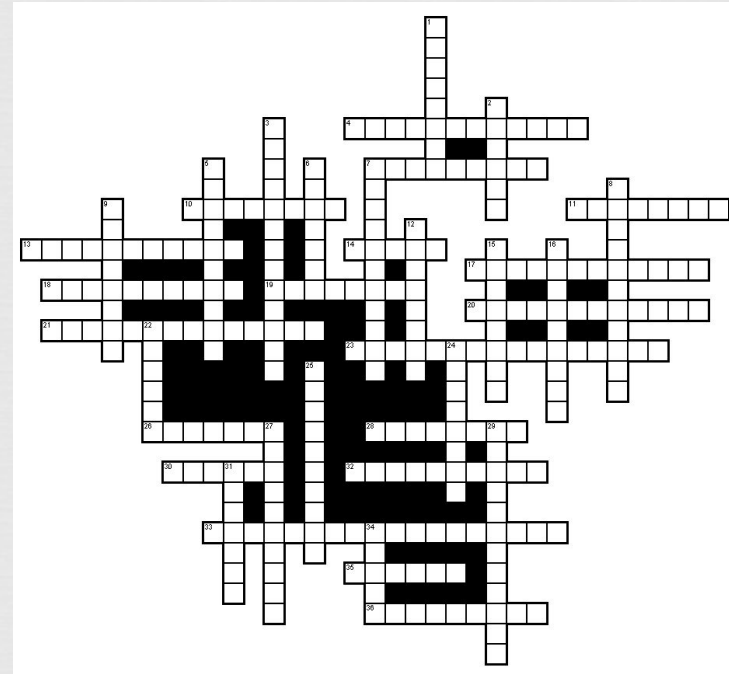




# 2 задание

## Кроссворд

Давайте подумаем, чем могли заниматься дети во время войны, где они работали, как помогали взрослым. Ваше задание: используя ресурсы сети Интернет, составить кроссворд о труде детей в тылу. Вы можете использовать в вашем кроссворде профессии, которыми овладевали дети, орудия их труда, имена и фамилии известных тружеников тыла. На выполнение задания вам дается 40 минут.

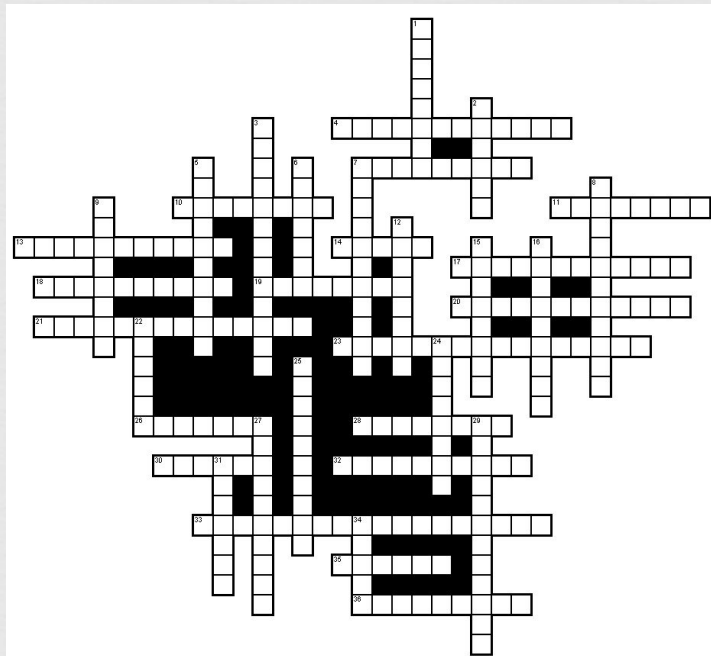


# 2 задание

## Кроссворд

---

А теперь предлагаем отрядам обменяться вашими кроссвордами и решить их. Время на решение кроссворда -15 минут!



...что делать четырнадцатилетней девчонке...  
...на танковые заводы ее не берут...  
...отец на фронте, мать на трудовом...  
...должна ходить в школу?!..  
...лучше сбежать на передовую...  
...схватила я иголку, нитки и давай штопать, зашивать,  
вышивать...  
...где мое знамя побывало, в какие бои-атаки ходили с  
ним...  
...бились мы, сестричка, под твоим знаменем в самом  
центре Сталинграда. Насмерть бились!..  
...так и решилась моя судьба...  
...ни о какой другой работе не думала...  
...знамя Москвы, знамена большинства заводов и  
фабрик, автономных и союзных республик – все это  
наша работа...

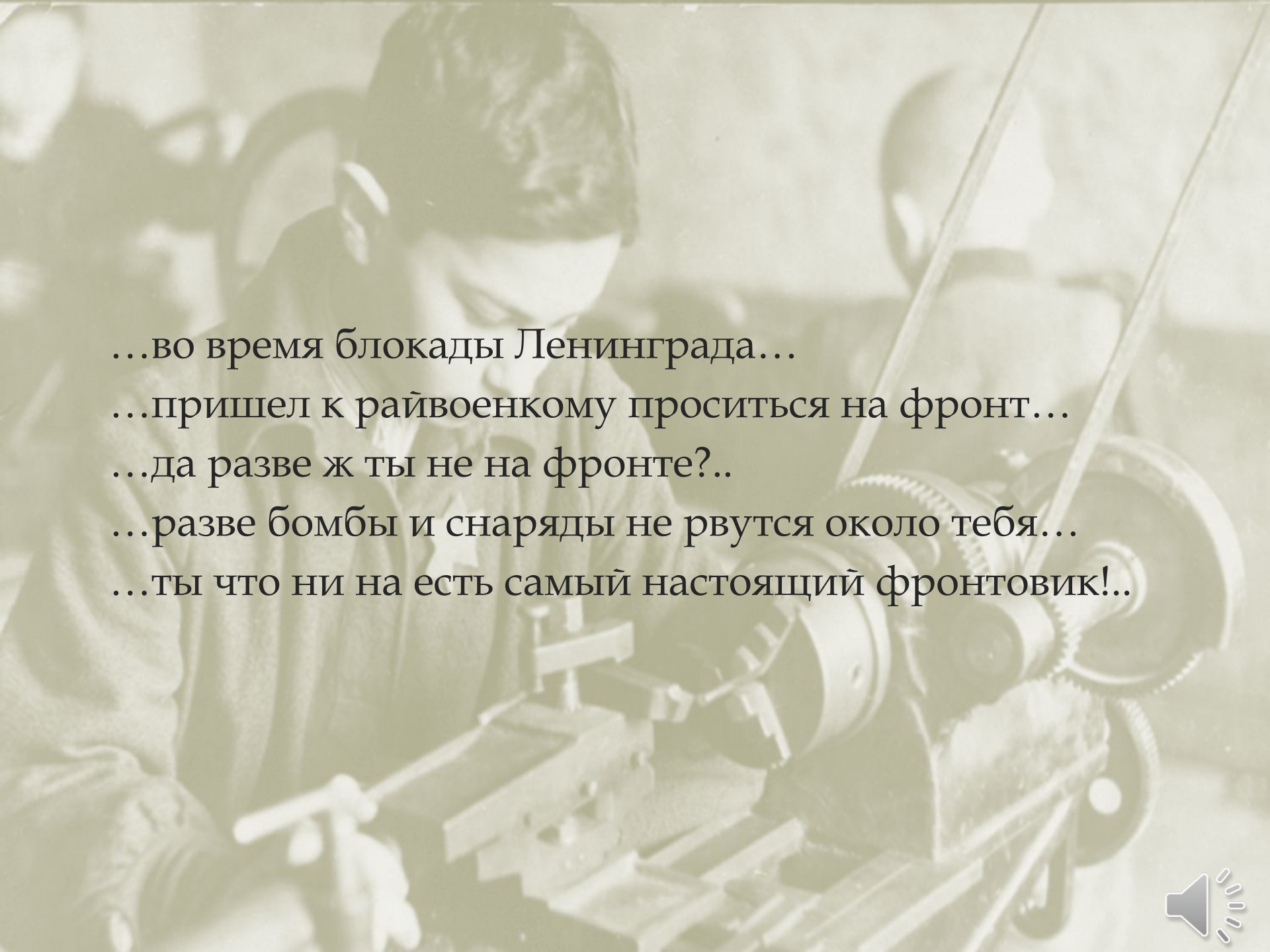


# 3 задание

## Плакаты

---

Дети в военное время – настоящие герои, ведь они трудились наравне со взрослыми, несмотря на свой юный возраст. Они были сильны духом, смелы и крепки. А вы знаете, как советские власти поддерживали боевой дух во время войны? Конечно, с помощью плакатов. Давайте попробуем нарисовать такой плакат. Вы можете посмотреть в сети Интернет примеры советских плакатов и на их основе создать свой, посвященный трудовым подвигам детей.



...во время блокады Ленинграда...  
...пришел к райвоенкому проситься на фронт...  
...да разве ж ты не на фронте?..  
...разве бомбы и снаряды не рвутся около тебя...  
...ты что ни на есть самый настоящий фронтовик!..



# 4 задание

## Письмо в прошлое

---

Как не восхищаться этой детской самоотверженностью?! Ваши ровесники и ребята намного младше вас боролись наравне с солдатами ради мира во всем мире. Ах если бы мы могли помочь им и поддержать в столь сложные времена! Сказать спасибо за труд, смелость и любовь к своему Отечеству... Давайте напишем письмо в прошлое для тех, кто отдал свое детство ради победы в войне! Токарю, почтальонке, швее... Что бы вы хотели спросить у них, пожелать им? В конце нашего мероприятия каждая команда зачитает нам свои весточки в прошлое.

# По страницам войны

---



*Ей пятнадцати нет. Девчонка.  
Невысока и очень худа.  
Письмоносица, почтальонка,  
По прозвищу Нюрка-беда.*

*В зной и в слякоть, в метель со стужей  
С сумкой кожаной наперевес  
Разнести Нюрке почту нужно  
По пяти деревенькам окрест.*

*Дома двое младших братишек,  
Мать болеет почти уж год.  
Слава Богу, отец с фронта пишет –  
Ждут и верят, что он придет.*

*Он придет, и все будет как прежде,  
Как в далеком-далеком вчера.  
Не лиши только, Боже, надежды...  
И опять на работу пора.*

*Защемит у девчонки сердчишко  
От людского горя и бед*



...во время одного из артналетов...

...ребята станков не выключали...

...легко сказать – в убежище...

...так можно всю смену в убежище просидеть...

...разве ж они не были фронтовиками – эти мальчишки...

...завидовали тем паренькам, которые в солдатских шинелях с винтовками и автоматами...







...мы не можем оставаться в стороне от общего дела...

...мы хотим и должны помочь всем, чем можем...

...просим немедленно взять нас на учет для выполнения какой угодно работы...

...мы станем на защиту своего Отечества...

...пока враг не будет окончательно разбит...



# 5 задание

## Песни военных лет

---

Одной из важнейших составляющих жизни народа является культура. Стихотворения и повести, пейзажи и портреты, романсы и марши – все это укрепляло веру народа в скорую победу, прибавляло сил и поддерживало в трудный период. Итоговым заданием нашего мероприятия мы предлагаем сделать подготовку большого концерта военных песен. Ваша задача – найти в сети Интернет песню военных лет и подготовить ее исполнение.



Даже самые маленькие дети, которые не могли работать на станках или ходить в поля помогали фронтовикам. Когда в стране развернулось движение по заготовке подарков для воинов-фронтовиков, пионеры и школьники Советского Союза приняли в нем самое активное участие.

Пионеры и школьники, дети из детдомов и детсадов были частыми гостями в госпиталях. Там они читали книги тяжелораненым, писали письма родным и друзьям фронтовикам, дежурили у их постели, выступали с концертами. Их внимание, старательность вызывали у раненых теплые чувства и уважение к детям.



# По страницам войны



*В классе очень холодно,  
На перо дышу,  
Опускаю голову  
И пишу, пишу.*

*Первое склонение –  
Женский род на «а»,  
Сразу, без сомнения,  
Вывожу – «война».*

*Что всего существенней  
Нынче для страны?  
В надежде родительном:  
Нет – чего? – «войны».*

*А за словом воющим –  
Мама умерла...  
И далекий бой еще,  
Чтобы я жила.*

*Шлю «войне» проклятия,  
Помню лишь «войну»...  
М*

# Подводя итоги



Сегодня мы низко кланяемся всем героям за мужество и стойкость, терпение и милосердие, за беспредельную любовь к Отчизне и горячую веру в Победу! И сегодня мы вспомнили о героях, которые не летали в самолетах, не управляли танками, но зато внесли свой труд и стремление помочь в победу и мир! Давайте на этом подведем итоги нашего инфо-марафона.

Просим команды выйти для исполнения песен!



# Подводя итоги



*Когда земля от крови стыла,  
Когда горел наш общий дом,  
Победу труженики тыла  
Ковали праведным трудом.  
Когда фашизму рвали тело  
Отцы, мужья и сыновья,  
В тылу бурлило и кипело –  
Трудилась Родина моя.  
Сильнее стали женщин плечи,  
Взрослели дети на глазах.  
Горели доменные печи,  
Рожь колосилась на полях.  
Всё для Победы! Всё для фронта!  
А сами – в поле и к станку,  
Чтобы отправить хлеб и танки*

*На фронт солдату-мужику.  
Всё отдавали: силы, средства...  
Война тащила за собой  
Детей, не ведающих детства,  
И женщин с горькою судьбой.  
Кто был в окопах, те – герои,*