

Урок развития речи

Опорные слова

Составление текста



Кому нужна речь?



Зачем людям нужна речь?

□ Речь - средство

общения



Правила красивой и правильной речи

- ❑ **1. Не торопись, говори чётко, не глотай слова.**
- ❑ **2. Не кричи, но не говори тихо.**
- ❑ **3. Говори выразительно: выделяй голосом главные слова, делай паузы.**
- ❑ **4. Думай, о чём говоришь и что пишешь.**

Какую из записей можно назвать текстом?

Синички кле-
вали зёрнышки.
Белочка грызёт
орешки. Собака
сторожит дом.

У зайца зимой
белая шубка.
Трудно лисе его
найти. Сел зайка у
куста и спит.

Угадай сказку

- ❑ Муха, денежка, базар, самовар, комар, паук.
- ❑ К.И.Чуковский «Муха-цокотуха»
- ❑ Маша, медведь , заблудилась, испекла, убежала.
- ❑ «Маша и Медведь» русская народная сказка
- ❑ Коза, козлята, волк, съел.
- ❑ «Волк и семеро козлят» русская народная сказка

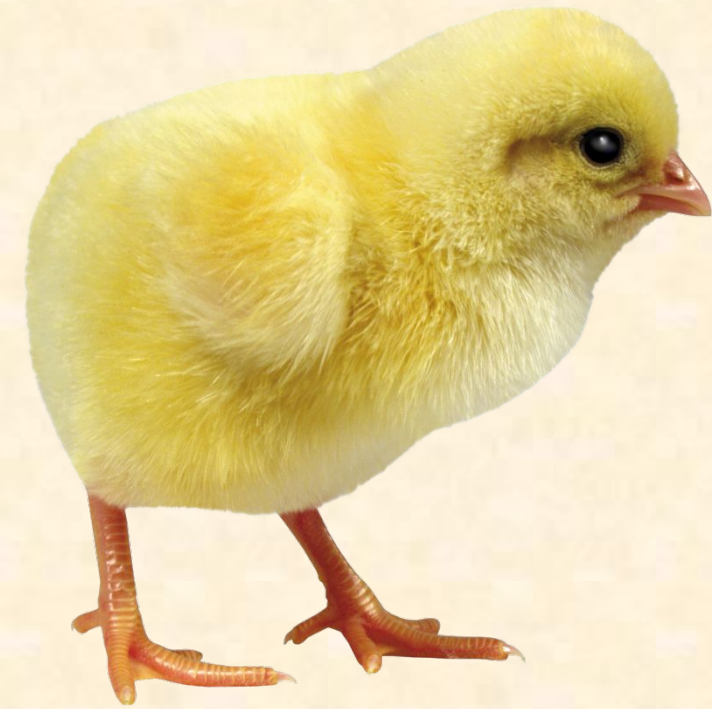
Добавь слова

- Старик, старуха, испекла,...
- Колобок
- Жила-была, девочка, сшила , красную шапочку, лес, ...
- Волк
- Дед, внучка, посадил, мышка, ...
- Репка

Рассмотри картинку, составь предложения



1. **Рассмотри изображения птенцов.**
2. **Определи, где цыпленок, где галчонок.**
3. **Расскажи, чем похожи птенцы?**
4. **Расскажи, чем птенцы различаются?**



Опорные слова

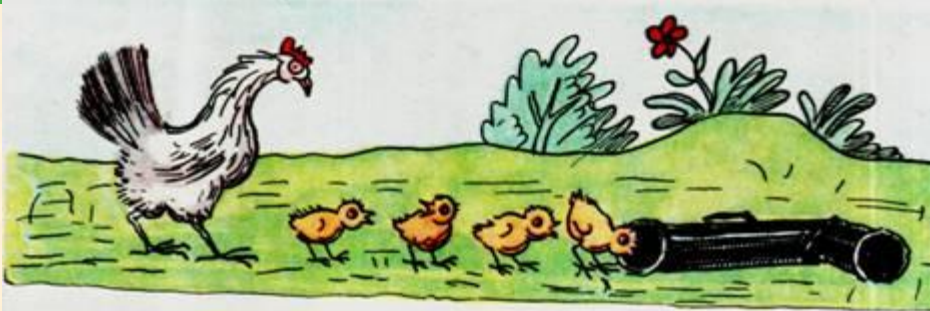
- *Опорные слова - это слова-помощники, без которых нельзя обойтись при составлении текста.*

Составь предложения по картинкам, используя опорные слова



- 1.однажды гулять
- 2.травку клевали

3.вдруг увидели
влезли жёлтые
комочки



5.вылезли
галчата
6.испугалась



Как можно озаглавить текст?



Жили в курятнике курочка и цыплята. Однажды они пошли гулять. Цыплята клевали травку. Вдруг они увидели трубу. Жёлтые комочки влезли в трубу. Вылезли из трубы чёрные галчата. Испугалась курица : где же мои дети?



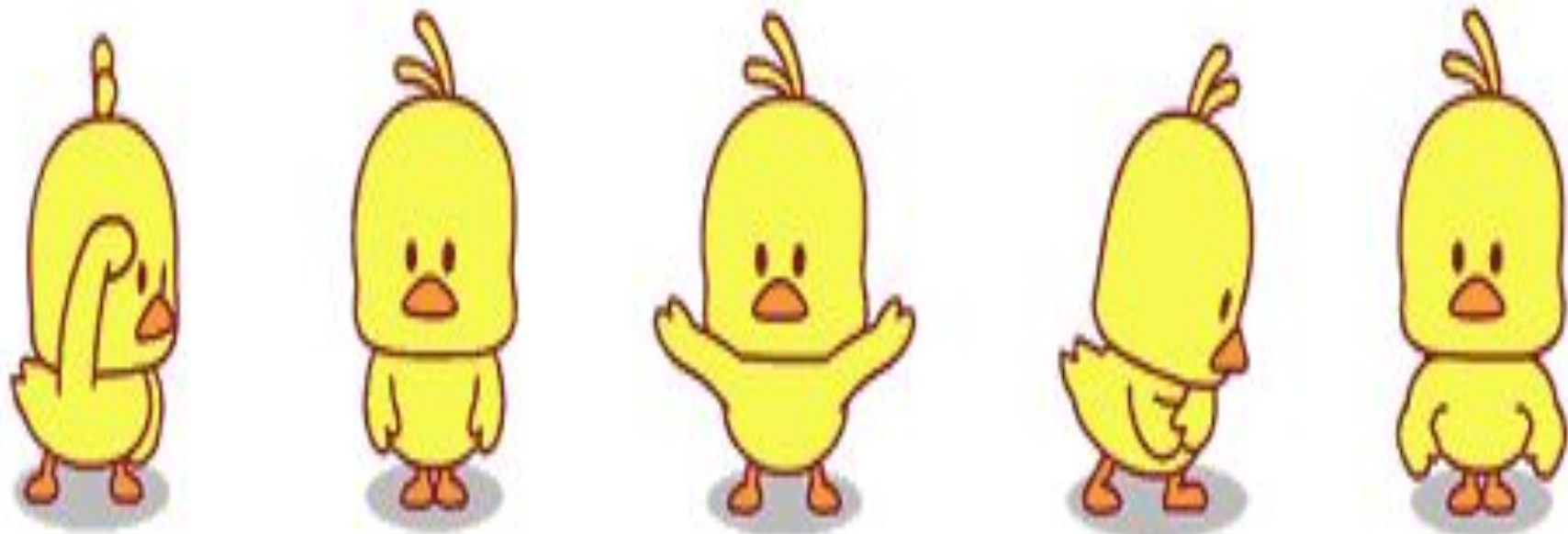
Курица и цыплята

Жили в курятнике курочка и цыплята. Однажды они пошли гулять. Цыплята клевали травку.

Вдруг они увидели трубу. Жёлтые комочки влезли в трубу. Вылезли из трубы чёрные галчата. Испугалась курица: где же мои дети?



Физминутка



Орфографическая подготовка

Прочти текст, запомни, как пишутся слова

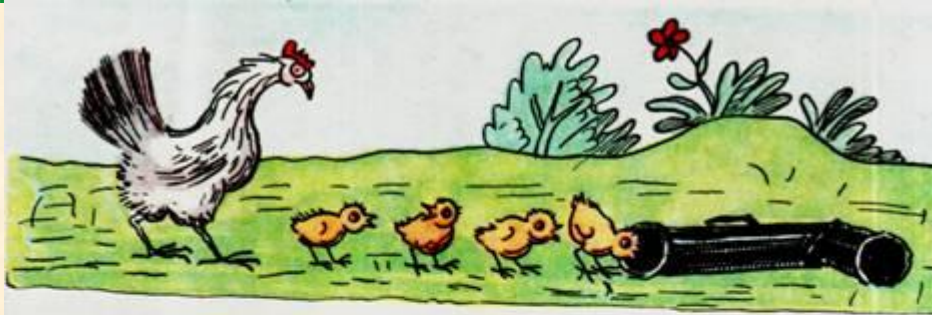
Жили в курятнике курочка и цыплята. Однажды они пошли гулять. Цыплята клевали травку.

Вдруг они увидели трубу. Жёлтые комочки влезли в трубу. Вылезли из трубы чёрные галчата. Испугалась курица : где же мои дети?

Перескажи текст



1.однажды гулять
2.травку клевали



3.вдруг увидели
влезли жёлтые
комочки

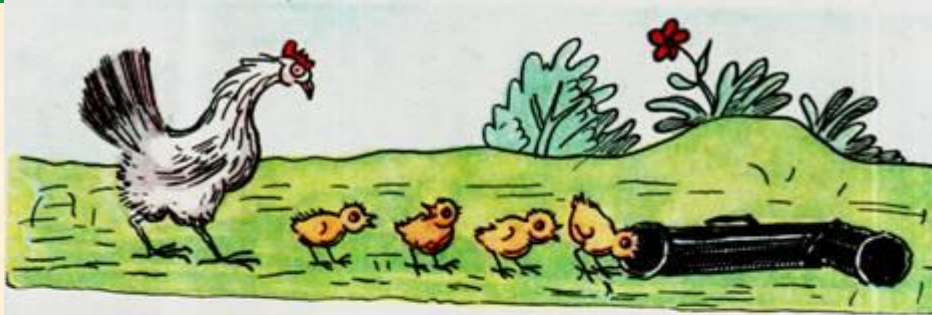


5.вылезли
галчата
6.испугалась

Запиши текст, используя опорные слова



1.однажды гулять
2.травку клевали



3.вдруг увидели
влезли жёлтые
комочки



5.вылезли
галчата
6.испугалась

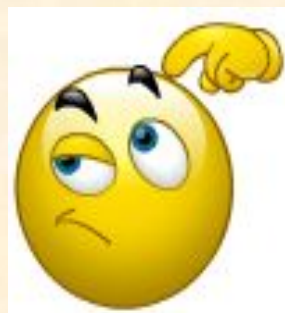
Проверь себя.

- ❑ 1. Прочти весь текст и подумай, правильно ли составлены предложения.
- ❑ 2. Обрати внимание, как ты написал начало предложения, и стоит ли в конце точка.
- ❑ 3. Прочти внимательно еще раз, проговаривая каждое слово, и найди пропущенные буквы, если они есть.
- ❑ 4. Прочти еще раз и вспомни, какие орфограммы (правила) ты знаешь, и нет ли у тебя ошибок на эти правила.
- ❑ 5. Если нашел ошибки, исправь их и аккуратно перепиши текст в тетрадь.

- Урок полезен,
всё понятно



- Лишь кое-что
чуть-чуть
неясно



- Ещё придется
потрудиться



- Да! Трудно всё-
таки учиться!

