

ПРАВОВОЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГОУ ВПО ТГПУ

Обухова Е.А.

Правовое и административное регулирование деятельности образовательной организации

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правовое регулирование - целенаправленная, организованная, осуществляемая уполномоченными на то государственными и негосударственными органами, должностными лицами деятельность по упорядочению общественных отношений (в данном случае в сфере образования) с помощью правовых средств, способов и механизмов.

Правовое и административное регулирование деятельности образовательной организации

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Источник права – акт правотворчества, который изложен в документальном виде или административные и судебные прецеденты в истории права.

В правовой системе Российской Федерации основным источником права является **нормативно-правовой акт.**

Правовое и административное регулирование деятельности образовательной организации

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Нормативно-правовой акт – официальный документ компетентного органа власти, направленный на установление новых, изменение действующих или отмену устаревших **правовых норм**

Правовые нормы - *общеобязательные, формально-определенные веления, государственно-властные предписания, адресованные неопределенному кругу лиц и рассчитанные на неоднократное применение*

Правовое и административное регулирование деятельности образовательной организации

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

По юридической силе НПА делятся на

законы и подзаконные акты

Закон - это НПА, принимаемый в особом порядке представительным (законодательным) органом государственной власти или непосредственно народом, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений.

Правовое и административное регулирование деятельности образовательной организации

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

- Конституция Российской Федерации – основной закон
- Федеральный Конституционный закон
- Федеральный закон

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят ГД ФС РФ 21.12.2012 г.

одобрен СФ ФС РФ 26.12.2012 г.

Правовое и административное регулирование деятельности образовательной организации

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Субъекты Российской Федерации :

республики имеют свои конституции и законодательство,

края, области, города федерального значения, автономная область и автономный округ - свои уставы и законодательство

Субъекты федерации принимают свои законы *по предметам совместного ведения* с Российской Федерацией и по вопросам, *относящимся к их собственному ведению* (ст. 76 ч.2 Конституции РФ).

Правовое и административное регулирование деятельности образовательной организации

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Ст.72 п. «е» Конституции РФ -

общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта относятся к совместному ведению РФ и субъектов РФ

Закон Томской области № 149-ОЗ от 12.08.2013 года «Об образовании в Томской области» (в ред. от 10.04.2017г № 25-ОЗ).

Правовое и административное регулирование деятельности образовательной организации

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Подзаконный нормативный правовой акт – это такой вид нормативного правового акта, который издается полномочным органом на основе и во исполнении закона.

Подзаконные НПА дифференцируются на указы, постановления, решения, регламенты, приказы, инструкции и др.

Правовое и административное регулирование деятельности образовательной организации

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Локальный нормативный правовой акт –

нормативный правовой акт, действие которого ограничено рамками одной или нескольких организаций

Например, Устав образовательной организации

Положения, Правила внутреннего распорядка

Правовое и административное регулирование деятельности образовательной организации

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Образовательная организация принимает **локальные нормативные акты**, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

(ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ)

Правовое и административное регулирование деятельности образовательной организации

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Отношения в сфере образования регулируются

«Конституцией Российской Федерации,

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

а также другими федеральными законами,

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,

законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании).»

(статья 4 Федерального закона 273-ФЗ)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Предмет правового регулирования

Предметом регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ» являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

(статья 1 Федерального закона № 273-ФЗ)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Предмет правового регулирования

преципионные отношения

(от лат. Praecipuē – преимущественно, главным образом, особенно)

комиторные отношения

(от лат.comitor– сопровождать, сопутствовать)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Предмет правового регулирования

К преципионным (основным) отношениям относятся отношения по обучению и воспитанию, складывающиеся между:

а) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в лице педагога (учителя) и обучающимся,

б) отношения между лицом, занимающимся индивидуальной предпринимательской деятельностью и обучающимся ,

в) отношения между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и педагогическим работником по поводу обучения и воспитания.

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Предмет правового регулирования

К числу **комиторных** (сопутствующих) образовательных отношений относятся :

- **управленческие** (административные) **отношения**, складывающиеся между:

а) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и органом управления образованием,

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Предмет правового регулирования

б) органом местного самоуправления и органом государственной власти субъекта РФ по вопросам образования,

в) органами управлениями различного уровня организации, осуществляющей образовательную деятельность, (ректорат и факультет, ректорат и ученый совет, факультет и кафедра, администрация школы и педагогический совет школы и т.п.);

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Предмет правового регулирования

отношения учебно-методического и организационно-методического характера, содержание которых обусловлено уровнем образования, типом и видом организаций, осуществляющих образовательную деятельность, содержанием и характером управленческой компетенции органов управления образованием и др.;

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Предмет правового регулирования

-трудовые отношения, складывающиеся между:

а) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выступающей работодателем по отношению к педагогическому работнику и самим этим работником,

б) органом управления образованием и его работниками;

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Предмет правового регулирования

-гражданско-правовые отношения

(имущественные, личные неимущественные и отдельные организационные отношения), складывающиеся между:

а) работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

б) работниками и самим образовательными организациями,

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Предмет правового регулирования

в) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и другими организациями (органами управления образования различного уровня, общественными организациями и формированиями),

г) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и гражданами;

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Предмет правового регулирования

-финансовые отношения, которые складываются между:

- а) образовательным учреждением и учредителем,*
- б) образовательным учреждением и бюджетом соответствующего уровня;*
- в) образовательным учреждением и работником;*

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Предмет правового регулирования

-социальные (социально-обеспечительные) отношения, складывающиеся по поводу установления и реализации социальных льгот, пособий, пенсий, стипендий участникам образовательных отношений;

-земельные отношения, складывающиеся между образовательной организацией, как землепользователем, и собственником земельного участка;

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Статусные отношения в системе образования

(от лат. *status*– обеспеченность)

К ним относится:

- правовой статус участников (субъектов) образовательных отношений, включающий в себя их юридические права и обязанности, законные интересы и систему юридических гарантий прав и законных интересов;
- правотворческая деятельность уполномоченных органов и лиц, обладающих образовательно-правовой компетентностью различного уровня (федеральные органы, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, образовательные учреждения);

(от лат. *status*– обеспеченность)

- *выработка, принятие участниками образовательных отношений индивидуальных правовых (правоприменительных) решений (актов) в связи и по поводу реализации своих образовательных прав, свобод и законных интересов;*
- *определение вида, меры, объема (размера) и порядка возложения юридической ответственности на субъектов образовательных правоотношений, виновных в совершении образовательных деликтов (правонарушений).*

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Предмет правового регулирования

отношения в сфере образования

- совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.*

(273-ФЗ п.30 ст. 2)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

Преципионные (образовательные) правоотношения в сфере образования - особый вид общественных отношений, возникающих на основе норм образовательного права между обучающимися (или их законными представителями), организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и педагогическими работниками в связи с организацией, управлением и осуществлением образовательной деятельности (образовательного процесса)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

К комиторным правоотношениям относятся все иные правоотношения в сфере образования, складывающиеся на основе норм административного, гражданского, трудового, финансового и иных отраслей права, опосредованно обеспечивающих процесс и результат образовательной деятельности, в целом функционирования всей системы образования в соответствии с ее главной целью и общественно-государственной образовательной политикой.

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

СОСТАВ ПРЕЦИПИОННОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

Основными **объектами** выступают:

а) содержание, объем, уровень и характер приобретаемых учащимися и передаваемых им в ходе образовательной деятельности (образовательном процессе) или при оказании образовательных услуг знаний, умений, навыков (ЗУН), соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и образовательным программам соответствующего уровня и направленности образования;

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

СОСТАВ ПРЕЦИПИОННОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

б) условия, обеспечивающие качество и эффективность образовательного процесса, т.е. учебной работы самого учащегося, труда педагога, организации учебно-воспитательного процесса со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

в) качество обучения, выражающееся в соответствии установленным правовым требованиям процессу и результатам учебной работы учащихся и педагогическому труду учителя (преподавателя);

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

г) качество воспитательной деятельности

«воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;»

(п. 2 ст. 1 Федерального закона № 273-

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

СОСТАВ ПРЕЦИПИОННОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

Субъекты

участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (статья 2 Федерального закона № 273-ФЗ)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

СОСТАВ ПРЕЦИПИОННОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

СОСТАВ ПРЕЦИПИОННОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

К обучающимся :

1) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;

2) учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

3) студенты (курсанты) - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

СОСТАВ ПРЕЦИПИОННОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

4) аспиранты - лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

5) адъюнкты - лица, проходящие военную или иную приравненную к ней службу, службу в органах внутренних дел, службу в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в адъюнктуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

6) ординаторы - лица, обучающиеся по программам ординатуры;

7) ассистенты-стажеры - лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки;

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

СОСТАВ ПРЕЦИПИОННОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

8) слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

9) экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

СОСТАВ ПРЕЦИПИОННОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

педагогический работник -
физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
(пункт 21 ст. 2 Федерального закона)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

СОСТАВ ПРЕЦИПИОННОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

провосубъектность - способность участников образовательных отношений быть носителем образовательных субъективных юридических прав и юридических обязанностей и осуществлять их.

правоспособность – способность субъекта иметь юридические субъективные права и нести юридические обязанности

дееспособность – способность своими действиями приобретать права и нести юридические обязанности

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

СОСТАВ ПРЕЦИПИОННОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.

Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

(ст. 67 Федерального закона «Об образовании в РФ»)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

СОСТАВ ПРЕЦИПИОННОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

- **деликтоспособность** – способность лица нести юридическую ответственность (например, статьи 43, 93 Федерального закона)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

СУБЪЕКТЫ

Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

(СТ. 48 ГК РФ)

Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц **в одной из организационно-правовых форм,** предусмотренных Гражданским кодексом РФ.

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

СОСТАВ ПРЕЦИПИОННОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

СУБЪЕКТЫ

образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

СУБЪЕКТЫ

*К организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются **индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.***

(ст. 32 Федерального закона № 273-ФЗ)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

СУБЪЕКТЫ

Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.

(п. 5 ст. 23 Федерального закона)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ст. 23 Федерального закона)

Дошкольные - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам **дошкольного образования**, присмотр и уход за детьми;

Общеобразовательные - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам **начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования**;

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Правоотношения в сфере образования

СУБЪЕКТЫ –юридические лица

Профессиональные - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения;

высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

СУБЪЕКТЫ – юридические лица

типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы

- 1) организация дополнительного образования** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- 2) организация дополнительного профессионального образования** образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Образовательные организации перечисленных типов имеют право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности.

(п. 4 ст. 23 Федерального закона)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

- 1) **дошкольные образовательные организации** - дополнительные общеразвивающие программы;
- 2) **общеобразовательные организации** - образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения;
- 3) **профессиональные образовательные организации** - основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

4) образовательные организации высшего образования - основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;

5) организации дополнительного образования - образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения;

6) организации дополнительного профессионального образования - программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения.

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

К организациям, осуществляющим обучение, относятся осуществляющие образовательную деятельность

- научные организации - юридические лица независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественные объединения научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и научно-техническую деятельность

(ст. 5 Федерального закона от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике»)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

К организациям, осуществляющим обучение, относятся осуществляющие образовательную деятельность

- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - в соответствии со ст. 155.1 Семейного кодекса РФ к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся организации различной ведомственной принадлежности, в том числе образовательные и медицинские организации, а также организации, оказывающие социальные услуги (письмо Минобрнауки России от 21 августа 2013 г. N ВК-316/07 "Об организациях для детей-сирот");

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

К организациям, осуществляющим обучение, относятся осуществляющие образовательную деятельность

- организации, осуществляющие лечение, оздоровление и отдых, - медицинские, санаторно-курортные организации, детские лагеря всех типов;

- организации, осуществляющие социальное обслуживание, - организации, осуществляющие социальное обслуживание на дому, полустационарное социальное обслуживание, стационарное социальное обслуживание

(Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"):

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

- заграничные учреждения МИД России - дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях;
- иные юридические лица.

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

**Тип организации,
осуществляющей обучение**

Научные организации

**Реализуемые образовательные
программы**

- программы магистратуры*
- программы подготовки научно-педагогических кадров*
- программы ординатуры*
- программы профессионального обучения*
- дополнительные профессиональные программы*

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Тип организации, осуществляющей обучение

Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и отдых

Реализуемые образовательные программы

- основные общеобразовательные программы
- дополнительные общеобразовательные программы
- основные программы профессионального обучения

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Тип организации, осуществляющей обучение

Организации, осуществляющие социальное обслуживание

Реализуемые образовательные программы

- основные общеобразовательные программы
- дополнительные общеобразовательные программы
- основные программы профессионального обучения

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Тип организации,
осуществляющей обучение

*Загранучреждения МИД
России*

Реализуемые образовательные
программы

- основные
общеобразовательные
программы
- дополнительные
общеобразовательные
программы (с учетом
особенностей,
установленных в ст. 88 ФЗ об
образовании)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Тип организации,
осуществляющей обучение

*Иные юридические
лица*

Реализуемые образовательные
программы

- программы профессионального обучения*
- программы дошкольного образования*
- дополнительные образовательные программы*

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

СУБЪЕКТЫ – юридические лица

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	
Образовательные организации (ст. 23)	Организации, осуществляющие обучение (ст. 31)
<ul style="list-style-type: none">- дошкольная;- общеобразовательная;- профессиональная образовательная;- высшего образования- организация дополнительного образования;- организация дополнительного профессионального образования.	<ul style="list-style-type: none">- научные;- для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;- осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;- осуществляющие социальное обслуживание;- иные юридические лица

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Под организационно-правовой формой понимается:

- способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом;
- правовое положение хозяйствующего субъекта и цели осуществляемой им деятельности.

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.

(п. 1 ст. 22 Федерального закона)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Коммерческие и некоммерческие организации (ст. 50 ГК РФ)

Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

(коммерческие организации)

либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками

(некоммерческие организации)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

**организационно-правовые формы
коммерческих организаций:**

хозяйственные товарищества и общества,

крестьянские (фермерские) хозяйства,

хозяйственные партнерства,

производственные кооперативы,

**государственные и муниципальные
унитарные предприятия**

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА

организационно-правовые формы некоммерческих организаций

1) **потребительские кооперативы** (жилищные, жилищно-строительные и гаражные кооперативы, садоводческие, огороднические и дачные потребительские кооперативы, общества взаимного страхования, кредитные кооперативы, фонды проката, сельскохозяйственные потребительские кооперативы);

2) **общественные организации**, (политические партии и созданные в качестве юридических лиц профессиональные союзы (профсоюзные организации), органы общественной самодеятельности, территориальные общественные самоуправления);

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

– некоммерческие организации

8) учреждений, к которым относятся государственные учреждения (в том числе государственные академии наук), муниципальные учреждения и частные (в том числе общественные) учреждения;

9) автономных некоммерческих организаций;

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

Все юридические лица (как коммерческие, так и некоммерческие) разделены

на корпорации и унитарные юридические лица

Корпоративными юридическими лицами (корпорациями) являются

юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган.

Юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства, являются унитарными организациями.

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА - унитарные организации

К ним относятся

государственные и муниципальные унитарные предприятия (являющиеся коммерческими организациями),

а также следующие некоммерческие организации:

- общественные, благотворительные и иные фонды;
- **государственные учреждения** (в том числе государственные академии наук), муниципальные и частные (в том числе общественные) учреждения;
- **автономные некоммерческие организации;**
- религиозные организации;
- публично-правовые компании.

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА

Учреждение - унитарная некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.

Учреждение **может быть создано** гражданином или юридическим лицом (частное учреждение) либо соответственно Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием (государственное учреждение, муниципальное учреждение).

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА

Государственное или муниципальное учреждение может быть **казенным, бюджетным или автономным** учреждением.

казенное учреждение - государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций **в целях обеспечения реализации** предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы;

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА

Бюджетным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием *для выполнения работ, оказания услуг* в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) *или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.*

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА

Автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, средств массовой информации, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах в случаях, установленных федеральными законами (в том числе при проведении мероприятий по работе с детьми и молодежью в указанных сферах).

(ст. 2 Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 3.11.2006 № 174-ФЗ)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА

Частным учреждением признается некоммерческая организация, созданная собственником (гражданином или юридическим лицом) для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА

1. Частное учреждение полностью или частично финансируется собственником его имущества.

2. Частное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности указанных денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам частного учреждения несет собственник его имущества.

3. Частное учреждение может быть преобразовано учредителем в автономную некоммерческую организацию или фонд.

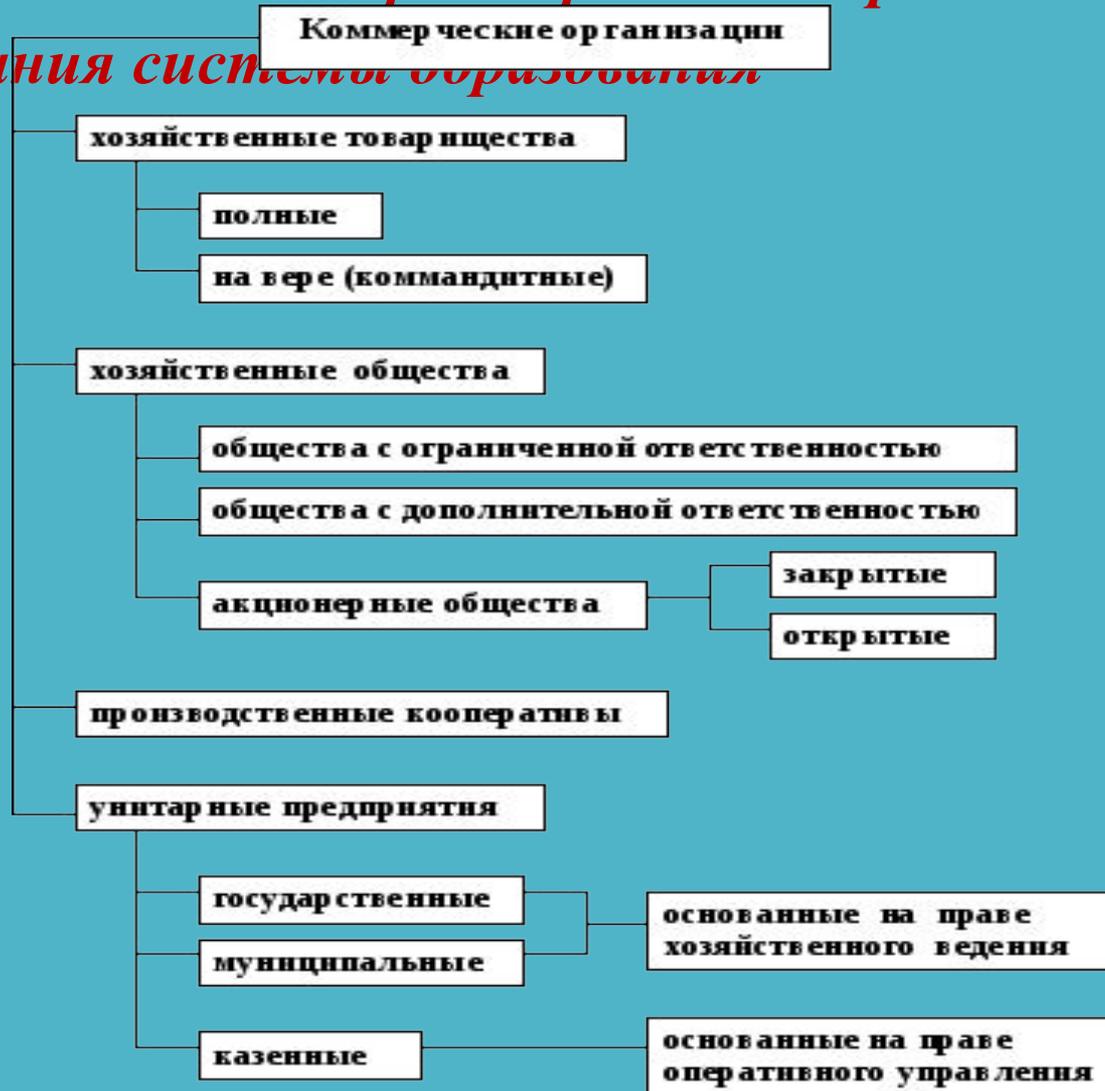
(СТ. 123.23 ГК РФ)

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

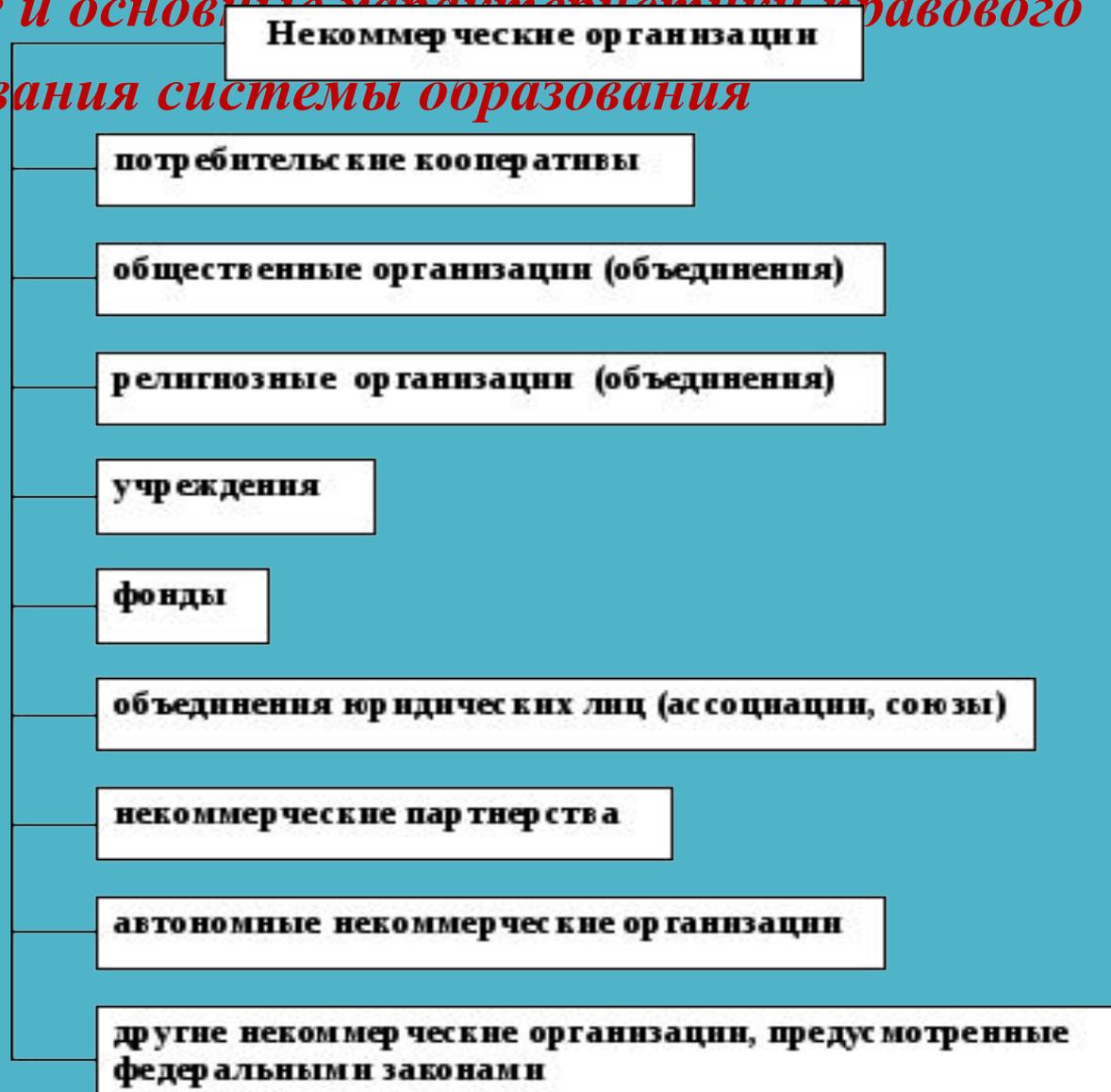
ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА

Автономной некоммерческой организацией признается *унитарная некоммерческая организация, не имеющая членства и созданная на основе имущественных взносов граждан и (или) юридических лиц в целях предоставления услуг в сферах **образования**, здравоохранения, культуры, науки и иных сферах некоммерческой деятельности.*

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования



Понятие и основные характеристики некоммерческих организаций правового регулирования системы образования



Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

СУБЪЕКТЫ – юридические лица

к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность

(п. 20 ст. 2 Закона N 273-ФЗ).

Индивидуальный предприниматель осуществляет образовательную деятельность *непосредственно или с привлечением педагогических работников.*

(ст. 32 Закона N 273-ФЗ).

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

СУБЪЕКТЫ – юридические лица

К педагогической деятельности не допускаются лица (ч. 2 ст. 331 ТК РФ):

- *лишенные права заниматься такой деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (абз. 2 ч. 2 ст. 331 ТК РФ);*

- *имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;*

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

СУБЪЕКТЫ – юридические лица

К педагогической деятельности не допускаются лица (ч. 2 ст. 331 ТК РФ):

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, которые не перечислены в абз. 3 ч. 2 ст. 331 ТК РФ (абз. 4 ч. 2 ст. 331 ТК РФ);

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке (абз. 5 ч. 2 ст. 331 ТК РФ, ст. 29 ГК РФ, гл. 31 ГПК РФ);

- имеющие заболевания, включенные в перечень, утверждаемый Минздравом России.

Понятие и основные характеристики правового регулирования с

Правоотношения в сфере образования

Правоспособность юридического лица

Общая (универсальная) – способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности, необходимые для осуществления любых видов деятельности, не запрещенных законом

Специальная (ограниченная) – способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в учредительных документах

коммерческие организации, за исключением организаций, предусмотренных законом

унитарные предприятия

некоммерческие организации

другие виды организаций, предусмотренных законом

Понятие и основные характеристики правового регулирования системы образования

МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района Томской области

МАОУ лицей № 7 г.ТОМСКА,

МАОУ «Молчановская СОШ»

МКУ «Управление образованием Шегарского района»

ОГАОУ СПО «Томский механико-технологический техникум» г. Томска