

Личность педагога (тренера) физической культуры как фактор воспитания

С 1 января 2017г введены профессиональные стандарты педагога


Подразумевается возможность педагога самому формировать образовательную программу, реализовывать внеклассную деятельность, осуществлять воспитательную работу. При соблюдении всех требований ИКТ.

Основные документы регулирующие деятельность педагога

ФЗРФ №273 об образование принят 29.12.2017

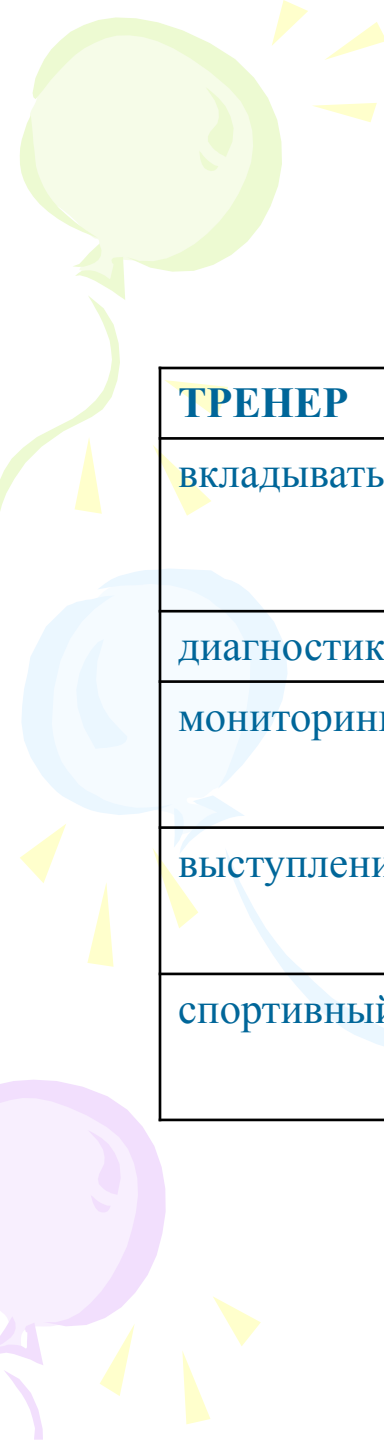
ФГОСОО №1897 принят 17.12.2010

Профессиональный стандарт педагога 01.01.2017

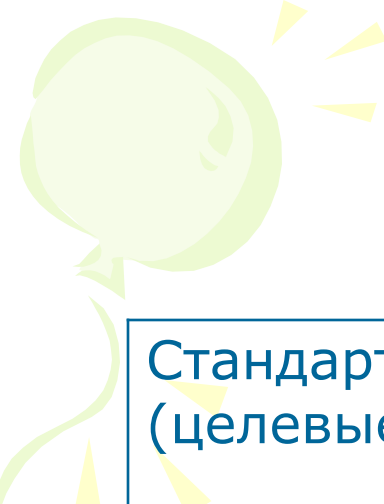


Ограничения на осуществление педагогическую деятельность

1. Судимость
2. Психические заболевания
3. Учет нарколога
4. Список заболеваний ограничивающие осуществление деятельности (открытая форма туберкулеза)

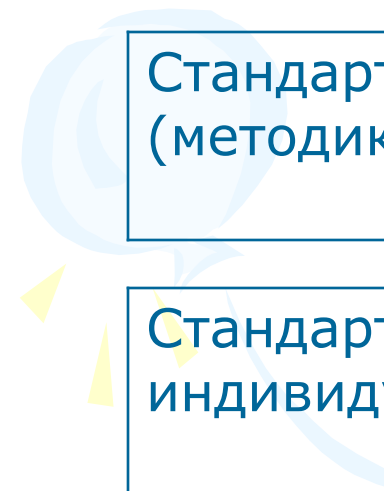


ТРЕНЕР	УЧИТЕЛЬ
вкладываться в другого	проведение учебной и массовой физкультурной оздоровительной работы с учащимися
диагностика, оценка проф. пригодности	прививать физическую культуру
мониторинг, сбор и анализ показателей	
выступление	
спортивный результат	




Образовательные стандарты

Стандарт до школьного образования, в детских садах (целевые ориентиры)



Стандарт школы – педагог (Работает по программе (методике))

Стандарт Дополнительного образования (главное это учет индивидуальных интересов)



Важные качества личности

Личность - социальная характеристика человека, это тот, кто способен на самостоятельную социально-полезную деятельность. В процессе развития человек раскрывает свои внутренние свойства, заложенные в нем природой и сформированные в нем жизнью и воспитанием, то есть человек - двойственное существо, биологическое и социальное.

Важнейшие признаки личности:

- разумность;
- ответственность;
- Свободолюбие;
- личное достоинство;
- индивидуальность.

Личные качества тренера влияющие на воспитание

Личность тренера ФК как фактор воспитания
личный пример, собственные достижения, умение показать себя
внешний вид стройностью, подтянутостью
обладание физической силой и выносливостью, большим
мастерством в выполнении упражнений
смелость, мужество, высокие волевые качества
готовность вкладывать в другого человека
жизнелюбие
разумная требовательность
успешность
коммуникабельность
целеустремленность



Основные компетенции (приобретенный опыт деятельностью)

- Профессиональная компетенция - Умение внедрять, применять знания
 - Специальные знания
 - Умение быстро осваивать новое оборудование
 - Способность быстро достигать результатов
- Компетенция как руководителя - Способность решать проблемы
 - Способность управлять ресурсами
 - Образованность как руководителя
 - Способность ставить цели
- Социальная компетенция – Ориентация на клиентов
 - Навыки наставничества (передача своего опыта и знаний)
 - Умение заинтересовать
 - Способность к взаимодействию
- Предметная компетенция – Поведенческие качества
 - Компетентность педагога
 - Способность работать с родителями, администрацией
 - Быть стрессоустойчивым
 - Адекватность
 - Планировать и достигать на основе диагностики и индивидуальных особенностей